**Карточки для индивидуальной работы на уроках русского языка в 7 классе**

**Цель**: ***отработка навыков правописания  слов с орфограммами, изучаемыми на уроках русского языка в 7 классе***

**Задачи**:

-закрепление правописания слов с орфограммами, изучаемыми на уроках ;

-работа над пробелами в знаниях, накопленными с прошлых лет;

-развитие навыков работы со словарными словами и умение употреблять их в устной и письменной речи;

- обогащение и активизация  словарного запаса обучающихся;

 -развитие  внимания и орфографической зоркости;

  -воспитание интереса к родному языку.

**Универсальные учебные действия:**

***Познавательные У. У. Д.:***

* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

***Коммуникативные У. У. Д.:***

* обращаться за помощью;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять общую цель и пути её достижения;
* работать индивидуально, в паре и в группе;
* осуществлять самоконтроль, взаимный контроль.

***Регулятивные У. У. Д.:***

* *формулировать и удерживать* учебную задачу;
* составлять план и последовательность действий;
* адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, по исправлению допущенных ошибок.

***Ожидаемые результаты:***

- у обучающихся сформируется навык грамотного письма;

- активизируется и обогащается словарный запас;

- систематизируется работа с пробелами .

***Карточки по теме «Причастие»***

**Действительные причастия настоящего времени**

*№ 1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Бор…щийся с ветром и развева…щийся на ветру; пил…щий и кол…щий дрова; дремл…щий дежур…щий вахтер; маяч…щие огни и скач…щие кони; готов…щийся к приключениям и преодолева…щий препятствия.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Приближа…щиеся каникулы; клокоч…щее море; плещ…щая волна; стел…щийся туман; ла…щий щенок; слабо вид…щий старик; стро…щееся здание, брезж…щий рассвет; тревож…щая весть; ре…щий стяг.

**Действительные причастия настоящего времени**

*№ 3. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Лепеч…щий малыш; езд…щий верхом; пен…щееся варенье; наде…щийся на лучшее; мел…щий кофе; гон…щийся за кошкой пес; кол…щий дрова; люб…щие родители; беспоко…щийся старик.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 4. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

По колебл…щейся трясине; раскачива…щуюся березку; у трепещ…щего пламени; колыш…щимся камышом; пыш…щее здоровьем лицо; в темне…щем лесу; та…щим снегом; у волну…щегося ученика; со зна…щим товарищем.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. Он подошел ко мне хрома…щей походкой. 2. К моей бабушке приходил леч…щий врач. 3. Море, вздыха…щее у берегов, уснуло. 4. Лошади заметно сдавали ходу, хрипели, отрывисто ржали, чуя нараста…щий топот сзади. 5. Тесленко сквозь реж…щий ветер кричал. 6. Передо мной стоял уже не прежний сутул…щийся от холода человек.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 6. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. Раздался дребезж…щий звон разбитого колокола – призыв к работе. 2. Не все были рады наступа…щей зиме. 3. Дует сильный ветер, смета…щий все на своем пути. 4. На дворе было холодно и сыро, кругом лежал рыхлый, та…щий снег. 5. Поэзия – это душа подвига, обраща…щего красоту в добро.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 7. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. Во всех пейзажах Левитана, изобража…щих овень, лучше всего передается печаль прощальных дней, листьев, тихо сыпл…щихся с деревьев, увяда…щих трав и предзимнего солнца, едва пригрева…щего землю. 2. При свете костра видно было, как в темном небе на пять-шесть метров над темне…щей палаткой несутся целые потоки снежинок, сложенные из изгиба…щихся, переплета…щихся, волну…щихся струй и струек.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 8. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Колебл…щийся и стел…щийся туман; колыш…щийся и кача...щийся тростник; дремл…щий пассажир; кле…щие обои строители; щебеч…щие птицы; порха…щая бабочка; брызга…щий водой.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Жажд…щий встречи; хлопоч…щий о делах; ненавид…щий ложь; завис…щий от обстоятельств; брызж…щий весельем; стел…щийся туман; шепч…щиеся камыши; дремл…щая река; ве…щий ветерок; та…щие облака.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 10. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Руб…щие лес, держ…щие флаг, слыш…щие шорох, кол…щие дрова, паш…щие поле, чуть плещ…щие волны, грохоч…щие автомобили, завис…щие от погоды, та…щий снег, рокоч…щая вдали.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 11. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Грохоч…щие вдали, стро…щиеся на окраине, трепещ…щая в неводе рыба, расстила…щаяся перед путешественниками, хлопоч…щая у плиты хозяйка, слыш..щийся издали ропот, смотр…щие спектакль дети.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 12. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Кол…щая лед машина, та…щий на солнце снег, реж…щий металл станок, се…щийся над горами дождь, стро…щийся дом, не завис…щие от нас обстоятельства, бор…щиеся за выход в финал, маш…щие крыльями птицы, колебл…щийся тростник, пен…щиеся волны, клокоч…щий водопад.

**Действительные причастия настоящего времени**

*№ 8. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Колебл…щийся и стел…щийся туман; колыш…щийся и кача...щийся тростник; дремл…щий пассажир; кле…щие обои строители; щебеч…щие птицы; порха…щая бабочка; брызга…щий водой.

**Действительные причастия настоящего времени**

*№ 9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Жажд…щий встречи; хлопоч…щий о делах; ненавид…щий ложь; завис…щий от обстоятельств; брызж…щий весельем; стел…щийся туман; шепч…щиеся камыши; дремл…щая река; ве…щий ветерок; та…щие облака.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 10. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Руб…щие лес, держ…щие флаг, слыш…щие шорох, кол…щие дрова, паш…щие поле, чуть плещ…щие волны, грохоч…щие автомобили, завис…щие от погоды, та…щий снег, рокоч…щая вдали.

**Действительные причастия настоящего времени**

*№ 11. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Грохоч…щие вдали, стро…щиеся на окраине, трепещ…щая в неводе рыба, расстила…щаяся перед путешественниками, хлопоч…щая у плиты хозяйка, слыш..щийся издали ропот, смотр…щие спектакль дети.

 **Действительные причастия настоящего времени**

*№ 12. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Кол…щая лед машина, та…щий на солнце снег, реж…щий металл станок, се…щийся над горами дождь, стро…щийся дом, не завис…щие от нас обстоятельства, бор…щиеся за выход в финал, маш…щие крыльями птицы, колебл…щийся тростник, пен…щиеся волны, клокоч…щий водопад.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 1. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Слыш…мого рокота, вид…мый в микроскоп, навева…мый воспоминаниями, огражда…мый от невзгод, колебл…мый ветром, озаря…мого луной, ороша…мый водами, леле…мый родителями.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 2. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Оберега…мый товарищами, ожида…мого поезда, невид…мый глазом, освеща…мый светом, обожа…мый родителями, озаря…мый луной, обижа…мый братом, едва слыш…мый звук.

**Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 3. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Наруша…мые правила, омыва…мые морем, слыш…мая вдалеке, движ…мый чувством сострадания, добыва…мый шахтерами, леле…мое родителями дитя, невид…мый глазом атом, огражда…мый от невзгод.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 4. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Ороша…мые поля, спряга…мый глагол, муч…мый сомнениями, определя…мое слово, завис…мое слово, сгиба…мый под напором ветра, едва слыш…мый шепот, соверша…мый круиз.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 5. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Колебл…мый ветром, незабыва…мое впечатление, управля…мый аппарат, плохо вид…мый в темноте, озаря…мое луной озеро, застраива…мая территория, чита…мая с интересом книга, охраня…мое помещение.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 6. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Вид…мый в микроскоп, огражда…мый родителями, оберега…мый друзьями, обожа…мый актер, обижа..мый напрасно, завис…мый от настроения, сберега…мый в банке, уважа…мый ветеран.

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 7. Определите спряжение данных глаголов, образуйте от них страдательные причастия настоящего времени. Обозначьте суффиксы.*

Изготовить, издавать, привозить, слушать, вывозить, управлять, уважать, спрягать

 **Страдательные причастия настоящего времени**

*№ 8. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах, объясните графически их написание.*

Применя…мый, слыш…мый, колебл…мый, защища…мый, наблюда…мый, вид…мый, завис…мый, ненавид…мый.

**Страдательные причастия настоящего времени**

№ 9. Определите спряжение данных глаголов, образуйте от них страдательные причастия настоящего времени. Обозначьте суффиксы.

Вручать, рисовать, заворачивать, победить, приготовлять, приглашать, подразумевать, склонять.

**Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 1. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Мече…ый атом, замече…ая ошибка, груже…ые углем, ржа…ой хлеб, соломе…ая шляпка, спута…ые водоросли, балова…ый ребенок, вяза…ый шарф, ледя…ой столб, купле…ый карандаш, ране…ый боец, ветря…ая мельница.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 2. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Лошади…ое ржание, вычище…ый колодец, беше…ая гонка, заснеже…ый дома, глаже…ые брюки, жаре…ый на вертеле, ю…ый читатель, толче…ый в ступке, топле…ые сливки, торфя…ое болото, эмалирова…ая посуда, склее…ые страницы

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 3. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Серебря..ый подстака…ик, посеребре…ые ложки, золоче…ый подсвечник, краше…ые синей краской, реше..ая задача, мыши…ая возня, демонстрацио…ый зал, раскроше…ое печенье, листве…ый лес, наброше…ая шаль, кухо…ый стол.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 4. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Ране...ый в плечо, са…ый путь, време…ое затруднение, броше…ый камень, комари…ый укус, баше…ый кран, краде…ая вещь, исписа…ая доска, моще…ая брусчаткой, вымоще…ая улица, моще…ая дорога, овчи…ый полушубок.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 5. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Овся…ая каша, овея…ый славой, фасова…ый продукты, жже…ый сахар, выжже…ая поляна, соле..ые огурцы, засоле…ые в кадушке, моче…ые яблоки, вяза…я спицами, румя…ый юноша, пламе…ый привет, асфальтирова…ая дорога.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 6. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Кипяче…ое молоко, раскале…ное железо, броше…ый камень, масля…ые краски, замасле…ый фартук, масле…ые маслом блины, свяще…ый долг, умело пута…ый след, реше…ая проблема, ране…ый в голову, выкова…ый мастером, копче..ый окорок.

**Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 7. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Дистанцио…ое управление, некраше…ая скамья, листве…ый лес, непровере…ые сведения, жестя…ая банка, бесце…ая вещь, стриже..ая аллея, экранизирова…ая повесть, паха…ое вовремя поле, маза…ая глиной стена, некоше…ая трава, мыши…ая возня.

**Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 8. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Глуби…ый аппарат, голуби…ое воркование, сви…ой паштет, тка…ое серебром, плете…ый из хвороста, полома…ый стул, лицензио…ая кассета, ветре…ый человек, моще…ая булыжником мостовая, золоче…ое блюдо, лише…ый прав.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 9. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Зва…ые гости, покраше…ый пол, краше…ые стены, беле…ая ограда, побеле…ые деревья, мороже…ая дичь, суше…ые яблоки, пече…ый картофель, запече…ая рыба, зажаре…ая в сметане рыба, жаре…ые грибы, соле…ый сыр.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 10. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Посеребре..ые инеем деревья, засоле…ые грузди, кале…ые орехи, пута…ый ответ, запута…ые веревки, ветре…ый день, обветре…ное лицо, безветре…ая погода, тяжело ране…ый боец, перевязать ране…ого, жела…ый гость, смышле…ый мальчик.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 11. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Иллюстрирова…ый журнал, асфальтирова…ая дорога, деревя…ый выкраше…ый пол, жаре…ые в сметане грибы, выкова…ые из олова, груже..ый песком прицеп, беле…ый мелом, побеле…ая комната, подли…ые экземпляры, писа…ая масля…ыми красками картина.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 12. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Торжестве…ый, обдума…ый, карма…ый, реше…ый, нарисова…ый, кожа…ый, окруже…ый, оловя…ый, прочита…ое, промышле…ый, стари…ый, деревя…ый, слома…ое, серебря…ый, взволнова…ая, исписа…ая, конопля…ый, выуче..ное, организацио…ый, закопче…ая.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 13. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Нечая…ая встреча, пуга…ая ворона, непуга…ая дичь, ране…ый солдат, ране…ый пулей зверь, изране…ый ветеран, сея…ая мука, берестя…ая игрушка, ветре…ая погода, стира..ое белье, кова…ое кольцо, кваше…ая капуста.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 14. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Позолоче…ые часы на серебря…ом браслете, разорва…ая кожа…ая куртка, жела..ая и нечая…ая радость, наполне..ый молоком глиня…ый кувшин, неслыха…ное и невида…ное происшествие, перестрое…ый стари…ый дворец.

 **Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных**

№ 15. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Объясните свои действия.

Встревоже…ый пчели…ый рой, увенча..ый исти…ой славой, обеспокое…ый време…ыми трудностями, занавеше…ая дверь, увеша…ые фотографиями стены, рассея…ый ветром утре…ий туман, взволнова…ое урага..ым ветром море.

**НЕ с причастиями**

*№ 1. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)возвратимые, (не)кошеный луг, (не)увядающая красота, (не) вымытый нами пол, (не)мощеная площадь, никогда (не)стихающий шум, (не)дописанная страница, (не)хранимые мною фотографии, (не)высказанные пожелания, (не)переброшенный через реку мост.

**НЕ с причастиями**

*№ 2. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)замерзающий, (не)досказанные слова, (не)беленый холст, (не)поломанные игрушки, доселе (не)испытанное чувство, никем (не)разгаданная шарада, (не)утихающая боль, (не)докованные кузнецом подковы, (не)доношенное дитя, (не)услышанный мною звонок.

**НЕ с причастиями**

*№ 3. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)забываемый подвиг, (не)скошенный луг, (не)выполненное поручение, (не)глубокая и (не)широкая речонка, сказать (не)правду, (не)кого расспросить, (не) с кем поделиться, экскурсия (не) состоялась, ошибка (не)отмечена, задача (не)решенная, а только начатая, (не)приятель (не) обнаружен.

**НЕ с причастиями**

*№ 4. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не) исправленная вовремя ошибка, (не)вспаханное поле, роман (не)дописан, (не)сжатая рожь, (не)успокоившееся море, (не)забываемое впечатление, телефон (не)отремонтирован, калитка (не)закрыта, (не)написанное сочинение.

**НЕ с причастиями**

*№ 5. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)замеченная ошибка; гласные, (не)проверяемые ударением; (не)продуманный ответ; решение (не) продумано; работа (не)закончена; (не)законченное сочинение; еще (не)прочитанная книга; еще (не)обжитый край; (не)обозримая равнина; никем (не)нарушаемая тишина; (не)устрашимый боец; (не)пролазная чаща.

**НЕ с причастиями**

*№ 6. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)замерзающий на зиму залив; (не)просохшая почва; (не)затворенная дверь; (не)усиливающийся, а успокаивающийся ураган; тропинка (не)заметна; ничем (не)прикрытый; еще (не)скошенный луг; никем (не)потревоженный улей; (не)спавший от боли; движение (не)прекращено.

**НЕ с причастиями**

*№ 7. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)укротимая ярость; (не)объятный простор; (не)истовствовать две недели; нежная (не)забудка; (не)смог помочь; (не)искренний, а лживый ответ; давно (не)крашенный пол; шапка-(не)видимка; (не)причесанные, а растрепанные волосы; совсем (не)заметный; гол (не)засчитан; (не)о чем думать.

**НЕ с причастиями**

*№ 8. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)пререкаемый авторитет; (не)громкий, но настойчивый стук; (не)обдуманное решение; далеко (не)безупречное исполнение; (не)прекращающийся двое суток дождь; выразить (не)доумение; (не)повторимый пейзаж; (не)прозрачная, а мутная вода; (не)с кем обсудить; (не)пуганые звери; свечи (не)зажжены.

**НЕ с причастиями**

*№ 9. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Остановиться в (не)решительности; (не)проходимые заросли; (не)забудьте вернуть; опоздать из-за (не)урядиц; (не)дорогая, но красивая вещь; (не)востребованный долгое время специалист; (не)был в отпуске; плести (не)былицы; еще (не)раскаленная плита; (не)вероятное происшествие.

**НЕ с причастиями**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)дописанное письмо; письмо (не)дописано; (не)вспаханное поле; (не)забываемая встреча; (не)ослабевающая ни на минуту тревога; (не)прекращающийся дождь; (не)сжатая, а скошенная рожь; (не)успокоившееся после бури озеро; телефон (не)отремонтирован.

**НЕ с причастиями**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

По (не)исследованной местности; лиса, (не)замеченная охотником; отряд, (не)защищенный никем, (не)отправленная бандероль; (не)законченный рассказ; (не)освещенная солнцем комната; (не)прикрытая дверь; птицы, (не)улетевшие на юг; (не)успевший взобраться на дерево.

**НЕ с причастиями**

*№ 12. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)годующий взгляд; лежало (не)распечатанное письмо; (не)написанный, а отпечатанный на машинке текст; (не)пожаренная хозяйкой рыба; (не)встреченный мною друг; ничего (не)понимающий зверек; вода (не)пролита; полы (не)покрашены; (не)мигающий взор; (не)дослышанная фраза.

**НЕ с причастиями**

*№ 13. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Очень (не)продуманное решение; вовсе (не)просеянная мука; видно (не)вооруженным глазом; трава еще (не) скошена; по (не)зависящим обстоятельствам; (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик; (не)подсудное дело; (не)опознанный объект; (не)подкупная честность.

**НЕ с причастиями**

*№ 14. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)поддельные документы; (не)значительная сумма денег; (не)движимое имущество; (не)распечатанный, а заклеенный конверт; (не)знающий усталости турист; (не)имеющий слабых мест; (не)подлежащий разделу; вижу (не)кошеный луг; (не)кошенный косцами луг; (не)заселенные дома.

**НЕ с причастиями**

*№ 15. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)присоединившееся государство; никогда (не)разлучающиеся; (не)соответствующий рангу; (не)дальновидный человек; (не)обладающий тактом; (не)дающий ответа; возможны всякие (не)ожиданности; (не)исправимый дефект; скрытая (не)приязнь; вопрос (не)решен вовремя; (не)порочная душа.

**НЕ с причастиями**

*№ 13. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Очень (не)продуманное решение; вовсе (не)просеянная мука; видно (не)вооруженным глазом; трава еще (не) скошена; по (не)зависящим обстоятельствам; (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик; (не)подсудное дело; (не)опознанный объект; (не)подкупная честность.

**НЕ с причастиями**

*№ 14. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)поддельные документы; (не)значительная сумма денег; (не)движимое имущество; (не)распечатанный, а заклеенный конверт; (не)знающий усталости турист; (не)имеющий слабых мест; (не)подлежащий разделу; вижу (не)кошеный луг; (не)кошенный косцами луг; (не)заселенные дома.

**НЕ с причастиями**

*№ 15. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)присоединившееся государство; никогда (не)разлучающиеся; (не)соответствующий рангу; (не)дальновидный человек; (не)обладающий тактом; (не)дающий ответа; возможны всякие (не)ожиданности; (не)исправимый дефект; скрытая (не)приязнь; вопрос (не)решен вовремя; (не)порочная душа.

**Деепричастие**

**Деепричастный оборот**

*№ 1. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Сделав нужные распоряжения мы взяли ружья и пошли на разведку. 2. Темные силуэты кустов бесшумно проходили мимо скрываясь за поворотами протоки. 3. Человек увидев меня проворно снял с плеча винтовку. 4. Лианы извиваясь обкручивали деревья. 5. Через три дня (не)доезжая немного до станции Шахтной отряд спешно выгрузился.

**Деепричастный оборот**

*№ 2. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Свернув с просеки мы направились по утопта (н, нн)ой тропинк… 2. Мы остановились на большой высоте и глядя вниз долго любовались (не)подвижной б…рюзой водной поверхности. 3. Берега заключая озеро в круглую раму зелени густо зар…сли камыш…м. 4. Увидели мы д…лину и направились туда постепенно спускаясь вниз по густой траве.

**Деепричастный оборот**

*№ 3. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Там изв…валась реч(?)ка то прячась в тени лесистых берегов то снова выкатываясь на простор. 2. По вечерам отделавшись от своей работы я выходил на бак. 3. Корабль накренившись на правый борт и приподняв нос (не)повиновался воле людей. 4. Отдохнув Кирилл подобрал ноги обнял колени и крепко уткнув подбородок между тугих чашечек стал пр…водить мысли в порядок.

**Деепричастный оборот**

*№ 4. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Кирилл открыл глаза и (не)поднимаясь с земли увидел Рогозина. 2. Обежав весь театр Аночка оглянулась. 3. Белка беспечно скачет с сучка на сучок распустив свой пушистый хвост. 4. Весь день (не)угасая горел огонь. 5. Убогую палатку подхватило напором ветра и яро хлопнув полотнищем отшвырнуло прочь.

 **Деепричастный оборот**

*№ 5. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. И пошел к выходу медленно раздумчиво закрыв рукой глаза. 2. Солнце играючи сцепилось с зимой в последней схватке. 3. Опуше(н, нн)ые молодой листвой деревья испуганно сгибались в палисадниках кланялись снежной буре в пояс ум…ляя о пощаде. 4. Волк поблескивая освирипевшими глазами ловил момент. 5. Кирила Петрович оставшись наедине стал ра…хаживать взад и вперед.

**Деепричастный оборот**

*№ 6. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Приближаясь к березовой роще Дубровский услышал удар топора. 2. Ра…хаживая тяжелыми шагами по зале Троекуров нечаянно взглянул в окно. 3. Андрей Гаврилович рассмотрев хладнокровно вопросы заседателя увидел (не)обходимость отвечать обстоятельнее. 4. Люди побежали в конюшню и возвратились неся в охапках сено. 5. Опомнившись учитель увидел привяза(н, нн)ого медведя.

**Деепричастный оборот**

*№ 7. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Ребятишки прыгали любуясь на пожар. 2. Пр…ехав в город Андрей Гаврилович остановился у знакомого купца. 3. Кирилл бросился в чащу широким шагом ра…пахивая перед собой спута(н, нн)ую пор…сль. 4. Петя переплыв пр…брежную глубину добрался до первой отмели. 5. Она шла задумавшись по дороге.

**Деепричастный оборот**

*№ 8. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Среди корней рогами расставив страшные клешни проб…рался старый краб. 2. Роняя на лету оторвавшиеся щупальца медуза шлепнулась на морской песок. 3. Мальчик переступил с ноги на ногу и скромно улыбнулся желая пр…вратить (не)приятный разговор в шутку. 4. Григорий Иванович Муромский соблазнясь хорошею погодой велел оседлать куцую свою кобылку. 5. С минуту он молчал закрыв глаза.

**Деепричастный оборот**

*№ 9. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Кинувшись из каюты на палубу Петя пр…больно ушиб ногу об острый медный порог. 2. Дверь косо висела на одной петле скрипя от ветра. 3. Неловко повернувшись на печи я свалил утюг. 4. Но лошадь доскакав до оврага вдруг кинулась в сторону и Муромский не усидел. 5. Соседи завтракая разговорились довольно дружелюбно.

**Деепричастный оборот**

*№ 10. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Бабушка помалкивала выпивая чашку за чашкой. 2. Бабушка облокотясь о стол уп…раясь кулаком в щеки смотрела на нас и негромко смеялась. 3. Стремянный пр…вел виновную лошадь держа ее под уздцы. 4. Упав довольно тяжело на мерзлую землю лежал он и проклинал свою куцую кобылу. Дед засек меня до потери сознания и несколько дней я хворал валяясь вверх спиною на постели.

**Деепричастный оборот**

*№ 11. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Кошка бегала по кровле (не)доумевая куда спрыгнуть. 2. (Не)накормив лошадь далеко (не)уедешь. 3. Иногда бабушка зазвав его в кухню поила чаем. 4. Васька стоял на одном колене упершись прикладом в землю. 5. Князь (не)теряя присутствия духа вынул из бокового кармана дорожный пистолет и выстрелил в маскирова(н, нн)ого разбойника.

**Деепричастный оборот**

*№ 12. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Марья Кирилловна сидела в своей комнате вышивая на пяльцах перед открытым окошком. 2. Поставя лестницу на загоревшуюся кровлю кузнец полез за кошкою. 3. Дубровский долго молчал потупив голову.4. Скатившись на дно оврага я рванул вправо. 5. Матрена странно щуря глаза молчала.

**Деепричастный оборот**

*№ 13. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Дождь шуршал по деревьям сбивая только что развернувшиеся листья. 2. Громко переговариваясь и шутя бойцы распол…гались на отдых. 3. Заря лениво обходя кругом обсыпает ветки новым серебром. 4. А месяц будет плыть и плыть роняя весла по озерам. 5. По дну стелется зацепившись за камешек капроновый чулок.

**Деепричастный оборот**

*№ 14. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1. Я стою у дороги прислонившись к иве. 2. Получив книгу в библиотеке внимательно ознакомься с ней. 3. За обедом наливая себе квасу я уронил графин и облил скатерть. 4. Лось обирая осинку с высоты своей спокойно глядит на девочку. 5. Затаив дыхание сидели дети на холодном камне.

**Деепричастный оборот**

*№ 15. Спишите, расставляя запятые в предложениях с деепричастными оборотами. Деепричастный оборот возьмите в косые скобки и подчеркните как член предложения. Составьте схемы.*

1.Пыль золотясь от вечерней зари оседала на деревьях. 2. Лермонтов слушал глядя сумрачными глазами на стену. 3. Он усмехаясь и часто останавливаясь рассказал мне историю своей пр…вязанности к Михайловскому. 4. Читая он надевал очки. 5. Одна Маша стояла на палубе и слушала звуки ночи стараясь их разгадать.

**Наречие**

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 1. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не)где не встретились, (ни, не)чем не интересовался, (ни, не)с кем не советовался, (ни, не)как не мог понять, (ни, не)чуть не волновался, (ни, не)о ком не рассказывал, (ни, не)когда (ни, не)кому ни в чем не отказывал.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 2. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не)сколько не удивился, (ни, не)мало не сожалел о своей поездке, (ни, не)когда (ни, не)откуда не получать писем, помощи ждать (ни, не)от кого, (ни, не) с кого не спрашивать, (ни, не)когда (ни, не) на кого не обижался, (ни, не)сколько не беспокоился, (ни, не)почем не забыть, шагу (ни, не)где ступить.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 3. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не) для кого (ни, не)чего не жалеть, (ни, не)как не мог вспомнить, не имея (ни, не)какой надежды, посоветоваться (ни, не)с кем, (ни, не)о чем не расспрашивать, (ни, не)откуда (ни, не)чего не слышно.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 4. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не)как не ожидал приезда гостей, торопиться (не, ни)куда, яблоку (ни, не)где упасть, (ни, не)чуть не растерявшись, лежать (ни, не)чком, (ни, не)почем не забыть, (ни, не)когда не улыбался, не терпел (ни, не)какого обмана, (ни, не)кто (ни, не)когда не видел.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 5. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. (Ни, не)когда и (ни, не)где я (не)чувствовал себя так уютно, как в доме бабушки. 2. (Ни, не)куда мы отсюда (не)уйдем, да и (ни, не)куда уходить. 3. Тот (ни, не)когда и (ни, не)где (не) пропадет. 4. (Ни, не)сколько человек подошли к нам, но они (ни, не)сколько (не)удивились увиденному. 5. На клей БФ-2 вода (не)действует (ни, не)как.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 6. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Книги ставить было (ни, не)куда. 2. Я знал, что с Савельичем спорить было (ни, не)чего. 3. (Ни, не)с кем было посоветоваться, (ни, не)к кому обратиться за помощью, (ни, не)у кого искать поддержки. 4. (Ни, не)когда и (ни, не)где я больше его (не)встречала. 5. Где (ни, не)когда был пустырь, теперь стадион.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 7. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Чтобы (ни, не)куда (не)проникал свет, мы затемнили окна. 2. Мы (ни, не)откуда (не)ждали вестей. 3. Белка летом (ни, не)сколько (не)пугается людей: в это время шерсть на ней (ни, не)куда (не) годится, (ни, не)кто ее (не)трогает. 4. И только плачется муха на то, что ей (ни, не)в чем (ни, не)кто (ни, не)как помочь (не)хочет. 5. (Ни, не)где посадить подаренную вишенку.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 8. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не)куда, (ни, не)чем, (ни, не)какой, (ни, не)чуть, (ни, не)откуда, (ни, не)кого, (ни, не)чего, (ни, не)как, (ни, не)чем, (ни, не)сколько, (ни, не)о чем, (ни, не)с кем.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 9. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(Ни, не)откуда, (ни, не) о ком, (ни, не)чуть, (ни, не)кем, (ни, не)с кем, (ни, не)где, (ни, не)куда, (ни, не)как, (ни, не)чему, (ни, не)к чему, (ни, не)кого, (ни, не) с кого.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Темная ноч(?), (ни, не)где (не)мерцал огонек. 2. Путникам (ни, не)где было переночевать, и они Наскоро построили шалаш(?). 3. Небо было совершенно ясное, (ни, не)откуда (не)плыли облака, (не)большой ветерок (ни, не)сколько (не)мешал полетам. 4. Поддержки ждать было (ни, не)откуда.5. (Ни, не)что (не)давало желанных результатов.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Ждать больше было (ни, не)кого. 2. Через (ни, не)сколько минут (ни, не)кого (не)осталось на улице. 3. Все равно (ни, не)куда спешить. 4. Но они (ни, не)когда и (ни, не)куда (не)уедут с шахты, да и (ни, не)куда им ехать, они – горняки. 5. Мы (ни, не)чуть (не)были удивлены.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 12. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. (Ни, не)откуда более (не)доносилось ни одного живого звука. 2. (Ни, не)как собаки в заячьих следах (не)разберутся. 3. Ленивому все (ни, не)когда. 4.Хорошие книги (ни, не)когда (не)умирают. 5. Совершить хорошее дело (ни, не)кому и (ни, не)когда не поздно.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Темная ноч(?), (ни, не)где (не)мерцал огонек. 2. Путникам (ни, не)где было переночевать, и они Наскоро построили шалаш(?). 3. Небо было совершенно ясное, (ни, не)откуда (не)плыли облака, (не)большой ветерок (ни, не)сколько (не)мешал полетам. 4. Поддержки ждать было (ни, не)откуда.5. (Ни, не)что (не)давало желанных результатов.

**НЕ и НИ в отрицательных наречиях**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Ждать больше было (ни, не)кого. 2. Через (ни, не)сколько минут (ни, не)кого (не)осталось на улице. 3. Все равно (ни, не)куда спешить. 4. Но они (ни, не)когда и (ни, не)куда (не)уедут с шахты, да и (ни, не)куда им ехать, они – горняки. 5. Мы (ни, не)чуть (не)были удивлены.

 **Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 1. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

1. Мать огорче…о посмотрела на сына. Неожида…о в дверь постучали. 3. Приятно, если твои собеседники воспита…ы. 4. Все оживле…о приходом весны. 5. Любопытство наше было возбужде…о. 6. Ребята говорили возбужде…о, перебивая друг друга. 7. Человек рассея…о поглядывал по сторонам. 8. По лесу было рассея…о несколько десятков палаток туристов. 9. Мальчик растеря…о взглянул на своего обидчика.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 2. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Восторже…о улыбаться, ответить сдержа…о, выполнить аккурат…о, поступить обдума…о, облегче…о вздохнуть, беше…о налетевший порыв ветра, беше…ый зверь, ветре…ый день, лома…ая линия, слома…ая ветка, безветре…ая погода, буй…о разрастаться, слушать рассея…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 3. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Смотрел рассея…о, облака рассея…ы, девочка рассея…а, радость неожида…а, получил неожида…о, появление неожида…о, группа убежде…а, рассказывал убежде…о, козочка испуга…а, говорил испуга…о, стадо испуга…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 4. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Стоит изолирова…о, стадо изолирова…о, больная изолирова…а, выступление оправда..о, рисковать оправда…о, подсудимая оправда…а, женщина раздраже…а, говорил раздраже…о, рассказывал увере…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 5. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Радост…о, тума…о, мысле…о, письме…о, безмолв…о, революцио…о, душев…о, медле…о, аромат…о, энергич…о, нечая…о, взволнова…о, обдума…о, карти…о, ветре…о, искре…о, увлече…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 6. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Непреме…ое условие, приеду непреме..о, разбил нечая…о, ошибка нечая…ая, прошли беспрепятстве…о, лекцио…ая система, стекля…ые стаканы, серебря…ая оправа, речь моното…а, требовать вполне зако...о, ответстве…ое отношение, услышал явстве…о, держаться неестестве…о и бесцеремо…о, ветре…ый осе…ий день.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 7. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

1. Все вернулись одновреме…о. 2. Он выглядит совсем ю…о. 3. Плохая привычка на простой вопрос отвечать нечетко, дли…о. 4. Не стоит вести себя ветре…о. 5. На улице было тихо, безветре…о. 6. Город в поздний час выглядел пусты…о. 7. И обстановка торжестве…а, и выглядит все необыкнове…о.

 **Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 8. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Медле…о, открове…о, пристой…о, невида…о, радост…о, повзвод…о, искре…е, изолирова…о, позд…о, нежда…о, увлече…о, ежеднев…о, недав…о, самокритич…о, бесслед…о, двусмысле…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 9. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Относиться болезне…о, рана болезне…а, ранение болезне…о, разглядывал бессмысле…о, речь бессмысле…а, выступление бессмысле…о, внимание постоя…о, работа постоя…а, дует постоя…о.

**Н и НН в наречиях на –О, -Е**

*№ 10. Спишите. Вставьте пропущенные Н или НН. Графически объясните условия выбора.*

Умышле…о, радост…о, тума…о, обдума…о, искустве…о, празднич…о, време…о, рассерже…о, торжестве…о, письме…о, целост…о, дискуссио…о, ветре..о, качестве…о, тождестве…о, контраст…о, мысле…о, отдале…о, комплекс…о

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 1. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Слышится издалек…, вытирать досух…, вернуться засветл…, пересказать дословн…, объяснить доходчив…, повторить снов…, поворот направ…, освещается изредк…, сгорело дочист…, раскалить добел…, съесть достаточн…, известны издавн… .

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 2. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Снов…, занов…, запрост…, спрост…, зажив…, сначал…, исподтишк…, изредк…, справ…, издавн…, досыт…, направ…, слев…, сызнов…, влев…, досух… .

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 3. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Вправ…, налев…, дочист…, начист…, накрепк…, начерн…, надолг…, нанов…, засветл…, замертв…, зажив…, заведом…, наглух…, изредк…, запрост… .

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 4. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Справ… от дороги лес, слев… дача. 2. Мы вышли из дому затемн… . 3. Все двери и окна были забиты наглух… . 4. Спешит река издалек… . 5. Я снов… дома, снов… со своими родными. 6. Дорога повернула влев…, потом вправ… . 7. (Не)зримый жаворонок сначал… поприветствует наступающее утро.

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 5. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Справ… ягоды горят, слев… - две осинки. 2. Здесь готов я бродить дотемн… . 3. Лишь изредк… олень пугливый пробежит. 4. Мы побеспокоились задолг… до начала похода. 5. Витенька вытер насух… лыжи. 6. Сначал… ей все нравилось. 7. Откуда-то изредк… потягивало влагой.

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 6. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Пурга дочист… вымела скалы. 2. Русский народ издавн… славился своим гостеприимством. 3. Он пугливо огляделся сперв… справ… налев…, потом слев… направ… . 4. Петя проснулся задолг… до трубы. 5. Отряд засветл… вернулся к лагерю. 6. Мы решили наскор… выкупаться.

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 7. Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Веточки были начист… острижены. 2. Мы крепко-накрепк… были связаны обещаниями. 3. Мы так устали, что замертв… свалились на пол. 4. Ребята просто-напрост… перешли реку вброд. 5. Это был заведом… неверный ход. 6. Все было вымыто чисто-начист… . 7. Сначал… написали начерн… .

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 8. К наречиям добавьте нужные приставки, допишите суффиксы А или О. Объясните свои действия.*

…давн…, …глух…, …полн…, …легк…, …далек…, …высок…, …прост…, …сыт…, …редк… .

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 9. От данных прилагательных образуйте наречия, выбрав подходящую приставку:* ***в-, на-, за-, из-, до-, с-.*** *Объясните выбор гласных на конце наречий.*

Красный, далекий, светлый, чистый, давний, сухой, новый, правый, левый, сытый, редкий, простой, начальный, темный.

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 10. От прилагательных образуйте наречия, используя все данные в скобках приставки. Объясните правописание гласных на конце наречий.*

Левый (с-, на-, в-), давний (из-), сытый (до-), редкий (из-), белый (до-, на-), новый (с-, за-), чистый (на-, до-), правый (на-, в-, с-).

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 11. От прилагательных образуйте наречия, используя все данные в скобках приставки. Объясните правописание гласных на конце наречий.*

Белый (до-), новый (с-, за-), чистый (на-, до-), правый (на-, в-, с-), давний (из-), сытый (до-), редкий (из-), левый (с-, на-, в-), красный (до-).

 **Буквы А – О на конце наречий**

*№ 12. . Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Исступленн…, издавн…, сдавленн…, справ…, изредк…, слаженн…, слев…, доверительн…, дочист…, доподлинн…, дочерн…, сгоряч…, набел…, неспрост…

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 13. . Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Вправ…, справ…, изредк…, редк…, наскор…, издавн…, досрочн…, снов…, нанов…, стеснительн…, засветл…, докрасн…, затемн…, влев…, справ… .

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 14. . Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

Сначал… подумайте, потом пишите. Прежде, чем написать домашнее сочинение начист…, пишите его начерн… . Справ…, на полях, напишите дату. Когда перепишите набел…, то снов… прочитайте написанное.

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 15. . Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Идет направ… - песнь заводит, налев… - сказку говорит. 2. Я словно занов… родилась. 3. Издавн… русские считались храбрыми воинами. 4. Влажный ветерок изредк… набегает легкой волной. 5. Полы были вытерты досух… .6. Мать вымыла мне руки, вытерла их насух… . 7. И справ…, и слев… - всюду сплошь свинцовые тучи.

**Буквы А – О на конце наречий**

*№ 16. . Спишите. Допишите суффиксы А или О. Графически объясните свои действия.*

1. Снов… тучи надо мною собралися в вышине. 2. Изредк… ударяет Кузьма правым веслом и не дает плоту сбиться. 3. Обстоятельства разлучили их надолг… 4. Вдали направ… мелькнул огонек. 5. Вновь достань листок письма, перечти сначал… 6. Василиса Егоровна приняла нас запрост… и радушн… . 7. В присутствии нового человека ребята чувствовали себя скованн… .

**Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 1.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

Тронуться в путь (по)прежнему направлению, тосковать (по)настоящему делу, (по)настоящему отдохнуть, воспринимать (по)своему, исчезнуть (по)немногу, расти (по)прежнему хорошо, идти (по)осеннему лесу, (по)осеннему хмурые дни, приветствовать (по)дружески.

Волей(неволей), (кое)где, (в)восьмых, куда(либо), (кое)куда, (по)одиночке.

**Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 2.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

Работать (по)ударному, (по)зимнему пути, одеться (по)зимнему, говорить (по)английски, (по)настоящему испугаться, идти (по)весеннему снегу, (по)праздничному пестрые флаги, (по)праздничному городу, жгло (по)вчерашнему, (по)вчерашнему прогнозу погоды.

Где(либо), откуда(нибудь), мало(помалу), (по)быстрее, (кое)как, (кое)откуда.

 **Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 3.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

Помогать (по)дружески, опаздывать (по)прежнему, не тратить время (по)напрасну, работать (по)сменно, заботиться (по)матерински, получать деньги (по)месячно, читать (по)французски, надеяться (по)пусту, сказать (по)просту, ссориться (по)пустому, работать (по)разному, (по)видимому, работать (по)боевому, сделать (по)больше.

**Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 4.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

В окна заглядывало (по)летнему ласковое еще солнце. (Кое)где на холмах ярко зеленела озимь. Сергей поступил не (по)товарищески. (По)моему, все будет хорошо. Мало(помалу), точь(в)точь, еле(еле), (от)куда(то), где(нибудь).

**Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 5.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

1. Глухарь то втягивал, то вытягивал шею, точь(в)точь, как индюк. 2. Они обнялись (по)братски. 3. (По)видимому при свете луны пути мы шли уверенно. 4. (По)утреннему следу мы нашли друзей. 5. Только исследуя какой(нибудь) клочок нашей страны, можно понять, как она хороша. 6. Лишь (кое)где на берегах стоят шалаши. 7. Где(то) лопались почки (по)весеннему звонко.

 **Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 6.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

(Кое)как, (чуть)чуть, (по)товарищески, (в)третьих, (по)волчьи, где(то), где(нибудь), когда(либо), бок(о)бок, (кое)когда, (по)своему, (волей)неволей, (еле)еле, (в)десятых, (по)зимнему, куда(то), куда(либо), мало(по)малу, (по)дружески, куда(нибудь), (по)лисьи, откуда(то), (видимо)невидимо, (кое)где.

 **Дефис между частями слова в наречиях**

*№ 7.Спишите. Раскройте скобки, объясните графически свой выбор.*

(Волей)неволей, (кое)где, (по)тому, (чуть)чуть, (в)восьмых, куда(либо), (кое)куда, (по)одиночке, (где)либо, откуда(нибудь), мало(по)малу, (по)зимнему, (по)быстрее, (кое)как, где(нибудь), точь(в)точь, (в)третьих, (по)моему, (по)меньше, откуда(то), (видимо)невидимо, (в)седьмых, куда(нибудь).

 **Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 1. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

Увидеть (в)дали огонек, виднелся (в)дали моря, (в)начале не умел плавать, (в)начале учебного года, (во)время предупредил, (во)время урока, двигаться (на)встречу ветру, пойти (на)встречу с космонавтом, преобразился (в)миг, (в)миг опасности, (с)начала весны, (с)начала выучи правило.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 2. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

Утка летела высоко над землей. (В)верху быстро и бе…шумно плыли ей (на)встречу белые обл…ка. Земля (в)низу к…залась ч…рной. Лишь в ложбинках (кое)где еще лежал снег. Там (в)низу медленно(медленно) и…чезая видны были поля леса деревни реки. Над ними большая стая птиц махая крыльями (не)подвижно застыла в воздухе.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 3. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(В)дали виднеется лодка, (в)дали морской, (на)встречу солнцу, спешить (на)встречу с товарищем, пойти (в)глубь леса, погружаться (в)глубь, работать (по)новому, работать (по)новому методу, завернуть (в)плотную бумагу, подойти (в)плотную, дружить (по)прежнему, идти (по)прежнему пути, выйти (на)прямую дорогу, сказать (на)прямую, тратить время (в)пустую, войти (в)пустую комнату.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 4. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. (С)начала века книга р…стит человека. 2. (С)начала спой нам. 3. Всякая помощь дорога (во)время. 4. (Во)время еды я глух и нем. 5. Вода течет (в)низ, а человек стремится (в)верх. 6. Мы встретились (в)первые (в)начале августа. 7. (В)впервые дни занятий мы (с)ним сидели вместе (за)одной партой. 8. (В)месте том стоит избушка.

 **Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 5. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(С)начала лета, (с)начала подумай, (в)дали виднеется лес, ушел (в)даль туманную, (в)век не забыть, (в)век информатики, сапоги (в)пору, (в)пору испытаний, вбежать (на)верх (на)перегонки, подняться (на)верх горы, все было (на)лицо, (на)лицо брызнули капли дождя.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 6. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Бе(з, с)конечная дорога убегает лентой (в)даль. 2. Талая вода проникла (в)глубь снега и ра(з, с)будила спящего на земле маленького лягуш…нка. 3. Листья (в)верху, (в)низу и (во)круг. 4. Я помню вечера (в)начале листопада. 5. (В)начале выучи уроки, а потом пойдешь гулять. 6. И (в)дали, таинственной и зыбкой, из-за гор восходит солнца свет.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 7. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

Сумка свешивалась (с)плеча, рубить (с)плеча, нарушение закона (на)лицо, снег падает (на)лицо, обратить внимание (на)чистоту в квартире, рассказать все (на)чистоту, (на)силу унес ноги, рассчитывать (на)силу товарища, выучить (на)зубок, положи лекарство (на)зубок.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 8. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(В)высь подняться, (в)высь небесную взлететь, (в)конец переулка уйти, (в)конец разобидеться, (в)круг все спит, (в)круг света встать, (в)накидку носить пальто, (в)накидку из щелка одеться, (во)время прийти, (во)время семинара, (в)растяжку отдать обувь, (в)растяжку говорить.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 9. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(В)пору испытаний, (в)пору сшит костюм, (в)тайне готовить сюрприз, (в)тайне кроется ответ, (в)ширь раздаться, (в)ширь полей степных, (к)верху поднять голову, (к)верху двери прикрепить, (на)верх взойти, (на)верх склона подняться.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(К)низу опустить голову, (к)низу шкафа прикрепить, (на)завтра будет праздник, (на)завтра отложить дела, (на)лицо была ошибка, (на)лицо упала прядь волос, (на)сколько можно судить, (на)сколько больше суммы, (на)удачу стрелять, (на)удачу в жизни надейся.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

(На)утро выпал снег, (на)утро строить планы, (не)(во)время явиться, (не)(во)время занятий разговаривают, (по)верху прочертить, (по)верху забора, (с)боку зайти, (с)боку(на)бок повернуться, (тот)час вернуться, в(тот)час все произошло, (с)разбегу прыгнуть, (с)размаху ударить, (с)маху решать.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 12. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

1. Здесь, (на)верху, дул ветерок. 2. Укрепили лестницу (на)верху сарая. 3. Движение (по)этому шоссе прекращено, (по)этому все поехали (в)объезд. 4. Подошел (на)конец месяц май. 5. Встречу отложили (на)конец мая. 6. (За)частую на сразу ответишь остроумно. 7. (За)частую возню в классе на уроке я получал замечания.

**Слитное и раздельное написание наречий**

*№ 13. Спишите. Раскройте скобки. Объясните свои действия.*

Тянулся куда(то) (в)даль, уплыть (в)даль морей, (в)дали синело, надеялись (на)силу ветра, (на)силу справиться, шли (на)удачу, (на)удачу не надейся, искали руду (в)слепую, свалилась (на)бок.

**Предлог**

**Правописание предлогов**

*№ 1. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Выполнять (в)течени… года; (в)течени… реки; отсутствовать (в)течени… урока; увидеть (в)продолжени… фильма; следить (в)продолжени… всего эксперимента; задержаться (в)следстви… дождя; прочитать (в)следстви… по уголовному делу; запретить (в)следстви… эп…демии; отвергнуть (в)следстви… ошибки.

**Правописание предлогов**

*№ 2. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. (В)продолжени… нескольких десятилетий изучают люди Арктику. 2. (В)виду предстоящего пох…лодания верт…леты законсервированы. 3. (В)следстви… оледенения самолет начал терять высоту. 4. (В)течени… осени и весны новые верт…леты эксплуатировались без каких(либо) происшествий. 5. Были высказаны различные мнения (на)счет целесообразности использования новых машин в суровых условиях Арктик… .

**Правописание предлогов**

*№ 3. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. (В)продолжени… года наш пионерский отряд работал отлично. 2. (В)продолжени… повести «Васек Трубачев и его товарищи» много интересного. 3. (В)проджолжени… дня мы (не)сколько раз купались. 4. (В)продолжени… дороги мы дважды пересекали речку. 5. В продолжени… рассказа автор внес изменения.

 **Правописание предлогов**

*№ 4. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. О дальнейших приключениях мальчика сказано (в)продолжени… повести. 2. Днепр прекрасен (в)течени… всего весеннего разлива. 3. Дунай в нижнем течени… замерзает зимой почти на полтора месяца. 4. Первый и(с, сс)ку(с, сс)твенный спутник Земли существовал как космическое тело (в)течени… девяноста двух суток. 5. (В)течени… трех лет я отдыхал в деревне.

 **Правописание предлогов**

*№ 5. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

(В)виду болезни, иметь (в)виду, разговоры (на)счет земли, положить деньги (на)счет, сосуд (в)виде шара, (в)течени… шести лет, (в)течени… реки, (в)продолжени… месяца, (в)продолжени… повести, (в)следстви… холодов, (в)следстви… по делу, (в)след за тем наступило потепление, (в)связи с собранием.

 **Правописание предлогов**

*№ 6. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

(В)следстви… опоздания, встретиться (в)последстви…, медальон (в)виде сердечка, постройка (в)роде башни, что-то (в)роде воспоминаний, (в)виду недостатка времени, (в)заключени… собрания, (в)связи с переездом, узнать (на)счет подписки, (в)силу аттестации, (в)течени… недели.

 **Правописание предлогов**

*№ 7. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Поступления (на)счет в банке, договорились (на)счет экскурсии, бе…покоился (в)отличи… от меня, что(то) (в)роде дерева, иметь (в)виду совет друга, (не)смотря (на)лево и (на)право, идти (в)течени… суток, ушел, (не)смотря на предупреждение. (В)течени… реки произошли изменения.

 **Правописание предлогов**

*№ 8. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

(В)течени… многих лет; (в)продолжени… урока; (в)следстви… непогоды; шел по тропинке, (не)смотря под ноги; узнал (в)последстви…; (не)смотря на жару; (в)виду болезни; включить (в)следстви… новые документы; имей это (в)виду; поговорить (на)счет похода.

 **Правописание предлогов**

*№ 9. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Говорить (на)счет работы; (не)смотря на холод; (в)виде бабочки; (в)следстви… ливня; шли, (не)смотря (в)низ; (в)продолжени… книги; (в)течени… года; (в)виду болезни; (на)подоби… покрывала; (в)связи с переездом

 **Правописание предлогов**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

Иметь (в)виду, (в)виду отсутствия времени, идти (на)встречу другу, идти (на)встречу с ветеранами, положить деньги (на)счет, поговорить (на)счет поездки, (в)следстви… холодов, (в)следстви… по делу, постройка (в)роде башни, что(то) (в)роде воспоминаний, (не)взирая на плохую погоду.

**Правописание предлогов**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. Он сидел (в)заключени… уже два года и ничего (не)знал о том, что делается за пределами тюрьмы. 2. (В)заключени… хор исполнил ряд известных песен. 3. Пловец быстро продвигался вперед, попав в течени… реки. 4. (В)течени… пятнадцати лет он никуда (не)выезжал из города. 5. (В)продолжени… повести герои ее встречаются. 6. (В)следстви… пожаров гибнут леса.

**Правописание предлогов**

*№ 12. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. Леса на земле изменялись (в)продолжени… миллионов лет. 2. Летом (в)продолжени… недели мы собирали лекарстве(н, нн)ые травы. 3. (В)следстви… по делу угона машины были выяснены новые обстоятельства. 4. (В)продолжени… утра все были заняты подсчетами. 5. (В)продолжени… дороги мы два раза пересекали реку (в)брод.

**Правописание предлогов**

*№ 13. Спишите. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните свои действия.*

1. (В)виду непогоды мы беспокоились за катер. 2. (В)следстви… выговора его уволили с работы. 3. (В)течени… лета наша семья жила на даче. 4. (В)продолжени… каникул мы регулярно выезжали за город. 5. Из(за) мыса выплыл пароход. 6. (В)последстви… я всегда вспоминал эти прогулки.

**Карточки для работы над пробелами**

***О-Е после шипящих***

№ 1. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

*Ш…пот ночи, тяж…лая сумка, ч…порный человек, покрыться румянц…м, ж…сткие условия, старый ч…лн, лесные ш…рохи, трещ…тка сторожа, ож…г лица, реш…тка сада, трудолюбивые пч…лы, укрыться плащ…м, мраморный ц…коль, городские трущ…бы, ж…лтые листья, боч…нок с водой, спорить горяч…, ш…в разошелся, идти вдоль ш…ссе, подж…г сарая, вощ…ная бумага, грош…вая опера.*

***О-Е после шипящих***

№ 2. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 *Камыш…вая заросль, новая расч…ска, смешной галч…нок, разбитый паралич…м, красивая прич…ска, суш…ные фрукты, кипяч…ное молоко, ч…тные числа, увитый плющ…м, парч…вое платье, смущ…нный студент, толч…ные орехи, глаза-щ…лки, горящей свеч…й, с большим багаж…м, моч…ные яблоки, платяная щ…тка, раствор щ…лочи, ноч…вка в лесу, спелый крыж…вник, новые ш…рты, возмущ…ный тон, рекордный прыж…к, ненасытный обж…ра.*

***О-Е после шипящих***

№ 3. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

*Тихий ш…пот, печ…ный хлеб, деш…вый товар, ч…рствый человек, маж…рный тон, зажж…ный факел, паштет из печ…нки, переплывать реку саж…нками, ноч…вка в лесу, ож…г лица, шум трещ…тки, вкусный ш…колад, уч…ный зверь, говорить общ…, детская руч…нка, тонкая беч…вка, пш…нная каша, короткая ч…лка, устный сч…т, зубная щ…тка, ж…сткий вагон, опытный ш…рник, сломанный суч…к, ш…мпол винтовки, спелые ж…луди.*

***О-Е после шипящих***

№ 4. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 *Ч…рная черточка, получить пощ…чину, старая кош…лка, тонкая беч…вка, новые ч…боты, выпить борж…ми, измерять в дж…улях, опытный ж…нглер, пальто с капюш…ном, защ…лка замка, никч…мный человек, прож…рливый медвеж…нок, новая расч…ска, произвести расч…т, танцевать чеч…тку, старый ш…фер, ш…тландская песня, готовить харч…, играть на бандж….*

***О-Е после шипящих***

№ 5. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 *Ш…пот, реш…то, ч…кнуться, боч…нок, ситц…вый, перц…вый, ц…коль, молодц…м, зажившие ож…ги, ж…лток, пч…лы, в чуж…м краю, ш…в, ш…ры, ш…лк, с плащ…м, сургуч...вый, щ…тка, ч…лка, ч…рт, шапч…нка, ч…порный, тяж…лый, ещ…, ш…рох, теч…т, уш…л, танц…р, изж…га, уч…ба, ноч…вка, сапож…к, творож…к, пунц…вый, смеш…н, дириж…р, маж…р.*

**НЕ с различными частями речи**

*№ 1. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)состоятельно, (не)жданно, (не)убедительно, (не)отвязно, (не)однократно, (не)лепо, (не)податливо, (не)уклюже, (не)многословно, (не)годующе, (не)зыблемо, (не)тактично, (не)ряшливо, (не)радиво, (не)медленно, (не)подвижно.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 2. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)правдиво, а лживо; (не)обоснованно; (не)дружелюбно, а враждебно; (не)дружелюбно; (не)серьезно; (не)серьезно, а легкомысленно; (не)далеко, а близко; (не)далеко; весьма (не)умно; (не)умно, а глупо; (не)навистно.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 4. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)допустимо резкий тон; ответить (не)обдуманно; решение (не)продумано; рассчитать (не)точно; рассчитать (не)точно, а приблизительно; спросить (не)громко, а тихо; (не)безынтересно отметить; (не)виданно торжественный парад; писать (не)брежно; приехать (не)ожиданно; (не)истово сопротивляться.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 6. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Никому (не)известно; приблизиться (не)заметно; (не)искренне вздохнуть; (не)вполне серьезно относиться к делу; вести себя (не)принужденно; (не)организованно провести собрание; отвечать (не)уверенно; говорил (не)громко, а тихо; держаться (не)возмутимо; поступить (не)обдуманно.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 7. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)лепый поступок; (не)высоко взлететь; (не)высоко взлететь, а низко; надеть (не)красивый плащ; путь (не)близок, а далек; дорога (не)ровная, но короткая; очень (не)красивый зонт; весьма (не)решительный шаг; ничем (не)оправданный поступок; далеко (не)легкое дело; (не)смолкаемый гул; отвечать очень (не)брежно

**НЕ с различными частями речи**

*№ 8. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)медленно принять меры; (не)узнаваемо измениться; (не)высоко, а низко; (не)благодарный слушатель; река была (не)широка; полный (не)вежда в музыке; путь (не)короток, а длинен; обошлось (не)дешево; домашние (не)урядицы; (не)читал книгу; сказал явную (не)правду; читал (не)громко, но выразительно.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 9. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)вежа, (не)годовать; (не)вмоготу; (не)женка; (не)вод; (не)вежда; (не)доумевать; (не)удержимо; (не)рвный; (не)навидящий; (не)взначай; (не)впопад; (не)прерывно; (не)забудка; (не)узнаваемо; (не)скончаемый; (не)уклюже; (не)вдомек; (не)веста; (не)взгоды; (не)винный; (не)втерпеж; (не)вольник; (не)ряха; (не)брежный.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 10. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)точно, а приблизительно; (не)громко; (не)слыханно; (не)истово; (не)пременно; (не)верно; (не)слишком; (ни)чего (не)делавший; (не)громко, а тихо; (не)точно; (не)безынтересно; (не)принужденно; (не)обдуманно; (не)медленно; (не)сразу; (ни)куда (не)торопясь; (не)узнаваемо; (не)милосердно; (не)выносимо.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 11. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Он рассказывал (не)интересно. Его сочинение (не)интересно. Он был очень (не)глуп. Я (не)пременно хотел с ним помириться и (не)знал, с чего начать. Они были (не)далеко от места, служившего целью поездки. Ученье без уменья (не)польза, а беда. Задание выполнить отнюдь (не)легко. (Не)весело, а печально смотрело солнце на осенние леса. Дождь лил (не)прерывно. (Не)смело, (не)громко то засвищет, то смолкнет, то снова начнет соловей.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 12. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Улыбался он (не)лукаво, а простодушно. К природным богатствам надо относиться (не)расточительно, а бережливо. Они приходили сюда (не)часто, но регулярно. После грозы земля (не)долго парилась. (Не)ожиданно послышался шорох. Большая ночная птица (не)слышно и низко мчавшаяся на своих легких крыльях почти наткнулась на меня.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 3. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)дружелюбно, а враждебно; (не)легкий; (не)вежливость; (не)дюжинный; (не)дорогой, а дешевый; (не)бурно; (не)вредно, а безвредно; (не)доверчивость; (не)возвратно; (не)разлучный; (не)ясно, а смутно; (не)взрачный; (не)верность.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 5. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

(Не)боязливый, а смелый; (не)торопливость, а медлительность; (не)приязненный; (не)вкусно; (не)замысловатость; (не)добрый, а злой; (не)работоспособность; (не)правота, а ошибочность; (не)торопливый, а медленный; совсем (не)верный.

**НЕ с различными частями речи**

*№ 13. Спишите. Раскройте скобки. Графически обозначьте условия слитного или раздельного написания.*

Легко сказать, (не)легко доказать. (Не)даром говорится, что дело мастера боится. Пролаз в заборе закрыть (не)сложно, а рот болтуну закрыть (не)возможно. (Не)стыдно (не)знать, а стыдно (не)учиться. Из свиного хвоста (не)льзя сделать дуги из лука. Потемки в лесу все меняют (не)узнаваемо. Он говорил (не)лепо, (не)связно. Я лег в траву (не)далеко от гнезда и стал следить за жаворонком.

***О-Е после шипящих***

№ 6. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 Свеч…й, ч…порный, груш…вый, овраж…к, ш…мпол, за рощ…й, реш…тка, ч…лн, ландыш…м, ж…лудь, стриж…т, ж…рнов, кумач…вый, ч…рный, монтаж…м, пирож…к, ч…лка, кляч…нка, ландыш…вый, еж…нок, в наш…м доме, стереж…т, грош…вый, ж…сткий, чуж…й, бельч…нок, ч…порный, трущ…ба.

***О-Е после шипящих***

№ 7. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

Уч…ный, поч…тный, реш…тка, уч…т, ш…лк, крыж…вник, ещ…, обж…ра, ш…рстка, щ…ки, трущ…ба, ч…лка, пч…лы, печ…нка, уч…ба, ноч…вка, ш…в, ш…рох, расч…ска, ш…рник, печ…ный, ч…рный, тяж…лый, ж…ны, ж…лудь, ож…г лица, ож…г руку, ш…колад, ш…ссе, ш…фер, ж…кей, ч…ткий, ш…л, ш…пот, деш…вый, ч…лн, пш…нка, прич…ска.

 ***О-Е после шипящих***

№ 8. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 Ч…рный, горяч…, овраж…к, шапч…нка, в горяч…м, ш…пот, чарующ…, свеж…, свеч…й, в больш…м, крыж…вник, береж…т, плащ…м, печ…т, одеж…нка, в свеж…м, еж…вый, ж…лтый, ж…нглер, стереж…т, щ…тка, кипуч…, хорош…, дремуч…, ж…рнов, подж…г травы, тяж…лый, пш…нный, щ…ки, пч…лы, ш…л, реш…тка, ш…лк, дач…й, жж…ный, отч…ркнутый, ч…тный, ч…рточка, печ…нка.

 ***О-Е после шипящих***

№ 9. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

 Ш…рох, ш…пот, мятеж…м, хорош…, блестящ…, береж…к, теч…т, сапож…к, освещ…нный, пейзаж…м, продавц…м, творож…к, персонаж…м, силач…м, ч…рный, плащ…м, сургуч…м, в стояч…м, товарищ…м, плач…т, пирож…к, горяч.., кипуч…, свеж…, еж…вый, собач…нка, груш…вый, чарующ…, реч…нька.

 ***О-Е после шипящих***

№ 10. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия.

Суч…к, мужич…к, рож…к, пирож…к, пуш…к, бараш…к, воробыш…к, горош…к, ореш…к, овраж…к, хлебуш…к, девч…нка, юбч…нка, собач…нка, рубаш…нка, книж…нка, реч…нька, дорож…нька, доч…нька, мяч…м, луч…м, кумач…м, нож…м, плеч…м, врач…м, грач…м, саранч…й, сторож…м, ландыш…м.

 ***О-Е после шипящих***

№ 11. Спишите. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свои действия*.*

Ж…сткий, башмач…к, перц…вый, лягуш…нок, реш…тка, матч…м, чертеж…м, стереж…т, ландыш…м, певуч…, деш…вый, печ…т, меж…й, врач…м, бойц…м, хитрец…м, лапш…й, сестриц…й, свеч…й, ключ…м, ш…рох, ч…лн, пуш…к, луж…к, снеж…к, отц…м, товарищ…м, бойц…в, плющ…м, туч…й, крыш…й, беч…вка, ж…лоб, разж…ванный.

**Правописание безударных гласных в корне слова**

**№ 1.** **Вставь а или о:**

 эпоха Возр..ждения, просл..вление подвига, сопров..дительное письмо, зн..чительное событие, стоять в отд..лении, заслужить похв..лу, созн..вать свои ошибки, выск..зать мнение, сож..леть о прошлом, зам..лчать ненадолго, скор..тать время, говорить с раздр..жением, разг..дать ребус, сильно расхр..бриться, зап..лнять бланк, вп..дать в уныние, ур..нить перчатку, бл..гоухание роз, в..дянистые чернила, м..слянистая жидкость

**№ 2. Вставь а или о:**

 отцовское наст..вление, приг..лубить малыша, настр..чить письмо, п..лящее солнце, раск..лённый металл, горячая нак..вальня, песчаное насл..ение, уд..литься от города, переем..хнуть через забор, обог..тить страну, ор..сительный канал, пригот..вление уроков, ск..пировать страницу, расст..новка запятых, позв..нить по телефону, слегка прихв..стнуть, опр..вдаться за опоздание, од..брительно улыбнуться, отк..заться от помощи, атмосферное д..вление

**№ 3 Вставь е или и:**

 см..ющееся личико, весело подм..гнуть, осв..жающий напиток, горькое л..карство, перел..вать в бутыль, обл..пиховое варенье, созр..вающий плод, пуховое од..яло, заст..гнуть пуговицы, подв..рнуть ткань, выш..вать скатерть, упр..кнуть в скупости, отщ..пнуть кусочек, прищ..мить палец, кр..тическая статья, р..сковать здоровьем, расч..щать площадку, вымыть пом..щение, укр..пить плотину, зач..рпнуть воды

**№ 3. Вставь е или и:**

 распл..скать воду**,** уц..питься за сучок**,** слегка присм..реть**,** вн..сти ясность**,** изм..нить поведение**,** песчаная отм..ль**,** солнечное осв..щение**,** неут..шительные вести**,** разл..чение орфограмм**,** оказать поч..сти**,** защ..щённый от холода**,** выл..тающий из гнезда**,** жить в л..сничестве**,** дер..вянное строение**,** цветущий ш..повник**,** с..мволика цветов**,** проп..таться влагой**,** согр..вающий эффект**,** с..рдцевина яблока, разм..льчённый орех

**Чередование гласных в корнях**

**№ 1. Вставь е или и:**

расст..лающаяся равнина, обж..гающий ветер, зам..рать от восхищения, чудесное воспом..нание, бл..стать красотой, проб..раться в зарослях, отбл..ск огня, обн..маться при встрече, соч..тание звуков, рассч..тать прыжок, раст..рать в порошок, перен..мать опыт, отт..реть пятно, отн..мать время, вым..ршие животные, оп..раться на палку, бл..снувшая надежда, подч..нительный союз, разб..ритесь в задаче, соб..райтесь в поход

**№ 2. Вставь а или о:**

футболист из Р..стова, яркие з..рницы, р..стительная пища, семена прор..сли, прекр..тить движение, заносчивый выск..чка, выпл..вка стали, дог..ревшая свеча, прик..снуться к щеке, непрох..димая чаща, дубы разр..слись, р..вноугольные фигуры, распол..гать данными, непром..каемые сапоги, наст..явшийся воздух, нал..вить карпов, возл..жить ответственность, Петров Р..стислав, прекл..нить знамёна, гр..жданский долг

**Правописание приставок на з, с**

**№ 1. Вставь з или *с*:**

во..становленный текст, ..держанный характер, не..дешний загар, неи..сякаемый родник, ..гинуть навсегда, прои..шедший случай, солнце ра..щедрилось, во..двигнуть памятник, встать ..боку, во..ходящее светило, не..жатая рожь, не видно ни ..ги, не..доровый цвет лица, чре..вычайное событие, нагрубить ..горяча, не..гораемый ящик, и..чертить весь мел, ..движные дверцы, штукатурка и..трескалась, ..доровенное полено

№ 2. **Вставь з или *с*:**

во..клицательный знак, ра..терянный вид, ра..борчивый вкус, бе..печная жизнь, и..царапанные руки, бе..цветный лак, отдыхать в ..дравнице, и..ношенное платье, ..бивчивый рассказ, и..черпывающий ответ, юноша во..мужал, ..горать от нетерпения, сног..шибательная новость, растёт из ра..щелины, ра..ведённые мосты, взгляд и..подлобья, совершенная бе..вкусица, чере..чур много, и..требитель грызунов, ..бережённое время