

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2024 год

Состав экспертной группы Мартьянова Светлана Александровна - замдиректора по УВР, Хазова Елена Владимировна - учитель русского языка и литературы, Яптева Наталия Анатольевна - учитель географии.

Самообследование проводилось на основании приказа по МОБУ "Митинская ОШ" от 11.03.2024 г №22.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Митинская основная школа»
Руководитель	Лукьянова Ольга Алексеевна
Адрес организации	152254, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с. Митино, ул. Колхозная, д.20
Телефон, факс	8(48534)34-1-27
Адрес электронной почты	m.mitino@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского МР в лице Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР
Дата создания	г
Лицензия	76Л02 №0000872, регистрационный № 110/16 от 20 февраля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 № 0000298, регистрационный № 45/16 от 24 февраля 2016 года

Основным видом деятельности МОБУ «Митинская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Система управления образовательным учреждением

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет школы.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

директор школы	- определяет структуру образовательного учреждения; - утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и увольнение работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства - осуществляет общее руководство школой
общее собрание работников образовательного учреждения	- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательного учреждения
педагогический совет образовательного учреждения	- утверждение образовательных программ образовательного учреждения; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; - принятие решения о допуске выпускников образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
Совет школы	- разработка концепции развития (Программы развития) образовательного учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - оказание практической помощи администрации школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и профессионального роста педагогов; - содействие привлечению внебюджетных средств, добровольных взносов и пожертвований для обеспечения деятельности и развития школы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ООО), с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 19.03.2024г. №171.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. Кроме федеральных образовательных программ, при разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в также с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние помещения и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024г.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с распоряжениями Министерства Просвещения России и Министерства образования Ярославской области школа скорректировала профориентационную работу и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (профминимум). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профминимум реализуется в МОБУ «Митинская ОШ» на базовом уровне. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (в рамках урочных занятий и курсов внеурочной деятельности).
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (в рамках урочных занятий и курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты").

Дополнительное образование ведется по программе спортивно-оздоровительной направленности. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в сентябре 2024 года.

МОБУ «Митинская ОШ» реализует различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование

II ступень – основное общее образование

Качество подготовки выпускников

Данные внутришкольного контроля, внешнего мониторинга, итоговой аттестации (ОГЭ) свидетельствуют о достижении в 2023–2024 учебном году необходимых результатов.

2023-2024 учебный год закончили 27 обучающихся.

В первом классе безотметочное обучение, неуспевающих нет.

Закончили учебный год на «отлично»: начальная школа 1, основная школа 0.

Закончили учебный год на 4 и 5: начальная школа – 4, основная школа – 5.

Наблюдается положительная динамика количества успешных детей по сравнению с прошлым годом.

Неуспевающих по школе нет.

Учащиеся 9 класса, получившие допуск к ГИА, успешно прошли ГИА по

русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ(6 учащихся) и ГВЭ (1 учащийся).

Русский язык: справились 6 выпускника - 100%, средняя оценка - 4.

Математика: справились 6 выпускника - 100%, средняя оценка - 4.

Предметы по выбору:

- география – (6 выпускников) справляемость –100%, средняя оценка - 4

- биология – (6 выпускников) справляемость 100%, средняя оценка – 4.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники поступили в ССУЗы Ярославской области (4 выпускника) и продолжают обучение в 10 классах школ Гаврилов - Ямского района (3 выпускника)

Учащиеся 4–8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме осенью 2023 года. С работами справились все учащиеся. Большинство учащихся подтвердили свои текущие отметки.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-9 классов, всего - 23 учащихся, стали победителями в школьном этапе 2 раза, призерами – 6.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали участие в дистанционных образовательных мероприятиях, где также становились призёрами.

В рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2023 года на базе МОБУ «Митинская ОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". В школе созданы и оснащены современным цифровым оборудованием химико-биологическая и технологическая лаборатории. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам Биология, Физика, Химия, Информатика, Труд (технология), Окружающий мир.

В 2024 году школа вошла в число участников Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Цель проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта учебные кабинеты были оснащены современным оборудованием, которое активно используется в образовательной и воспитательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/55%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	4/57%

	числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/43%
1.29.2	Первая	человек/%	1/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1982
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Митинская ОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Митинская ОШ» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества и условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 13 респондент (80% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Уровень удовлетворенности согласно результатам исследования:

1. Качество образовательного процесса – 80,2%
2. Условия и оснащенность ОО – 84,7%
3. Психологический комфорт в ОО – 96,6%
4. Деятельность администрации – 90,7%

Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 7 педагогических работников, в том числе два совместителя. Школа укомплектована вспомогательным персоналом в количестве 2 человек. На основе договорных отношений с ГУЗ ЯО Гаврилов-Ямская ЦРБ медицинское обслуживание детей осуществляется на базе ФАП села Митино.

МОБУ «Митинская ОШ» укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям Стандарта.

Педагогические работники входят в состав жюри по проверке олимпиадных работ, а также являются участниками предметных комиссий по проверке ВПР.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня. В 2023- 2024 учебном году все педагоги прошли КПК по обновленным ФГОС. Кроме того, 100% педагогов повысили свою квалификацию в области цифровой образовательной среды в связи с участием школы в проектах «Точка роста» и «ЦОС».

Педагоги школы ведут работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из собственных потребностей, интересов и выявленных в ходе мониторингов дефицитов.

Также педагоги ведут работу в составе творческих групп, выступают на семинарах и круглых столах. Представляют результаты своей деятельности в рамках работы школьного МО классных руководителей и муниципальных предметных методических объединений.

Педагоги школы презентуют результаты своей работы посредством публикации на официальном сайте школы, а также в профессиональных педагогических сообществах в сети Интернет.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного начального общего и основного общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем необходимо выделить ряд приоритетных проблем:

- сложность контингента обучающихся: дети из малообеспеченных или неблагополучных семей требуют повышенного внимания классных руководителей и администрации школы.

- совмещение педагогом нескольких предметных областей увеличивает затраты на повышение квалификации в области совершенствования своих знаний и умений и в части получения документов о повышении квалификации по каждому предмету отдельно.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2023 – 2024 учебном году было направлено на:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
- принятие идеологии ФГОС общего образования
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Характеристика материально-технических условий школы

Материальная и техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики)
- учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (6 кабинетов)
- учебные кабинеты с мультимедиа оборудованием (7 кабинетов)
- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- помещение, приспособленное для занятий физической культурой; также на территории школы имеется спортивный городок, который включает футбольную, волейбольную площадки, гимнастические снаряды, уличное игровое оборудование.
- административные помещения оснащены необходимым компьютерным оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет:

- осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
- реализовать модель «школы полного дня»: после учебных занятий школа проводит занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- организовывать, подготавливать и проводить социально-значимые мероприятия уровня школы, села.

Учащиеся школы обеспечены учебниками по различным предметным областям.

В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны
- струйные и лазерные принтеры
- цифровой фотоаппарат
- 6 интерактивных досок

В школе создана локальная сеть, оборудовано Wi-Fi пространство.

Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Митинская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Основные проблемы:

- сложность контингента обучающихся, больше количество детей из малообеспеченных или неблагополучных семей

- низкий показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах

- сложности в организации исследовательской деятельности

Приоритетные направления работы в 2025 году:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;

- обучение и воспитание детей, направленное на всестороннее формирование и развитие личности обучающегося;

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- повышение учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- увеличение численности школьников, охваченных системой дополнительного образования;

- рост квалификации педагогов, повышение их заинтересованности в представлении результатов своей работы;

- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём развития деятельности органов школьного самоуправления;

- обновление материальной базы учреждения.




подпись

О.А.Лукьянова

Ф.И.О.