Маршрутный лист **5** класса Классный руководитель: **Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 20.04 2020** | | | | |
| 1 | **Биология** | **Тема «Жизнь организмов на разных материках».** Сначала просмотрите видеофильм по теме по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/540/>  Внимательно прочитайте материал параграфа 22.  Выполните в РТ № 1 -3 (стр. 61 – 62) | Выполните в РТ № 4 (стр. 62)  Прислать учителю выполненные задания. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| 2 | **Русский язык** | **Описание животного на основе изображённого.** Напишите сочинение по фотографии в учебнике (упр. 643). Возможное начало: Камчатский бурый медведь – огромный, сильный зверь. Вопросы в упражнении используйте как план сочинения**.** | Проверьте сочинение: правильно ли построены предложения, точно ли употреблены слова, нет ли излишних повторов, орфографических и пунктуационных ошибок. Прочитайте сочинение вслух, это поможет найти пропущенные ошибки. Пришлите работу учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 3 | **Физкультура** | Волейбол. Нижняя прямая подача мяча.  1.Стойка игрока при прямой нижней подаче  Если у него сильная правая рука, левую ногу ставите немного вперёд, ноги слегка согнуты в коленях, левое плечо несколько впереди правого. Левая рука согнута в локтевом суставе и вынесена перед туловищем, мяч лежит на её ладони. Правая рука отведена вниз и готовится к замаху. Плавно подбрасываете мяч левой рукой строго вверх на высоту 0,5 метров над головой. Одновременно с подбрасыванием мяча правой рукой выполняете замах назад – вниз. При снижении мяча примерно до пояса вы маховым движением прямой правой руки сзади – вниз – вперёд выполняете ударное движение. С началом ударного движения ноги выпрямляются, масса тела переносится на стоящую впереди ногу. Удар по мячу наносится основанием ладони впереди игрока на уровне пояса. После удара рука вытягивается в направлении движения мяча вперёд вверх.  2.Беговая подготовка. Челночный бег.  3.Упражнения на развитие координации. | 1.Закаливание организма способами принятия воздушных и солнечных ванн, купания- подготовить сообщение и прислать работу учителю на электронную почту  2.Выполнять упражнения с мячом. | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex/ru |
| 4 | **Математика** | **Тема урока "Угол. Обозначение углов. Сравнение углов**"  - просмотреть ролик по теме [https://resh.edu.ru/subject/lesson/589](https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/)/  - оформить чертеж и основные понятия по теме в тетради при помощи п. 41 учебника стр. 139  - выполнить №767,769,770 | Выполнить №791,792,783  (при выполнении чертежа пользуемся карандашом и линейкой) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| 5 | **Немецкий язык** | 1)учебник стр.166, упр.4 а)-перевод; d)  2)Рекомендую <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/index.html> Интерактивный обучающе-игровой сайт немецкого мультфильма JoNaLu от телеканала KiKa совместно с ZDFtivi. | 1)Упр.6 с)стр.168 –записать слова в словарную тетрадь, перевести  2)[http://www.spielekiste.de](http://www.spielekiste.de/) На сайте Вы найдёте много занимательных игр на немецком языке. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе  **Вание** |
| 6 | **в/д «Экомир»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| 7 | **в/д «Занимательная биология»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| № урока | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 21.04. 2020** | | | | |
| 1 | **Математика** | **Тема урока "Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник**"  - изучить материал п 4 (стр 140,141)  - оформить чертеж и основные понятия по теме в тетради  - выполнить №771,772,775 | Выполнить №793,794,797  (при выполнении чертежа пользуемся карандашом и линейкой) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| 2 | **Математика** | **Тема урока "Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник"**  **-** заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид угла | Величина угла | чертеж | |  |  |  | |  |  |  |   - решить № 770,772 | Творческое задание: придумать рассказ про углы (встречаться должны названия углов, другие математические понятия) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| 3 | **Русский язык** | **Морфоло­гический разбор имени при­лагатель­ного.** Познакомьтесь с морфологическим разбором прилагательного на с. 109-110 и образцом письменного и устного разбора. Разберите письменно слово **чёрная** из упр. 644. Сравните с образцом письменного разбора на с.110. | Разберите письменно слово **ядовит** из упр. 644. Обратите внимание, что прилагательное краткое, отвечает на вопрос каков**? И классную**, и домашнюю работы обязательно присылать учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 4 | **Английский язык** | Урок 34 с 156 упражнения 1-6 устно  Упражнение 6 внимательно рассмотри образование числительных от 13 до 20  Прослушай голосовое сообщение и повтори за учителем | Упражнение 9 страница 159 письменно  Напоминаю, что буквы АМ обозначают время до полудня, а буквы РМ обозначают время после полудня | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| 5 | **Литература** | **Проект «Родная природа и Родина в русской поэзии»** (задание в учебнике на с. 160): подобрать к каждому стихотворению на страницах 155-158 картинку в Интернете, указывать, к какому стихотворению картинка или брать строчки из стихотворения и картинку. | Запишите заголовок к проекту и пришлите работу | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 6 | **История** | 1)изучить §53, стр.265-268, 2) ответить на вопросы 1-3, р.т. стр.97-98,№17-20 | р.т. стр.97-98,№17-20 | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru), ватсап |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 22.04. 2020** | | | | |
| 1 | **Русский язык** | **Повторе­ние изученного об имени прилага­тельном.** Найдите в учебнике ответы на вопросы, с 111 (устно). | Упр. 646 (письменно 1 абзац, падежи существительных обозначить) | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 2 | **Немецкий язык** | 1)стр.169 упр. 8 b) перевести.  2)<http://www.kinderreimeseite.de/index.php> На странице собраны прекрасные немецкие детские рифмовки, песенки и стишки. | 1)стр.170 –записать слова из рамки в словарную тетрадь. Запомнить.2)  <http://ingeb.org/kinderli.html> На этом сайте предложены детские немецкие песни на различные темы, с нотами и мелодиями. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](mailto:nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| 3 | **Физкультура** | <https://infopedia.su/16x767d.html>  Прикладно-ориентированная подготовка. | 1.Беговая подготовка.  2.Прыжки со скакалкой. | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| 4 | **Литература** | Прочитайте краткую биографию зарубежного писателя Даниеля Дефо и отрывок из романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (с. 161-174) | Продолжите фразу и пришлите учителю: Я советую всем прочитать роман «Робинзон Крузо», потому что… | «Ок»,  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 5 | **в/д «Современный этикет»** | . **Тема: Будь вежлив на улице и в городском транспорте**. Найдите в Интернете материал по данной теме и запишите в виде памятки: 1. На улице вежливый человек…. 2. Вежливый человек в городском транспорте… | Записанный текст пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 6 | **Музыка** | Напишите, пожалуйста, сообщение на тему: « Что такое вокализм?» | Поиск информации |  |
| 7 | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений для профилактики простудных заболеваний.  1упражнение Выполнять сидя. Сделать медленный вдох через рот, а затем выдохнуть воздух через нос рывками, как бы проталкивая его. Упражнение выполнять в среднем темпе (5 вдохов – 5 выдохов).  2упражнение Выполнять сидя. Сделать обычный вдох левой ноздрёй (правую зажать пальцем), а выдохнуть через правую. Повторить 5 раз в спокойном темпе. Затем сделать вдох правой ноздрёй (левую перекрыть пальцем), а выдох левой. Повторить 5 раз в обычном темпе.  3 упражнение Выполнять сидя. Плотно закрыть рот ладонью правой руки. Указательным пальцем левой руки зажать левую ноздрю. Вдыхать и выдыхать только правой ноздрёй в обычном темпе (5 вдохов – 5 выдохов). Затем закрыть правую ноздрю и дышать только левой (5 вдохов – 5 выдохов).  4 упражнение Выполнять сидя. Сначала медленно вдохнуть носом, затем в обычном темпе выдохнуть ртом через сомкнутые губы. Повторить 5 раз.  5 упражнение Выполнять сидя. Губы сомкнуть, щёки надуть. Нажимая на щёки ладонями, выпустить воздух из-за щёк сквозь сжатые губы. Вдох делать в обычном темпе через нос (можно переменно левой и правой ноздрёй). Повторить упражнение 5 раз. 6 упражнение Лёжа на спине, дышать животом, руки для контроля положить на грудь и живот. Повторить 5 раз.  7 упражнение Лёжа на спине, дышать, поднимая руки вверх со вздохом, опускать с выдохом. Выдох должен быть вдвое больше вдоха. Повторить 5 раз.  8 упражнение Сидя на стуле, развести руки в стороны с вдохом, обнять себя за плечи с выдохом. Повторить 5 раз.  9 упражнение Стоя, поставить ноги шире плеч, скрестить руки в замок и подняться, прогнуться, с выдохом резко опустить руки, и тут же подняться. С выдохом произносить «ха». Повторить 5 раз.  10 упражнение Стоя, выполнять круговые движения руками в виде гребли. Повторить 5 раз. | Выполнять предложенный комплекс упражнений. |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 23.04. 2020** | | | | |
| 1 | **Математика** | **Тема урока "Измерение углов. Транспортир"**  **-** просмотрите презентацию по ссылке [https://uchitelya.com/matematika/172449-prezentaciya-izmerenie-uglov-transportir-5-klass.html](https://uchitelya.com/matematika/172449-prezentaciya-izmerenie-uglov-transportir-5-klass.html%20) (в случае если не получится пройти по ссылке воспользуйтесь п 42 учебника) и сделайте чертежи записи в тетради по новым понятиям, которые вы узнали  - выполнить №802,804 | Выполнить №824,836,845 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| 2 | **История** | 1)Повторите главу 13 «Гражданские войны в период Римской республики». 2)Рекомендую сайт, посвящённый истории Древнего Рима, - <http://ancientrome.ru> | Выполните тест по данной теме.  ***Тест «Гражданские войны в период Римской республики»***  1. Гражданская война – это…  А) Война между странами  Б) Война между гражданами одного государства  В) Война между гражданами двух государств  2. Авторы Земельного закона 133 г. до. н. э.  А) Тиберий Гракх  Б) Гай Гракх  В) Корнелия (мать братьев Гракхов)  3. В пользу кого был разработан «Земельный закон»?  А) Народных трибунов  Б) Римской знати  В) Римским беднякам  4. Что означали «проскрипции» во время правления Суллы  А) Списки богатейших людей  Б) Списки людей, входивших в сенат  В) Списки людей, которых следовало убить  5. Гладиатор – это …  А) Раб, служивший у одного хозяина долгое время  Б) Раб, которого заставляли сражаться насмерть  В) Руководитель всех рабов в Риме  6. Амфитеатр – это…  А) Место для гладиаторских представлений  Б) Место для казни  В) культурно-развлекательное место  7. Предводителем восставших гладиаторов был…  А) Сулла  Б) Спартак  В) Везувий  8. Триумвират – это…  А) «Союз трех граждан»  Б) «Место нахождения трех деятелей»  В) «Римская тюрьма»  9. Кому принадлежит выражение «Жребий брошен» и что оно обозначает:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Цезарь, Решиться на рискованный поступок)*  10. Перечислите трех наиболее влиятельных государственных деятеля и полководцев:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Марк Красс, Гней Помпей, Гай Юлий Цезарь)*  11. Сторонники Цезаря, желающие отомстить за смерть диктатора и одинаково стремившиеся к власти:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: *(Марк Антоний, Октавиан)*  12. Кто стал единовластным правителем Римской державы?  А) Октавиан  Б) Марк Антоний  Ответы отправьте учителю. Образец ответа: 1а;2а;3а…..т.д. внимательно с заданиями №10.11 | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе, |
| 3 | **Русский язык** | **Р.р. Сочинение «Как я испугался».** Напишите рассказ на данную тему, используя план упр. 645 и описание ужа из упр. 644. | Проверьте написанное сочинение и пришлите учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 4 | **Физкультура** | 1.Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.  2.Беговые упражнения.  3.Равномерный бег.  4.Многоскоки. | Найти комплекс упражнений по коррекции осанки и отправить на проверку учителю на электронную почту. | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| 5 | **Литература** | **Тема: Герой рома Даниеля Дефо «Робинзон Крузо».** Ответьте на вопросы учебника. 174 устно | Запишите ответ на вопрос: Какие качества характера Робинзона тебе понравились? (4-5 предложений) | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 24.04. 2020** | | | | |
| 1 | **Немецкий язык** | стр.171-172, упр.2a)b) выписать все вновь встретившиеся слова; | Упр.5а) на стр.173 учебника –списать ,перевести.  2)[http://www.umwelibundesamt.de](http://www.umwelibundesamt.de/), [http://www.umwelt.de](http://www.umwelt.de/) На этих сайтах Вы узнаете всё о природе, животных, окружающей среде. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| 2 | **География** | 1)§24, повторить правила работы с контурной картой, стр.83.  2)Пройдите по ссылке, просмотрите презентацию [**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-pravila-zapolneniya-konturnoy-karti-3693892.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-pravila-zapolneniya-konturnoy-karti-3693892.html)  3)Составьте памятку «Правила работы с контурной картой» | Найдите «Политическую карту мира» в контурных картах, Нанесите на карту страны и их столицы. Закрасьте территории стран **цветными карандашами.** | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| 3 | **ОБЖ** | **Тема «Загрязнение воды».**  Просмотрите презентацию к уроку.  <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/02/16/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-po>  Изучите внимательно материал параграфа 22, выполните в РТ. № 1, 2 | Составьте памятку на альбомном листе «Безопасность на воде в летнее время» и пришлите учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| 4 | **Русский язык** | **Глагол как часть речи. Не с глаго­лами**. Прочитайте правило на с. 113-114 . Устно ответьте: можно ли у глагола в настоящем и будущем времени определить род? Можно ли определить в прошедшем времени лицо? Выучите правило на с. 115. Упр.658 (письменно по образцу) | Из упр.656 выпишите 5 глаголов, которые не употребляются без не. Образец: Неволить (не употр. без не). Работы прислать учителю. | «Ок»  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| 5 | **ИЗО** | Современное выста­вочное искусство  Пройди по ссылке и посмотри презентацию  <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/04/12/prezentatsiya-sovremennoe-vystavochnoe-iskusstvo> | Подготовить сообщение об одном из современных видов декоративно-прикладного искусства | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| 6 | **Математика** | **Тема урока "Измерение углов. Транспортир"**  **-** заполнить таблицу по всем видам изученных углов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид угла | Величина угла | чертеж | |  |  |  | |  |  |  |   - разобрать №810 (определение биссектрисы)  - выполнить № 814,819 | Выполнить №837,2 номера в РТ по теме "Угол" | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 25.04. 2020** | | | | |
| 1 | **Технология** | Лоскутное шитье. Посмотри презентацию о лоскутном шитье  <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/10/06/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnologiya-loskutnogo> | Разработать свой узор для лоскутного изделия. Нарисуй его на альбомном листе | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| 2 | **Технология** | Познакомься с технологией изготовления лоскутного изделия  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/06/tehnologiya_loskutnogo_shitya1.ppt> |  | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| 3 | **в/д «Путь к успеху»** | Тема **"Мероприятие. Основные характеристики. Виды мероприятий».**  Лекция. Упражнение "Выбор лидера" (пробовать осу­ществлять организаторскую деятельность в коллективе (семье), учиться распре­делять роли среди участников). |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел:  8 980 705 90 31 |
| 4 | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений для профилактики нарушения осанки и плоскостопия |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.