Аннотация к рабочей программе по истории для 5 класса

Данная рабочая программа составлена для реализации в 5-ом классе МОБУ «Митинская ОШ» в 2016-2017 у.г. Обучение учебному предмету «История» в 2016/2015 уч.г. осуществляется на основании следующих документов: В2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Ярославской области преподавание учебных предметов «История России», «Всеобщая История»на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. (далее - ФК ГОС) *(утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089)*;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС)*(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ПООП ООО), включенной в государственный реестр примерных основных образовательных программ [http://fgosreestr.ru/(*одобрен*](http://fgosreestr.ru/(одобрен)*а решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 26 января 2016 года;

- письма Минобрнауки России от28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»*(Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")*.

Цель изучения курса «История Древнего мира» состоит в усвоении исторической значимости периода древности в целом и всех основных разделов, в приобщении учащихся к мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Эта общая цель определяет задачи курса «Истории Древнего мира»:

-овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира, о Социально – экономическом, политическом и культурном аспектах развития древних обществ;

-формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития, взаимодействия людей в современном поликультурном мире;

-формирование умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;

-развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

-воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию, религии разных народов;

-формирование ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу древней истории.

Общая характеристика курса.

На материале древней истории начинается формирование системных исторических знаний, в более широком плане-основ гуманитарной культуры учащихся. Пятиклассники впервые узнают о далёком прошлом человечества, получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объёмом исторических терминов, понятий и личностей.

Изучение истории основывается на цивилизационно-гуманитарном подходе к историческому процессу. Даётся многозначное понятие «цивилизация».

Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства и исторического движения. Эти линии соединяет воедино сквозная линия – человек, личность в истории.

Курс делится на четыре раздела: 1.Жизнь и открытия первобытных людей. 2.Древний восток. 3.Древняя Греция. 4.Древний Рим.

Первый раздел включает 2 тематических блока, посвящённых соответственно стадиям присваивающего и производящего хозяйства. Учащиеся получают представление о значении трудовой деятельности в историческом развитии человека, а также на влияние природы на жизнь людей в древности.

Раздел 2 включает в себя четыре тематических блока. Знания детей конкретизируются. Параллельно учащиеся получают представление обо всём ареале распространения древневосточных цивилизаций от Египта до Китая. Два первых тематических блока данного раздела посвящены эпохе бронзы, а две следующие темы-эпохе железа. Благодаря такому расположению материала отражён общий процесс распространения древних цивилизаций и более чётко выделены новые культурные достижения древних народов, обусловленные наступлением железного века.

В 3 и 4 разделах сохранена традиционная последовательность изложения учебного материала. Наибольшее значение уделено событиям политической истории, её действующим лицам, а также истории культурного развития античного мира.

История Древней Греции и история Древнего мира рассматривается как единая античная цивилизация. Период поздней Римской империи рассматривается как переходный к средневековью, время заката античной культуры и начало распространения христианской культуры.

Таким образом, в данном курсе показано, что история Древнего мира представляет собой единый процесс и не распадается на отдельно развивающиеся цивилизации. Например, государственность начинается с малых форм, а заканчивается в рамках истории Древнего мира процесс цивилизационного развития повсюду образованием великих держав. История религиозного развития человечества тоже проходит один и тот же путь–от повсеместного языческого многобожия к более высокому уровню религиозного сознания.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Пособия для учащихся:

1.Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Ф.А. Михайловский. М.: ООО «Русское слово», 2013

2.Рабочая тетрадь к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего Мира» С.А.Жукова.

3.Электронное приложение к учебнику.

В дополнение к вышеперечисленным пособиям для учащихся учитель использует для работы:

4.Рабочую программу к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира».

Пособия для учителя.

1.Учебник по Всеобщей истории, истории Древнего мира. Ф.А. Михайловский.

2.Рабочая программа к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира. Составитель Ф.А. Михайловский.

3.История Древнего мира. Мультимедийное приложение к учебнику Ф.А. Михайловского для 5 класса.

4.Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: «Просвещение», 2011.

5.Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: «Просвещение».2010.

Программа базового уровня образования.

Аннотация к рабочей программе по истории для 6 класса

Данная рабочая программа предназначена для 6- х классов. В ней реализуется содержание учебников УМК «Русское слово» «Всеобщая история. История средних веков». М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров и «История России. С древнейших времён до конца 15-го века» Е.В. Пчёлов.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная ЦЕЛЬ изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

ЗАДАЧИ изучения истории в основной школе:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Нормативно-правовое обеспечение по истории:

1.Конституция РФ.

2.Закон об образовании РФ.

3.Концепция духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4.Фундаментальное ядро содержания основного общего образования;

5.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения для основной школы.

6.Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих гос. акредитацию на 2015-2016 у.г.

7.Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы;

8.региональный перечень учебного и учебно – наглядного оборудования (утверждён Приказом ДО ЯО №437\01-03 от 13.09.2012).

9.Приказ по школе «Годовой календарный план» МОБУ «Митинской ОШ»

10.ФК ГОС (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

11.Примерная программа основного общего образования по истории. ФК ГОС.

12.ФГОС ООО *(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).*

*13.* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*.

### *14.*Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года. № 253».

### *15.*Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 № 1031/01-10.

16. ИКС.

Общая характеристика учебного предмета (курса).

Примерная программа по истории на ступени основного общего образования составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задаёт перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе по истории на ступени основного общего образования сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времён до наших дней.

В 6-ом классе изучаются последовательно (друг за другом) два курса –Всеобщая история. История Средних веков и история России. С древнейших времён до конца 15-го века.

В программе реализуются следующие принципы:

-компетентностный подход;

-системный и системно-исторический;

-многофакторный подход;

-деятельностный подход;

-государственный подход.

Главная содержательная линия курса – человек в истории. Деятельность людей развёртывается в историческом времени и историческом пространстве.

Задачи изучения Всеобщей истории в 6 классе:

Овладение основными понятиями курса;

Формирование представления о временных рамках периодов Средневековья;

Работа с различными информационными источниками;

Интерпретация и оценка полученных знаний по истории европейских стран.

Задачи изучения истории России в 6 классе:

Формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

Овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца 15-го века, понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;

Воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;

Развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет»), правовых документах (Русская правда, Судебник 1497 г. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древне и Московской Руси.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5-го по 9-ый класс. В 6 классе продолжается изучение курса Всеобщая история, начатого в 5-м классе. Для изучения Всеобщей истории отводится 28 учебных часов. После изучения курса истории Средних веков начинается курс истории России, для которого предполагается использование оставшихся 40 часов. Курс Всеобщая история и история России изучаются последовательно (друг за другом). Изучение Всеобщей истории начинается с 1-го сентября и заканчивается к 15 декабря, с середины декабря начинается изучение курса история России- заканчивается в конце мая. В итоге на изучение предмета в 6 классе отводится 68 часов – 2 часа в неделю в соответствии с «Годовым календарным планом».

Учитель должен обратить внимание на то, что хронологические рамки учебников и примерных программ, помещенных на сайтах издательств, не всегда совпадают. В рабочей программе учителя хронологические рамки изучаемых курсов должны соответствовать хронологическим рамкам, рекомендованным в ПООП ООО.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России в 6 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 класс | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.**  Раннее Средневековье  Зрелое Средневековье  Страны Востока в Средние века  Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.**  Восточная Европа в середине I тыс. н.э.  Образование государства Русь  Русь в конце X – начале XII в.  Культурное пространство  Русь в середине XII – начале XIII в.  Русские земли в середине XIII - XIV в.  Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.  Культурное пространство  Формирование единого Русского государства в XV веке  Культурное пространство  Региональный компонент |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. «Всеобщая история. История Средних веков». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений\М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров.-М.: «Русское слово»,2014.

2. Рабочая тетрадь к учебнику « Всеобщая история».

3 «.История России. С древнейших времён до конца 16 века». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений\ Пчелов Е.В.-М.:ООО «Русское слово», 2014.

4.Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова по истории России.

5.Программа курса «История России» 6-7 классы. М.:ООО «Русское слово», 2012.

6.К.А. Соловьёв, Б.Н. Серов «Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца 16-го века.М.: «ВАКО», 2009.

Программа базового уровня образования.

Аннотация к рабочей программе по истории для 7-го класса

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 7-ом классе МОБУ «Митинская ОШ» в 2016-2017 учебном году. В ней реализуется содержание учебников УМК «Русское слово»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. | История России. XVI-XVII века | 7 | Русское слово |
| Дмитриева О.В. | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век | 7 | Русское слово |

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная ЦЕЛЬ изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

ЗАДАЧИ изучения истории в основной школе:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Нормативно-правовое обеспечение по истории:

1.Конституция РФ.

2.Закон об образовании РФ.

3.Концепция духовно –нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4.Фундаментальное ядро содержания основного общего образования;

5.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения для основной школы.

6.Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих гос. аккредитацию на 2015-2016 у.г.

7.Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы.

8.региональный перечень учебного и учебно – наглядного оборудования (утверждён Приказом ДО ЯО №437\01-03 от 13.09.2012).

9.Приказ по школе «Годовой календарный план» МОБУ Митинской ООШ.

10.Историко-культурный стандарт.

В 2015-2016 учебном году осуществляется переход на линейно-хронологическую систему изучения истории, в связи с введением историко-культурного стандарт. Историко-культурный стандарт включает в себя перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень "трудных вопросов истории", вызывающих острые дискуссии в обществе. На основе историко-культурного стандарта в примерной основной образовательной программе основного общего образования, включенной в государственный реестр образовательных программ, разработано предметное содержание курсов истории. В результате экспертизы, проведенной комиссией по научной историко-культурной экспертизе учебников истории России Российского исторического общества, были утверждены и включены в федеральный перечень учебников три линии учебников по истории России издательств «Русское слово», «Просвещение», «Дрофа» (Приказ Минобрнауки № 576 от 8 июня 2015 года). Обучение истории в 7-ом классе МОБУ Митинской ООШ будет осуществляться по учебнику «История России. 17-18 в.в. Пчелов Е.В. линии учебников по истории для основной школы «Инновационная школа», издательства «Русское слово». Выбор данного учебника объясняется следующим: 1) Обучение по данному УМК школа осуществляет с 2013-2014 у.г.; 2)данная линия учебников была утверждена и включена в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки №576 от 8 июня 2015 года).

При составлении данной рабочей программы по истории, учитывается содержание следующих документов:

- требований ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным;

- положений примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>) по предмету;

- концепции авторской программы, входящей в УМК выбранной издательской линии, разработанной на основе историко-культурного стандарта и включенной в федеральный перечень учебников;

- положений основной образовательной программы образовательной организации.

Преподавание истории на основе положений историко-культурного стандарта предусматривает переход на линейно-хронологическую систему, что обусловило изменение хронологических рамок изучения школьных курсов истории а также синхронизацию курса всеобще истории и истории России (см. таблицу ниже).

**Изменение хронологии изучения истории России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Концентрическая система изучения истории** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 класс | | | | | | | | | | | | | 7 класс | | 8 класс | 9 класс |
| С др. врем. | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV | XVI | | XVII- XVIII | | XIX | XX-XXI |
| **Историко-культурный стандарт. Линейно-хронологическая система изучения истории** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 класс | | | | | | | | | | | | 7 класс | | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| С др. врем. | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV до Ивана IV | | XVI-XVII  Иван IV - Софья Алексеевна | | Конец XVII-XVIII  Петр I - Павел I | XIX- нач.XX  Александр I-Николай II до I мировой войны | 1914-2012 гг. |

**Историко-культурный стандарт. Хронология изучения истории России**

6 класс. Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

7 класс. Раздел II. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

8 класс. Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

9 класс. Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв.

10 класс. Раздел V. Россия в «годы великих потрясений». 1914-1922 гг.

10 класс. Раздел VI. Советское общество в 1920-е-1930-е гг.

10 класс. Раздел VII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

10 класс. Раздел VIII. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

10 класс. Раздел IX. Российская Федерация в 1991-2012 гг.

11 класс. История России в мировом контексте (базовый и профильный уровни).

При использовании учебников УМК «Русское слово» предлагается следующий вариант работы

**Примерный вариант работы с ранее закупленными учебниками при переходе на учебники, соответствующие единой концепции историко-культурного стандарта**

**(на примере учебников издательства «Русское слово»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Тематические разделы используемых учебников** | **Тематические разделы учебников, соответствующих требованиям ФГОС, концепции нового УМК, положениям историко-культурного стандарта** | **Вариант перехода на преподавание по учебникам, соответствующим требованиям ФГОС, концепции нового УМК, положениям историко-культурного стандарта** |
| 6 класс | *Учебник «История России с древнейших времен до конца XVI века». 6 класс. Е.В. Пчелов. Москва. Русское слово. 2012 г.*  Введение. История России  Раздел I. Древние жители нашей Родины  Раздел II.Древняя Русь в IX-XII веках  Раздел III. Русские земли в XII- начале XIII века  Раздел IV. Русь между Востоком и Западом  Раздел V. Объединение русских земель вокруг Москвы  Раздел VI. Создание Московского царства **(по историко-культурному стандарту это содержание выходит за пределы хронологических рамок изучения курса истории в 6 классе, поэтому оно не включается в тематическое и календарное планирование рабочей программы для 6 класса).** | *Учебник «История России с древнейших времен до начала XVI века». 6 класс. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. Москва. Русское слово. 2015 г.*  Введение. История России  Раздел I. Древние жители нашей Родины  Раздел II.Русь в IX-XII веках  Раздел III. Русские земли в середине XII- начале XIII века  Раздел IV. Русь между Востоком и Западом  Раздел V. русские земли в середине XIII- XV веке **(до правления Ивана IV)** | Историко-культурный стандарт определяет хронологию изучения истории России в 6 классе – «От Древней Руси к Российскому государству VIII-XVвв.».  **Изучение содержания раздела VI “Создание Московского царства» переносится в 7 класс.** |
| 7 класс | *Учебник «История России с древнейших времен до конца XVI века». 7 класс. Е.В. Пчелов. Москва. Русское слово. 2013 г.*  Введение. История России в Новое время  Раздел I. Смутное время  Раздел II.Россия при первых Романовых  Раздел III. Эпоха реформ Петра I  Раздел IV. Россия после Петра Великого  Раздел V. Золотой век Екатерины Великой и правление Павла I.  **(По историко-культурному стандарту содержание разделов III, IV, V выходит за пределы хронологических рамок изучения курса истории в 7 классе, поэтому оно не включается в тематическое и календарное планирование рабочей программы для 7 класса).** | *Учебник «История России XVI – XVII века». 7 класс. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. Москва. Русское слово. 2015 г.*  Введение. Россия в XVI – XVII веках  Раздел I. Создание Московского царства  Раздел II.Смутное время  Раздел III. Россия при первых Романовых (Михаил Федорович - Софья Алексеевна) | Историко-культурный стандарт определяет хронологию изучения истории России в 7 классе –  «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству».  В планирование рабочей программы учителя для 7 класса вначале включается содержание, не изученное в 6 классе: «Создание Московского царства», Те, учителя, которые изучали содержание данного раздела ранее, включают его в планирование как повторение пройденного в прошлом учебном году. Далее планируется изучение разделов I и II - «Смутное время», **«**Россия при первых Романовых». **Изучение содержания разделов учебника III, IV, V в рабочей программе не предусматривается и не планируется** |
| 8 класс | **В 8 классе содержание истории преподается по ранее закупленным учебникам. Изучается XIX век.** |  |  |
| 9 класс | **В 9 классе содержание истории преподается по ранее закупленным учебникам. Изучается период XX- начало XXI века.** |  |  |
|  |  |  |  |

На изучение истории в 7-ом классе отводится 68 часов, из них на Всеобщую историю-26 часов, на историю России-42 часа (В соответствии с «Годовым учебным планом» МОБУ «Митинская ОШ» на 2016-2017у.г.

Содержание учебного предмета.

Историко-культурный стандарт.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции**  Европа в конце ХV— начале XVII в.  Европа в конце ХV— начале XVII в.  Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.  Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**  Россия в XVI веке  Смута в России  Россия в XVII веке  Культурное пространство  Региональный компонент |

Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники:

1.О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени.

2.Е.В. Пчелов «История России. 17-18 век.

3.Т.Д.Стецюра Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век»

4. Рабочая тетрадь к учебнику Пчелова Е.В.17-18 век.

5 Рабочая программа по истории России 6-7 класс.

Программа базового уровня обучения.

Аннотация к рабочей программе по истории для 8 класса.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Ярославской области преподавание учебных предметов «История России», «Всеобщая История» на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. (далее - ФК ГОС) *(утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089)*;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС)*(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*;

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ПООП ООО), включенной в государственный реестр примерных основных образовательных программ [http://fgosreestr.ru/(*одобрена*](http://fgosreestr.ru/(одобрена) *решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями на 26 января 2016 года;

- письма Минобрнауки России от28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» *(Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")*.

В 2016-2017 учебном году в 8 классе МОБУ «Митинская ОШ» преподавание осуществляется на основе ФГОС.

Содержание предмета «История» на 2016-2017 у.г. в 8-ом классе представлено в таблице (см. ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 класс | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**  Эпоха Просвещения.  Эпоха промышленного переворота  Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**  Россия в эпоху преобразований Петра I  После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»  Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I  Культурное пространство Российской империи в XVIII в.  Народы России в XVIII в.  Россия при Павле I  Региональный компонент |

Аннотация к рабочей программе по истории для 9 класса.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы по истории, требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Изучение предмета история рассчитано на 68 часов – 2 часа в неделю. Обучение девятиклассников истории планируется последовательным (один за другим) изучением двух курсов: 1)Всеобщая история (сентябрь – декабрь). На её изучение отводится 24 часа; 2)История России (декабрь – май) – 44 часа.

Учебно – методический комплект по истории:

1.Всеобщая история. Новейшая история (20-начало 21 в.в.) 9 класс. О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ.

2.Рабочая тетрадь к учебнику Всеобщая история. Новейшая история.

3.Новейшая история зарубежных стран. Поурочные планы к учебнику О.С. Сороко – Цюпы.

4.История России 20-начало 21 века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.М.: «Просвещение».2008 г.

5.Рабочая тетрадь к учебнику «История России 20 – начала 21 века.

6.Поурочные разработки по истории России 20- начало 21 века. О.В.Арасланова, А.В.Поздеев.

Тематическое планирование по истории 9 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы, название | Количество часов | Практич.  Работы/  экскурсии |
| Всеобщая история  1.Новейшая история. Первая половина 20 века.  2.Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 в.в.  История России.  3.Россия на рубеже 19-20 в.в.  4.Великая российская революция. 1917-1921.  5.СССР на пути строительства нового общества.  6.Великая Отечественная война. 1941 – 1945 г.г.  7.СССР в 1945 – 1953 г.г.  8.СССР в 1953 – середине 60-х г.г 20 века.  9.СССР в середине 60- середине 80 х г.г. 20 века.  10.Перестройка в СССР (1985 – 1991).  11.Россия в конце 20-начале 21 века.  Всего: | 11ч  13ч  8ч  6ч  8ч  4ч  3ч  3ч  3ч  3ч  6ч  68 часов |  |

Программа базового уровня обучения.