Комплекс творческих  заданий по географии для -9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема раздела | Уровни развития творческого потенциала | Виды творческих заданий | Задание | Примечание | |
| 5 -6  класс | Введение | Творческий уровень | Путешествие | Оформить путевые заметки (фотоотчёт) о своём летнем отдыхе, (о реальном семейном путешествии или поездке). | Оформить в электронном виде. Обязательны комментарии и пояснения к фотографиям. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками | Составить текст с географическими ошибками по теме « Путешественники» | Оформить на листе А4. | |
|  | План местности | Частично- поисковый | Узнавание объекта | Географическое лото с условными знаками | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Составление образа территории | По рассказу сказки составить план местности, используя топографические знаки | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Составление кроссворда | Составьте кроссворд «Глобус и географическая карта» | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Составление алгоритма | Принять участие в конкурсе шпаргалок по теме раздела | Оформление: 1. Лист  бумаги формата А4 2. Нет текста, а информация представлена в виде отдельных слов, условных знаков, схематических рисунков, расположением элементов информации относительно друг друга | |
|  | Строение земли. Литосфера | Творческий уровень | Рассказ с ошибками | Составить 5 заданий на выбор "лишнего" объекта или понятия по изучаемой теме. | Обязательно наличие ответов с указанием возможных вариантов "белых ворон" и объяснение каждого выбора. Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Моделирование | Составить коллекцию и описать экспонаты. Тематика коллекции: горные породы и минералы своей местности; | Творчество. | |
|  |  | Творческий уровень | Моделирова-ние | Изготовить макет вулкана из подручных средст | Творчество. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ | Составить справочник "Зоосейсмолог ". Включить информацию о живых организмах, реагирующие на приближение землетрясения | Оформить в электронном виде. | |
|  | Формы рельефа земной коры | Частично- поисковый | Кроссворды | Составить кроссворд по теме «Горы и равнины» | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Составление алгоритма | Изготовить Звезды знаний | На оборотной стороне звездочки в центре записать вопрос и варианты ответов на лучах звезды | |
|  |  | Творческий уровень | Путешествие | Составить заочную виртуальную экскурсию на дно Мирового океана | Оформить на листе А4. | |
|  | Гидросфера | Творческий уровень | Выполнение  географичес-  кой задачи | Составить перечень переименованных островов, полуостровов, рек, морей и других объектов. Указать причины переименования. | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн по теме «Течения» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Рисунок | Придумать, создать, нарисовать листовку (плакат, рекламу) экологического  содержания. «Охрана Мирового океана», «Охрана вод суши». | Оформить в любом графическом редакторе, представить в электронном виде, или оформить в виде авторского рисунка на листе формата А4 | |
|  |  | Частично- поисковый | Узнай объект по контуру, фрагменту карты | Составить картотеку "Контур", в которой бы содержались контуры островов, озер. | Оформить в виде карточек. | |
|  | Атмосфера | Творческий уровень | Свое задание | Изготовить книжку-малышку о любом времени года. | Выполнить в виде книжки | |
|  |  | Творческий уровень | Решение географических задач | Провести самостоятельные исследования в форме наблюдения. План:  наблюдать погоду в течение 7 дней (указать дни, месяц, год наблюдений);max t,  min t, средняя t, амплитуда температур за период наблюдения; осадки, их виды, характер и время выпадения;облачность, распределение облачности по дням, изменение в течение суток; изменение атмосферного давления; Влияние погоды на самочувствие людей и их деятельность. | Творчество. | |
|  |  | Частично- поисковый | Свое задание | Составить картотеку-справочник "Инструментарий географа". Включить описание, назначение, фотографии приборов и инструментов, используемых в наблюдении за атмосферой. | Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить тематический сборник пословиц, поговорок, связанный с погодой. | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить задания (текст) викторины. Содержание вопросов должно быть интегрированным с предметом география и литература | Оформить на листе формата А4,  обязательно наличие правильных ответов. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить сборник народных примет погоды. Варианты: сборник анекдотов о погоде, погода в эстрадных песнях. | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Биосфера | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по теме «Природные зоны мира» | Указать наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Придумать, создать, нарисовать листовку (плакат, рекламу) экологического  содержания "Защита исчезающего вида растения или животного", | Оформить в любом графическом редакторе, представить в электронном виде.   или оформить в виде авторского рисунка на листе формата А4 | |
|  | Население Земли | Частично- поисковый | Кроссворды | Составить кроссворд « Страны и столицы» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Составление образца территории | Составить характеристику своего населенного пункта | Оформить в электронном виде.  Обязательные пункты плана: год возникновения, атрибутика, население, достопримечательности |  |
| 7 класс | Введение | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по определённой теме (тему утверждает учитель). | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Сообщение | Составить справочник "Родом из ..." (Европы, Азии, Америки и пр.). | Творчество. План: выдающиеся географические открытия; великие путешественники. Электронный вид. | |
|  | Литосфера | Частично-поискового уровня | Узнай объект | Определить объект, формы рельефа (по контуру, фрагменту карты, по описанию) | Оформить в виде карточек. | |
|  |  | Частично-поискового уровня | Сообщение | Приготовить сообщение о землетрясениях и вулканах, известных из сообщений радио, телевидения, интернета | Электронный вид. | |
|  | Атмосфера | Творческий уровень | Свое задание | Подготовить презентацию профессии, связанной с географией. Включить информацию об истории развития профессии,  способах деятельности, описание системы знаний, требующихся для осуществления профессиональной деятельности в настоящее время, указать, где эти знания и навыки можно приобрести. | Творчество. Примерный список профессий для выбора: метеоролог, синоптик, | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Составление алгоритма | Изготовить Звезды знаний по климату | На оборотной стороне звездочки в центре записать вопрос и варианты ответов на лучах звезды | |
|  |  | Частично- поисковый | кроссворды | Составить кроссворд по теме | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Гидросфера | Репродуктивный уровень | Составление алгоритма | Принять участие в конкурсе шпаргалок по определенной теме (тему утверждает учитель). | Оформление: 1. Лист  бумаги формата А4 2. Нет текста, а информация представлена в виде отдельных слов, условных знаков, схематических рисунков, расположением элементов информации относительно друг друга | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн Течения | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Географическая оболочка | Оформить на листе формата А4,  обязательно наличие правильных ответов. | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по теме «Природные зоны мира» | Указать наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Составление образца территории | Спроектировать символический знак (герб, атрибут, ребус) для определения какой либо страны. | Творчество. | |
|  | Океаны | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками. | 1. Составить текст с географическими ошибками по теме Океаны | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн по Океанам | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Африка | Творческий уровень | Свое задание | «Дневники путешествия» (заочного) | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Написать сочинение «День, проведенный в гилее» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Проект | Создать образ какого- либо народа Африки ( описание внешнего вида) одежда, жилище, нравы и традиции | Оформление на ватмане, или в электронном виде | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить справочник "Родом из …Африки» | Возможные пункты плана: выдающиеся географические открытия; выдающиеся научные изобретения; выдающиеся ученые, спортсмены, музыканты, писатели, политики, философы и т.д. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн по Африке | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Собрать копилку интересных, занимательных  фактов и сведений  о народах, странах Африки. | Оформить на листе формата А4 или в электронном виде | |
|  |  | Творческий уровень | Решение географических задач | Спроектировать е зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Африка | Оформить на листе А4. | |
|  | Австралия | Творческий уровень | Свое задание | Подготовить публичную презентацию "Турагентство". Примерный план: название турфирмы, способы доставки туристов к месту и способы их перемещения, продолжительность туров, описание маршрутов и основных достопримечательностей, посещение которых планируется, карта маршрутов, оборудование и снаряжение туристов, стоимость экскурсий ( с обоснованием) | Оформить буклет или презентацию | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн по Австралии | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Решение географических задач | Спроектировать е зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Австралия | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по теме «Материк Австралия» | Указать наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Кроссворды | Составить кроссворд по теме Австралия | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Южная Америка | Творческий уровень | Свое задание | Составить меню на один день (4-х разовое питание) из дикорастущих растений определенной местности (природной зоны) на территории России. | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Репродуктив-ный уровень | Синквейн | Составить синквейн по Южной Америке | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по определённой теме (тему утверждает учитель). | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить рассказ «Путешествие по Южной Америке» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Решение географических задач | Спроектировать е зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе на материке Южная Америка | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ | Составить тематический сборник пословиц, поговорок, традиций, связанных с культурой какой-либо страны Южной Америки. | Буклет | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Собрать копилку интересных, занимательных  фактов и сведений  о народах, странах Южной Америки | Оформить на листе формата А4 или в электронном виде | |
|  | Антарктида | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн по Антарктиде | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить задания (текст) викторины. Содержание вопросов должно быть интегрированным си биологией, историей открытий. | Оформить на листе формата А4,  обязательно наличие правильных ответов. | |
|  |  | Частично- поисковый | Кроссворды | Составить кроссворд по теме Австралия | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить рассказ-рассуждение «Будущее Антарктиды» | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Северная Америка | Творческий уровень | Свое задание | Составить комплексную характеристику страны. (Тему утверждает учитель, план описания разрабатывает автор) | Оформить в электронном виде.Обязательные пункты плана: государственная атрибутика,  современные события, происходящие в стране, население. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Собрать копилку интересных, занимательных  фактов и сведений  о народах, странах Северной Америки | Оформить на листе формата А4 или в электронном виде | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить заочную виртуальную экскурсию по городу, столице какого либо государства Северной Америки. | Оформить в электронном виде. | |
|  | Евразия | Творческий уровень | Свое задание | Составить справочник-путеводитель "Кухня народов мира" | Оформить на листе формата А4 или в электронном виде | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить комплексную характеристику страны Евразии. (тему утверждает учитель, план описания разрабатывает автор) | Оформить в электронном виде.  Обязательные пункты плана: государственная атрибутика,  современные события, происходящие в стране, население,традиции. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Собрать копилку интересных, занимательных  фактов и сведений  о народах, странах Зарубежной Европы | Буклет | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить меню праздничного стола из продуктов, растительное сырье для которых имеет Средиземноморский центр происхождения. Для каждого блюда укажите растительное сырье, которое необходимо для его приготовления. | Оформить на листе формата А4, или в электронном виде. | |
|  |  | Частично- поисковый | Рассказ с ошибками | Составить текст с географическими ошибками по определённой теме (тему утверждает учитель). | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Частично- поисковый | Кроссворды | Составить кроссворд « Страны и столицы Евразии» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Частично-поисковый уровень | Узнай объект | Определить объект, формы рельефа (по контуру, фрагменту карты, по описанию) | Оформить в виде карточек. | |
| 8 -9 класс | Введение | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн о России. | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить заочную виртуальную экскурсию по городу, столице, региону, государству, области. | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  | История освоения и изучения территории России | Частично-поисковый уровень | Составление вопросов | Составить задания викторины «История освоения и изучения территории России». | Оформить на листе формата А4,  обязательно наличие правильных ответов. | |
|  | Моря, омывающие территорию России. | Репродуктивный уровень | Кроссворд | Составить кроссворд на тему «Моря, омывающие территорию России», | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | разработать свое собственное решение проблемы (составление плана предотвращения катастрофы - экологической проблемы Арала, открытое письмо) | Оформить на листе формата А4. | |
|  | Природа России | Творческий уровень | Свое задание | Подготовить презентацию профессии, связанной с географией. Включить информацию об истории развития профессии,  способах деятельности, описание системы знаний, требующихся для осуществления профессиональной деятельности в настоящее время, указать, где эти знания и навыки можно приобрести. | Творчество. Примерный список профессий для выбора: геолог, геодезист, геоморфолог, | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Составление алгоритма | Принять участие в конкурсе шпаргалок по теме «Рельеф России» | Оформление: 1. Лист  бумаги формата А4 2. Нет текста, а информация представлена в в виде отдельных слов, условных знаков, схематических рисунков, расположением элементов информации относительно друг друга | |
|  |  | Частично-поисковый уровень | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по теме «Геологическое строение России» | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Приготовить презентацию о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлением | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Разработать прогноз размещения климатических поясов и областей (природных зон) на территории России при изменении местоположения крупных форм рельефа (исчезли Уральские горы или Кавказа, территория Дальнего Востока и Северо- Востока Сибири стала равниной). | Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Подготовить презентацию о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижение, здоровье) | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Частично- поисковый | Кроссворд | Составить кроссворд «Реки и озера России» | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Решение географических задач | Спроектировать зоопарк так, чтобы животные были размещены в соответствии с их реальным местом обитания в дикой природе нашей страны | Оформить на листе А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Придумать, создать, нарисовать листовку (плакат, рекламу) экологического  содержания. "Защита исчезающего вида растения или животного России", "Памятка посетителям лесопарка" и т.п. Защита проекта. | Оформить в любом графическом редакторе, представить в электронном виде,   или оформить в виде авторского рисунка на листе формата А4 | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Защитить проект «Особо охраняемые территории России. Памятники Всемирного природного наследия» | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить картотеку "Контур", в которой бы содержались контуры субъектов РФ или стран мира для их распознавания. | Оформить в виде карточек. | |
|  | Регионы России | Творческий уровень | Свое задание | Защитить проекты по районам  России. Указать изюминку района, проблемы | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Разработать маршрут «Байкал - жемчужина России» | Задание оформить в электронном виде или на листе ватмана | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить проект решения экологических проблем одного из регионов России. | Задание оформить в электронном виде или на листе ватмана | |
|  |  | Творческий уровень | Оставление образца территории | Защитить проект. На шельфе Баренцева моря открыто месторождение нефти. Оцените последствия его разработки с позиции экономиста, социолога и эколога. | Схема, таблица, фрагментами ответов на контурной карте). | |
|  |  | Творческий уровень | Оставление образца территории | Защитить проект. Представьте, что Вы - сотрудник туристического агентства. Какие маршруты путешествий по Северному Кавказу Вы предложили с целью: изучения высотной поясности,  - знакомства с традициями и бытом мест - местного населения. | Задание оформить в электронном виде или на листе ватмана | |
|  |  | Творческий уровень | Оставление образца территории | Предложите проекты возрождения сельских поселений Волго-Вятского района. Какие условия необходимы для воплощения проекта в жизнь? | Задание оформить в электронном виде или на листе ватмана | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Сочинить стихотворение о природе нашей страны | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить перечень переименованных городов России и стран СНГ. Указать причины переименования. | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Социологический опрос | Провести небольшое социологическое исследование.  1. Изучите, сколько детей в семьях ваших родных, знакомых, соседей. Для исследования можно взять 10 семей.  Результаты проделанной работы отразите в столбчатых диаграммах. Сделайте вывод: будет ли сокращаться население в районе вашего проживания при таком количестве детей в семье?  2. Выясните, сколько по сравнению с вашей семьей было у бабушки, прабабушки, прапрабабушки и т.д. | Оформить на листе формата А4. Построить график. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить рекламу понравившегося района. | Задание оформить в электронном виде или на листе ватмана | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | География продуктовой корзины населения города Уфы» | Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | эссе «Как можно решить проблемы района?» | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Частично-поисковый уровень | Рассказ с ошибками. | Составить текст с географическими ошибками по теме «Регион России» | Обязательно наличие ответов с указанием допущенных ошибок.  Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Репродуктивный уровень | Синквейн | Составить синквейн (термин или понятие для синквейна выбирать в изучаемой теме) | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить меню на один день (4-х разовое питание) из дикорастущих растений определенной местности (природной зоны) на территории России. | Оформить на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить заочную виртуальную экскурсию по городу, столице, региону, области России | Творчество.  Оформить в электронном виде. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить тематический сборник пословиц, поговорок, традиций, связанных с культурой какого либо народа | Буклет | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить справочник-путеводитель "Кухня народов России" | Буклет | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Составить проект «Народные промыслы Центральной России» | Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Провести социологический опрос о степени доступности и обеспеченности населением предприятий сферы услуг | Задание оформить в электронном виде или на листе формата А4. | |
|  |  | Творческий уровень | Свое задание | Провести исследование по оценке, которая складывается у людей при восприятия города. Выяснить 5 прилагательных для оценки города, в котором живут | Оформить на листе формата А4. | |

Вариант тестов при изучении межотраслевых комплексов:

**«Угадай, что я за зверь и построй меня скорей»**

**Вариант № 1**

**1. Горизонтально вправо**

Какой из ученых был основоположником экономической географии?

1)      Докучаев

2)      Баранский

3)      Ломоносов.

**2. Вверх**

Численность населения в России в настоящее время:

1)      145 млн. человек

2)      156 млн. человек

3)      125 млн. человек

**3.  Вправо**

Оценка места страны на экономической карте по отношению к основным районам и

    центрам экономики – это характеристика:

1)      Физико – географического положения;

2)      Экономико – географического положения;

3)      Геополитического положения.

**4. Вверх**

    Как называется наука о народонаселении и его воспроизводстве:

1)      Социология

2)      Этнография

3)      Демография

**5. Вправо**

Разница между числом родившихся и числом умерших за определенный промежуток

    времени называется:

    1) Естественным приростом;

    2) Воспроизводством;

    3) Механическим приростом.

**6. Вниз**

В последние годы естественный прирост в России:

    1) Положительный

    2) Нулевой

    3) Отрицательный

**7. Вправо**

Перемещение населения в пределах одной страны называется:

1)      Депортацией

2)      Миграцией

3)      Эмиграцией

**8. Вправо**

Какой населенный пункт в России называют городом?

1)      Населенный пункт с  численностью 35 тысяч человек, 85 % которого занято в

      промышленности и торговле;

2)  Населенный пункт с  численностью 12 тысяч человек, 85 % которого занято в

      промышленности и торговле.

**9. Вверх**

Какое население преобладает в России, по половому признаку?

1)      Женское

2)      Мужское

**10. Вправо**

Какое управление экономикой считается более эффективным?

1)      Путем определения лишь приоритетных направлений развития хозяйства с предоставлением экономической самостоятельности предприятиям.

2)      Путем централизованного управления, с помощью жестких  пятилетних планов.

**11. Вниз**

Отрасли, создающие материальные ценности образуют:

1)      Непроизводственную сферу;

2)      Инфраструктуру;

3)      Производственную сферу.

**12. Далее вниз:**

Компоненты природы, которые влияют на деятельность человека, но непосредственно

      в производстве не участвуют:

      1) Топливные ресурсы;

      2) Природные ресурсы;

      3) Природные условия.

**13. Влево**

Производство какой продукции преобладает в структуре экономики России?

1)      Продукция класса « В»

2)      Продукция класса «А».

**14. Вверх**

Какой путь развития экономики страны является более перспективным?

1)      Экстенсивный

2)      Интенсивный

**15. Влево**

      Какой межотраслевой комплекс составляет основу научно – технического прогресса ?

1)      Топливно – энергетический;

2)      Транспортный;

3)      Машиностроительный.

**16. Вниз**

Объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции

       называется:

1)      Специализацией;

2)      Кооперированием;

3)      Комбинированием.

**17. Влево**

Ведущим фактором в размещении отраслей тяжёлого машиностроения является их

      ориентация:

1)      На научную базу;

2)      На металлургическую базу;

3)      На трудовые ресурсы.

**18. Вверх**

Главным фактором размещения автомобильной промышленности является её

     ориентация:

1)      На потребителя

2)      На  развитую транспортную сеть

3)      На научную базу.

**19. Вверх**

Наиболее крупные автомобильные заводы находятся:

1)      В центральной России

2)      В центральной России и Поволжье

3)      В центральной России и Сибири.

**20. Влево**

Внутри машиностроительного комплекса более высокими темпами развивается

     машиностроение:

1)      Трудоёмкое

2)      Металлоемкое.