**Форма промежуточного отчета о деятельности региональной инновационной площадки**

## Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланировано в отчетном периоде**\* | | **Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные)** \*\* | **Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)**\*\*\* | **Причины отклонений.**  **Планируемые действия по корректировке плана**\*\*\*\* |
| **Сроки** | **Меры, мероприятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2 квартал** | | | | |
| **Апрель- май** | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (организация наставничества ученик - ученик) | В течение уч. года по утвержденному графику 3 раза в неделю обучающиеся 7, 8 классов (4 ученика) проводят индивидуальные занятия для слабоуспевающих обучающихся 1 – 8 классов |  |  |
| **20 - 21 апреля** | Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности | Проведена учебно – практическая конференция «Первые шаги в науку», в ней приняли участие 27 обучающихся (все учащиеся 2 – 8 классов) |  |  |
| **23, 25 апреля** | Проведение профориентационной работы | В рамках «Проектории»  учащиеся 5, 7, 8 кл принимали участие в открытом всероссийском уроке по профориентации в количестве 10 человек  «Моя профессия - моя история». | <https://vk.com/public202381880?w=wall-202381880_177> |  |
| **май** | Повышение квалификации педагогических работников | Директор и педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС |  |  |
| **31 мая** | Чествование отличников и хорошистов (доска почета, награждения) | Повышение школьной мотивации.    По итогам успеваемости 2021 – 2022 учебного года обучающиеся с отличными и хорошими результатами награждены грамотами  (11 обучающихся из 29) | Оформлена доска почета отличников и хорошистов  <https://vk.com/public202381880?z=photo-202381880_457239593%2Fwall-202381880_227> |  |
| **31 мая** | Подведение итогов конкурса «Ученик года» | Повышение школьной мотивации.  По итогам успеваемости и участия в различных конкурсах 2021 – 2022 учебного года признан лучшим учеником года Бурханов Игорь – ученик 5 класса. | <https://vk.com/public202381880?z=photo-202381880_457239592%2Fwall-202381880_227> |  |
| **31 мая** | Подведение итогов конкурса «Сто пятерок» | Повышение школьной мотивации.  По итогам успеваемости 7 учеников школы стали победителями конкурса «Сто пятерок» | <https://vk.com/public202381880?z=photo-202381880_457239593%2Fwall-202381880_227> |  |
| **Апрель – май** | Участие обучающихся 8 класса в решении заданий по функциональной грамотности на сайте <https://resh.edu.ru/> | Учащиеся 8 класса  (3 ученика) выполняли задания по функциональной грамотности на сайте <https://resh.edu.ru/> "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"  по компетенциям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность | <https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/b2d6db9a-8beb-4e61-a321-f4834d7ea326/00000000-0000-0000-0000-000000000000> |  |
| **Апрель – май** | Участие обучающихся 3, 4 классов в решении заданий по функциональной грамотности на сайте  <https://uchi.ru/> | Учащиеся 3, 4 классов  (7 учеников) выполняли задания по читательской грамотности на сайте [https://uchi.ru/](https://uchi.ru/%20) | <https://uchi.ru/b2g/teacher/funcgram/reading> |  |
| **Апрель – май** | Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 классов по всем предметам | 100% учащихся (29 учащихся) справились с промежуточной аттестацией по всем предметам.  Успешность:  русский язык – 36%;  математика – 65% |  |  |
| **Апрель – июнь** | Работа рабочей творческой группы по инновационной деятельности (над созданием инновационного продукта «Персонифицированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы») | Создание макета инновационного продукта «Персонифицированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы» | Макет |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
| **3 квартал** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **4 квартал** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительно:** | | | | |
|  |  |  |  |  |

\**Срокиимероприятияпроекта за отчетныйпериод должнысовпадать с изначальным планированием, т.е. с дорожной картой или планом утвержденного проекта.*

*В процессе реализации проектамогут возникать неожиданные, непредвиденные ситуации.В этом случае,появляется необходимостьпроведения дополнительных мер, мероприятий, которые тожедолжны быть отражены в отчётес обоснованием их важности и принципиальности (стр. «Дополнительно»).*

\*\**Каждое мероприятие, включенное в план реализации проекта, должно быть логически связано с задачами проекта инацелено на достижение определенного результата: количественного или качественного.*

*Количественныерезультаты – это то, что сделано в рамках мероприятия, что поддается исчислению: например, количество представителей целевой группы, принявших участие в мероприятии.*

*Качественныерезультаты описывают конкретные положительные изменения после проведения мероприятия. Качественным результатом проведенного семинара для педагогов, будут, например, полученные знания и, как следствие, изменение в профессиональной деятельности. Сформулируем это так: «В рамках проведенногомероприятие участники получили знания….., которые позволят им…..».*

*Может случиться так, что впроцессе реализации мер, мероприятий полученныерезультаты не будут соответствоватьпланируемым,что ставит под угрозу достижение цели проекта. В этом случае необходимо скорректировать план и найти другие способы достижения запланированных результатов (стб. 5).*

\*\*\**Реализация инновационного проекта — это процесс по созданию инновационного продукта. Итоговый продукт РИП может разрабатываться поэтапно. В столбце 4 представляется перечень продуктов, разработанных за отчетный период. Продукты могут быть разного масштаба: проекты нормативных документов, локальных актов, образовательные программы, методические рекомендации и т.д.,но все они должны иметь отношение к реализации проекта (а не всё, полученное образовательным учреждением).*

*Разработанные продукты должны быть объективированы, готовы к предъявлению в любое время, в идеале, к ним должна быть обеспечена сетевая доступность (представлены на сайте организации с указанием ссылки). Каждый продукт – это ещё один шаг, от которого цель проекта становится ближе.*

\*\*\*\**Причины отклоненийреализации плана могут быть связаны с динамизмом любого проекта. Во-первых, может измениться нормативная база, сделав какие-либо проектные идеи либо устаревшими, либо переводя их в разряд неосуществимых. Во-вторых, возможны внутренние изменения в организации, реализующей проект (как объективные –организационные и иные ресурсные, так и субъективные – потери научного руководителя и т.п.). В-третьих, возможны (и даже неизбежны) содержательные изменения: по ходу реализации проекта участники развиваются сами, у них появляется новое осмысление образовательного процесса, его психологической и социальной составляющей. Данные изменения необходимо отразить и спланировать действияпокорректировке плана.*

## Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период

*Распространениерезультатов реализации инновационного проекта и трансляция опыта, является одним из обязательств РИП и может осуществляться посредством проведения презентационных и обучающих мероприятий, выступлений в муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях, в публикациях.*

*Информировать о проведенных мероприятиях необходимо на сайте учреждения в разделе, посвящённом осуществляемому в рамках РИП проекту.Данная информация позволяет увидеть обратную связь, оценить, что в проекте считается наиболее актуальным и востребованным педагогической общественностью в реальный момент времени.*

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия РИП** | **Срок проведения** | **Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов** | **Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)** |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Публикации по теме РИП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма публикации** | **Тема/Название** | **Автор (авторский коллектив)** | **Где опубликовано. Ссылка на публикацию** |
| 2 квартал | | | |
| W - документ | «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в 6 классе» | Мартьянова С.А., учитель биологии | <https://sites.google.com/view/mobiologia>  <https://sites.google.com/view/mobiologia/функциональная-грамотность> |
| W – документ, презентация | Повторительно – обобщающий урок с презентацией по теме «Типы химических реакций» | Мартьянова С.А., учитель химии | <https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-tipy-himicheskih-reakcij-6057092.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-tipy-himicheskih-reakcij-8-klass-6057097.html> |
| W – документ | Индивидуальная программа профессионального развития | Мартьянова С.А., учитель химии и биологии | <https://infourok.ru/individualnaya-programma-professionalnogo-razvitiya-6056973.html> |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. выступающего, должность, место работы** | **Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора** |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

*Для реализации инновационного проекта региональная инновационная площадка привлекает как сотрудников самой организации, так и сотрудников организаций-соисполнителей, а также научных руководителей, консультантов из числа преподавателей,научных работников высшей школы. Все участники РИП перечислены в тексте инновационного проекта «Кадровое обеспечение реализации проекта».В данном разделе необходимо отметить, сохранились ли данные сотрудники в проектной группе, изменились ли их функции. Не маловажным при реализации проектной идеи является профессиональное развитие исполнителей, овладение актуальными знаниями по тематике проекта. Важно чтобы специалисты, участники РИП прошли повышение квалификации, повысили уровень профессиональной компетентности. Информация о повышении квалификации сотрудников также отмечается в данном разделе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)** | **Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта** | **Повышение квалификации, ОО, тема, сроки** |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

*В данном разделе фиксируются только нормативные правовые документы, разработанные в организации для обеспечения реализации инновационного проекта (например, приказ),регламентирующиеорганизациюработы участников РИП, права, обязанности, ответственность должностного лица, специально созданного органаи т.п. (например, Положение), а также обосновывается необходимость их применения. Отсутствие локальных актов организации, обеспечивающих реализацию проекта, может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.*

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разработанного нормативного правового акта** | **Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП** |
| 2 квартал | |
|  |  |
|  |  |
| 3 квартал | |
|  |  |
|  |  |
| 4 квартал | |
|  |  |
|  |  |

Организации-соисполнители инновационного проекта

*(заполняет организация-заявитель при наличии организаций-соисполнителей)*

*Организации-соисполнители выполняют конкретные работы в рамках проекта в соответствии с техническим заданием организации-заявителяинесут вместе с ней равную ответственность за результаты реализации инновационного проекта.*

*Организация-заявительв таблице фиксирует основные результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта на основе данных, предоставленных организациями-соисполнителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта** | **Основные результаты деятельности организации-соисполнителя инновационного проекта (количественные, качественные, в том числе продуктные)\*** | **Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**  **(выставляется в % соотношении) \*\*** | **Ссылка на отчет на сайте организации-соисполнителя** |
| 2 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 квартал | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Сведения об* ***основных*** *результатах деятельности организации-соисполнителя (стб. 2)указываются в соответствии с отчетом организации-соисполнителя (раздел 1, стб. 3,4).*

**\*\****Доля реализации плана мероприятий за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком рассчитывается как отношение количества выполненных работ к количеству запланированных в отчетном периоде \*100%.*