**Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 класса**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Авторской программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Тищенко А.Т., Синицы Н.В.- М.: Вентана-Граф, 2012.
* Федерального перечня учебников на 2013-14 уч.г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика, эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает на изучение предмета «Технология» в 5 классе 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 1 год, является программой базового уровня

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплект**

* Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012год
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год

**Аннотация к рабочей программе по технологии для 6класса**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Авторской программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Тищенко А.Т., Синицы Н.В.- М.: Вентана-Граф, 2012.
* Федерального перечня учебников на 2013-14 уч.г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика, эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает на изучение предмета «Технология» в 6 классе 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 1 год, является программой базового уровня

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплект**

* Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014год
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2014 год

**Аннотация к рабочей программе по технологии для 7 класса**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Авторской программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Тищенко А.Т., Синицы Н.В.- М.: Вентана-Граф, 2012.
* Федерального перечня учебников на 2013-14 уч.г.
* Требований к МТО
* Устава ОУ

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика, эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает на изучение предмета «Технология» в 7 классе 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 1 год, является программой базового уровня

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплект**

* Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015 год
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2015 год

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика, эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

**Место учебного предмета** в учебном (образовательном) плане:

Учебный план образовательного учреждения предусматривает на изучение предмета «Технология» в 8 классе 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 1 год, является программой базового уровня

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплект**

* Симоненко В.Д Электов А.А.. «Технологии», учебник для учащихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016 год
* Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
* Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2015 год