**Дорожная карта реализации технического задания на 2021 – 2022 г.г.**

**«Персонифицированная технология повышения качества образования в малокомплектной сельской школе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Действия по выполнению задачи | Срок  исполнения | Ожидаемый результат | Формат представления (документ) |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (***январь - февраль)* | | | | |  |
| 1. | Создать рабочую группу по разработке инновационного продукта | Определить состав, функции членов рабочей группы | **до**  **10 февраля** | Создана рабочая группа, определен руководитель/куратор | Приказ о создании рабочей группе, назначении руководителя. |
| **2.** | Создать страницу на сайте Школы «Инновационная деятельность» | Определить ответственного за создание и ведение страницы сайта | **до**  **12 февраля** | Определен ответственный, страница сайта в соответствии с требованиями Порядка | Приказ о назначении ответственного за ведение страницы сайта  Ссылка на страницу сайта  <https://mitino-gav.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html> |
| **3.** | Составить план работы по разработке инновационного продукта | * Проанализировать Программу перехода в эффективный режим работы с целью выявления стратегии ее реализации для дальнейшей разработки механизма перехода школы в ЭРР * Организовать обсуждение выбора стратегии с педагогическим коллективом * Спланировать работу по разработке инновационного продукта | **до**  **26 февраля** | Скорректированная Программа  План работы по разработке ИП | Приказ о внесении изменений в Программу  План работы (утвержден) |
| **4.** | Внести кардинальные изменения в расписание учебных предметов | Составление расписания учебных предметов (объединение предметов по парам) |  | Повышение качества подготовки обучающимися домашних заданий и качества усвоения учебного материала | Расписание уроков |
| **5.** | Сформировать внутреннюю мотивацию на улучшение качества преподаваемых предметов при помощи технологии смыслового чтения | 1. МС "Использование различных тактик смыслового чтения как ресурс для создания интеллектуальных информационных продуктов в образовательном процессе".  2. Проведение открытых уроков с использованием технологии смыслового чтения.  3. "Самомониторинг успеха" | **Февраль**  **февраль** | Желание педагога использовать в своей работе тактики смыслового чтения.  Активизация работы учащихся на уроках. Выполнение предлагаемых заданий на 100% | Выступление педагогов  - "Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом на уроках русского языка "  -"Формирование и развитие умений смыслового чтения на уроках математики".  Конспекты уроков с использованием технологии смыслового чтения. Рефлексивная карта урока для ученика, для учителя.  Тестирование учащихся на предмет сформированности навыков смыслового чтения. |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** (*март 2021 – июль 2022)* | | | | |  |
| 1. | Разработать теоретический блок по вопросу повышения качества образования посредством персонифицированного или индивидуального подхода к обучению | * Проанализировать источники, опыт других ОО * Описать основную линию изменений на основе стратегического выбора и рамки школьной эффективности | **март-апрель** | Описана стратегическая линия изменений на основе принципов деятельности эффективной школы | Библиографический список  Рабочие материалы |
| 2 | Оценить эффективность работы по использовании в преподавании технологии смыслового чтения | Муниципальный семинар "Смысловое чтение как средство формирования УУД школьника" | **апрель** | Улучшение образовательных результатов учащихся. | Рефлексия семинара. |
| 3. | Разработать механизмы (меры) по переходу школы в эффективный режим работы в рамках повышения качества образования | * Определить показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов * Провести анализ структуры управления в школе * Разработать детализированный план по внедрению разработанных механизмов, включающий мониторинг и корректировку действий | **апрель-август** | * Разработан план мониторинга * Утверждена новая структура управления ОО * Утверждена единая методическая тема на основе выбранной пед. стратегии * Реализованы все подпроекты   Внесены изменения в план работы школы на основе детализированного плана | Ежеквартальные отчеты на сайте  Пакет ЛА, обеспечивающих условия запланированных изменений  План работы школы |
| 4. | Апробировать разработанные механизмы по переходу школы в эффективный режим работы (эксперимент, проверка практикой, описание) | * Реализовать детализированный план * При необходимости вносить корректировок в план * Описать изменения в управлении на основе выбранной стратегии * Описать организацию методической работы в ОО на основе выбранной стратегии * Описать изменения в образовательной среде   Описать инструменты оценивания (диагностические инструменты) | **сентябрь - июль** | * Апробированы разработанные механизмы * Описаны запланированные изменения   Разработан опытно-экспериментальный (апробационный) блок | Изменения в ООП  Изменения расписания  Положение о ПОС и тп  Аналитическая справка  Рабочие материалы |
| 5. | Развивать и обновлять формы индивидуальной работы с учащимися | * Разработка индивидуальных разноуровневых заданий по математике и русскому языку в 3 - 8 классах. * Цикл индивидуальных консультаций по математике ( понедельник 14.30 - 16.00) и русскому языку (среда 14.30 - 16.00) | **В течение года** | Выполнение разноуровневых заданий на 100%.  Выполнение домашних заданий на 100% | Картотека разноуровневых заданий, мониторинг достижений учащихся. |
| 6. | Создать условия для повышения мотивации обучающихся к обучению | * Создание из числа старшеклассников "Школы с интересом" для оказания помощи в подготовке к урокам * Проведение внутришкольных конкурсов "Неделя пятерок", "Неделя без двоек", "Сто "5"". * Проведение Интеллектуального марафона по защите проектов учащихся | **Октябрь - май** | Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьном конкурсе | Положение о "Школе с интересом"  Положения о конкурсах  Рейтинговая таблица |
| 7. | Создавать условия для заинтересованности и мотивации в обучении родителей | * Проведение открытых уроков для родителей * Проведение совместных мероприятий с учащимися и родителей "Интересный русский язык", "Занимательно о математике" * Привлечение родителей для подготовки и проведения уроков. | **Октябрь- май** | Увеличение количества родителей, интересующихся образованием и качеством знаний детей | Участие родителей в школьных мероприятиях. |
| **ЭТАП 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ** (*август 2022 – декабрь 2022)* | | | | |  |
| 1. | Разработать аналитико-результативный блок | Соотнести целевые показатели Программы с полученными результатами, сделать выводы об эффективности внедрения инновации |  | Доказана и описана эффективность внедрения разработанных механизмов | Рабочие материалы |
| 2. | Провести итоговое мероприятие | Представить результаты работы РИП | **октябрь-ноябрь** |  | Информация на сайте  Отчет о мероприятии |
| 3. | Подготовить итоговый продукт | Обобщить и структурировать рабочие материалы |  | Итоговый продукт (не менее 2 п.л.) | Готовый к публикации макет |