**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Понедельник 18.05.2020** | | | | | | | |
| **1** | **Биология** | | | **Предлагаю вашему вниманию игру - викторину «Занимательная биология»**  **« Ягоды»:**   1. Сочные гроздья этой ягоды служат превосходным десертом, а вьющиеся лианы украшают беседки и стены домов. О какой ягоде идет речь? 2. Многие думают, что это — фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке. 3. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста? 4. Кисти каких ягод радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасают от голода?   **«Овощи»:**  5.Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, но еще как ароматический и лекарственный продукт. Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне.   1. Этот овощ — давний символ здоровья и благополучия. Не случайно во многих домах, овощных магазинах, на рынках и по сей день вывешивают косы и венки, сплетенные из него. 2. В каком овоще содержится очень много крахмала? 3. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста?   **«Насекомые»:**   1. Какое насекомое «слышит» ногами? 2. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам? 3. Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем? 4. Как называют самца пчелы, не участвующего в сборе меда?   **«Звери»:**   1. Какого зверя называют хозяином полярного края? 2. Какой зверёк из хищных животных самый мелкий? 3. Кто из зверей бежит задними ногами вперёд? 4. Самое крупное животное в России. | Пришлите учителю ответы на вопросы. | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  Электронная почта: [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Морфоло­гический разбор гла­гола**. Изучите материал учебника с. 152 и в Интернете по ссылке  <https://cifra.school/media/conspect_files/3e45f0f0-0976-4f6b-80af-2e032fb13418.pdf>  Обратите внимание, в письменном разборе глагола на с. 152 учебника морфологические признаки глагола вид и спряжение - признаки постоянные, а время, лицо или род, число – непостоянные. Из упр. 738 письменно разберите глагол распушилась по письменному образцу учебника с.152. | Письменно разберите глагол подшучу из упр. 738 и выполните синтаксический разбор предложения А вот верба у колодца распушилась и смеётся…Вспомните: разбор 4 состоит 1) из характеристики предложения, 2) разбора по членам и 3)указания над словами части речи. | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **3** | **Физкультура** | | | Простейший анализ и оценка техники осваиваемого упражнения по методу сличения его с эталонным образцом. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.  Прыжковые упражнения. Прыжок в длину. Техника прыжка в длину способом согнув ноги. Фазы прыжка в длину.  Легкоатлетические упражнения для развития силы ног. |  | | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex/ru |
| **4** | **Математика** | | | **Тема "Повторение темы "Действия с дробями"**  - повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, правило округления, правило нахождения среднего арифметического  - выполнить №949,951,958 | Выполнить № 950,959 | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  Электронная почта:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **5** | **Немецкий язык** | | | **Тема урока:**  **«Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Lernst du was,so weisst du was!**  1)Повторяем грамматику. Выполните упр.4 a)b)c) d) на стр.181-182 в учебнике.  2)Заучи наизусть правило из упр.7 на стр.183-184, переведи предложения из этого упражнения на стр.184.  3)Запиши в свою словарную тетрадь слова из рамки на стр. 185.Заучи их наизусть. | Выполни упр.1,2 на стр.84-85 в печатной тетради | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru>  Личные сообщения в Ватсапе  Вание |
| **6** | **в/д «Экомир»** | | | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  Электронная почта: [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **7** | **в/д «Занимательная биология»** | | | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  Электронная почта: [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **Вторник 19.05.2020** | | | | | | | |
| **1** | **Математика** | | | **Тема урока "Повторение темы "Решение текстовых задач"**  **-**повторить правила оформления условия задач, построения алгоритма решения  - выполнить №969(а,б),971,976 (а,б) | Выполнить №969(в,д),976 (в,г) | |  |
| **2** | **Математика** | | | **Тема урока "Повторение темы"Углы""**  - повторить виды углов, градусную величину, правило построения угла заданной величины  - выполнить №987,991,996 | Выполнить №9972,1001 | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **3** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Итоговая тестовая контрольная работа за курс русского языка в 5 классе (смотри приложение).** | Проверьте контрольную работу, внесите исправления, пришлите учителю. | | «Ок»,  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Английский язык** | | | **Тема: Обычные занятия людей.**  Выполни упражнение 1, 2 страница 178-179 устно.  Познакомься с новыми словами упражнения 4 страница 180, запомни их. | Прочитай и переведи текст упражнения 6 страница 182 письменно | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | | | **Тема урока:** Ульф Старк “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” Отношение между детьми и старшим поколением. Нравственные уроки.  Ответьте устно на вопросы к рассказу, с 265. | Напишите, чему учит рассказ Ульфа Старка “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” (8-10 предложений) | | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **История** | | | **Тема урока: Жизнь в Римской империи**  1) Изучите §56-57, стр.279-287 в учебнике  2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.  3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните.  4)Выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | §56-57, стр.287, ответить письменно на вопр.1-4 | | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru), ватсап |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единствен­ного числа.**  Познакомьтесь с правилом на с. 147 и способом обозначения орфограммы.  Дополнительно изучите материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/d84f3330-ffcb-4c97-93a1-e089dd84db6f.pdf>  Выполните письменно упр. 730 (образец стремишься записать обязательно) | Упр. 733 – списать, где можете, объясните вставленные буквы-орфограммы. Остальные задания (1,3,4) не делать. Все письменные работы прислать. | | «Ок».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **2** | **Немецкий язык** | | | **Тема урока: «Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Wir lesen und schreiben.**  1)Выполните упр.1) –прочитай диалог,b) -ответь на вопросы по прочитанному диалогу (найди ответы в тексте).  2)Прочитай хорошо и выразительно стихотворение на стр.188-189 из упр.4а). О чём это стихотворение. Ответь на русском языке.  3) Заучи наизусть правило из упр. 7 на стр.190-191.  4)Запиши в свою словарную тетрадь слова из рамки на стр.191.Заучи их наизусть. | стр.88. упр.2,3 в печатной тетради | | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](mailto:nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **Физкультура** | | | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину.  Выполнить предложенные упражнения самостоятельно.  1.Техника прыжка в длину способом согнув ноги.  2.Фазы прыжка в длину.  3. Комплексы упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.  4.Комплексы дыхательной и зрительной гимнастики.  5.Комплексы упражнений для развития физических качеств.  6.Прыжковые упражнения. Прыжок в длину. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания и полета.  7.Эстафеты с предметами.  8.Легкоатлетические упражнения для развития силы ног. |  | | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **4** | **Литература** | | | **Тема урока: Проект «Литературные места России».**  Наша страна богата местами, связанными с жизнью и творчеством великих писателей, поэтов. Обратитесь к материалу учебника. С. 290-292. По аналогии вы можете составить проект или подготовить презентацию  « Литературные места России», включив в работу писателей и поэтов по вашему выбору. | Работу пришлите учителю | | «Ок»,  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | **в/д «Современный этикет»** | | | **Тема урока: Поведение в театре, в кинотеатре. Итоговый урок «Этикет и мы».**  Найдите самостоятельно в Интернете материал о поведении в театре и кинотеатре. Составь для себя памятку.  Курс «Современный этикет» закончен. Вы познакомились с этикетом, как вести себя дома, среди товарищей, в обществе, с культурой одежды, внешнего вида, с правилами поведения в общественных местах. Применяйте полученные знания, несите в нашу современную жизнь культуру! |  | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **Музыка** | | | **Тема: « О доблестях, о подвигах, о славе….». Знакомство с жанром реквиема.** Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/start/255023/>. | Подготовить сообщение на тему: « Что такое реквием?» | | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | | | Веселые эстафеты.  Подвижная игра ночная охота.  В центре игровой площадки находится охотник – выбранный ребёнок, которому завязывают глаза. Около охотника лежит большое количество мячей. Остальные дети – различные звери. По сигналу охотник, прислушиваясь и определяя на слух местоположение игроков-зверей, бросает в них мячи. Тот, в кого попали, выбывает или меняется с охотником местами. Выигрывает охотник, который потратил меньше мячей для попадания. |  | | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 21.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Математика** | | | **Тема "Итоговая тестовая работа за курс математики 5 класса"**  **-**выполнить работу, пройдя по ссылке  <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>  выполненную работу прислать учителю для проверки. | |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **История** | | | **Тема урока: Кризис Римской империи в 3 веке.** **Христианство.**  1) Изучите §58-59, стр.288- 297 в учебнике  2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.  3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните.  4)выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | | §58, стр.292, вопрос 3(письменно); §59, вопросы 3-5 (письменно) стр.297. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе, |
| **3** | **Русский язык** | | | **Тема урока: Употребле­ние времен.**  Изучите материал учебника с. 149 и по ссылке  <https://cifra.school/media/conspect_files/3e45f0f0-0976-4f6b-80af-2e032fb13418.pdf>  Выполните письменно упр. 734, заменяя глаголы прошедшего времени настоящим: стоят, сажусь, еду и т.д. | | Выполните письменно разбор глубокой и синеватые. Письменные работы прислать. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Физкультура** | | | Комплексы упражнений для развития физических качеств. Прыжковые упражнения.  1.Прыжок в длину. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. 2.Специальные прыжковые упражнения.  Техника отталкивания и полета.  3Эстафеты с малыми мячами. | |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | | **Тема урока: О писателе Ая эН. Рассказ “Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”. Чтение и анализ рассказа по вопросам.**  Прочитайте в учебнике с.266 о писательнице Ирине Борисовне Крестьевой и её рассказ «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом».  . | | Устно ответьте на вопросы с.277.  Письменно продолжите фразу и пришлите: Произведение «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом»  можно назвать «рассказ в рассказе», потому что… | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | | | **Задание с инструкцией** | | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | | **Немецкий язык** | | **Тема урока:** «Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Sprechen wir!  1)Выполните упр.7 а) – соотнесите начала и концовки предложений на стр.193-194 учебника.  2)Запиши в свою словарную тетрадь слова в рамке на стр.194. Заучи их наизусть. Периодически повторяй слова на немецком языке. | | 1)Прочитай и переведи упр.6а) на стр.197 учебника.  2)Прочитай и переведи упр.8 b) на стр.199 в учебнике. Отчёт о работе не забудь выслать учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **2** | | **География** | | **Тема урока: Контрольная работа по курсу географии 5 класс.**  Инструкция по выполнению работы: Выполни итоговый тест по географии за 5 класс: в заданиях А1-А9 выбери один правильный ответ. В заданиях В1-В2 –запиши определение понятия в виде слова. В задании С1 –дай полный ответ своими словами. При выполнении работы можно использовать карты атласа или приложения к учебнику.  А1. Как переводится слово «география» с греческого?   1. Описание Земли 2. Природопользование 3. Земля 4. Вселенная   А2. Кто из европейцев в XIII в. совершил путешествие в Индию и Китай?   1. В. да Гама 2. М. Поло 3. Ф. Магеллан 4. Х. Колумб   А3. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?   1. справа 2. слева 3. сзади 4. впереди   А4. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?   1. масштаб 2. азимут 3. компас 4. горизонт   А5. Какую форму имеет Земля?   1. круга 2. идеального шара 3. шара, сплюснутого у экватора 4. шара, сплюснутого у полюсов   А6. Определить географические координаты позволяют:   1. меридианы и параллели 2. долгота и широта 3. параллели и экватор 4. экватор и меридиан   А7. Какие породы по своему происхождению не относятся к осадочным?   1. обломочные 2. химические 3. органические 4. магматические   А8. Как называется вертикальный канал, соединяющий очаг вулкана с поверхностью Земли?   1. жерло 2. магма 3. очаг 4. кратер   А9. В каком варианте ответа указаны координаты Москвы?   1. 57º с.ш. и 38 º в.д. 2. 37º с.ш. и 56 º в.д. 3. 56º с.ш. и 32 º з.д. 4. 63º с.ш. и 43 º з.д. 5. В1. Как называется линия на карте или плане, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой? 6. В2. Как называется участок земной поверхности, где наблюдаются подземные толчки наибольшей силы? 7. С1. Укажите не менее трех признаков отличия географической карты от плана местности. | | Выполненную работу вышли на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | | **ОБЖ** | | **Тема «Здоровый образ жизни».**  Внимательно просмотрите видеофильм по данной теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/>  Выполните на альбомном листе рисунок по теме «Составляющие здорового образа жизни» | | Выполнить рисунок и прислать фото учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **4** | | **Русский язык** | | **Тема урока: Употребление «живописного настоящего» в повествовании.**  Иногда о событиях в прошлом мы рассказываем, используя глаголы настоящего времени, в этом случае события воспринимаются нами, как будто они происходят сейчас.  Например.  Это было прошлым летом. Иду (наст.в) я купаться, рядом со мной бежит (наст.в.) мой четвероногий друг Барбос. Вдруг…  Составьте устно репортаж (это сообщение с места событий) о спортивной игре по рисункам к упр. 737. Начало репортажа дано в учебнике. Глаголы употребляйте в настоящем времени | | Запишите составленный спортивный репортаж по рисункам к упр. 737, проверьте работу и пришлите учителю. | «Ок»  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | | **ИЗО** | | **Тема «Украсим школу своими руками»**  Нарядные декоративные вазы.  Декоративные куклы. Посмотри презентации к уроку.  <https://multiurok.ru/files/diekorativnyie-vazy.html>  <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/05/07/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-5kl-kukly-oberegi> | | Нарисовать декоративную вазу или декоративную куклу | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | | **Математика** | | **Тема "Обобщающий урок по курсу математики 5 класса"**  **-** составить кроссворд для одноклассников с использованием понятий ( определений) курса математики 5 класса. (не менее 10 понятий)  Составленные кроссворд прислать учителю | | Написать мини - сочинение по математики с использованием математических слов математики 5 класса (не менее 10 предложений) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **№ урока** | | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 23.05. 2020** | | | | | | | |
| **1** | **Технология** | | **Тема «Создание портфолио»** | | |  | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | | **Тема «Создание портфолио»**  Собери свои работы и проекты, которые ты выполнял в течение года. | | | Оформи портфолио в виде папки с работами или презентации | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **в/д «Путь к успеху»** | | **Тема: «Социальное проектирование»**  1) Общие сведения.  2) Основные признаки проекта.  3) Определение проблем. Составляющие проекта.  4) Творческая мастерская «Разрабатываем проект «Поздравляем выпускников с окончанием школы» (развитие творческого мировоззрения, активизация личных качеств, способствующих творчеству)». | | |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел:  8 980 705 90 31 |
| **4** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | | Весёлые эстафеты. | | |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.