## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»в 5 классе разработана на основе следующих ***нормативных документов:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа./ сост. Е.С. Савинов/. –М.: Просвещение, 2011

5. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д.Дейкиной. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

6 Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в 2015/2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией Т.А. Ладыженской.

***Цели изучения учебного предмета «Русский язык»***

 Основными целями изучения русского языка в 5 классе являются:

1. Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.
2. Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).
3. Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Описание места учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 5 классе в объеме 175 часов (5 часов в неделю) – по плану школы 170 часов в неделю (34 недели); из них отводится на:

контрольные работы (диктанты, тестовые задания) - 10 часов

развитие речи – 36 часов, защиту проектов – 2 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов по программе** | **Кол-во часов по рабочей программе** | **Количество тестов и контрольных работ** |
| Язык и общение.  | 2+1 | 2+1 | 0 |
| Повторение изученного материала в начальных классах | 17+3 | 16+5 | 1 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 23+7 | 24+5 | 1 |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 12+3 | 12+3 | 1 |
| Лексика. Культура речи. | 6+2 | 7+2 | 1 |
| Морфемика. Орфография. Культура речи. | 18+4 | 15+4 | 1 |
| Морфология. Орфография. Культура речиИмя существительное | 17+4 | 16+4 | 1 |
| Имя прилагательное | 10+4 | 6+4 | 1 |
| Глагол | 29+6 | 22+6 | 2 |
| Повторение и систематизация изученного материала. | 5+2 | 14+2 | 1 |
| ИТОГО | 175 (139+36) | 170 (134+36) | 10 |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 класса

. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

3. Концепция школьного филологического образования: русский язык и литература[Текст]. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

4.Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Митинская основная школа» Ярославской области

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»).

6. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией Т.А. Ладыженской

Учебник ***«***Русский язык. 6 класс» авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. входит в федеральный перечень учебников на 2013/2014 учебный год.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школы.

Программа рассчитана на 204 часа ( 6 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой ***базового уровня*** обучения.

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Авторы*** | ***Название учебных и методических изданий*** | ***Выходные данные*** |
| 1. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., ТростенцоваЛ.А.и др. | Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. | М.: Просвещение, 2014 |
| 2. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., ТростенцоваЛ.А.и др. | Обучение русскому языку в 6 классе: Пособие для учителей и методистов. | М.: Просвещение, 2013 |
| 3. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., ТростенцоваЛ.А.идр | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9кл. | М.: Просвещение, 2011 |
| 4. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., ТростенцоваЛ.А.и др. | Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителя общеобразовательных учреждений | М.: Просвещение, 2013 |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>

3. Концепция школьного филологического образования: русский язык и литература[Текст]. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

4.Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Митинская основная школа» Ярославской области

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»).

6. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

 Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией Т.А. Ладыженской

УчебникТростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 201

Программа рассчитана на 204 часа ( 6 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой ***базового уровня*** обучения.

**Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс**

Учебно-методический комплект:

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2016

2. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы:Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

3. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык 8 класс» Е.Л.Ерохина.-2 издание.- М.: Издательство «Экзамен», 2016

4. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.Ю.Клевцова, Л.В.Шубукина,-М.: Просвещение, 2016

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2009 год, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и соответствует содержанию Стандарта и Примерной программы по русскому языку для основной школы. Для реализации программы используется учебник русского языка для 9 класса (авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М., Просвещение, 2013 год.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и *развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.*

Цели обучения:

**воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку

**развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;

**освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

**формирование умений работать с текстом,** осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовать необходимую информацию;

**применение** полученных знаний и умений в речевой практике.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в 9 классе – 70 часов. Курс русского языка в 9 классе в учебном плане школы рассчитан на 68 учебных часов (34 недели, 2 часа в неделю).

Так как для реализации программы используется учебник русского языка для 9 класса авторов Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, поэтому в рабочей программе имеются некоторые отличия от авторской. Содержание и формы работ по развитию речи в целом сохранены, но порядок их расположения в рабочей программе соответствует расположению в учебнике русского языка Л. А. Тростенцовой, что способствует оптимизации процесса обучения.

 Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Рабочая программа предусматривает прочное усвоение материала за курс 5 – 9 классов, для чего значительное место в ней отводится закреплению и повторению.

Материал раздела «Общие сведения о языке» (3 ч.) об истории языка, его современных разновидностях и стилях, международном значении русского языка, видных учёных-русистах включен в уроки №1(«Международное значение русского языка»), № 2,3,55(«Повторение изученного),№39(Сложноподчинённые предложения»)

 Планирование ориентировано на требования итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ и ГВЭ). Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста, уроки, способствующие выработке умений применять приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) при написании сжатого изложения, уроки развития речи по обучению написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. **В связи с этим** и внесены небольшие изменения в количестве отводимых часов по разделам программы.

 **Учебно–тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название темы,****раздела** | **Общее****кол-во****часов** | **Из них** |
| **На****изучение темы** | **Контрольные работы** | **Развитие речи** |
|  | **Всего** | **Соч.** | **Изл.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Международное значениерусского языка | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Повторение пройденного | 7 | 5 | 1 | 2 |  |  |  |
| 3 | Сложные предложения. Культура речи.Союзные сложные предложения | 4 | 3 |  | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Сложносочиненные предложения | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| 5 | Сложноподчиненные предложения | 23 | 17 | 3 | 6 | 1 | 3 |  |
| 6 | Бессоюзные сложные предложения | 6 | 4 | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Сложные предложения с разными видами связи | 6 | 4 | 1 | 2 |  | 1 |  |
| 9 | Систематизация изученного материала | 14 | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 |  |
|  | Общее количество часов | **68** | **49** | **10** | **19** |  |  |  |

**График контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема**  |
| **1** | Контрольный диктант по материалам повторения за курс 5 – 8 кл |
| **2** | Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение» |
| **3** | Контрольный тест по материалам ГИА по теме «Союзы и союзные слова. Простые и сложные предложения» |
| **4** | Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений» |
| **5** | Контрольный диктант по теме «Сложные предложения» |
| **6** | Контрольный тест по материалам ГИА по теме «БСП» |
| **7** | Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с разными видами связи» |
| **8** | Итоговая работа в формате ГИА |
| **9** |
| **10** | Итоговый контрольный диктант |