Маршрутный лист **5** класса Классный руководитель: **Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 20.04 2020** |
| 1 | **Биология** | **Тема «Жизнь организмов на разных материках».** Сначала просмотрите видеофильм по теме по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/540/>Внимательно прочитайте материал параграфа 22.Выполните в РТ № 1 -3 (стр. 61 – 62) | Выполните в РТ № 4 (стр. 62)Прислать учителю выполненные задания. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| 2 | **Русский язык** | **Описание животного на основе изображённого.** Напишите сочинение по фотографии в учебнике (упр. 643). Возможное начало: Камчатский бурый медведь – огромный, сильный зверь. Вопросы в упражнении используйте как план сочинения**.** | Проверьте сочинение: правильно ли построены предложения, точно ли употреблены слова, нет ли излишних повторов, орфографических и пунктуационных ошибок. Прочитайте сочинение вслух, это поможет найти пропущенные ошибки. Пришлите работу учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 3 | **Физкультура** | Волейбол. Нижняя прямая подача мяча.1.Стойка игрока при прямой нижней подачеЕсли у него сильная правая рука, левую ногу ставите немного вперёд, ноги слегка согнуты в коленях, левое плечо несколько впереди правого. Левая рука согнута в локтевом суставе и вынесена перед туловищем, мяч лежит на её ладони. Правая рука отведена вниз и готовится к замаху. Плавно подбрасываете мяч левой рукой строго вверх на высоту 0,5 метров над головой. Одновременно с подбрасыванием мяча правой рукой выполняете замах назад – вниз. При снижении мяча примерно до пояса вы маховым движением прямой правой руки сзади – вниз – вперёд выполняете ударное движение. С началом ударного движения ноги выпрямляются, масса тела переносится на стоящую впереди ногу. Удар по мячу наносится основанием ладони впереди игрока на уровне пояса. После удара рука вытягивается в направлении движения мяча вперёд вверх.2.Беговая подготовка. Челночный бег.3.Упражнения на развитие координации. | 1.Закаливание организма способами принятия воздушных и солнечных ванн, купания- подготовить сообщение и прислать работу учителю на электронную почту2.Выполнять упражнения с мячом. | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex/ru |
| 4 | **Математика**  | **Тема урока "Угол. Обозначение углов. Сравнение углов**"- просмотреть ролик по теме [https://resh.edu.ru/subject/lesson/589](https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/)/- оформить чертеж и основные понятия по теме в тетради при помощи п. 41 учебника стр. 139- выполнить №767,769,770 | Выполнить №791,792,783(при выполнении чертежа пользуемся карандашом и линейкой) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| 5 | **Немецкий язык** | 1)учебник стр.166, упр.4 а)-перевод; d)2)Рекомендую <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html> Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi. | 1)Упр.6 с)стр.168 –записать слова в словарную тетрадь, перевести2)[http://www.spielekiste.de](http://www.spielekiste.de/) На сайте Вы найдёте много занимательных игр на немецком языке. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе**Вание**  |
| 6 | **в/д «Экомир»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| 7 | **в/д «Занимательная биология»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| № урока | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 21.04. 2020** |
| 1 | **Математика**  | **Тема урока "Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник**"- изучить материал п 4 (стр 140,141) - оформить чертеж и основные понятия по теме в тетради - выполнить №771,772,775 | Выполнить №793,794,797(при выполнении чертежа пользуемся карандашом и линейкой) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| 2 | **Математика** | **Тема урока "Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник"****-** заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид угла | Величина угла | чертеж |
|  |  |  |
|  |  |  |

- решить № 770,772 | Творческое задание: придумать рассказ про углы (встречаться должны названия углов, другие математические понятия) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| 3 | **Русский язык** | **Морфоло­гический разбор имени при­лагатель­ного.** Познакомьтесь с морфологическим разбором прилагательного на с. 109-110 и образцом письменного и устного разбора. Разберите письменно слово **чёрная** из упр. 644. Сравните с образцом письменного разбора на с.110. | Разберите письменно слово **ядовит** из упр. 644. Обратите внимание, что прилагательное краткое, отвечает на вопрос каков**? И классную**, и домашнюю работы обязательно присылать учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 4 | **Английский язык** | Урок 34 с 156 упражнения 1-6 устноУпражнение 6 внимательно рассмотри образование числительных от 13 до 20Прослушай голосовое сообщение и повтори за учителем | Упражнение 9 страница 159 письменноНапоминаю, что буквы АМ обозначают время до полудня, а буквы РМ обозначают время после полудня | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта elenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| 5 | **Литература**  | **Проект «Родная природа и Родина в русской поэзии»** (задание в учебнике на с. 160): подобрать к каждому стихотворению на страницах 155-158 картинку в Интернете, указывать, к какому стихотворению картинка или брать строчки из стихотворения и картинку. | Запишите заголовок к проекту и пришлите работу | «Ок».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 6 | **История**  | 1)изучить §53, стр.265-268, 2) ответить на вопросы 1-3, р.т. стр.97-98,№17-20  | р.т. стр.97-98,№17-20 | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru), ватсап |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 22.04. 2020** |
| 1 | **Русский язык**  | **Повторе­ние изученного об имени прилага­тельном.** Найдите в учебнике ответы на вопросы, с 111 (устно). | Упр. 646 (письменно 1 абзац, падежи существительных обозначить) | «Ок».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 2 | **Немецкий язык**  | 1)стр.169 упр. 8 b) перевести.2)<http://www.kinderreimeseite.de/index.php> На странице собраны прекрасные немецкие детские рифмовки, песенки и стишки. | 1)стр.170 –записать слова из рамки в словарную тетрадь. Запомнить.2)  <http://ingeb.org/kinderli.html> На этом сайте предложены детские немецкие песни на различные темы, с нотами и мелодиями. | Электронная почта учителя**nataliya.japteva@yandex.ru**Личные сообщения в Ватсапе |
| 3 | **Физкультура**  | <https://infopedia.su/16x767d.html>Прикладно-ориентированная подготовка. | 1.Беговая подготовка.2.Прыжки со скакалкой. | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| 4 | **Литература**  | Прочитайте краткую биографию зарубежного писателя Даниеля Дефо и отрывок из романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (с. 161-174) | Продолжите фразу и пришлите учителю: Я советую всем прочитать роман «Робинзон Крузо», потому что… | «Ок»,Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 5 | **в/д «Современный этикет»** | . **Тема: Будь вежлив на улице и в городском транспорте**. Найдите в Интернете материал по данной теме и запишите в виде памятки: 1. На улице вежливый человек…. 2. Вежливый человек в городском транспорте… | Записанный текст пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 6 | **Музыка**  | Напишите, пожалуйста, сообщение на тему: « Что такое вокализм?» | Поиск информации |  |
| 7 | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений для профилактики простудных заболеваний. 1упражнение Выполнять сидя. Сделать медленный вдох через рот, а затем выдохнуть воздух через нос рывками, как бы проталкивая его. Упражнение выполнять в среднем темпе (5 вдохов – 5 выдохов). 2упражнение Выполнять сидя. Сделать обычный вдох левой ноздрёй (правую зажать пальцем), а выдохнуть через правую. Повторить 5 раз в спокойном темпе. Затем сделать вдох правой ноздрёй (левую перекрыть пальцем), а выдох левой. Повторить 5 раз в обычном темпе. 3 упражнение Выполнять сидя. Плотно закрыть рот ладонью правой руки. Указательным пальцем левой руки зажать левую ноздрю. Вдыхать и выдыхать только правой ноздрёй в обычном темпе (5 вдохов – 5 выдохов). Затем закрыть правую ноздрю и дышать только левой (5 вдохов – 5 выдохов). 4 упражнение Выполнять сидя. Сначала медленно вдохнуть носом, затем в обычном темпе выдохнуть ртом через сомкнутые губы. Повторить 5 раз. 5 упражнение Выполнять сидя. Губы сомкнуть, щёки надуть. Нажимая на щёки ладонями, выпустить воздух из-за щёк сквозь сжатые губы. Вдох делать в обычном темпе через нос (можно переменно левой и правой ноздрёй). Повторить упражнение 5 раз. 6 упражнение Лёжа на спине, дышать животом, руки для контроля положить на грудь и живот. Повторить 5 раз.7 упражнение Лёжа на спине, дышать, поднимая руки вверх со вздохом, опускать с выдохом. Выдох должен быть вдвое больше вдоха. Повторить 5 раз. 8 упражнение Сидя на стуле, развести руки в стороны с вдохом, обнять себя за плечи с выдохом. Повторить 5 раз. 9 упражнение Стоя, поставить ноги шире плеч, скрестить руки в замок и подняться, прогнуться, с выдохом резко опустить руки, и тут же подняться. С выдохом произносить «ха». Повторить 5 раз. 10 упражнение Стоя, выполнять круговые движения руками в виде гребли. Повторить 5 раз. | Выполнять предложенный комплекс упражнений. |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 23.04. 2020** |
| 1 | **Математика**  |  **Тема урока "Измерение углов. Транспортир"****-** просмотрите презентацию по ссылке [https://uchitelya.com/matematika/172449-prezentaciya-izmerenie-uglov-transportir-5-klass.html](https://uchitelya.com/matematika/172449-prezentaciya-izmerenie-uglov-transportir-5-klass.html%20) (в случае если не получится пройти по ссылке воспользуйтесь п 42 учебника) и сделайте чертежи записи в тетради по новым понятиям, которые вы узнали- выполнить №802,804 | Выполнить №824,836,845 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| 2 | **История**  | 1)Повторите главу 13 «Гражданские войны в период Римской республики». 2)Рекомендую сайт, посвящённый истории Древнего Рима, - <http://ancientrome.ru> | Выполните тест по данной теме.***Тест «Гражданские войны в период Римской республики»***1. Гражданская война – это…А) Война между странамиБ) Война между гражданами одного государстваВ) Война между гражданами двух государств2. Авторы Земельного закона 133 г. до. н. э.А) Тиберий ГракхБ) Гай ГракхВ) Корнелия (мать братьев Гракхов)3. В пользу кого был разработан «Земельный закон»?А) Народных трибуновБ) Римской знатиВ) Римским беднякам4. Что означали «проскрипции» во время правления СуллыА) Списки богатейших людейБ) Списки людей, входивших в сенатВ) Списки людей, которых следовало убить5. Гладиатор – это …А) Раб, служивший у одного хозяина долгое времяБ) Раб, которого заставляли сражаться насмертьВ) Руководитель всех рабов в Риме6. Амфитеатр – это…А) Место для гладиаторских представленийБ) Место для казниВ) культурно-развлекательное место7. Предводителем восставших гладиаторов был…А) СуллаБ) СпартакВ) Везувий8. Триумвират – это…А) «Союз трех граждан»Б) «Место нахождения трех деятелей»В) «Римская тюрьма»9. Кому принадлежит выражение «Жребий брошен» и что оно обозначает:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Цезарь, Решиться на рискованный поступок)*10. Перечислите трех наиболее влиятельных государственных деятеля и полководцев:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Марк Красс, Гней Помпей, Гай Юлий Цезарь)*11. Сторонники Цезаря, желающие отомстить за смерть диктатора и одинаково стремившиеся к власти:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Марк Антоний, Октавиан)*12. Кто стал единовластным правителем Римской державы?А) ОктавианБ) Марк АнтонийОтветы отправьте учителю. Образец ответа: 1а;2а;3а…..т.д. внимательно с заданиями №10.11 | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе, |
| 3 | **Русский язык** | **Р.р. Сочинение «Как я испугался».** Напишите рассказ на данную тему, используя план упр. 645 и описание ужа из упр. 644. | Проверьте написанное сочинение и пришлите учителю | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 4 | **Физкультура** | 1.Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.2.Беговые упражнения.3.Равномерный бег.4.Многоскоки. | Найти комплекс упражнений по коррекции осанки и отправить на проверку учителю на электронную почту. | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| 5 | **Литература** | **Тема: Герой рома Даниеля Дефо «Робинзон Крузо».** Ответьте на вопросы учебника. 174 устно | Запишите ответ на вопрос: Какие качества характера Робинзона тебе понравились? (4-5 предложений) | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 24.04. 2020** |
| 1 | **Немецкий язык** | стр.171-172, упр.2a)b) выписать все вновь встретившиеся слова; | Упр.5а) на стр.173 учебника –списать ,перевести.2)[http://www.umwelibundesamt.de](http://www.umwelibundesamt.de/), [http://www.umwelt.de](http://www.umwelt.de/) На этих сайтах Вы узнаете всё о природе, животных, окружающей среде. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| 2 | **География**  | 1)§24, повторить правила работы с контурной картой, стр.83. 2)Пройдите по ссылке, просмотрите презентацию [**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-pravila-zapolneniya-konturnoy-karti-3693892.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-pravila-zapolneniya-konturnoy-karti-3693892.html)3)Составьте памятку «Правила работы с контурной картой» | Найдите «Политическую карту мира» в контурных картах, Нанесите на карту страны и их столицы. Закрасьте территории стран **цветными карандашами.** | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| 3 | **ОБЖ** | **Тема «Загрязнение воды».** Просмотрите презентацию к уроку.<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/02/16/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-po>Изучите внимательно материал параграфа 22, выполните в РТ. № 1, 2 | Составьте памятку на альбомном листе «Безопасность на воде в летнее время» и пришлите учителю.  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| 4 | **Русский язык**  | **Глагол как часть речи. Не с глаго­лами**. Прочитайте правило на с. 113-114 . Устно ответьте: можно ли у глагола в настоящем и будущем времени определить род? Можно ли определить в прошедшем времени лицо? Выучите правило на с. 115. Упр.658 (письменно по образцу) | Из упр.656 выпишите 5 глаголов, которые не употребляются без не. Образец: Неволить (не употр. без не). Работы прислать учителю. | «Ок»Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 5 | **ИЗО** | Современное выста­вочное искусствоПройди по ссылке и посмотри презентацию<https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/04/12/prezentatsiya-sovremennoe-vystavochnoe-iskusstvo> | Подготовить сообщение об одном из современных видов декоративно-прикладного искусства | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| 6 | **Математика**  |  **Тема урока "Измерение углов. Транспортир"****-** заполнить таблицу по всем видам изученных углов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид угла | Величина угла | чертеж |
|  |  |  |
|  |  |  |

- разобрать №810 (определение биссектрисы)- выполнить № 814,819 | Выполнить №837,2 номера в РТ по теме "Угол" | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 25.04. 2020** |
| 1 | **Технология**  | Лоскутное шитье. Посмотри презентацию о лоскутном шитье<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/10/06/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnologiya-loskutnogo> | Разработать свой узор для лоскутного изделия. Нарисуй его на альбомном листе | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| 2 | **Технология**  | Познакомься с технологией изготовления лоскутного изделия<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/06/tehnologiya_loskutnogo_shitya1.ppt> |  | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| 3 | **в/д «Путь к успеху»** | Тема **"Мероприятие. Основные характеристики. Виды мероприятий».** Лекция. Упражнение "Выбор лидера" (пробовать осу­ществлять организаторскую деятельность в коллективе (семье), учиться распре­делять роли среди участников). |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел: 8 980 705 90 31 |
| 4 | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений для профилактики нарушения осанки и плоскостопия |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.