**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 27.04 2020** | | | | |
| **1** | **Биология** | **Тема «Жизнь организмов в морях и океанах»**  Внимательно прочитайте материал параграфа 23.  Выполните в РТ № 1 -3 (стр. 63 – 64) | Выполните в РТ № 4, 5 (стр. 65)  Прислать учителю выполненные задания. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Р.р. Рассказ. Сочинение-рассказ по картинкам.**  Вспомните части рассказа: вступление, основная часть, заключение. Внимательно рассмотрите картинки на с.118 и ответьте на вопросы упр. 664. Напишите рассказ по картинкам по заданию упр. 665. В сочинении должны быть 3 части – три абзаца. Сочинение пришлите учителю. | Проверьте сочинение: прочитайте его вслух, исключите повторы слов, устраните ошибки в содержании, найдите ошибки в написании слов и пунктуационные. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Физкультура** | Характеристика типовых травм и причины их возникновения. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-dlya-uchaschihsya-klassov-prichini-vozniknoveniya-travm-i-povrezhdeniy-pri-zanyatiyah-fizich-2585008.html>  Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции.  Подвижная игра с элементами футбола. | Оказание доврачебной помощи во время занятий физической культурой и спортом- составить памятку по теме и прислать на электронную почту учителя. | Электронная почта учителя  [tankowalewa@yandex/ru](mailto:tankowalewa@yandex/ru) |
| **4** | **Математика** | **Тема "Сравнение углов. Классификация углов по градусной мере"**  **-** научить выполнять построение углов заданной величины (при построении пользуемся карандашом и чертежными инструментами (транспортир, линейка)  - выполнить №816,817,820 | Выполнить №823,821  Выполненную работу прислать учителю | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **5** | **Немецкий язык** | Тема: Grosses Reinemachen in der Stadt.  1)повторите слова из сносок на стр. 172-173.  2)Выполните упр.5 на стр. 173 письменно в своей тетради, вставив пропущенные буквы. Переведите. | Выполните упр. 6а) на стр. 174-175 учебника. Прочитайте и переведите. Вышлите на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **6** | **в/д «Экомир»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **7** | **в/д «Занимательная биология»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 28.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема "Круговая диаграмма"**  - Материал по теме можно изучить с помощью видеоурока по ссылке  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Krugovye-diagrammy>  самостоятельно изучить п.43 (стр 154 учебника)  - оформить приведенный пример в тетради  - выполнить №847,848,850 | Повторить понятие "Круговая диаграмма", как выполняется построение данных диаграмм  Выполнить №849,859 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **Математика** | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Неопре­деленная форма гла­гола.**  Изучите материал учебника на с. 119. Запомните формулировки: неопределённая форма глагола – это начальная форма глагола, инфинитив, отвечает на вопросы что делать? что сделать? В неопределённой форме глагол имеет окончание – ть, -ти или нулевое, после ч пишется ь знак. Используйте это при выполнении письменных упр.666, 667 и домашнего задания. Все письменные работы прислать учителю. Дополнительно можно изучить материал по ссылке .<https://cifra.school/media/conspect_files/d8ed430c-5677-42ec-a3f7-0349709b804d.pdf> | Поставьте глаголы в неопределённой форме и запишите: Бредёшь – что делать? брести, ползёшь…,увезёшь… Прожгу – что сделать? прожечь, берегу…, стерегу…, …. Бежишь –что делать? бежать, кричит …, шепчет.… У всех глаголов выделите окончание. Правильно ставьте вопрос. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **4** | **Английский язык** | Урок 35. Прилагательные для описания животных  Числительные от 11 до 20. Разговор о возрасте людей. Выполни упражнения 1, 2 устно. | Упражнение 8 страница 164 письменно. Для выполнения упражнения повтори материал на странице 142. | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева.**  Прочитайте краткие сведения о писателе Х.К.Андерсене и сказку «Снежная королева» (с.175-195). | Дочитайте сказку «Снежная королева» до конца. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **6** | **История** | **Тема: Народные трибуны – братья Гракхи.**  1)изучить §49, стр.245-248  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §49, стр.248, ответить на вопросы № 1-3 к параграфу письменно в своей тетради. Вышлите на проверку учителю.  Дополнительно можно отправиться на сайт [Видеоуроки от ведущих учителей России](https://yabs.yandex.ru/count/WQ0ejI_zO6S1jGm0D1HSo2y3sHKuD0K0Pm8ngOQTNW00000useqKG0H846344d3GsfUAt--fE9W1Yj_lgJYu0T3QbmBO0Vpwr1xxh7Vm0ghYshK5a0EWhO1AEFW4wDODY0NerWsG1UZM3S05d_a8k0O6oGQLROefncoaJD46bPNr5yTif4nQGtyKoboym1om1u20c0ou1-u9q0SIW8Y2W07u2AFjouC7W0e1mGfQ46j8sNNuFycg2n29VbjbGty008MH3IYte-WBwDODy0iBw0mRu0s2W810bTkfpEAOcz9Ce0x0X3s-lQeFc16_Y181a181u1A1W1Zf4WsWamw0mAW2g1F9XUVochg4dU0JwDODe1JerWse5EZM3T0K-TJhBDWKu8ECz0Ne50ZG5U23ZFG5s1N1YlRieu-y_6Fma1RR0PWMqAIPz0MWoHQ15wWN2He0BOBdXc2LaSHbWul4uJLsr0zJc8DC0MaaQ2e30A6ELpl0UTvK17BkYbzmvwvRP2mUeBLkXky28L8KwD62L2C1UWRepXZKsGkC2S9Yw6Vd2G00~1) Яндекс. Уроки. Там в расписании найдёте предмет и время урока по расписанию.  Уроки транслируются с понедельника по пятницу (включительно) | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru),  личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 29.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Правопи­сание - тся и -ться в глаголах. Виды гла­гола. Видовые пары.**  Вспомните правило написания тся и ться в глаголах. Выполните письменно по образцу: Кружится (что делает? 3-е лицо), кружиться (что делать? н.ф.);просыпается, просыпаться; смеётся, смеяться. Изучите материал учебника с.123-124. Вид глагола различайте по вопросам что делать? (нес.в.) – что сделать (сов. в.) Упр. 680- письменно девять слов. Дополнительно можно изучить материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/f63334af-de76-4cd8-97d4-4d72e9d3e5ae.pdf> | Записать 6 глаголов к картинке упр. 683 и указать вид глаголов. Все письменные работы прислать учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Немецкий язык** | Тема: Machen alle gern beim Projekt mit?  1)Повторите слова в рамке на стр.170.  2) Выполните упр. 7 а) на стр.175. Прочитайте и переведите.  3)Запишите в словарную тетрадь слова (словосочетания) из сноски и слова из рамки на стр.176.Запомните. | Выполните упр. 1 на стр.176 учебника письменно. Мы можем назвать различные письменные принадлежности. Запишите названия письменных принадлежностей на немецком языке. Хорошо их запомните. Для выполнения используйте упр.6с) на стр.168 учебника.  Вышлите на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **3** | **Физкультура** | Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции.  1.Бег 60 м.  2.Чередование ходьбы и бега.  3.Комплекс общеразвивающих упражнений. | Подобрать для себя комплекс упражнений на выносливость, прислать его на электронную почту учителя и выполнять его самостоятельно. | Электронная почта учителя  [tankowalewa@yandex/ru](mailto:tankowalewa@yandex/ru) |
| **4** | **Литература** | **Тема: Х. К. Андерсен «Снежная королева ». Реальность и фантастика, художественная деталь, сопоставление героев**.  Смотрите материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/f506a4fc-8ac5-4771-bc8b-60d565d6549b.pdf> | Напишите: Почему Герда смогла разыскать и вернуть Кая? и пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **5** | **в/д «Современный этикет»** | **Тема: Поведение на природе, в парке.** Составьте устно памятку «Как вести себя на природе, в парке», материал найдите в Интернете. |  | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **6** | **Музыка** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7428/start/254927/>  Перейдите по ссылке. | Подготовить сообщение на тему: «Что такое живописная музыка?» | Электронная почта учителя <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Подвижные игры с бегом  <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-s-begom-dlja-mladshih-shkolnikov.html> |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 30.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема урока "Повторение темы "Круговые диаграммы""**  - выполнить тест по теме  **Круговые диаграммы**  **1)** В городе из учебных заведений имеются школы, колледжи, училища и институты. Данные представлены на круговой диаграмме. Каких заведений в городе больше? Выбери верный вариант решения.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/29/k_5ceea5148ab86/512733_1.png  Вариант **А:** Институты Вариант **Б:** Колледжи  Вариант **В:** Школы Вариант **Г:** Училища  **2)** На диаграмме показан возрастной состав населения Африки. Определите по диаграмме, доли населения каких возрастов меньше? Выбери верный вариант решения.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/29/k_5ceea5148ab86/512733_2.png  Вариант **А:** 0 – 14 лет Вариант **Б:** 15 – 50 лет  Вариант **В:** 51 – 64 лет Вариант **Г:** 65 лет и более  **3)** В доме располагаются однокомнатные, двухкомнатные, трёхкомнатные и четырёхкомнатные квартиры. Данные о количестве квартир представлены на круговой диаграмме. Определите по диаграмме, каких квартир больше. Выбери верный вариант решения.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/29/k_5ceea5148ab86/512733_3.png  Вариант **А:** Однокомнатные Вариант **Б:** Двухкомнатные  Вариант **В:** Трёхкомнатные Вариант **Г:** Четырёхкомнатные  **4)** На диаграмме показано распределение земель Сибири по категориям. Определите по диаграмме, какая доля земель наименьшая.Выбери верный вариант решения.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/29/k_5ceea5148ab86/512733_4.png  Вариант **А:** Земли запаса Вариант **Б:** Земли лесного фонда  Вариант **В:** Земли сельскохозяйственного назначения  Вариант **Г:** Прочие  **5)** В математический кружок ходят школьники 5 – 8 классов. Данные о количестве школьников, посещающих кружок, представлены на круговой диаграмме. Определи по диаграмме, доля каких участников кружка больше. Выбери верный вариант решения.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/05/29/k_5ceea5148ab86/512733_5.png  Вариант **А:** Пятиклассники  Вариант **Б:** Шестиклассники  Вариант **В:** Семиклассники  Вариант **Г:** Восьмиклассники  - составить диаграмму для класса и для школы | Подбор материала для проекта, тема на стр 159 учебника. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **История** | Тема: Сулла – первый военный диктатор Рима.  1)изучить §50, стр.249-252.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §50, стр.252, ответить на вопросы № 1-4 к параграфу письменно в своей тетради.  Вышлите на проверку учителю.  Для дополнительного изучения темы рекомендую воспользоваться ИНТЕРНЕТ ресурсами, предложенными на стр.324 вашего учебника. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Буквы е — и в корнях с чередова­нием**. Изучите материал учебника с.127. Дополнительно рекомендуется материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/f3715189-2493-44af-be25-1ddeeacfd06b.pdf> Выпишите из правила с.127 примеры расстилать и расстелить и обозначьте в них орфограмму. По данному образцу обозначить орфограмму в словах: собирают, замерло, взбираемся, замереть, зажигать, протереть. | Прочитайте сведения на с. 129. Выполните письменно упр. 688; разбор 1 и 3 - по выбору. Все письменные задания прислать | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **4** | **Физкультура** | Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой, физической (технической) подготовкой (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки.  <https://studwood.ru/1021286/turizm/gigiena_mest_zanyatiy>  Беговые упражнения. Бег на средние дистанции (200 м).  Техника эстафетного бега по кругу. | Внешние признаки утомления – составить памятку и прислать на почту учителю. | Электронная почта учителя  [tankowalewa@yandex/ru](mailto:tankowalewa@yandex/ru) |
| **5** | **Литература** | **Тема: Марк Твен. О писателе. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера.** Прочитайте статью учебника о писателе М. Твене и главы из романа «Приключения Тома Сойера» (с. 210-227) | Напишите всё, что вы знаете о Томе Сойере и пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.