**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Математика** | | | **Тема урока "Общая часть множеств. Объединение множеств"**  - разобрать самостоятельно материал п 45 учебника (стр 165- 166, сделать записи в тетради (понятия, рисунки, обозначение)  - выполнить №895,896,902 | - Повторить основные понятия п.45 учебника  - выполнить №909, 910 | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **Математика** | | | **Тема урока "Верно или неверно"**  - изучить материал п. 46  - выполнить №914,916,920 | Выполнить задания на стр 172 - 173 учебника | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **3** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Будущее время глагола.**  Изучите материал учебника с. 136. Дополнительно познакомьтесь с материалом по ссылке  <https://cifra.school/media/conspect_files/76f35b36-9852-435f-8c6e-5b174e088d51.pdf>  Запомните *вывод из нового правила*: простое будущее время образуется от глаголов соверш. вида, сложное будущее – от глаголов несов. вида. Выпишите из упр. 704 3 глагола будущего простого времени и 2 глагола будущего сложного времени и пришлите учителю. | Прочитайте теоретические сведения на с. 137 и выполните письменно упр. 706 (третью и четвёртую строчки) – запишите глаголы в наст.вр., прош. и буд. времени.. Запишите сначала образец: сплотить (сов. в) – наст. время от гл. сов. вида не образуешь - сплотил (прош. вр.) – сплочу (буд. вр.) Работу пришлите. | | «Ок»,  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Английский язык** | | | **Тема: «Использование прилагательных для описания внешности. Празднование дня рождения».**  Выполни упражнения 4,5, 6 (1, 2) устно. Обрати внимание на материал для запоминания. | Упражнение 6 под цифрой 3 письменно  Предложения составляем по образцу. Их должно быть четыре | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | | | **Тема урока: Э. Сетон-Томпсон. “Арно”.** **Произведения о животных**.  Познакомьтесь с биографией английского писателя Сетона-Томпсона и рассказом «Арно». Устно ответьте на вопросы с.248. | Письменно расскажите, как Арно помог морякам и пришлите. | | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **История** | | | **Тема урока: «Падение Республики в Риме»**  1) Изучите §53, стр.265-268.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  5)Изучите видео материалы и текстовые материалы, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii>  6)Выполните тест на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii/testcases.> Оцените свою работу по теме. | Д.з. §53, стр.268, ответить письменно на вопросы 1-3. | | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru), ватсап |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Спряжение глаголов.** Прочитайте правило на с. 138 и ответь на вопросы устно: Что такое спряжение глагола? Какие окончания у глаголов 1 спряжения? Какие окончания у глаголов 2 спряжения? Если у глагола ударное окончание, то спряжение определяй по ударному окончанию, с.138. Выполни письменно упр. 709 – спряжение указывай римской цифрой I, II, как в правиле.Проспрягай письменно глагол углубит: 1-е лицо – я углублю.2-е лицо – ты…3 лицо – он (она,оно)…Мы - …. Вы - … Они… Выделите окончания глаголов и поставьте ударение. По ударным окончаниям определите спряжение глагола углубит. | Из упр. 711 выпишите выделенные глаголы и определите их спражение цифрой I, II и время глаголов. Все письменные работы прислать учителю. | | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **2** | **Немецкий язык** | | | **Тема урока: «Deutsch lernen – Land und Leute Kennenlernen “**  1)Прочитай и переведи тексты на стр. 179, блок 7;  2) Выпиши слова, выделенные чёрным шрифтом в словарную тетрадь, запиши их перевод. | Запиши и заучи группу слов на стр. 185. Запиши видеоролик, запомнив эти слова с переводом на русский язык, рассказав учителю на камеру. | | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](mailto:nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **Физкультура** | | | **Самонаблюдение. Беговая подготовка.**  1.Выполнить задание:  1.Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по его основным показателям (длина и масса тела, окружность грудной клетки, показатели осанки).  2.Самоконтроль за изменением частоты сердечных сокращений (пульса) во время занятий физическими упражнениями, определение режимов физической нагрузки.  3.Выполняем беговые упражнения.  4. Бег на длинные дистанции.  5.Подвижная игра с элементами футбола.  6.Совершенствование метания малого мяча. |  | | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **4** | **Литература** | | | **Тема урока: Итоговая тестовая контрольная работа за курс литературы в 5 классе (смотри приложение)** | Проверьте работу и пришлите учителю. | | «Ок»,  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | **в/д «Современный этикет»** | | | **Тема урока: Как вести себя на праздничном вечере.**  Найдите материал «Как вести себя на праздничном вечере» в Интернете и прочитайте. Эти знания помогут вам чувствовать себя комфортно на праздничных вечерах. |  | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **Музыка** | | | **Тема: « Живописная музыка вокруг нас».** Перейдите по ссылке; <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7428/start/254927/> | Подготовить сообщение на тему: « Что такое живописная музыка?». | | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | | | Веселые эстафеты |  | | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 14.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Математика** | | | **Тема " Повторение темы "Дробные числа""**  -повторить основные понятия по данной теме (запись дробных чисел, сравнение дробных чисел)  - выполнить №935,939,942 | | Выполнить № 936,940 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **История** | | | **Тема урока: «Император Октавиан Август».**  **«Цезари Рима»**  1) Изучите §54, стр.269-274.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  1) Изучите §55, стр.274-279.  2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.  3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните.  4)выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | | §54, стр.274, ответить на вопросы 1-4 письменно; §55, стр.279. ответить на вопросы 1-3 письменно | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе, |
| **3** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.**   1. Изучите материал учебника с. 139-140. Дополнительно рекомендуется познакомиться с материалом сайта <https://cifra.school/media/conspect_files/5ced6135-332f-45c0-ab6b-ed324f2b2f8d.pdf> 2. Если окончание глагола ударное, спряжение определяй по окончанию, если безударное - определяй спряжение по правилу на с.140. Глаголы-исключения вы учили в 4 классе. Прочитайте образец рассуждения внизу под правилом и выполните письменно упр. 712 (две строчки) - запишите образец, данный в упражнении и далее по данному образцу. | | Перечитай правило на с. 140, постарайся его пересказать. Выполните письменно упр. 713: запишите всё из образца и так же образуйте все формы от двух глаголов отвечаю, отвечу. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Физкультура** | | | Самонаблюдение. Метание малого мяча на дальность.  1.Поработать над вопросом: ведение дневника самонаблюдения в следующем учебном году: а)регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности;  б) содержание еженедельно обновляемых комплексов утренней зарядки и физкультминуток; в)содержание домашних занятий по развитию физических качеств.  г)Наблюдения за динамикой показателей физической подготовленности с помощью тестовых упражнений.  2.Выполнить метание мяча на дальность и заданное расстояние с 4-5 шагов с разбега. 3.Специальные упражнения для самостоятельного освоения техники. | | **Годовая работа по физкультуре для обучающихся 5-х классов.**  **Эту работу необходимо выполнить, выбрав по одному правильному ответу в каждом вопросе, а ответы прислать на электронную почту учителя.**  **Часть 1**  **1.Что надо делать для профилактики избыточного веса?**  1)Заниматься физическими упражнениями по воскресениям.  2)в рационе питания было больше жиров и сладких блюд  3) регулярно заниматься физическими упражнениями  4) как можно дольше лежать в постели и смотреть спортивные передачи.  **2.Через сколько времени после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?**  1)5-10 мин.  2)30-45 мин  3)1-2 часа  4)3-4часа  **3.Какие виды упражнений входят в лёгкую атлетику?**  1) Бег, прыжки ( в длину и высоту), метание  2) Метание, лазание по канту.  3) Бег, прыжки  4) Прыжки в высоту  **4. Сколько фаз а прыжках?**  1) Четыре  2) Одна  3) Шесть  4) Две  **5.Сколько основных игроков входят в состав команды по баскетболу?**  1)шесть  2) семь  3)пять  4)один  **6.Где впервые зародилась игра в баскетбол?**  1) Америке  2) Франции  3) Италии  4) России  **7.Какие способы передвижений применяются в баскетболе?**  1)бег  2)ведения  3) ходьба  4)прыжки  **8.Какая страна считается родиной футбола?**  1)Америка  2) Россия  3)Финляндия  4) Англия  **9.В каком году и где будет проходить Олимпиада в России?**  1) 2011 в Москве  2) 2014 в Сочи  3) 2012 в Саратове  4) 2013 в Санкт- Петербурге  **10. Когда и где зародились Олимпийские игры?**  1) 673г. до н.э в России  2)776г до н.э. в Древней Греции  3)367г до н.э. в Америке  4) 700г. до н.э. в Англии  **11. Какой олимпийский девиз на Олимпиадах?**  1) «Быстрее! Выше! Сильнее!  2) «Самый сильный и выносливый»  3) «Быстрее! Сильнее! Выше!  4) «Я -победитель»  **12.Кто являлся организатором возрождения Олимпийских игр?**  1)Пьер де Кубертен  2)Николай Панин  3)Эдита Пьеха  4)Виктор Цой  **13.сколько существуют основных двигательных способностей?**  1)6,  2)5  3)7  4)8  **14.С какой стороны на письменном столе должно быть освещение?**  1)слева  2)справа  3)сверху  4)снизу  **15.Какие виды спорта включают в спортивные игры?**  1)футбол, ручной мяч, баскетбол, волейбол  2)футбол  3) прыжки в высоту  4)баскетбол, волейбол  **16. Олимпиониками в Древней Греции называли:**  а) жителей Олимпии;  б) участников Олимпийских игр;  в) победителей Олимпийских игр;  г) судей Олимпийских игр.  **17. Гиподинамия – это следствие:**  а) понижения двигательной активности человека;  б) повышения двигательной активности человека;  в) нехватки витаминов в организме;  г) чрезмерного питания.  **18. Недостаток витаминов в организме человека называется:**  а) авитаминоз;  б) гиповитаминоз;  в) гипервитаминоз;  г) бактериоз.  **19. С низкого старта бегают:**  а) на короткие дистанции;  б) на средние дистанции;  в) на длинные дистанции;  г) кроссы.  **20. Размеры волейбольной площадки составляют:**  а) 6х9 м;  б) 9х12 м;  в) 8х16 м;  г) 9х18 м.  **21. В баскетболе запрещены:**  а) игра руками;  б) игра ногами;  в) игра под кольцом;  г) броски в кольцо.  **22. Пионербол – подводящая игра:**  а) к баскетболу;  б) к волейболу;  в) к настольному теннису;  г) к футболу. | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | | **Тема урока: Ульф Старк. Биография шведского писателя. Рассказ «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»**  Прочитайте творческую биографию Ульфа Старка и его рассказ «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» на с.250-265. | | Если тебе понравился рассказ, прочитай летом другие рассказы Ульфа Старка | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | | **Немецкий язык** | | **Тема урока: «Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие?**  1)Повтори приложение 5 на стр.220 учебника «Модальные глаголы». Заучи памятку.  2)Выполни упр.2 b) –прочитай переведи; c) -составь предложения, поставив глагол «wollen” в правильном спряжении стр.180-181 в учебнике. | | Выполни упр.3а) на стр.181 в учебнике. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **2** | | **География** | | **Тема урока: Обобщающий урок по теме: «Литосфера – твёрдая оболочка Земли»**  1)Повторите основное содержание темы: «Литосфера – твёрдая оболочка Земли».  2)Запомните понятия темы – слова из рубрик «Запомните» к параграфам.  3) Выполните экспресс контроль по теме: «Литосфера – твёрдая оболочка Земли». | | 1)) На политической карте полушарий стр.184-185 в приложении учебника или карты в атласе найдите страны Японию, Китай, Филлипины, Индонезию, Иран, Турцию, Афганистан, Чили, Перу, Мексику, США, Россию – это страны, в которых часто бывают землетрясения. Найдите на карте столицы этих государств и составьте список название страны- её столица по образцу: Япония –Токио, и т.д.  2)Напишите сообщение на тему: «Значение литосферы для человека». Рекомендую воспользоваться материалами сайта <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek> | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | | **ОБЖ** | | **Тема «Здоровый образ жизни».**  Внимательно просмотрите видеофильм по данной теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/>  Выполните на альбомном листе рисунок по теме «Составляющие здорового образа жизни» | | Выполнить рисунок и прислать фото учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **4** | | **Русский язык** | | **Тема урока: Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием**.  Выполните письменно упр. 714. Обратите внимание: глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и бесприставочные. Начните упражнение с записи образца (все обозначения делать) Запомните формы слов на с. 141, 142. | | Выполните письменно упр. 729: спишите, вставьте пропущенные буквы, обозначьте спряжение всех глаголов, разбор 2 (вырубишь) сделать письменно. | «Ок»  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | | **ИЗО** | | Тема: «Витраж в оформлении интерьера школы».  Посмотрите презентацию по теме:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vitrazh-klass-2348024.html> | | Нарисуйте витраж на тему «Весенние мотивы» | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | | **Математика** | | **Тема "Повторение темы "Дробные числа""**  - повторить основные правила по данной теме, записать правила выполнения действий с дробями  - выполнить тест, перейдя по ссылке  <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>  (тест по теме "Дробные числа") | | Выполнить №945,949,950 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **№ урока** | | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 16.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Технология** | | Вспомни технологию изготовления лоскутного изделия  <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/06/tehnologiya_loskutnogo_shitya1.ppt> | | |  | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | | Образцы лоскутных узоров. Посмотри презентацию по теме:  <https://mypresentation.ru/presentation/prezentaciya-na-temu-loskutnoe-izdelie>.  Выдели основные техники изготовления лоскутного узора. | | | Зарисуй несколько узоров (2-3)  Выполненное задание пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **в/д «Путь к успеху»** | | **Тема «Дело. Основные характеристики. Воспитательные возможности дела».**   1. Творческая мастерская «Конструируем КТД». (предварительная подготовка дела. Анализ условий, потребностей и интересов участников, постановка цели деятельности) 2. Упражнение «Выбор организатора», «Распределение ролей». 3. Пробуем себя в КТД «Окна Победы», посвящённого 75-летию Великой Отечественной войны (праздничное украшение окон) | | |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел:  8 980 705 90 31 |
| **4** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | | Веселые эстафеты | | |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.