**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |   **Среда 06.05. 2020** | | | | | |
| **1** | | **Русский язык** | **Тема: Буквы е — и в корнях с чередова­нием**. Повторите правило на с. 127 и обозначение орфограммы в примерах к правилу. Есть суффикс А за корнем – пишите в корне И, нет суффикса А за корнем – пишите е в корне. Найдите на с. 127 внизу в рамке ещё корни с чередованием к этому правилу: блист- блес и жиг –жег. Письменно с помощью обозначений (смотри в правиле) объясните написание е-и в следующих словах:  Соб…раться, расст…лить, бл…стящий, заб…рать, зам…рать, приб…рет, соб…рающий, бл…стать, выд…раю, изб…ратели, заж…гательный, ст…реть, выт…рать. | Выберите из данных ниже слов: 4 слова с безударной проверяемой гласной в корне и 4 слова с чередующейся гласной е-и. Запишите по образцу:  1) Б**е**гущий (б**е**г), ж**а**леть (ж**а**ль) …  2) Разжиг**а**ть (есть суффикс а за корнем), растереть (нет суффикса а за корнем) …  Б..гущий, ж..леть, разж...гать, раст..реть,зам..реть, нав..рить, поб..дить, пл…нировать, цв…тной, обж…гание, проб…раться, поб…лить, г…лодание, уд…вление, ш…птать, ст…рона, бл…стательный. | «Ок».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | | **Немецкий язык** | Тема: « Was wir schon wissen und konnen».  1)Выполните упр. 8а)-прочитать;8 b)-ответить на вопрос, найти ответ в тексте, стр.177-178 в учебнике  2)Выполните упр.9а) –выпишите в свою словарную тетрадь названия профессий на немецком языке, сделайте перевод. | Р.т.стр.92-95, упр.1,3. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](mailto:nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | | **Физкультура** | Тема: Беговые упражнения. <http://www.youtube.com/watch?v=x_7nsYc9VlM>  По возможности выполняйте упражнения вместе с тренером.  1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.  2.Выполнить равномерный бег до 6 минут.  3.Чередование ходьбы и бега. | Подобрать подвижные игры с элементами футбола и правила одной игры прислать на почту учителю. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **4** | | **Литература** | **Тема: Том Сойер и его друзья. Анализ текста по вопросам, сравнение героев.**  Устно ответьте на вопросы. 1) Кто герои книги «Приключения Тома Сойера»? 2) Сравните Тома и Гека. 3) Чем отличаются Том и Сид7 | Ответить письменно на вопрос: каким представляется вам Том, какими чертами характера наделил его автор? | «Ок»,  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **5** | | **в/д «Современный этикет»** | **Тема: Поведение в музее.**  Найдите информацию в Интернете, как нужно вести себя в музее. Запишите в виде памятки «Поведение в музее» - 5-6 пунктов. |  | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **6** | | **Музыка** | **Тема: « Музыка на мольберте».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/>. | Подготовить сообщение на тему: « Что такое импрессионизм?» | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений с мячом. <http://www.youtube.com/watch?v=60GNTR9CRGs>  Подвижные игры с мячом. <http://www.youtube.com/watch?v=3h3kBl5Ygzc> |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 07.05. 2020** | | | | | |
| **1** | **Математика** | | **Тема: "Повторение темы "Углы. Классификация углов""**  **-** повторить классификацию углов (название, величина каждого вида угла)  - выполнить №822,824,823 | Выполнить №837,838 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **История** | | **Тема: «Восстание Спартака». «Цезарь – повелитель Рима».**  1)изучить §51, стр.252-258  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  Для дополнительного изучения темы рекомендую воспользоваться ИНТЕРНЕТ ресурсами, предложенными на стр.324 вашего учебника.  1)Просмотрите водеофильм на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya>  2) Изучите §52, стр.259-264.  3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  6)Проверьте свои знания, выполнив тест на сайте [https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya/testcases%20)  7)Оцените свои знания. Сообщите оценку учителю | §52, стр.264, вопрос 3 – заполнить письменно таблицу, выслать на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе, |
| **3** | **Русский язык** | | **Тема: Время гла­гола Прошед­шее время глагола.**  Изучите материал учебника с. 131, 132. Выполните письменно упр. 694 (разборы 2,4,5 не делать). Изучите материал учебника с.132-133. Обратите внимание, в глаголах прошедшего времени два суффикса: суффикс л прошедшего времени и суффикс я (или е, а, и). Выполните устно по образцу упр. 695. | Выполните письменно по образцу упр.695 – взять только глаголы увидел, обидел, реял, веял, посеял, светил. Обозначения делайте как в образце. Работу прислать учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **4** | **Физкультура** | | Организация досуга средствами физической культуры, характеристика занятий подвижными и спортивными играми, оздоровительным бегом и оздоровительной ходьбой, оздоровительными прогулками. <https://ppt-online.org/510811>  Беговые упражнения. Бег на длинные дистанции. Равномерный бег (10-12 м).  Развитие выносливости.  Техника метания малого мяча на дальность с места и с разбега. <https://www.youtube.com/watch?v=DPdxWZfsr7s&feature=emb_rel_pause> | Правила техники безопасности во время бега – составить памятку и прислать на почту учителю. | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | **Тема: Джек Лондон « Сказание о Кише».**  Прочитайте статью учебника о Д.Лондоне на с. 228-229. Можно ли сказать, что у писателя трудная, но интересная жизнь? Прочитайте рассказ« Сказание о Кише». Ответьте устно на вопросы, с.239 (1-3) | Коротко расскажите о мальчике Кише письменно и пришлите. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 08.05. 2020** | | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | | **Тема: « Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen”.**  1)Прочитать и перевести тексты по теме 7: Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.  2)Записать в словарь слова и словосочетания из сносок. | стр.94-95, выполнить упр. 4 а)b). | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **2** | **География** | | **Тема: «Литосфера и человек»**  Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek?block=player>  Проверьте свои знания, выполнив тест на сайте <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek/testcases>  1)Изучите содержание §25 на стр.84-86 вашего учебника.  2) все географические объекты, названные в тексте параграфа, найдите на карте. Запомните.  3)Запишите в свою тетрадь определения понятий: «рекультивация», «сейсмограф». Запомните их.  4) Ответьте письменно на вопросы 1-5 к параграфу на стр.86. | 1)Сформулируйте правила поведения в виде памятки (буклета) во время:  а)землетрясения;  б) извержения вулкана.  Чем обоснованы предложенные вами правила?  2)Памятку вышлите на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **ОБЖ** | | **Тема: « Основы здорового образа жизни».**  Выполните тест по данной теме:  Вариант 1.  1) Что такое движение?  А) естественная потребность организма человека.  Б) безусловный рефлекс человека.  В) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед.  2)Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это:  а) заболевание костей скелета;  б) сколиоз;  в) заболевание мышц.  3)Перечислите, что необходимо использовать для переноски школьных принадлежностей, чтобы не было искривления позвоночника, и была правильная осанка:  а) портфель;  б) школьный рюкзак;  в) сумку;  г) дипломат;  д) ранец.  4) Как правильно носить школьный рюкзак для профилактики сколиоза?  А) на левом плече.  Б) на левом плече.  В) носить в руках  Г) на двух плечах  5) Как называется избыток движения?  А) гиперактивность.  Б) гиподинамия.  В) гидроцефалия.  Г) энцефалит.  6) Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?  А) 30 см  Б) 45 см  В) 150 см  Г) 300 см  Д) 100 см  7) Сколько необходимо спать школьнику?  А) 6-8 часов.  Б) 8-10 часов.  В) 10-12 часов.  Г) 4-6 часов  8)Сколько приемов пищи должен осуществлять школьник?  А) 1 или 2  Б) 2 или 3  В) 3 или 4  Г) 4 или 5  Д) 5 или 6 | Пришлите учителю ответы на данный тест. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **4** | **Русский язык** | | **Тема: Настоящее время.**  Изучите самостоятельно материал с.134-135. Ответьте на вопрос: У глаголов какого вида есть форма настоящего времени? Повторите материал на с.124. Образуйте от глаголов настоящее время и запишите: Бежать (что делать? несов. в.) – бегу, повторить (что сделать? сов. в) – наст. вр. не образуешь, вить…, кинуть…, пустить…, ловить…Работу прислать учителю. | Правильно произнесите глаголы на с. 133 и 135 в рамках. Запишите их (16 слов), расставьте ударение и пришлите учителю. | «Ок»  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **5** | **ИЗО** | | Тема: «Выполнение лоскутной аппликации или коллажа»  Посмотри презентацию по теме и выполни задание:  <https://infourok.ru/prezentaciya-loskutnaya-applikaciya-kollazh-5-klass-4250272.html> | Выполнить аппликацию из цветной бумаги или ткани «Ваза с цветами» | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Математика** | | **Тема: "Понятие множества"**  - разобрать текст п.44,  - просмотрите презентацию по данной теме по ссылке <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>  - выписать новые понятия  - выполнить №864,865,868 | Повторить п 44,  Выполнить №885,886,880 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.