**Аннотация к рабочим программам по информатике**

**2-3 классы (начальное общее образование)**

Рабочая программа по информатике предназначена для учащихся 2и 3 классов общеобразовательной школы.

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[*http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974*](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974)

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования:

Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование

[*http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/*](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/)

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

[*http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/bup/bup.doc*](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/bup/bup.doc)

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования

[*http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938*](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938)

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Примерные программы по Информатике и ИКТ (основное общее и среднее (полное) общее образование)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=514*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=514)

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

[*http://fgosreestr.ru/node/2068*](http://fgosreestr.ru/node/2068)

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Федеральный перечень учебников (учебный предмет Информатика)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475)

1. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

[*http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html*](http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474)

1. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 г.  № 1031/01-10 «О  примерных основных образовательных программах»
2. Учебный план МОБУ «Митинская ОШ» Гаврилов-Ямского района на 2016-2017 учебный год.

Программа составлена на основе авторской программы Нателаури Н.К., Маранин С.С. Программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) – пропедевтический курс, для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая адаптирована под условия школы.

**Особенности организации образования по предмету и цели обучения**

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, что позволит сформировать у учащихся предметные и УУД, а также опорную систему знаний обеспечивающие продолжение образования в основной школе. Ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

* основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
* основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
* основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
* основы коммуникационной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

**Основными задачами пропедевтического курса информатики** в начальной школе являются:

* формирование представлений об информационной картине мира;
* формирование логического и алгоритмического мышления;
* обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* обеспечение первоначальных знаний о правилах создания информационной среды и умения применять её для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

**Количество учебных часов:**

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год за счёт школьного компонента. Из них: контрольных работ – 5; практических работ -13.

**Учебно-методический комплект по предмету:**

1. О.Б. Кондратьева. Программы курса «Информатика» 2-4 классы. / сост. Кондратьева О.Б.- Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014
2. О.Б. Кондратьева. Информатика и ИКТ. Методические рекомендации к учебникам для 2-4 классов общеобразовательных организаций (пособие для учителя) / сост. Кондратьева О.Б.- Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014 - 210с.,
3. Н.К. Нателаури, С.С.Маранина. Информатика и ИКТ. 2 класс. Учебник (в 2 частях) / Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014
4. Н.К. Нателаури, С.С.Маранина. Рабочая тетрадь. Информатика и ИКТ. 2 класс. / Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014
5. Н.К. Нателаури, С.С.Маранина. Информатика и ИКТ. 3 класс. Учебник (в 2 частях) / Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014
6. Н.К. Нателаури, С.С.Маранина. Рабочая тетрадь. Информатика и ИКТ. 3 класс. / Смоленск, «Ассоциация ХХI век», 2014

**5-6 классы (основное общее образование)**

*Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:*

* развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации;
* развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

*задачи:*

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся общеучебных умений информационно-логического характера.
* создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;
* организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовывать компьютерный практикум;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

**Количество учебных часов:**

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 учебный час в неделю, всего 34 часа в год за счёт школьного компонента. Из них: контрольных работ – 5; практических работ -13.

**Учебно-методический комплект по предмету:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

6. БосоваЛ.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7»:

* файлы-заготовки (тексты, рисунки), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
* демонстрационные работы;
* текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);
* плакаты (цифровой аналог печатных наглядных пособий);
* презентации по отдельным темам;
* интерактивные тесты;
* логические игры;
* виртуальные лаборатории.

7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

(http://school-collection.edu.ru/)

8. Операционная система Windows XP/7.

9. Пакет офисных приложений.

**7-8 классы (основное общее образование)**

Изучение информатики в 7–8 классах вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

* ***формированию целостного мировоззрения***, соответствующего современномууровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

**Количество учебных часов:**

Изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане МОБУ «Митинская ОШ» представлено как расширенный курс в 5-9 классах основной школы (пять лет по одному часу в неделю, всего170ч) и поэтому в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 урока.

**Учебно-методический комплект по предмету:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 7 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;
3. рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г;
4. учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г.;
5. рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2012 г;
   * Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php
6. Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 + дискета [160]
7. Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 [161]
8. Чернов А.В. Информатика. Тесты к олимпиадам и итоговому тестированию. – Волгоград: «Учитель», 2006 [175]
9. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).

6. БосоваЛ.Л.Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-9»:

* файлы-заготовки (тексты, рисунки), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума;
* демонстрационные работы;
* текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати);
* плакаты (цифровой аналог печатных наглядных пособий);
* презентации по отдельным темам;
* интерактивные тесты;
* логические игры;
* виртуальные лаборатории.

7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

(http://school-collection.edu.ru/)

8. Операционная система Windows XP/7.

9. Пакет офисных приложений.

**9 класс (основное общее образование)**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

[*http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974*](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974)

1. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования:

Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование

[*http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/*](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/)

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

[*http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/bup/bup.doc*](http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/bup/bup.doc)

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный стандарт основного общего образования

[*http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938*](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938)

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Примерные программы по Информатике и ИКТ (основное общее и среднее (полное) общее образование)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=514*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=514)

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

[*http://fgosreestr.ru/node/2068*](http://fgosreestr.ru/node/2068)

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Федеральный перечень учебников (учебный предмет Информатика)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=475)

1. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

[*http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html*](http://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся)

*Размещено на* [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=474)

1. Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.06.2015 г.  № 1031/01-10 «О  примерных основных образовательных программах»
2. Учебный план МОБУ «Митинская ОШ» Гаврилов-Ямского района на 2016-2017 учебный год.

Программа составлена на основе авторской программы Семакина И.Г. по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

**Особенности организации образования по предмету и цели обучения**

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей:*

1. **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. **овладение умениями** работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
4. **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;

* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Количество учебных часов:**

БУП на изучение предмета «Информатика» отводит 2 урока в неделю (68 часов в год), в том числе практических работ – 30, практикумов – 4, контрольных работ - 6.

**Учебно-методический комплект по предмету:**

1. Авторская программа Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 8-9 кл.
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 кл. — М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
3. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. — М.: Лаборатория знаний, 2007.
4. Семакин И.Г., Шейна Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: БИНОМ — Лаборатория знаний, 2004.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 8-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 9 классе (УМК к учебнику Семакина И.Г.)*-Приложение.*