**Форма итогового отчета о деятельности**

**региональной инновационной площадки**

**2022 год**

## Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное наименование организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Митинская основная школа" Гаврилов - Ямского района |
| 1. Направление инновационной деятельности |  |
| 1. Наименование (тема) инновационного проекта (программы) | Персонифицированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы. |
| 1. Срок реализации инновационного проекта (программы) | 2020 - 2022 |
| 1. Основная идея инновационного проекта (программы) | Приоритет мотивации каждого ребенка, учитывая при этом индивидуальные особенности учащегося |
| 1. Цель инновационного проекта (программы) | Развитие личности, способной к самореализации, обеспечить качественное образование через оптимальные пути организации обучения посредством создания персонифицированного образовательного процесса. |
| 1. Задачи инновационного проекта (программы) | -Помочь ученику осознать свои потребности в образовании;  Задачи:  Построить образовательный процесс, обеспечивающий:  -учет индивидуальных возможностей, интересов и образовательных потребностей участников образовательного процесса;  -обогащение и расширение содержания образования новой информацией и формами приобретения знаний;  -создание системы научно-методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, инновационной деятельности педагогов;  -разработка методических рекомендаций для учителей по персонифицированному подходу в образовательном процессе |
| 1. Перечень планируемых результатов инновационного проекта (программы) | 1.Повышение качества образования:  -уровень обученности и качества знаний учащихся;  -уровень сформированности общеучебных умений и навыков;  -участие и высокие результаты в олимпиадах, конкурсах различных уровней.  2. Увеличение количества времени, затрачиваемого учителем на индивидуальную работу с каждым конкретным учеником.  3. Повышение положительного отношения к образовательному процессу,  мотивации, как у учащегося, так и учителя.  4. Профессионально-качественные характеристики педагогических работников:  -достаточный уровень педагогических знаний о персонифицированном подходе к ученику в образовательном процессе;  -высокий уровень владения образовательными технологиями.  5. Наличие условий для самоутверждения, самореализации ребенка. |

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Степень реализации плана мероприятий (выставляется в % соотношении запланированных мероприятий к выполненным). В случае невыполнения плана, пояснить причину. | 100% |
| 1. Основные результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы).   Степень достижения планируемых результатов (выставляется в % соотношении запланированных результатов к полученным). В случае отклонения от 100%, пояснить причину. | Активность учащихся <https://docs.google.com/document/d/1E91O78kSCwJo6lSLdAyPsL3kJRPWG-Xx/edit?rtpof=true>  Динамика <https://docs.google.com/document/d/1xpL4rXYWrPovMeUL1f7uG9Hxe_vhDKo8/edit>  Работа с обучающимися <https://drive.google.com/drive/folders/1TKoPM0IMt_N6Wv_tff1LkrAmP9kcsvV7?hl=ru>  Степень достижения планируемых результатов - 100% |
| 1. Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (название, краткое описание, ссылка на расположение материалов) | ИОМы:  1. Хазова Е.В. - [литературное чтение 5 класс (на четверть)](https://docs.google.com/document/d/1Wlyq3WCZ0kiX2Sl_jg8S7HFUpL_FvJGn/edit)  2. Игнатьева З.Н. - [русский язык 6 класс (на четверть](https://docs.google.com/document/d/1rakyLtiPsTUdJX_tPMpdFiocq2gnMKjg/edit))  3. Плохова И.В. - [2 класс (на год)](https://docs.google.com/document/d/1ENCnuDAo_SqzRDCpb73ah_naQC7TKCrg/edit)  4. Мартьянова С.А. - [план исследовательской деятельности 7 класс](https://docs.google.com/document/d/1VcOLq1UGqFM7A9YCISZ3SPAh5HybjMAe/edit) |
| 1. Описание (доказательства) актуальности продукта. Рекомендации по использованию разработанных продуктов. | Актуальность персонифицированного  подхода в образовании связана со стремлением современного подрастающего поколения к получению качественно нового образовательного материала.  При тесном взаимодействии ученика и преподавателя повышается уровень знаний учащихся, а учитель имеет возможность повышения своего профессионального уровня, так как изучает и апробирует разнообразные технологии, базирующиеся на индивидуальных и психологических особенностях учеников. |
| 1. Изменения, произошедшие в результате реализации инновационного проекта:   - в нормативной базе;  - в образовательной среде;  -в инфраструктуре образовательной организации (при наличии). | Особых изменений не произошло. |
| 1. Вовлеченность педагогических работников организации в реализацию инновационного проекта (программы) в %:   - на начало проекта  - на завершающем этапе проекта.  % вовлеченности рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участников проекта к общему числу педагогических работников организации. | На начало проекта – 25%;  На завершающем этапе проекта – 100% |

## Сведения о повышении профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в реализации проекта (программы)

1. Прохождение курсов повышения квалификации по тематике реализуемого инновационного проекта (программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Программа повышения квалификации, тема, сроки | ФИО сотрудника, место работы, должность |
| КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя" (28.03.2022 - 31.03.2022) | МОБУ "Митинская ОШ",педагоги:  -Мартьянова С.А.  -Плохова И.В.  -Хазова Е.В.  -Яптева Н.А.  -Филинова Т.А.  -Ковалева Т.А. |
| КПК "Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО"  (02.06.2020 - 10.06.2020 г) | Лукьянова О.А., МОБУ "Митинская ОШ", директор |
| КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" (10.06.2020 - 30.11.2020 г) | Лукьянова О.А., МОБУ "Митинская ОШ", директор |
| КПК "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель года" (10.06.2020 - 30.11.2020 г) | Хазова Е.В., МОБУ "Митинская ОШ",учитель |
|  |  |

1. Доля педагогических (административных) работников, прошедших обучение по программам ПК, от общего количества педагогических (административных) работников, участвующих в реализации инновационного проекта(программы) 100%.
2. Количество педагогических (административных) работников, включенных в реализацию инновационного проекта (программы), повысивших свою квалификационную категорию\_2чел\_..

**IV. Сведения о результатах деятельности организаций-соисполнителей**

18. Организации-соисполнители инновационного проекта (при их наличии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) | % выполнения Технического задания.  Основные результаты деятельности организации-соисполнителя. |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

## V.Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Ссылка на информацию, материалы |
| Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения | https://mitino-gav.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/o\_programme\_perehoda\_v\_err.html |
| Проведение мероприятий по распространению практики РИП с указанием даты, формы и темы мероприятия, количества участников, географии участников. Отражение мероприятий на официальном сайте учреждения в разделе«Инновационная деятельность», подразделе «Мероприятия» (отчеты о проведении мероприятий, фото) | https://mitino-gav.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/meropriyatiya.html |
| Публикации по направлению деятельности РИП с указанием издания | нет |
| Выступление на муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта (программы). Указать мероприятие, дату проведения, тему выступления и ФИО выступающего. | 19.04.2021 г - региональный вебинар, тема выступления «Развитие школы в логике проекта «500+» (директор Лукьянова О.А., замдиректора Мартьянова С.А.)  26 - 27.04.2021 г - Международный форум "Евразийский образовательный диалог. г. Ярославль" тема выступления "Из опыта горизонтального обучения в условиях школы с низкими образовательными результатами в Ярославской области" (директор Лукьянова О.А., замдиректора Мартьянова С.А.)  07.04.2021 г - районный семинар для директоров школ Гаврилов - Ямского района, тема семинара "Опыт работы школы в рамках перехода  в эффективный режим" (директор Лукьянова О.А., замдиректора Мартьянова С.А.)  23.12.2021 г - выступление на вебинаре с темой "Итоги реализации инновационного проекта" (директор Лукьянова О.А., замдиректора Мартьянова С.А.)  06.12.2022 г - областной семинар - отчет региональной инновационной площадки по теме «Реализация программы перехода школы в  эффективный режим работы» (директор Лукьянова О.А.),«Организация  образовательного процесса с учетом персонифицированного подхода» (замдиректора Мартьянова С.А.) |

## VI. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность организации к распространению опыта в статусе базовой или стажировочной площадки Института развития образования (да/нет). | **нет** |

## VII. Другие достижения на усмотрение образовательной организации

В этом разделе, могут быть представлены достижения организации, соотносящиеся с целью и задачами проекта (программы). Это могут быть: показатели динамики образовательных результатов, данные по оценке психологического климата со стороны детей, родителей, учителей, данные по участию/организации мероприятий, победы в различных конкурсах и так далее.