Маршрутный лист **2 класса** Классный руководитель: **Плохова И.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 20.04 2020** | | | | |
| **1** | **математика** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/212439/>Тема: Умножение . Стр. 54 , № 1 устно, № 2, 3, 5 выполнить в тетради. | Стр54 № 6, 7. | Личные сообщения «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **2** | **русский язык** | Минутка ч/п : написать короткие слова с буквой С( 12 Слов). Тема: «Правописание частицы не с глаголом ».Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/>  Стр. 81 упр. 141, 142, письменно | Стр. 81 , упр. 143. | Личные сообщения «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **3** | **Физическая культура** | 1Совершенствование бега.  2.Выполнение бега на дистанции до 60м. 3.Выполнение упражнений на развитие скоростных способностей. 1.Бег с ускорением на 20-30 м.  2.Пробегание с околопредельной и предельной скоростью отрезков 30, 40, 60 м с низкого старта.  3.Эстафета с увеличенным или уменьшенным гандикапом; задача – убежать от партнера или догнать его.  4.Бег с низкого старта по команде на время с разными по силе партнерами на отрезки 20, 30, 50 м.  5.Бег на месте с опорой руками о гимнастическую стенку с максимальной частотой движений, в сочетании с ритмичным дыханием. Длительность упражнений 5, 10, 15 сек.  6.Эстафеты с быстрым бегом.  7.Бег с высоким подниманием бедра на месте в яме с песком. Выполнять по 10-15 сек.  8.Бег с ходу по прямой ( 10-20 м). Ускорение с увеличением скорости до максимальной.  9.Бег с низкого старта с преодоление сопротивления партнера.  10.Бег 10-30 м с высокого старта. Добиваться быстрого разгона за счет высокой частоты шагов после старта.  11.Бег с горы с целью достичь максимальной частоты движений и поддержать её на ровном участке, сохраняя оптимальную длину шага. | 1.Найти в источниках правила техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и отправить на электронную почту учителя.  2.Предложенный комплекс выполнять ежедневно. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **4** | **Немецкий язык** | 1)стр.60 в учебнике упр.1,2 –хорошо читать, перевести.  2)Откройте сайт по ссылке <https://urok.1sept.ru/статьи/312048/>. Запишите в свою тетрадь наиболее понравившуюся рифмовку. | Р.т.стр.40-42,упр.1,2. Выполняются на основе упр.2b) и 4а) из учебника стр.60, 62 | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **в/д « Мир детского творчества»** | Мой питомец. Лепка своего любимого питомца. |  |  |
| **6** | **в/д «Музыкальная капель»** | Проведение гимнастики голоса. |  |  |
| **7** | **в/д «Быстрый мяч»** | Выполнение упражнений с мячом по освоению приёмов спортивных игр. |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 21.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | Минутка ч/п: написать короткие слова с буквой Т(12 слов). Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/180951/>  Тема: «Что такое текст – повествование? Какова в нем роль глаголов?». Стр. 82 упр. 144,.письменно | Стр. 83 упр. 145, учить правило стр. 82 | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **2** | **Окружающий мир** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>Перейдите по ссылке. Стр. 78 – 81 , читать и отвечать на вопросы. | в раб. тет. Стр. 51-52 |  |
| **3** | **Чтение** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/199649/>.  Стр. 114 читать выразительно | Стр. 114, учить стихотворение. | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **Физическая культура** | 1.Упражнения с мячом на основе волейбола.  2.Беговая подготовка(разные виды бега, чередование ходьбы и бега).  3.Комплекс общеразвивающих упражнений. | 1.Найти в интернет ресурсах комплекс общеразвивающих упражнений для развития координации.  2.Отправить комплекс упражнений на электронную почту учителя.  3.Выполнить комплекс самостоятельно | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **5** | **в/д «Занимательная математика»** | Увлекательная математика « Учимся считать». Решение примеров придуманных самостоятельно. |  |  |
| **6** | **в/д « Чудеса аппликации»** | Аппликация из цветной бумаги « Веточка вербы» |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 22.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/212470/>  Тема: Умножение. Стр. 55 № 2, 3 (устно), № 1,4, 6 выполнить в тетради. | Стр. 55 .№ 5, 7 | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **2** | **Русский язык** | Минутка ч/п: написать короткие слова с буквой У  (12 слов). Тема: « Что такое текст – повествование? Какова в нем роль глаголов?». Стр. 84 упр. 146, 147 письменно | В раб.тет. стр. 35-37. | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **3** | **Окружающий мир** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>  Стр. 82 - 85 читать и отвечать на вопросы. | В раб тет. стр. 53-54 | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **Чтение** | Стр. 115 читать выразительно стихотворение. | Стр. 115 учить стихотворение | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **5** | **музыка** | Продолжать учить песенку о весне. |  | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 23.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | Минутка ч/п: написать короткие слова с буковой Ф (12 слов). Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/220426/>  Тема «Обобщение по теме: Глагол.» стр. 85 проверь себя. | В раб. тет. Стр. 38 – 40. | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **2** | **математика** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/>  Тема: Умножение. Стр. 56 № 1 устно, № 3,4 ,5 выполнить в тетради | Учить таблицу умножения на 6, выучить правило стр. 56 | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **3** | **Чтение** | Стр. 116 читать стихотворение выразительно. | С 116. Подготовить рисунок к стихотворению. | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **ИЗО** | Подготовить рисунок на тему « Букет вербы». |  | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **5** | **Физическая культура** | 1.Выносливость в беге до 4 минут.   2.Выполнение бега на короткие дистанции (30м, 60м) 3.Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений. 4.Выбрать индивидуальный темп передвижения. 5.Соблюдают правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.  6.Выполнить комплекс упражнений, предложенный в уроке от 20.04. | Найти правила игры « Команда быстроногих» и прислать на электронную почту учителя. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **6** | **Немецкий язык** | 1)упр.7b) на стр.63-64 учебника -хорошо читать, выполнить перевод.  2)Перейдите по ссылке <https://deutsch-sprechen.ru/languages/2-klass/>. Выберите раздел «Тесты»-Тест «Выражения на тему «цвет». Выполните этот тест. | Стр.65 –списать слова из рамки в свою словарную тетрадь, выучить их наизусть. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **в/д « Школа безопасности на дорогах»** | Подготовить памятку о правилах перехода через железную дорогу. |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 24.04. 2020** | | | | |
| **1** | **математика** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/> Тема Умножение: Стр. 57 № 1 . 2 (устно), № 3, 4, 5 выполнить в тетради. | Учить таблицу умножения на 7, стр. 57 № 6 | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **2** | **Русский язык** | Минутка ч/п: написать коротких слов с буквой Х(12 слов). Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/>  Тема: «Имена прилагательные». Стр. 86 упр.148, 149 письменно | Стр. 86 учить правило, упр150 | Личные сообщения «В вайбере» Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **3** | **чтение** | Стр. 117 – 118 читать выразительно | С117- 118 выразительно читать стихотворение. | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **технология** | Аппликация на тему «Пасхальное яйцо» |  | Личные сообщения  «В вайбере»  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **5** | **Физическая культура** | Беговая подготовка.  Равномерный медленный бег. | Комплекс утренней зарядки.  Прыжки со скакалкой. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **6** | **в/д « Наш театр»** | Чтение произведения « Лиса и журавль» Лепка животных сказки. |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru.](irinaplohowa@yandex.ru) Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.