**Утверждаю**

Директор МОБУ "Митинская ОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Лукьянова

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ КУРЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ПРОГРАММЫ** | Программа по профилактике курения «Школа-территория без курения!» |
| **Срок реализации** | 2021/2022 учебный год |
| **Ожидаемые конечные** | сделать школу территорией, свободной от   курения |
| **Результаты реализации         Программы** | - Снижение потребителей табачных изделий среди школьников  **-** овладение способами уверенного отказа от курения  - рост интереса учащихся к здоровому образу жизни; |

**Пояснительная записка**

Употребление наркотических веществ, в том числе и табакокурение, – серьезнейшая молодежная проблема последнего десятилетия. Психолого-педагогические исследования показали следующие тенденции:

снижение возраста подростков, употребляющих наркотические средства, в том числе и табачную продукцию;

увеличение доступности табачных изделий;

формирование  на основе употребления наркотических средств особой молодёжной субкультуры, ведущей ценностью которой является свободное времяпрепровождение в состоянии с употреблением алкоголя, курением.

Проблема табакокурения в настоящее время приобрела социально- экономический характер и настойчиво требует разработки предупредительных мер в целях защиты интересов личности и общества.  По мнению ВОЗ   табак рассматривается как «оружие массового поражения». Связанные с курением сердечно-сосудистые заболевания каждый год уносят жизни 600 тысяч человек, и миллион – в развивающихся  странах.

Курение- главная угроза здоровью и одна из причин смертности россиян. Расчёты, приведённые ведущими российскими учёными и экспертами ВОЗ,  показали, что из полумиллиона мужчин среднего возраста (35-69 лет), ежегодно умирающих в нашей стране, у 42% причиной смерти является курение. И что смерть, связанная с курением, среди мужчин среднего возраста, умерших от злокачественных опухолей составляет 59%, от сердечно-сосудистых заболеваний-  44%, от хронических неспецифических лёгочных заболеваний- 70%.

Это катастрофическая тенденция приведёт к дальнейшей деградации россиян и росту смертности от рака, сердечно-сосудистых заболеваний. Урон, который наносится государству затратами на лечение, потерей трудоспособности и смертью сотен тысяч людей от болезней, причиной которых является курение, значительно превосходит доход, получаемый от табачной промышленности в виде налогов и других поступлений в бюджет. В настоящее время рассматривается вопрос участия России в рамочной конвенции по борьбе против табака, которую уже подписало 115 стран и ратифицировало более 15 государств мира. День 31 мая объявлен Всемирным днём без табака. Ежегодно третий четверг ноября отмечается как Всемирный день отказа от курения.

Большинство школьников впервые знакомятся с сигаретой в 1-2-х классах. И движет ими, прежде всего, любопытство. Первый опыт весьма неприятен: кашель, тошнота, слёзы из глаз, горечь во рту, головная боль, что заставляет детей «на время потерять интерес к курению». А вот в средних классах, как правило, интерес к курению начинает резко расти, и число курильщиков среди школьников стабилизируется уже к классу 9 (к сожалению, этот процесс молодеет). А причины этого уже другие, нежели любопытство. Чаще всего это подражание старшим товарищам, желание казаться взрослым, неправильная ориентация: курение – это модно, престижно и т.д., а также недостаточная информация учащихся о последствиях курения, незнание, насколько  эта привычка для здоровья реально опасна.

Здоровье человека – важнейшая жизненная ценность, не только отдельного человека, но и всего общества. В настоящее время во всём мире среди проблем, стоящих перед обществом, важнейшей является курение. Значительная часть современной молодежи подвержена табакокурению: по данным ВОЗ, примерно 30% молодежи в возрасте от 15 до 18 лет курит. Такие молодые курильщики, скорее всего, продолжают курить и во взрослом возрасте. Данный  факт тревожен ещё и тем, что курение активно распространяется среди девочек-подростков, и эта тенденция способствует тому, что курящих взрослых женщин скоро будет не меньше, чем мужчин.

Предупреждение табакокурения обучающихся имеет важное значение для достижения оптимально здорового общества: дети – родители поколения будущего. Подростки знают о вреде курения, однако, друзья в компании, курящие родители, влияние рекламы способствуют широкому распространению курения в стране.

Поэтому привитие школьникам элементов здорового образа жизни, умения отказаться от предложенной сигареты является весьма актуальной проблемой.

По данным российских и зарубежных специалистов, среди основных факторов,  влияющих на распространение табакокурения,  являются:

-образ жизни;

-окружающая среда;

-наследственность.

Следовательно, необходима профилактическая работа (различные формы и методы) по предупреждению табакокурения в подростковом  возрасте.

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА.**

Программа  разработана в соответствии  со следующими нормативными документами:

* Закон РФ «Об образовании»
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
* Устав школы
* Рабочая программа воспитания МОБУ "Митинская ОШ"
* Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений.
* Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий).
* «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей».
* Конституция Российской Федерации

**ЦЕЛИ:**

- Снижение потребления табачных изделий школьниками.

- Укрепление и сохранения здоровья детей.

- Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор.

- Уменьшение количества новых курильщиков в школе и повышение внимания учащихся и персонала образовательного учреждения к проблеме курения.

- Содействие формированию социально – позитивных потребностей и установок осознанного отказа от курения.

**ЗАДАЧИ:**

Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию куре­ния на территории школы;

Повышать уровень знаний учащихся о различных аспектах отрицательного действия табака, о последствиях ку­рения и влиянии курения на раз­личные сферы жизни человека (здоровье, учебу, работу, личную жизнь и т.п.);

Вырабатывать негативное отношение к курению и формировать стремление к уменьшению социальной преемственности этой привычки.

Формировать навыки противостояния никотиновому давлению социальной среды – семьи, компании сверстников.

**Участники программы:**

* учащиеся школы
* штат сотрудников школы, включая администрацию и технический персо­нал (охранников, работников столовой, уборщиц и т.п.)
* родители

**Главные принципы реализации программы .**

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Вероятность приобщения к курению снижается,  если:

1.Ученики критически относятся к своему поведению, обучены рефлексии и самоанализу.

2.Поощряется вера в свои силы;  признается уникальность каждого человека.

3.Учащиеся умеют распознавать опасные ситуации, принимать рациональные решения,  находить альтернативные курению модели поведения.

4.Дети обучены распознаванию ситуаций группового давления и располагают навыками сопротивления давлению.

Содержание уроков профилактического обучения должно развиваться по спирали. Объем школьных знаний ребенка увеличивается адекватно росту и развитию, установки и поведенческие навыки усиливаются и совершенствуются. В качестве методологии используется метод обу­чения в группе.

Профилактическое обучение необходимо начинать с детей младшего школьного возраста. Профилактика намного эффективнее среди тех,  кто не курит.

 Программа опирается на следующие принципы:

*Системность – разработка и проведение профилактических мероприятий происходит исходя из системного анализа ситуации с табакокурением в школе.*

*Комплексность – в реализации профилактических и лечебных мероприятий принимают участие все необходимые для их успешной реализации специалисты от психолога до врача-терапевта, нарколога и психотерапевта.*

*Этапность – реализация лечебно-профилактической программы включает ряд этапов. Каждый последующий этап, таким образом, оказывается все более специализированным, в его реализации задействуется все большее количество специалистов.*

*Преемственность – каждый последующий этап профилактической программы является продолжением предыдущего, исправляя недочеты и дополняя его новыми мероприятиями.*

*Доступность – получить высокоспециализированную помощь может любой высказавший желание и нуждающийся в ней подросток.*

**Основные направления программы.**

* Профилактика табакокурения среди подростков, молодежи и других возрастных групп.
* Мероприятия, направленные на выявление и пресечение противоправной деятельности, связанной  с реализацией табачных изделий.
* Меры по развитию системы культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

**Механизмы и основные мероприятия по реализации программы.**

* Проведение школьной акции «Школа без табачного дыма»
* Участие в районных акциях.
* Подготовка методических рекомендаций для родителей и детей по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних.
* Организация выставок, конкурсов детских рисунков и стенных газет по вопросам профилактики табакокурения.
* Проведение обучающих семинаров для  классных руководителей по вопросам профилактики табакокурения.
* Осуществление мониторинга распространенности курения среди учащихся образовательных учреждений для планирования профилактических мероприятий.
* Организация ежегодных акций «Брось сигарету!» 20 октября, 31 мая среди учащихся.
* Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек у детей и подростков с привлечением психологов, наркологов.
* Проведение социально- психологических тренингов среди подростков «Мой выбор: курить или не курить?».
* Создание условий для постоянных занятий физкультурой и спортом. Проведение спортивно-массовых мероприятий.
* Организация консультативного и анонимного приёмов для лиц, употребляющих табачные изделия.
* Проведение тематических классных часов.

**Основными методами являются:**

* Лекция: это один из способов быстрой подачи необходимой информации.
* Чтение: оно наиболее полезно для учащихся лишь в сочетании с другими способами обучения.
* Использование наглядных пособий: одни учащиеся усваивают материал, воспринятый на слух или при помощи зрения, в то время как другие лучше воспринимают осязанием.
* Обсуждение в группах: оно даёт возможность учащимся поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках определённой темы, а также позволяет размышлять, сопоставлять, делать собственные выводы и выслушивать разнообразные мнения своих сверстников.

В этом направлении можно использовать следующие формы работы:

* просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
* встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни;
* встречи со специалистами;
* чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях;
* беседы по профилактике вредных привычек.

Работа с детьми организуется ежемесячно в рамках общешкольных мероприятий, а также в классах по мере необходимости.

**Организация профилактической работы с родителями учащихся.**

Особым потенциалом в профилактике курения среди учащихся в школе обладают родители. Прежде всего, родители обладают огромным жизненным опытом, они являются представителями многих профессий, где курение отрицательно сказывается на производительности труда. Участие родителей в профилактических мероприятиях по нераспространению курения среди молодёжи наиболее значимо для подростков.

Реализация в школах программы  предлагает работу с родителями в таких направлениях, как:

* Ознакомление родителей с содержанием программы;
* выступления на родительских собраниях врача и психолога по следующим темам: “Что содержится в табачном дыме?”, “Почему люди курят?”;
* проведение индивидуальной работы с родителями курящих детей.

Работа с родителями осуществляется на родительском собрании один раз в четверть и индивидуальные беседы (по необходимости).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к табакокурению у подростков выделенной группы риска

2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

                  б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать  курению «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

***Учащиеся должны знать:***

- болезни, связанные с курением;

- причины и последствия табакокурения;

- вредное влияние табака на организм человека.

***Учащиеся должны уметь:***

- применять полученные знания на практике;

- уметь говорить «Нет»;

- вести активный здоровый образ жизни.

***Учащиеся должны приобрести навык:***

- работы в коллективе;

- высказывания своих мыслей;

- изучения научной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Профилактика курения среди детей 7 - 11 лет.**

Работа с младшими школьниками по предупреждению табакокурения имеет свою специфику, определяемую, с одной стороны, организацией обучения в начальной школе, а с другой – психологическими особенностями школьников младших классов.

Поэтому следует учитывать, в частности, следующие факторы, определяющие особенности профилактической работы с младшими школьниками.

* Учитель является для младших школьников авторитетом. Негативное мнение учителя о курении, особенно среди подростков, молодежи должно многократно повторяться, иллюстрироваться житейскими примерами, наблюдениями, обосновываться ссылкой на другие авторитетные для ребенка мнения.
* Младшие школьники чаще, чем взрослые, воспринимают мир в полярные категориях: “хорошо-плохо”, “правильно-неправильно”. Поэтому все, связанное с вредными привычками, в том числе табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков, должно в сознании ребенка одеваться в “одежды темного цвета”.
* Образность мышления ребенка позволяет ему увидеть то, что говорит учитель более ярко, образно, фантастично, сказочно. Это же касается и работы с образами, связанными с тематикой табакокурения.
* Тяга и склонность ребенка к игре обуславливает необходимость максимально активного использования игровых форм и методов учебной работы, касающихся тематики профилактики табакокурения.
* Большая, чем у школьников старших классов, связь младших школьников со своими родителями определяет большие возможности использования этого пути для формирования негативного отношения к курению.

Курение как привычка встречается в младшем школьном возрасте в единичных случаях. При этом необходимо различать два вида раннего курения — “игру”, основанную на любопытстве, подражании взрослым, случайном нерегулярном экспериментировании, и раннее начало курения, связанное с педагогической запущенностью ребенка и его вовлеченностью в компанию старших курящих подростков. Таким образом, если первый вид курения является прямым объектом профилактической работы, то второй помимо этого должен дополняться психологической и педагогической коррекцией поведения ребенка в рамках учебно-воспитательных программ.

Предупреждение табакокурения среди детей младшего школьного возраста, основано на разъяснении вредных последствий курения для организма.

Нередко учащиеся задают «провокационный» вопрос: «Почему взрослые курят, если это вредно, и почему продают сигареты, если все знают об их вредном воздействии?» Нужно сообщить детям, что курение входит в привычку, от которой бывает очень трудно избавиться. Курящие взрослые знают о вреде курения и чаще всего хотели бы бросить курить, но уже не могут сделать этого без специальной помощи.

Важно иметь в виду, что факт привыкания к табаку очень мало осознается юными курильщиками. У них существует иллюзия, что от курения можно отказаться в любой момент, что человек курит потому, что ему это нравится, а не потому, что уже не может обойтись без сигареты. Это необходимо постоянно подчеркивать, хотя психологические закономерности изменить трудно.

Значительное влияние на формирование привычек ребенка, его жизненных установок и будущего стиля жизни оказывают родители. Поэтому работе с ними нужно уделить особое внимание.

Таким образом, основными задачами предупреждения табакокурения младших школьников является разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного, здорового образа жизни, несовместимости с этим табакокурения, а также разъяснение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.

         Цель профилактики – заложить установку, что курение – вредная привычка, пагубное пристрастие, наносящее вред здоровью.

         Основными задачами при профилактике курения среди детей 7 - 11 лет являются:

* **I.**      Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании;
* **II.**      Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения;
* **III.**      Разъяснения причин курения взрослых.

**Профилактика табакокурения  для детей и подростков 11-13 лет.**

На данном этапе обучения нужно помнить, что подростки ориентированы на ближайшее окружение, а взрослые остаются чем-то внешним. В 11-13 лет ребенок начинает искать свой взрослый стиль, новый облик и очень важно, как на аддиктивные привычки настроен весь класс, а главное – лидер класса.

Так как психологический прессинг среды огромен, необходимо проводить работу  прежде всего с родителями, с семьей. На родительском собрании даются установки для родителей:

- общайтесь со своими детьми;

- научитесь выслушивать своего ребенка;

- ставьте себя на его место;

- будьте рядом не на словах, а на деле;

- проводите больше времени вместе;

- дружите с его друзьями

- помните, что ваш ребенок уникален, он единственный в своем роде со всеми его недостатками.

Нормы профилактики для детей 11-13 лет – это дискуссия и ролевые игры.

Цель профилактики – выработка специальных навыков самооценки себя, как личности.

**Профилактика табакокурения для школьников 14-15 лет**

По статистике именно у учащихся 7-х – 8-х классов происходит первое приобщение к табакокурению. Поэтому, в соответствии с принципом о том, что активные профилактические мероприятия должны немного опережать возникновение у подростков первого “пика” интереса к курению, именно в этих классах необходимо проводить основную профилактическую работу силами педагогов, психологов и медицинских работников.

В этом возрасте прежние установки уже не действуют или действуют по-другому. Взрослые утрачивают свое влияние на школьника.

Особенно большую роль играет воздействие окружения школьника, часто принимающее форму давления группы. А поскольку в подростковом возрасте потребность в одобрении поведения со стороны высока, то курение может являться той минимальной жертвой, которую подросток готов принести, чтобы быть принятым в компанию. Поэтому преодоление давления группы сверстников в подростковом возрасте – важнейшая проблема для профилактики курения, а информирование о вредных последствиях табакокурения имеет только вспомогательное значение. Таким образом, предупреждение табакокурения в подростковом возрасте особенно необходимо проводить с учетом возрастно-психологических особенностей учащихся.

Другой формой предупреждения табакокурения в подростковом возрасте является проведение ролевых игр, в ходе которых проигрываются основные ситуации, связанные с противодействием давлению сверстников.

**Предупреждение табакокурения у учащихся старших классов.**

Большинство исследователей указывают, что именно в старших классах количество курильщиков резко возрастает. В отличие от подростков, у старшеклассников в меньшей степени выражена эмоциональная зависимость от группы сверстников и на первый план выдвигаются формы поведения, выражающие индивидуальность. Им уже не надо кому-то доказывать свою взрослость. Соединение идеи курения с такими понятиями, как молодость, красота, жизненный успех, победа, в значительной степени укрепляет социально-психологическую мотивацию курения. Кроме того, у многих старшеклассников курение уже стало привычкой, формируется зависимость от табака. Молодые люди начинают понимать, как трудно отказаться от курения, даже если знаешь, что это вредно для здоровья. Таким образом, в старшем школьном возрасте особую значимость приобретает тема отказа от курения.

Еще одна проблема, связанная с курением и актуальная для юношества — это проблема здоровья и красоты женщины, деторождения, материнства и охраны матери и ребенка от пагубного влияния табачного дыма. Поэтому одной из линий воспитательной работы со старшеклассницами должна быть их подготовка к будущему замужеству, материнству и родительству. Эта тематика составляет важный раздел в курсе подготовки юношей и девушек к семейной жизни.

Другой аспект, на котором следует акцентировать внимание учащихся - вред пассивного курения и ответственность курильщика перед окружающими и членами своей семьи. Вывод здесь такой: курение перестает быть личным делом каждого, если оно вторгается в личную жизнь других людей. Этот тезис может найти свое развитие в дискуссии на тему о правах курящих и некурящих или о том, могут ли дети упрекать своих родителей в том, что они курят.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Цель урока** |
| 7-11 лет. | | |
| 1  2  3  4  5 | Посмотрим на курение новыми глазами.  Вторая экспедиция инопланетян.  Почему важно быть здоровым. «Внешний вид курильщика»;«Сколько лет живёт курильщик»;  Как попугай стал говорящим.   «Почему не курят спортсмены». | Дать новые сведения о курении и в занимательной форме провести обсуждение полученных сведений.     В занимательной форме дать основные представления о составе табачного дыма и вредном влиянии его компонентов на организм человека.     Дать школьникам представления об основных органах и системах, их функциях и назначениях.     Дать школьникам представление о вреде пассивного курения.     Дать ученикам сведения о вредном влиянии курения на организм. |
| 11-13 лет | | |
| 6  7  8 | Я – против курения!  Мифы о курении. «Кого называют пассивным курильщиком»?  Дискуссия: «Что нужно делать, если взрослые рядом курят»?  Групповая игра-тренинг: «Прошлое, настоящее, будущее...»  Влияние никотина на организм человека. | В ходе ролевой игры выработать специальные навыки противостояния аддиктивному поведению, выработать навыки поведения по преодолению давления.     Развенчать значимость мотивирования курения.     Дать школьникам представление о воздействии курения на отдельные органы системы человеческого организма. |
| 14-15 лет | | |
| 9 | Как бросить курить?  Права курящих и права некурящих.  Женщина и курение. | Познакомить учащихся с наиболее доступными методами отказа от курения, которые они могли бы применить самостоятельно.     Обсуждение этических аспектов курения   в общественных местах, дома, в присутствии некурящих, обоснование правомерности ограничения курения.     Повысить мотивацию некурения у девушек; объяснение несовместимости курения и здоровья будущих детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **Мероприятия** |
| 7-11 лет | Конкурс плакатов, буклетов.  День здоровья  Классные часы.  Международный день отказа от курения.  Акция «Я не курю и тебе не советую»  Распространение памяток, листовок о вреде курения |
| 11-13 лет | Конкурс плакатов, буклетов.  День здоровья  Акция «Ты выбираешь сам!»  Школьный сбор: «Бросай курить – ты уже не маленький»  Классные часы  Международный день отказа от курения.  Акция «Я не курю и тебе не советую»  Распространение памяток, листовок о вреде курения |
| 14-15 лет | Конкурс плакатов, буклетов.  День здоровья  Дискуссионный клуб Территория риска  Акция «Ты выбираешь сам!»  Школьный сбор: «Бросай курить – ты уже не маленький»  Классные часы  Дискотека «Я выбираю жизнь»  Конкурсы рекламных щитов  Встречи со специалистами и людьми, сумевшими преодолеть вредные привычки  Просмотр кинофильмов и видеофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления  Международный день отказа от курения.  Акция «Я не курю и тебе не советую»  Распространение памяток, листовок о вреде курения |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ЗАДАЧА:**  
Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитательной функции семьи.

Профилактика курения ведётся в тесной связи с родителями. Курение может стать частью «семейного круга». Дети, которые чувствуют, что их родители не одобряют их курение, приблизительно в семь раз менее вероятно станут курильщиками, чем те, кто думает, что родители одобрят это. Влияние родителей сильнее всего ощущается для младших подростков. Не стоит упускать возможность и обратного влияния детей на родителей. Большинство взрослых курильщиков хотят бросить курить, но им часто не хватает какого-то дополнительного стимула. Активная позиция ребенка, как минимум в защиту своего права дышать у себя дома воздухом, свободным от табачного дыма, может помочь их родителям расстаться с вредной привычкой. Будет профилактика табакокурения подростков и молодежи успешной или нет, во многом зависит от семьи.

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | ФОРМА |
| 1. | Курение подростка: миф и реальность | лекция |
| 2 | Болезни, вызываемые курением | лекция |
| 3 | Вредные привычки в семье. Табакокурение и закон (№87-ф3 «об ограничении курения табака») | круглый стол |
| 4 | Физическая культура против табакокурения. | веселые старты (родители с детьми) |
| 5 | Культура свободного времяпрепровождения подростков как актуальная задача родителей. Формирование устойчивых установок против вредных привычек у подростков | дискуссия |
| 6 | Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья детей и подростков | совместный туристический поход (родители и подростки) по классам |

**Литература**

* 1. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака" (с изменениями от 31 декабря 2002 г., 10 января 2003 г., 1 декабря 2004 г.)
* 2. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г.)
* 3. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. N 108-ФЗ "О рекламе" (с изменениями от 18 июня, 14, 30 декабря 2001 г., 20, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 9 мая, 21 июля 2005 г.)
* 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2005 г. N 163 'Об утверждении предупредительных надписей о вреде курения табака"
* 7. Касаткин В.Н. и др. Принципы создания программы профилактики курения в школе.//Вестник образования, № 13, 2001, с. 57-71.  
  8. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Классные часы: 5-9 классы. – М,: ВАКО, 2007. – 176 с.
* 9. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 208 с.
* 10. Соловьёв С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-метод. пособие // М.: Дрофа, 2006. – 192 с.
* 11. Справочник социального педагога: 5-11 классы / авт.сост. Т.А. Шишковец. М.: ВАКО, 2007.- 336 с.