**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 6 класса Классный руководитель: Хазова Е.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 27.04 2020** | | | | |
| **1** | **Технология** | **Тема: «Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель».** Мастер-класс по обучению вязанию на спицах можно посмотреть  <http://rukodelnitca.ru/uroki-vyzaniy/>  п 33. Рассмотреть приемы набора петель, вывязывание лицевых и изнаночных петель | Выполнить образец вязки лицевыми и изнаночными петлями. Сфотографировать и прислать учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Математика** | **Тема "Решение задач по теме "Площади"**"  - выполнить № 1024,1027,1030 | Выполнить №1025,1032,1035, прислать выполненные задания учителю | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: «Морфологический разбор глагола»**  Рассмотри порядок и образец морфологического разбора глагола на странице 133  Выполни письменно упражнение 576 | Синтаксический разбор предложения:  Летит коршун над самой землей, плавно взмахивает крыльями. Указать части речи. Сделать морфологический разбор глагола летит. Выполни задание и пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **ОБЖ** | **Тема «Беда на воде».** Познакомьтесь с данной темой, просмотрев материалы презентации: <https://uchitelya.com/obzh/73949-prezentaciya-beda-na-vode-6-klass.html>  Внимательно изучите параграф 27 по теме.  Начните выполнять в РТ все номера по данной теме. Непонятные вопросы обсудите с учителем по связи. | Продолжите работу в РТ. Пришлите учителю все выполненные номера. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **История** | **Тема: «Возвышение Москвы».**  1)изучить содержание §22, стр.154-161.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | 1)§22, стр.161, выполнить задание № 1 к параграфу письменно в тетради.  2)стр.161-162, изучить документ, ответить на вопросы к нему письменно. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **Музыка** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7173/start/254410/> Пройдите по ссылке | Подготовить сообщение на тему: «Что такое ноктюрн?» | Личные сообщения в Вайбере,  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 28.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Английский язык** | **Тема: «За завтраком. Сравнительный анализ: Настоящее длительное время и Настоящее простое время».**  Рассмотри грамматический материал на странице 160-161, выполни упражнение 3 страница 162., упражнение 6 страница 163 (под буквой А) устно. | Упражнение 9 (А) страница 165 прочитать и перевести. Выполни задание и пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Правописание окончаний и суффиксов глаголов».**  Рассмотри примеры на странице 135-136, предположи, от чего зависит написание гласной в суффиксе глагола. Проверь себя, прочитав правило на странице 136. Обрати внимание на то, как обозначается орфограмма.  Выполни письменно упражнение 579. | Выучи правило на странице 136. Выполни письменно упражнение 580.  Выполни задание и пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Литература** | **Тема: «Геродот «Легенда об Арионе»**  Посмотри видео <https://www.youtube.com/watch?v=oYUAKtn8Tro>  Познакомься с определением легеды, прочитай в учебнике с 185.  Прочитай «Легенду об Арионе» и выполни задания на странице 187 | Задание 2 с 187 письменно  Выполни задание и пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **География** | **Тема: «Биосфера – сфера жизни»**  1)Повторить содержание §48-50, обратив внимание на понятия, изученные в этой теме.  2)Прочитайте статью «Обобщение по теме» на стр. 164, ответьте на вопросы к данной статье. | 1) У кого есть печатная тетрадь - Выполни экспресс-контроль по теме: «Биосфера – сфера жизни». Отправь на проверку учителю.  2) у кого нет печатной тетради (**для Софии)** :составить схему: «Что мы можем сделать для сохранения биосферы». Для выполнения задания используй ресурсы ИНТЕРНЕТа. Составленную схему вышли на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Математика** | **Тема "Призма"**  - познакомится с материалом с помощью презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prizma-1160071.html>  - оформить в тетради основные понятия темы с рисунками (при построении пользуемся линейкой и карандашом)  - выполнить № 1041,1044,1045 | Выполнить №1043,1047,1046 (фото прислать учителю) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **6** | **в/д «Уроки здоровья»** | Просмотрите внимательно презентацию по теме **«Инфекционные заболевания и их профилактика»**  <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/11/05/osnovnye-infektsionnye-zabolevaniya> |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **7** | **Физкультура в/д "Смелые и ловкие"** | Спортивная игра «Лапта».  1.Правила игры.  2.Правила техники безопасности.  3.<https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/lapta/> |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 29.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: Повторение «Склонение существительных. Женское, сильное и слабое склонение».**  1)На основе упр.6 стр.59 вашего учебника создайте памятку на отдельном листе.  2)Заучите памятку наизусть. Не теряйте памятку: она пригодится вам в следующих классах. | 1)Упр.7 на стр.60 .Дети в свободное время любят посещать зоопарк. Мы читаем и вставляем артикль в правильной форме. Для выполнения этого задания нужно точно определить артикль существительного в исходной форме. Смотри в словаре Infinitiv в немецко-русском словаре.  2) Перевести. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Физкультура** | Игра «Русская лапта».  1.Выполнять удары на точность в определённую цель на площадке.  2.Просмотреть: осаливание и финты в игре:  <http://dzerjinets.kpmp.gov.spb.ru/novosti/32223/> |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физ-рой.  2.Электронная почта учителя <tankowalewa@yandex.ru> |
| **3** | **История** | **Тема: «Москва при Дмитрии Донском»**  1)изучить содержание §23, стр.162-171.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | 1)§23, ответить на вопросы1-3 к параграфу письменно.  2)Изучить исторический документ, ответить на вопросы к нему письменно в своей тетради. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Биология** | **Тема «Рост и развитие животных».**  Просмотрите видеоматериал к уроку по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6765/start/269028/>  Изучить материал параграфа 19 по теме.  Выполнить РТ. № 138, 139 по данной теме. | Продолжить выполнение заданий в РТ № 140 по данной теме (отчет по выполненным заданиям прислать учителю) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **В/д**  **«Дорогою добра»** | **Тема: Положительные герои в былинах и сказках.**   * Чтение любимых сказок, былин, просмотр фильмов, * обсуждение с родителями поступков положительных героев, приведение примеров из реальной жизни,   выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений. |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта <miss.filinova@yandex.ru> |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 30.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: Повторение «Временные формы глаголов».**  1)Повторить временные формы глаголов из раздела 4, блок 2  2)Выполнить упр.8 а) стр.60.–прочитать, перевести. | 1)Выполнить Упр.9 a), стр.60-61 – читать, назвать временную форму глаголов (Prasens, Perfekt, Prateritum, вспомнить Infinitiv).  2)Перевести. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Обществознание** | **Тема: «Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт».**  Прочитать разделы параграфа 9 на страницах 79-82. Ответить на вопросы раздела «в классе и дома» | Выполнить задания в рабочей тетради к параграфу 9  Выполненное задание прислать на проверку. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: «Правописание окончаний и суффиксов глаголов».**  Вспомни правило написания гласных в суффиксах глаголов. Выполни упражнения 581, 582 письменно | Выполнить упражнение 583 письменно. Выполненное задание прислать учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: «Гомер «Илиада» как героическая эпическая поэма».**  Посмотри презентацию и выполни задания  <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/01/29/gomer-iliada-drevnegrecheskie-mify-kak-syuzhetnaya-osnova>  Прочитай рассказ о Гомере и его поэмах с 188-193.  Прочитай отрывок из поэмы «Илиада» с 192-201, ответь на вопросы | Как представления древних греков о Вселенной отразились на щите Ахиллеса? Письменно ответь на вопрос и пришли задание учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Математика** | **Тема "Решение задач по теме "Призма""**  - повторить основные составляющие призмы,  - выполнить №1048,1049,1051 | Выполнить №1055,1056,1053 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | Подобрать материал к проекту «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **В/д «Уроки здоровья»** | Спортивная игра «Лапта»  <https://homeofgames.ru/game/lapta> |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физрой.  2.Электронная почта учителя <tankowalewa@yandex.ru> |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.