**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Митинская основная школа»**

**Гаврилов – Ямского муниципального района**

Утверждена приказом директора

образовательного учреждения

№ 77/2 от 31.08.2024 г

Директор школы:\_\_\_\_\_ Лукьянова О.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(адаптированная)**

**учебного предмета**

**«Профильный труд»**

5 класс

Хазовой Елены Владимировны,

учителя труда

**2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Приказ № 1026 от 24 ноября 2022 г.)

**Цель программы:**

– создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями; формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;

― испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана МОБУ «Митинская ОШ» (в соответствии с ФАООП – вариант 1). На изучение предмета «Профильный труд» отводится 204 часа (6 часов в неделю)

**4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе.**

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

* Проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* Проявление готовности к самостоятельной жизни;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
* **Коммуникативные**  базовые учебные  действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения:
* умение  вступать  и поддерживать  коммуникацию  в  разных  ситуациях  социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
* использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* умение слушать собеседника, вступать  в  диалог  и  поддерживать  его,  признавать  возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение обращаться за помощью и принимать помощь;
* умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, в быту;
* доброжелательное отношение, сопереживание, конструктивное взаимодействие с людьми;
* умение договариваться  и  изменять  свое  поведение  в  соответствии  с объективным  мнением  большинства  в  конфликтных  или  иных  ситуациях взаимодействия с окружающими;
* дифференцированное  использование  разных  видов  речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
* **Регулятивные**  базовые учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения:
* умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения;
* умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану, работать в общем темпе;
* осознанное действие на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
* осуществление взаимного контроля в совместной деятельности;
* активное участие в деятельности, контроль и оценка своих действий и действий одноклассников;
* адекватная  оценка собственного поведения и поведения окружающих;
* осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
* умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
* **Познавательные** базовые учебные действия представлены комплексом логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях:
* Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
* использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
* использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* применение сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием  учебного предмета

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» модуль «Сельскохозяйственный труд»:**

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный уровень**:

* Знание наиболее распространенных однолетних цветочных растений. (3 – 4 названия)
* Знание устройства простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря (с опорой на таблицу)
* Знание основных видов работ, выполняемых осенью и весной на огороде и в цветнике.
* Знание видов кормов для кроликов.
* Знание последовательности выполнения работ при выращивании картофеля (с помощью учителя).
* Знание комнатных растений (3 – 4 вида).
* Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
* Умение распознавать семена однолетних цветочных растений (3-4 вида)
* Умение собирать семена цветов.
* Умение собирать послеурожайные остатки растений.
* Умение сажать картофель (с помощью учителя)
* Умение ухаживать за комнатными растениями (перечень конкретных заданий).
* Умение распознавать по внешним признакам комнатные растения
* ( 3 – 5 видов).
* Умение выполнять работы по выращиванию рассады однолетних цветов (под руководством учителя).
* Умение соблюдать правила безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
* Умение выполнять движения по показу и словесной инструкции учителя.

**Достаточный уровень:**

Знание наиболее распространенных однолетних цветочных растений. (5 - 6 названий)

* + Знание устройства простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря.
  + Знание основных видов работ, выполняемых осенью и весной на огороде и в цветнике.
  + Знание пород кроликов. (2 – 3) названия

Знание способов содержания кроликов.

* + Знание видов кормов для кроликов.
  + Знание правил ухода за кроликами.
  + Знание строения и биологических особенностей картофеля.
  + Знание агротехники выращивания картофеля.
  + Знание вредителей и болезней картофеля.
  + Знание комнатных растений (6 –7 видов)
  + Знание правил безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
  + Умение распознавать семена однолетних цветочных растений (5-6 видов)
  + Умение проводить характеристику семян по внешним признакам.
  + Умение собирать семена цветов.
  + Умение собирать послеурожайные остатки растений.
  + Умение определять наличие в клубнях крахмала.
  + Умение сажать картофель.
  + Умение ухаживать за комнатными растениями и разводить их.
  + Умение распознавать по внешним признакам комнатные растения (5-7 видов).
  + Умение выращивать рассаду однолетних цветов.
  + Умение соблюдать правила безопасной работы при работе с ручным инвентарем.
  + Умение выполнять движения по показу и словесной инструкции учителя.
  + Умение составлять план работы.

**Содержание учебного предмета**

**Модуль «Сельскохозяйственный труд»**

**Вводное занятие**

Вводный инструктаж. Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

**Сельскохозяйственный труд**

Теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.

Осенние сельскохозяйственные работы

*Теоретические сведения.* Значение овощей и картофеля, как продуктов питания. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

*Практические работы.* Сбор клубней картофеля. Уборка корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов моркови и свеклы.

**Цветочные растения**

*Теоретические сведения***.** Виды цветочных растений. Однолетние цветочные растения. Характеристика семян цветочных культур. Сбор семян цветочных культур.

Экскурсия.

*Практические работы***.** Сбор семян однолетних цветов

**Отрасли сельского хозяйства**

*Теоретические сведения*. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Отрасли животноводства.

**Кролики**

*Теоретические сведения***.** Внешнее строение кролика. Особенности кролика. Породы кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. .

**Горох**

*Теоретические сведения.* Строение и особенности растения гороха.

Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву.

Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая.

*Практические работы*. Проверка всхожести семян.

**Фасоль**

*Теоретические сведения*. Строение и особенности растения фасоли.

Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли.

*Практические работы.* Проверка всхожести семян.

**Картофель**

*Теоретические сведения***.** Строение картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Получение крахмала. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля.

Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

*Упражнение.* Определение верхушки и основания клубня.

*Лабораторная работа***.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля**.**

Комнатные растения

*Теоретические сведения***.** Виды комнатных растений. Ручной

инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

*Практические работы.* Подготовка почвенных смесей для выращивания комнатных растений. Размножение комнатных растений.

Уход за комнатными растениями.

**Выращивание зеленого лука**

*Теоретические сведения.* Строение лука и условия выращивания. Подготовка почвы. Подготовка луковиц. Посадка луковиц.

**Цветочные растения открытого грунта**

*Теоретические сведения.* Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание рассады однолетних цветов. Ручной инвентарь для выращивания рассады. Подготовка почвенной смеси. Посев семян однолетних цветов. Уход за рассадой.

*Практические работы.* Подготовка почвенной смеси. Посев семян однолетних цветов. Уход за рассадой.

**Практическое повторение**

*Виды работ***:** Подготовка почвы**.** Посев гороха. Подготовка клубней и посадка картофеля, уход за рассадой цветов.

**Тематическое планирование курса «Профильный труд» в 5 классе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Модуль «Сельскохозяйственный труд»** | | |
| **1** | **Введение.** Вводный инструктаж. Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения. | **1** |
| **2** | **Сельскохозяйственный труд** | **5** |
| **3** | **Осенние сельскохозяйственные работы** | **32** |
| **4** | **Кролики** | **36** |
| **5** | **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями** | **10** |
| **6** | **Горох** | **22** |
| **7** | **Фасоль** | **18** |
| **8** | **Картофель** | **28** |
| **9** | **Цветочные растения** | **52** |
|  | **Всего** | **204** |

**Поурочное планирование курса «Профильный труд» в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **факт** | **Реализация воспитательного потенциала урока** |
| 1 | Введение**.** Вводный инструктаж. Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения. | **3.09** |  |  |
| **2** | Сельскохозяйственный труд и его значение | **4.09** |  | Формирование уважительного отношения к труду |
| 3 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Крупные сельскохозяйственные предприятия | 4.09 |  | Формирование уважительного отношения к труду |
| 4 | Крестьянские фермерские хозяйства. Личные подсобные хозяйства | 6.09 |  |  |
| 5 | Школьное подсобное хозяйство.  Сельскохозяйственные растения, выращиваемые в школьном подсобном хозяйстве | 9.09 |  | Формирование уважительного отношения к труду |
| 6 | Школьное подсобное хозяйство.  Животные, выращиваемые в школьном подсобном хозяйстве | 9.09 |  |  |
| 7-8 | Уборка урожая  Клубни, корнеплоды. Время их уборки | 10.09  11.09 |  | Формирование ответственного отношения к труду |
| 9-10 | Уборка картофеля машинами. Уборка картофеля на небольших участках | 11.09  13.09 |  |  |
| 11-12 | Сбор клубней вручную. | 16.09  16.09 |  | Формирование ответственного отношения к труду |
| 13-14 | Практическая работа «Уборка картофеля» | 17.09  18.09 |  |  |
| 15-16 | Сбор корнеплодов моркови  Подкапывание корнеплодов лопатой | 18.09  20.09 |  | Формирование ответственного отношения к труду |
| 17 | Практическая работа «Уборка моркови» | 23.09 |  |  |
| 18-19 | Сбор корнеплодов свеклы вытягиванием без лопаты | 23.09  24.09 |  |  |
| 20 | Практическая работа «Уборка свеклы» | 25.09 |  |  |
| 21-22 | Сортировка картофеля. Больные клубни. Хранение больных клубней. | 25.09  27.09 |  | Формирование ответственного отношения к труду |
| 23 | Практическая работа «Сортировка клубней картофеля» | 30.09 |  |  |
| 24-25 | Сортировка моркови и свеклы. Здоровые корнеплоды. Больные корнеплоды, использование, хранение | 30.09  1.10 |  | Формирование ответственного отношения к труду |
| 26 | Практическая работа «Сортировка моркови» | 2.10 |  |  |
| 27-28 | Послеурожайные остатки растений | 2.10  4.10 |  |  |
| 29-30 | Сбор послеурожайных остатков капусты. Практическая работа «Сбор послеурожайных остатков капусты» | 7.10  7.10 |  |  |
| 31-32 | Сбор послеурожайных остатков картофеля, томатов. Инструменты. | 8.10  9.10 |  |  |
| 33-34 | Веточный корм | 9.10  11.10 |  |  |
| 35-36 | Заготовка веточного корма | 14.10  14.10 |  |  |
| 37-38 | Практическая работа «Заготовка веточного корма» | 15.10  16.10 |  |  |
| 39-40 | Внешнее строение кроликов  Особенности самца и самки кролика | 16.10  18.10 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 41-42 | Особенности кролика. Обращение с кроликами | 21.10  21.10 |  |  |
| 43-44 | Породы кроликов | 22.10  23.10 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 45-46 | Разведение кроликов. | 23.10  25.10 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 47-48 | Болезни кроликов. Прививки и лекарства для кроликов. Ветеринар. | 5.11  6.11 |  |  |
| 49-50 | Содержание кроликов  Клетка для взрослого кролика | 6.11  8.11 |  |  |
| 51-52 | Устройство крольчатника. Устройство подсобного помещения | 11.11  11.11 |  |  |
| 53-54 | Уход за кроликами. | 12.11  13.11 |  |  |
| 55-56 | Ручной инвентарь для ухода за крольчатниками | 13.11  15.11 |  |  |
| 57-58 | Клетка для переноса кроликов | 18.11  18.11 |  |  |
| 59-60 | Практическая работа «Подготовка крольчатника к зиме» | 19.11  20.11 |  |  |
| 61-62 | Практическая работа «Уход за кроликами» | 20.11  22.11 |  |  |
| 63-64 | Корма для кроликов.  Дополнительные корма для кроликов | 25.11  25.11 |  |  |
| 65-66 | Подготовка кормов к скармливанию.  Ручной инвентарь для подготовки кормов к скармливанию | 26.11  27.11 |  |  |
| 67-68 | Кормление кроликов.  Режим кормления | 27.11  29.11 |  |  |
| 69-70 | Откорм кроликов | 2.12  2.12 |  |  |
| 71-72 | Правила раздачи кормов при кормлении кроликов | 3.12  4.12 |  |  |
| 73-74 | Практическая работа «Кормление кроликов» | 4.12  6.12 |  |  |
| 75-76 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме | 9.12  9.12 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 77-78 | Сад зимой. | 10.12  11.12 |  |  |
| 79-80 | Работы в зимнем саду. Отряхивание снега. Побелка стволов деревьев. | 11.12  13.12 |  |  |
| 81-82 | Предохранение сада от грызунов и зайцев. Отаптывание снега | 16.12  16.12 |  |  |
| 83-84 | Практическая работа «Работы в зимнем саду» | 17.12  18.12 |  |  |
| 85-86 | Сад ранней весной | 18.12  20.12 |  |  |
| 87-88 | Строение растения горох.  Определение у растения составных частей. | 23.12  23.12 |  |  |
| 89-90 | Особенности растения горох | 24.12  25.12 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 91-92 | Использование гороха для питания человека, на корм животным | 25.12  27.12 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 93-94 | Подготовка семян гороха к посеву.  Определение всхожести семян | 30.12  30.12 |  |  |
| 95-96 | Практическая работа «Определение всхожести семян гороха» | 10.01  10.01 |  |  |
| 97-98 | Подготовка почвы и посев семян гороха. | 13.01  13.01 |  |  |
| 99-100 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила работы с мотыгой. | 14.01  15.01 |  |  |
| 101-102 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | 15.01  17.01 |  |  |
| 103-104 | Практическая работа «Подсчет количества семян, необходимых для посева» | 20.01  20.01 |  |  |
| 105-106 | Практическая работа «Подготовка семян гороха к посеву» | 21.01  22.01 |  |  |
| 107-108 | Практическая работа «Посев семян гороха» | 22.01  24.01 |  |  |
| 109-110 | Практическая работа «Уход за посевами» | 27.01  27.01 |  |  |
| 111-112 | Строение растения фасоли. Виды фасоли | 28.01  29.01 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 113-114 | Особенности растения фасоли | 29.01  31.01 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 115-116 | Использование фасоли | 3.02  3.02 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 117-118 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. | 4.02  5.02 |  |  |
| 119-120 | Уход за посевами фасоли. Уход уборка урожая фасоли. | 5.02  7.02 |  |  |
| 121-122 | Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли» | 10.02  10.02 |  |  |
| 123-124 | Практическая работа «Подсчет количества семян, необходимых для посадки» | 11.02  12.02 |  |  |
| 125-126 | Практическая работа «Подготовка семян фасоли к посеву» | 12.02  14.02 |  |  |
| 127-128 | Практическая работа «Посев семян фасоли и уход за ними» | 17.02  17.02 |  |  |
| 129-130 | Строение растения картофеля  Клубни картофеля | 18.02  19.02 |  |  |
| 131-132 | Использование картофеля для питания людей | 19.02  21.02 |  |  |
| 133-134 | Использование картофеля на корм животным | 25.02  26.02 |  |  |
| 135-136 | Подготовка клубней картофеля к посадке. Проращивание клубней  Подготовка почвы для посадки картофеля. | 26.02  28.02 |  |  |
| 137-138 | Посадка картофеля. | 3.03  3.03 |  |  |
| 139-140 | Уход за картофелем. | 4.03  5.03 |  |  |
| 141-142 | Вредители картофеля. Колорадский жук | 5.03  7.03 |  |  |
| 143-144 | Болезни картофеля. Парша. Фитофтороз. Кольцевая гниль. | 10.03  10.03 |  |  |
| 145-146 | Практическая работа «Подсчет количества клубней, необходимых для посадки» | 11.03  12.03 |  |  |
| 147-148 | Практическая работа «Подготовка клубней картофеля к посадке» | 12.03  14.03 |  |  |
| 149-150 | Практическая работа «Посадка картофеля под конный плуг» | 17.03  17.03 |  |  |
| 151-152 | Практическая работа «Уход за картофелем» | 18.03  19.03 |  |  |
| 153-154 | Виды цветочных растений.  Цветочные растения открытого грунта | 19.03  21.03 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 155-156 | Комнатные растения. Герань. Аспидистра. Кливия. | 28.03  28.03 |  |  |
| 157-158 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 31.03  31.03 |  |  |
| 159-160 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1.04  2.04 |  |  |
| 161-162 | Составление почвенных смесей | 2.04  4.04 |  |  |
| 163-164 | Практическая работа «Заготовка частей почвенной смеси» | 7.04  7.04 |  |  |
| 165-166 | Уход за комнатными растениями.  . | 8.04  9.04 |  |  |
| 167-168 | Размножение комнатных растений. | 9.04  11.04 |  |  |
| 169-170 | Выращивание герани. | 14.04  14.04 |  |  |
| 171-172 | Практическая работа «Черенкование герани» | 15.04  16.04 |  |  |
| 173-174 | Выращивание аспидистры | 16.04  18.04 |  |  |
| 175-176 | Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища» | 21.04  21.04 |  |  |
| 177-178 | Выращивание кливии | 22.04  23.04 |  |  |
| 179-180 | Практическая работа «Размножение кливии отпрысками» | 23.04  25.04 |  |  |
| 181-182 | Цветочные растения открытого грунта. | 28.04  28.04 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 183-184 | Однолетние цветочные растения. | 29.04  30.04 |  | Расширение представлений об окружающем мире |
| 185-186 | Цветник | 5.05  5.05 |  |  |
| 187-188 | Выращивание ноготков. | 6.05  7.05 |  |  |
| 189-190 | Практическая работа «Выращивание ноготков на рабатке» | 7.05  12.05 |  |  |
| 191-192 | Выращивание настурции | 12.05  13.05 |  |  |
| 193-194 | П,А. Итоговая контрольная работа | 14.05  14.05 |  |  |
| 195-196 | Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» | 16.05  19.05 |  |  |
| 197-198 | Выращивание бархатцев | 19.05  20.05 |  |  |
| 199-200 | Выращивание рассады бархатцев | 21.05  21.05 |  |  |
| 201-202 | Практическая работа «Выращивание и высадка рассады бархатцев» | 23.05 |  |  |
| 203-204 | Итоговое повторение |  |  |  |