**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **3класса** Классный руководитель: **Филинова Татьяна Львовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 18.05. 2020.** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Повторение изученного в 3 классе. Подготовка к контрольной работе. Части речи. Безударные гласные в корне.** **Правописание парных и непроизносимых согласных**  Ответьте на вопросы:  1).Почему буква **я** в следующих словах обозначает два звука? Яма, Илья, своя.  2) Какие существительные относятся к 1,2,3 склонению?  3) По каким признакам можно определить время глагола? 4)Предложение повествовательное содержит сообщение, вопросительное – вопрос, а побудительное - ?  5).Вспомните падежи существительных, падежные вопросы и слова-помощники, с.37 учебника.  6) Вспомните, что надо сделать, чтобы не ошибиться в написании безударной гласной в корне?  7). Как следует проверять написание парной согласной и непроизносимой согласной? Запишите и подберите проверочные слова: р..синка (р**о**сы), мя..кий (…), со…нце (…), л…зала (…). | Повторите части речи, с.131 учебника. Выполните письменно упр 174 в РТ с. 76 и пришлите. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Технология** | **Тема: « Что такое игрушка? Театральные куклы.**  Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/start/255023/>. | Сделать поделку из пластилина «Клоун». | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **3** | **Окружающий мир** | **Тема: «Проверим себя и оценим свои достижения»**  Выполните тест на отдельном листе на странице 154 -158 **учебника.** | Пришлите учителю выполненный тест | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **4** | **Физкультура** | **Тема: Метание малого мяча.**  Выполнить предложенные упражнения самостоятельно.  1.Метание мяча на дальность.  2.Метание на заданное расстояние.  3.Беговая подготовка.  4.Игра «Кто дальше бросит?» | . | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **5** | **В/д «Мир детского творчества»** | **Тема: « Человек и его украшения».**  Нарисовать рисунок «Кокошник». |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **6** | **В/д «Музыкальная капель»** | **Тема: « Ансамбль. Элементы двухголосья».**  Подготовить сообщение на тему: «Что такое ансамбль? » |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **В/д «Быстрый мяч»** | **Тема: Упражнения с мячом**.  1.Выполняем броски мяча с места и в движения.  2.Штрафной бросок мяча в корзину. |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 19.05.2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Итоговая тестовая контрольная работа по русскому языку в 3 классе. 2019-2020 уч. год**  **Ф И учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **В каком ряду все слова начинаются с согласного звука.**   А. дом, окно, мальчик, яма;  В. сирень, ёлка, лиса, май;  С. медведь, весна, орехи, солнце.   1. **Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова *яблоко.***   А. первый звук в слове мягкий согласный;  В. первый звук в слове гласный;  С. первый звук в слове твёрдый согласный.   1. **Выбери схему, которая соответствует слову *подснежники:***   Описание: tmphjkTAp_html_23199480А.  Описание: tmphjkTAp_html_56484461В.  Описание: tmphjkTAp_html_m120ecac6С.   1. **Выбери строку, где все существительные 3 склонения.**   А. уголь, тетрадь, малыш, мышь;  В. молоко, семья, луч, жизнь;  С. дочь, соль, тень, помощь.  **5. Выбери предложение, в котором глагол стоит в прошедшем времени, в единственном числе, в среднем роде.**  А.Бумагу получают из древесины;  В. Из-за туч выглянуло солнышко;  С. Мы прочитали интересную книгу.  **6. Найди побудительное предложение.**  А. Какой прекрасный день!  В. Помните о тех, кто не пришёл с войны!  С. Ты сделал домашнее задание?  **7. Подлежащее и сказуемое в предложении:**  *«****Под кустом сирени сидела чёрная кошка с котёнком»*** *это:*  А. кошка сидела;  В. чёрная кошка;  С. сидела с котёнком.  **8. Выбери строку, где во всех словах пропущена безударная гласная И.**  А. л…зала, в..сна, м..риться;  В. л..сной, в..сёлый, п..ровать;  С. п..сьмо, с..нева, х..трец.  **9. Определи род имен существительных:**  Скрипач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зеркало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10. В предложении над существительными укажи падеж:**  ***Лось питается побегами деревьев.***  **12. Подбери и запиши антонимы к словам:**  поздняя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, медленно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,    радуют -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,любим - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **13. Из данных слов выбери слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне, эти слова подчеркни. Не ошибись, здесь собраны слова на 3 орфограммы.**  Слова: *лестница, зубки, пенёк, сладкий, окрестность, звёздный, смолистый, водяной,*  *кружка, местность, лесной, ножка.* | Проверьте работу и пришлите учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Чтение** | **Тема: Оценка достижений по теме «Зарубежная литература».**  Изучите материал в РТ на с.90 - 92. | Запишите и пришлите 3 вопроса к тексту: Почему… Где… Когда… (последнее задание на с. 92) | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Немецкий** | **Тема:**  **“Wir spielen und singen”**  1)Выполни упр.1 на стр.72-76 в печатной тетради. Прочитай и переведи рассказ в картинках.  2)Прочитай и переведи упр.2 на стр.76  3)Пришли работу на проверку учителю. | Повтори материал учебника 3 класса. Подготовься к контрольной работе. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Физкультура** | **Тема:** **Метание малого мяча.**  1.Метание мяча в горизонтальную цель.  2.Метание мяча в вертикальную цель с расстояния 4-5 метров.  3.Игра «Попади в цель» |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **5** | **Математика** | **Тема: Приёмы письменного деления на однозначное число. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.**  **https://cifra.school/media/conspect\_files/416c503d-3dd3-472a-8631-7fb58903dc2b.pdf**   1. Прочитай объяснительный текст с.92 и с.93, запиши примеры в тетрадь, 2. Выполни №1на с.92 и №1 с.93, 3. выполни примеры №5 (1 и 2 строка) на с.92 4. Дополнительно реши примеры в столбик №2 на с.93 5. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.92 и с.94 | с.92 №5(3 строка) | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **6** | **В/д «Занимательная математика»** | **Тема: « Математика и конструирование. Квадрат».**  Подготовить любую аппликацию из квадратов. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05.2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема: Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором**  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/48ddb0c7-0bb8**](https://cifra.school/media/conspect_files/48ddb0c7-0bb8)   1. Спиши объяснительные примеры с.95 2. Выполни №2 на с.95 и №1 с.96 (исправь и сделай проверку), 3. выполни примеры №5 на с.95 4. прочитай объяснительный текст с.97, 5. выполни №2 с.98 6. Дополнительно реши задачу №4 на с.96 7. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.95 | с.96 №2,3 | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Повторение. Обобщение изученного о слове, предложении.**  Вспомните, слова образуют предложения, предложения образуют текст. Выполните письменно упр. 175 в РТ, с. 76 | Упр.176 в РТ: составить из слов предложения и записать их. Выполните одно из трёх заданий к упр.176. Письменные работы прислать | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Чтение** | **Тема: Итоговая контрольная работа за курс литературного чтения в 3 классе (смотри приложение)** | Проверьте работу и пришлите учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **4** | **Немецкий** | **Тема: Контрольная работа по немецкому языку для 3 класса**  1. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи правильный ответ в кружок О  1. Wie ist Svens Familie?  a) gross           b) nicht gross         c) klein  2. Was macht Svens Familie im Park?  a) laufen Schlittschuh            b) rodeln                c) laufen Schi    2. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи ответ в кружочек О.  Sven wohnt in…………… .        a) Deutschland                      b) Russland              c) America    3. Восстанови диалог, подобрав подходящие по смыслу реплики, данные справа. Соедини их стрелочками.   -Guten Tag, Sven!                                             а Das ist mein Freund aus Moskau.   - ………………….(1)                                       b Wir auch. Gehen wir zusammen!   - Und wer ist das?                                            c Tag, Otto!   - ………………….(2)                                          d Okay!   -Ich gehe in den Park spazieren. Und ihr?           - ………………….(3)           - ………………….(4)    4. Выбери слово, которое выпадает из логического ряда и подчеркни его.  a) der Apfel, der Wolf, der Fuchs, der Igel, der Hase  b) das Buch, der Himmel, das Heft, der Kuli, der Bleistift  c) rodeln, laufen, spielen, lesen, siebzehn    5.Соедини стрелочкой слово из левой колонки с подходящим по смыслу словом из правой колонки.  1. Fotos                                             a)  essen  2. Gitarre                                           b)  fahren  3. Karussell                                       c)  spielen  4. Eis                                                 d)  scheint  5. Die Sonne                                      e)  machen    6. Прочитай текст, постарайся понять, какие слова в нём пропущены.      Впиши в каждый пропуск слово, выбрав его из предложенных ниже слов.  Es \_\_\_\_\_\_\_\_ Winter. Die Sonne scheint. Überall liegt  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Die Kinder gehen in den Park spazieren. Sie  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schi und bauen einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Das alles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Spass.    macht,    ist,    Schnee,    Schneemann,   laufen | Вышли выполненную работу на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Музыка** | **Тема: « Я слушаю Антонио Вивальди».**  Перейдите по ссылке.  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4476/start/228196/)**.** | Подготовить сообщение на тему: « Кто такой Вивальди?» | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 21.05.2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема: Итоговая контрольная работа за курс математики 3 класса**  **Контрольная работа**  **I вариант**  **1.   Реши задачу.**  В киоске **продали** 640 газет, и после этого там **осталось** 4 упаковки по 120 газет. **На сколько** больше газет продали, чем осталось?  **2.   Сравни.**  1 кг… 532г                                       5м 2дм…25дм  1сут…23ч                                         3 дм … 300 см  6дм 3см … 630мм                            3ч … 120мин  **3. Выполни вычисления в столбик.**  345+267                   816:3  610-345                   134·4  **4. Вычисли.**  184·3 + 12·6               370 + 16·3·0                  9 • (31 - 28) -15  60 - (54 - 4): 5               90 - 39: 3 • 2                 100-4·8 + 3·7  5.   **Начерти** прямоугольник со сторонами 3см и 4см. **Найди площадь** данной фигуры.  **6\***. Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 лап, а у жука – 6.  **7\***.Толя спросил у шести своих друзей, какие они любят фрукты – яблоки, груши или мандарины. Полученные результаты он представил в следующей таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Имя** | **Фрукты** | | | | **яблоки** | **груши** | **мандарины** | | Ира | + |  |  | | Таня | + | + | + | | Равиль |  | + | + | | Иван |  |  | + | | Петя |  |  | + | | Серёжа |  | + | + |   Используй данные таблицы для ответа на вопросы и выполнение заданий:  а) Какие фрукты любит Равиль? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Запиши имена ребят, которые любят яблоки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Запиши имена ребят, которые любят и груши, и мандарины. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Выслать выполнение работы | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Работа над ошибками итоговой контрольной работы. Повторение. Окончания имён прилагательных.**  Исправьте ошибки, допущенные в контрольной работе.  Выполните письменно упр. 248 учебника. Окончания прилагательных определяй по вопросу, ставь вопрос от существительного: дорога (какая?) зимняя, карандаш (какой?) жёлтый – только в м.р. окончание вопроса и прилагательного не совпадают | Выполните письменно упр. 119 в РТ, с.54. Работы прислать учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Физкультура** | **Тема:** Плавание.   1. Правила гигиены и техники безопасности на занятиях по плаванию. 2. Поведение в экстремальных ситуациях на воде.   <https://tinao.mos.ru/mes/express-information/actions-in-extreme-situations-on-the-water.php> |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **4** | **Чтение** | **Тема: Проверка достижений.**  Прочитайте задание в учебнике на с. 215. Сочините свою сказку с хорошим концом и пришлите учителю. | Прочитай работу вслух, исправь ошибки. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **5** | **В/д «В мире сказок»** | **Тема: Тема: « Русская народная сказка Пузырь соломинка и лапоть».**  Чтение сказки. Подготовить рисунок к сказке. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **6** | **В/д «Школа безопасности на дорогах»** | **Тема: « Причины дорожных аварий».**  Подготовить небольшое сообщение на тему: « Как избежать аварии?» |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **В/д «Час здоровья»** | **Тема: Подвижные игры.**  1.Игра «Городки».  2.Рассуждение на тему «Здоровый человек – это…» |  | Электронная почта учителя  [tankowalewa@yandex.ru](file:///C:\Users\дом\Downloads\tankowalewa@yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05.2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Повторение. Правописание приставок и предлогов. Однокоренные слова.**  Вспомните, приставка – это часть слова, предлог – это маленькое самостоятельное слово.  1)Запишите, раскрыв скобки: (в)бежал( в)дом, (у)селся (у) дерева, (по)ехал (по)путёвке, (до)ехал (до)дороги. 2)Запишите все возможные однокоренные слова к слову бежал | Упр.179 в РТ с.78. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Математика** | **Тема: Повторение. Геометрические фигуры и величины**   1. Выполни задания на стр. 109 2. Помни основные правила:  * Чтобы найти длину ломаной, надо измерить длины отрезков и найти сумму этих значений. * Периметр – это сумма длин всех сторон. Периметр обозначается буквой Р. Чтобы найти периметр любой фигуры, надо измерить длины всех сторон и найти сумму этих значений. * Чтобы найти площадь прямоугольника, надо длину умножить на ширину. | прислать выполнение работы | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **3** | **ИЗО** | **Тема: Тема: « Гербы городов Золотого кольца России».**  Подготовить рисунок любого герба. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **Окружающий мир** | **Предлагаю вашему вниманию игру - викторину «Занимательный мир природы»**  **« Ягоды»:**   1. Сочные гроздья этой ягоды служат превосходным десертом, а вьющиеся лианы украшают беседки и стены домов. О какой ягоде идет речь? 2. Многие думают, что это — фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке. 3. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста? 4. Кисти каких ягод радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасают от голода?   **«Овощи»:**  5.Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, но еще как ароматический и лекарственный продукт. Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне.   1. Этот овощ — давний символ здоровья и благополучия. Не случайно во многих домах, овощных магазинах, на рынках и по сей день вывешивают косы и венки, сплетенные из него. 2. В каком овоще содержится очень много крахмала? 3. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста?   **«Насекомые»:**   1. Какое насекомое «слышит» ногами? 2. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам? 3. Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем? 4. Как называют самца пчелы, не участвующего в сборе меда? | Пришлите учителю ответы на вопросы. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **Чтение** | **Тема: Итоги. Задание для чтения летом.** Прочитайте три текста на с. 93 и устно ответьте на вопросы с. 94. Прочитайте список книг для чтения летом на с. 219. | Читайте летом книги по данному в учебнике списку | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **6** | **В/д «Наш театр»** | **Тема:** **« Музыка в театре. Оперетта».** Подготовить небольшое сообщение на тему: « Что такое оперетта?». |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **Классный час** |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.