**Дорожная карта реализации технического задания на 2021 – 2022 г.г.**

**«Персонифицированная технология повышения качества образования в малокомплектной сельской школе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Действия по выполнению задачи  | Срок исполнения | Ожидаемый результат  | Формат представления (документ) |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (***январь - февраль)* |  |
| 1. | Создать рабочую группу по разработке инновационного продукта | Определить состав, функции членов рабочей группы | **до** **10 февраля** | Создана рабочая группа, определен руководитель/куратор  | Приказ о создании рабочей группе, назначении руководителя. |
| **2.** | Создать страницу на сайте Школы «Инновационная деятельность» | Определить ответственного за создание и ведение страницы сайта | **до** **12 февраля** | Определен ответственный, страница сайта в соответствии с требованиями Порядка | Приказ о назначении ответственного за ведение страницы сайтаСсылка на страницу сайта<https://mitino-gav.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html> |
| **3.** | Составить план работы по разработке инновационного продукта | * Проанализировать Программу перехода в эффективный режим работы с целью выявления стратегии ее реализации для дальнейшей разработки механизма перехода школы в ЭРР
* Организовать обсуждение выбора стратегии с педагогическим коллективом
* Спланировать работу по разработке инновационного продукта
 | **до** **26 февраля** | Скорректированная ПрограммаПлан работы по разработке ИП | Приказ о внесении изменений в ПрограммуПлан работы (утвержден) |
| **4.** | Внести кардинальные изменения в расписание учебных предметов | Составление расписания учебных предметов (объединение предметов по парам) |  | Повышение качества подготовки обучающимися домашних заданий и качества усвоения учебного материала | Расписание уроков |
| **5.** | Сформировать внутреннюю мотивацию на улучшение качества преподаваемых предметов при помощи технологии смыслового чтения | 1. МС "Использование различных тактик смыслового чтения как ресурс для создания интеллектуальных информационных продуктов в образовательном процессе".2. Проведение открытых уроков с использованием технологии смыслового чтения.3. "Самомониторинг успеха" | **Февраль****февраль** | Желание педагога использовать в своей работе тактики смыслового чтения.Активизация работы учащихся на уроках. Выполнение предлагаемых заданий на 100% | Выступление педагогов- "Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом на уроках русского языка "-"Формирование и развитие умений смыслового чтения на уроках математики".Конспекты уроков с использованием технологии смыслового чтения. Рефлексивная карта урока для ученика, для учителя.Тестирование учащихся на предмет сформированности навыков смыслового чтения. |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** (*март 2021 – июль 2022)* |  |
| 1. | Разработать теоретический блок по вопросу повышения качества образования посредством персонифицированного или индивидуального подхода к обучению | * Проанализировать источники, опыт других ОО
* Описать основную линию изменений на основе стратегического выбора и рамки школьной эффективности

  | **март-апрель** | Описана стратегическая линия изменений на основе принципов деятельности эффективной школы  | Библиографический список Рабочие материалы |
| 2 | Оценить эффективность работы по использовании в преподавании технологии смыслового чтения | Муниципальный семинар "Смысловое чтение как средство формирования УУД школьника" | **апрель** | Улучшение образовательных результатов учащихся. | Рефлексия семинара. |
| 3. | Разработать механизмы (меры) по переходу школы в эффективный режим работы в рамках повышения качества образования | * Определить показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов
* Провести анализ структуры управления в школе
* Разработать детализированный план по внедрению разработанных механизмов, включающий мониторинг и корректировку действий
 | **апрель-август** | * Разработан план мониторинга
* Утверждена новая структура управления ОО
* Утверждена единая методическая тема на основе выбранной пед. стратегии
* Реализованы все подпроекты

Внесены изменения в план работы школы на основе детализированного плана | Ежеквартальные отчеты на сайтеПакет ЛА, обеспечивающих условия запланированных измененийПлан работы школы |
| 4. | Апробировать разработанные механизмы по переходу школы в эффективный режим работы (эксперимент, проверка практикой, описание) | * Реализовать детализированный план
* При необходимости вносить корректировок в план
* Описать изменения в управлении на основе выбранной стратегии
* Описать организацию методической работы в ОО на основе выбранной стратегии
* Описать изменения в образовательной среде

Описать инструменты оценивания (диагностические инструменты) | **сентябрь - июль** | * Апробированы разработанные механизмы
* Описаны запланированные изменения

Разработан опытно-экспериментальный (апробационный) блок | Изменения в ООПИзменения расписанияПоложение о ПОС и тпАналитическая справкаРабочие материалы |
| 5. | Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с учащимися | * Разработка индивидуальных разноуровневых заданий по математике и русскому языку в 3 - 8 классах.
* Цикл индивидуальных консультаций по математике ( понедельник 14.30 - 16.00) и русскому языку (среда 14.30 - 16.00)
 | **В течение года** | Выполнение разноуровневых заданий на 100%.Выполнение домашних заданий на 100% | Картотека разноуровневых заданий, мониторинг достижений учащихся. |
| 6. | Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению | * Создание из числа старшеклассников "Школы с интересом" для оказания помощи в подготовке к урокам
* Проведение внутришкольных конкурсов "Неделя пятерок", "Неделя без двоек", "Сто "5"".
* Проведение Интеллектуального марафона по защите проектов учащихся
 | **Октябрь - май** | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьном конкурсе | Положение о "Школе с интересом"Положения о конкурсахРейтинговая таблица |
| 7. | Создавать условия для заинтересованности и мотивации в обучении родителей | * Проведение открытых уроков для родителей
* Проведение совместных мероприятий с учащимися и родителей "Интересный русский язык", "Занимательно о математике"
* Привлечение родителей для подготовки и проведения уроков.
 | **Октябрь- май** | Увеличение количества родителей, интересующихся образованием и качеством знаний детей  | Участие родителей в школьных мероприятиях. |
| **ЭТАП 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ** (*август 2022 – декабрь 2022)* |  |
| 1. | Разработать аналитико-результативный блок | Соотнести целевые показатели Программы с полученными результатами, сделать выводы об эффективности внедрения инновации |  | Доказана и описана эффективность внедрения разработанных механизмов | Рабочие материалы  |
| 2. | Провести итоговое мероприятие | Представить результаты работы РИП | **октябрь-ноябрь** |   | Информация на сайтеОтчет о мероприятии |
| 3.  | Подготовить итоговый продукт | Обобщить и структурировать рабочие материалы  |   | Итоговый продукт (не менее 2 п.л.) | Готовый к публикации макет |