Текст

**Предмет, который я преподаю самый интересный.**

Каждый учитель, конечно, может сказать, что его предмет самый интересный и самый нужный. Наверно, это правильно. Как можно преподавать историю, математику, если не считать их самым важным?

Ну а как можно обойтись без биологии?

Ведь это именно то, что нас окружает, та среда, где мы обитаем, это мы с вами.

Как можно все это не любить и не знать.

Биология – это один из самых интереснейших предметов, одна из самых величественных наук на Земле.

В повседневной жизни мы не задумываемся о таких вещах, как:

откуда взялись такие выражения: «лить крокодильи слезы», «упрямый, как осёл», «как кошка с собакой», «крутиться, как белка в колесе», «трудиться, как пчела», «заячья душа», «Ежу понятно», «Заблудиться в трёх соснах».

У этих выражений своя история, которая всегда интересна любому ребенку. Как не рассказать об этом.

А сколько волшебных творений нам подарила Природа! Вот только некоторые из них:

* самое большое сооружение, построенное живыми организмами - Большой барьерный риф в Квинсленде, на северо-восточном побережье Австралии. Он простирается на 2027 км, при ширине до 72 км.
* самый большой цветок - раффлезия Арнольди, диаметр цветка около метра, растёт на островах Суматра, Ява и Калимантан.
* самое большое животное - синий кит, размер 33метра, масса 140 т, сердце весит 600-700 кг.
* самые быстрым наземным млекопитающим является гепард, догоняя добычу, он может развить скорость до 120 км/час.
* самое толстое дерево-баобаб. При высоте-20м и обхвате ствола-20м, в дереве может скапливаться до 120 тыс. л воды.
* самая длинная змея - анаконда, был зарегистрирован экземпляр длиной 11м 43 см.

Моя же роль – помогать обнаруживать чудеса на каждом уроке.

И мы их находим в богатстве природы. На уроках учащиеся находят ответы на многие загадки природы и не только.

Каждая детская душа желает присоединиться к чуду.

Вот они, эти чудеса:

* Сердце кита бъется только 9 раз в минуту
* Хорьки спят до 20 часов в сутки.
* Из одного яйца страуса можно сделать одиннадцать с половиной омлетов.
* За сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз.
* Нападая на свою жертву, акулы закрывают глаза, чтобы бьющаяся добыча их не поранила.
* Скорость передвижения улитки — около 1,5 мм/сек.
* Самцы обезьяны лысеют точно так же, как и мужчины.

Много нового для себя открывают учащиеся на уроках биологии. Как будто открывают какой-то другой мир, новый полон загадок.

Биология изучает все живое, а этот мир настолько непонятен, что это захватывает, открывает двери в неизведанное.

И действительно, разве не замечательно иметь наиболее полное и точное представление о самом загадочном явлении во Вселенной – жизни.

Что и говорить, мы часто не обращаем внимания на чудесное, удивительное, только потому, что оно близко, рядом.

И березка кому-то примелькалась. А вот того, кто увидит это дерево впервые, она поражает. Поражает цвет ее коры. Ведь береза - единственное в мире дерево с белой корой. Вот они чудеса! А объясняется просто. В коре есть особое вещество - бетулин.

Берёза неспроста считается священным деревом, духовным символом. С древних времён она заботится о человеке. Листья - для здоровья, ветви - для веников, кора для письма, поделок, дёгтя и разведения огня, древесина для тепла. Высота берёзы обычно 15-30 м. Однако, век берёзы не долог. Собственно, 1 век. Берёза живёт обычно около 100 лет.

Сколько поэтов, композиторов, художников вдохновили на творчество кудрявые березки и золотые осенние березовые рощи.

Да и нам обыкновенным людям - сколько подарили они свежего воздуха, душевного покоя, радости, которую всегда испытывались при виде красоты природы.

Много интересных тайн хранят самые обыкновенные травы, деревья, кустарники.

Земные друзья нас кормят, одевают, обогревают, лечат.

Знаете ли вы, за какую ягоду в старину давали собольи меха, бархат да атлас?

Может ли зеленый листок съесть комара?

От какой травы мыши бегут без оглядки?

Ответы на эти и многие другие вопросы можно найти на уроках биологии.

Биология- это очень интересная и прогрессивная наука, она «живая» в отличие от любой другой дисциплины.

Я должна помочь детям осознать непреходящую ценность природы, понять уникальность, неповторимость, незаменимость, красоту биологического вида, научить понимать, что в природе все взаимосвязано.