**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |

**Среда 06.05. 2020** |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Буквы е — и в корнях с чередова­нием**. Повторите правило на с. 127 и обозначение орфограммы в примерах к правилу. Есть суффикс А за корнем – пишите в корне И, нет суффикса А за корнем – пишите е в корне. Найдите на с. 127 внизу в рамке ещё корни с чередованием к этому правилу: блист- блес и жиг –жег. Письменно с помощью обозначений (смотри в правиле) объясните написание е-и в следующих словах:Соб…раться, расст…лить, бл…стящий, заб…рать, зам…рать, приб…рет, соб…рающий, бл…стать, выд…раю, изб…ратели, заж…гательный, ст…реть, выт…рать. | Выберите из данных ниже слов: 4 слова с безударной проверяемой гласной в корне и 4 слова с чередующейся гласной е-и. Запишите по образцу: 1) Б**е**гущий (б**е**г), ж**а**леть (ж**а**ль) …2) Разжиг**а**ть (есть суффикс а за корнем), растереть (нет суффикса а за корнем) …Б..гущий, ж..леть, разж...гать, раст..реть,зам..реть, нав..рить, поб..дить, пл…нировать, цв…тной, обж…гание, проб…раться, поб…лить, г…лодание, уд…вление, ш…птать, ст…рона, бл…стательный. | «Ок».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **2** | **Немецкий язык** | Тема: « Was wir schon wissen und konnen».1)Выполните упр. 8а)-прочитать;8 b)-ответить на вопрос, найти ответ в тексте, стр.177-178 в учебнике2)Выполните упр.9а) –выпишите в свою словарную тетрадь названия профессий на немецком языке, сделайте перевод. | Р.т.стр.92-95, упр.1,3. | Электронная почта учителя**nataliya.japteva@yandex.ru**Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **Физкультура** | Тема: Беговые упражнения. <http://www.youtube.com/watch?v=x_7nsYc9VlM> По возможности выполняйте упражнения вместе с тренером.1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.2.Выполнить равномерный бег до 6 минут.3.Чередование ходьбы и бега.  | Подобрать подвижные игры с элементами футбола и правила одной игры прислать на почту учителю. | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **4** | **Литература** | **Тема: Том Сойер и его друзья. Анализ текста по вопросам, сравнение героев.** Устно ответьте на вопросы. 1) Кто герои книги «Приключения Тома Сойера»? 2) Сравните Тома и Гека. 3) Чем отличаются Том и Сид7 | Ответить письменно на вопрос: каким представляется вам Том, какими чертами характера наделил его автор? | «Ок»,Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **5** | **в/д «Современный этикет»** | **Тема: Поведение в музее.** Найдите информацию в Интернете, как нужно вести себя в музее. Запишите в виде памятки «Поведение в музее» - 5-6 пунктов. |  | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **6** | **Музыка** |  **Тема: « Музыка на мольберте».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/>. | Подготовить сообщение на тему: « Что такое импрессионизм?» | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **7** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Выполнение упражнений с мячом. <http://www.youtube.com/watch?v=60GNTR9CRGs> Подвижные игры с мячом. <http://www.youtube.com/watch?v=3h3kBl5Ygzc> |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 07.05. 2020** |
| **1** | **Математика** |  **Тема: "Повторение темы "Углы. Классификация углов""****-** повторить классификацию углов (название, величина каждого вида угла)- выполнить №822,824,823 | Выполнить №837,838 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **2** | **История** | **Тема: «Восстание Спартака». «Цезарь – повелитель Рима».**1)изучить §51, стр.252-2582)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить 4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.Для дополнительного изучения темы рекомендую воспользоваться ИНТЕРНЕТ ресурсами, предложенными на стр.324 вашего учебника.1)Просмотрите водеофильм на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya>2) Изучите §52, стр.259-264.3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить 5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.6)Проверьте свои знания, выполнив тест на сайте [https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya/testcases](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya/testcases%20) 7)Оцените свои знания. Сообщите оценку учителю | §52, стр.264, вопрос 3 – заполнить письменно таблицу, выслать на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе, |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Время гла­гола Прошед­шее время глагола.**Изучите материал учебника с. 131, 132. Выполните письменно упр. 694 (разборы 2,4,5 не делать). Изучите материал учебника с.132-133. Обратите внимание, в глаголах прошедшего времени два суффикса: суффикс л прошедшего времени и суффикс я (или е, а, и). Выполните устно по образцу упр. 695. | Выполните письменно по образцу упр.695 – взять только глаголы увидел, обидел, реял, веял, посеял, светил. Обозначения делайте как в образце. Работу прислать учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **4** | **Физкультура** | Организация досуга средствами физической культуры, характеристика занятий подвижными и спортивными играми, оздоровительным бегом и оздоровительной ходьбой, оздоровительными прогулками. <https://ppt-online.org/510811>Беговые упражнения. Бег на длинные дистанции. Равномерный бег (10-12 м). Развитие выносливости. Техника метания малого мяча на дальность с места и с разбега. <https://www.youtube.com/watch?v=DPdxWZfsr7s&feature=emb_rel_pause> | Правила техники безопасности во время бега – составить памятку и прислать на почту учителю. | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | **Тема: Джек Лондон « Сказание о Кише».**Прочитайте статью учебника о Д.Лондоне на с. 228-229. Можно ли сказать, что у писателя трудная, но интересная жизнь? Прочитайте рассказ« Сказание о Кише». Ответьте устно на вопросы, с.239 (1-3) | Коротко расскажите о мальчике Кише письменно и пришлите. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 08.05. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: « Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen”.**1)Прочитать и перевести тексты по теме 7: Deutsch lernen – Land und Leute kennenlernen.2)Записать в словарь слова и словосочетания из сносок. | стр.94-95, выполнить упр. 4 а)b). | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| **2** | **География** | **Тема: «Литосфера и человек»**Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek?block=player>Проверьте свои знания, выполнив тест на сайте <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/litosfera-tvyordaya-obolochka-zemli/litosfera-i-chelovek/testcases>1)Изучите содержание §25 на стр.84-86 вашего учебника.2) все географические объекты, названные в тексте параграфа, найдите на карте. Запомните.3)Запишите в свою тетрадь определения понятий: «рекультивация», «сейсмограф». Запомните их.4) Ответьте письменно на вопросы 1-5 к параграфу на стр.86. | 1)Сформулируйте правила поведения в виде памятки (буклета) во время: а)землетрясения; б) извержения вулкана. Чем обоснованы предложенные вами правила?2)Памятку вышлите на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **ОБЖ** | **Тема: « Основы здорового образа жизни».**Выполните тест по данной теме:Вариант 1.1) Что такое движение?А) естественная потребность организма человека.Б) безусловный рефлекс человека.В) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед. 2)Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это: а) заболевание костей скелета; б) сколиоз; в) заболевание мышц. 3)Перечислите, что необходимо использовать для переноски школьных принадлежностей, чтобы не было искривления позвоночника, и была правильная осанка: а) портфель; б) школьный рюкзак; в) сумку; г) дипломат; д) ранец.4) Как правильно носить школьный рюкзак для профилактики сколиоза?А) на левом плече.Б) на левом плече.В) носить в рукахГ) на двух плечах5) Как называется избыток движения?А) гиперактивность.Б) гиподинамия.В) гидроцефалия.Г) энцефалит. 6) Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?А) 30 смБ) 45 смВ) 150 смГ) 300 смД) 100 см7) Сколько необходимо спать школьнику?А) 6-8 часов.Б) 8-10 часов.В) 10-12 часов. Г) 4-6 часов 8)Сколько приемов пищи должен осуществлять школьник?А) 1 или 2Б) 2 или 3В) 3 или 4Г) 4 или 5Д) 5 или 6 | Пришлите учителю ответы на данный тест. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: Настоящее время.**Изучите самостоятельно материал с.134-135. Ответьте на вопрос: У глаголов какого вида есть форма настоящего времени? Повторите материал на с.124. Образуйте от глаголов настоящее время и запишите: Бежать (что делать? несов. в.) – бегу, повторить (что сделать? сов. в) – наст. вр. не образуешь, вить…, кинуть…, пустить…, ловить…Работу прислать учителю.  | Правильно произнесите глаголы на с. 133 и 135 в рамках. Запишите их (16 слов), расставьте ударение и пришлите учителю. | «Ок»Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **5** | **ИЗО** | Тема: «Выполнение лоскутной аппликации или коллажа»Посмотри презентацию по теме и выполни задание:<https://infourok.ru/prezentaciya-loskutnaya-applikaciya-kollazh-5-klass-4250272.html> | Выполнить аппликацию из цветной бумаги или ткани «Ваза с цветами» | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **6** | **Математика** |  **Тема: "Понятие множества"**- разобрать текст п.44,- просмотрите презентацию по данной теме по ссылке <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>- выписать новые понятия- выполнить №864,865,868 | Повторить п 44,Выполнить №885,886,880 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.