**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 6 класса Классный руководитель: \_Хазова Е.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 6.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: “Lesen macht klug” (Чтение делает умным).**  1)Выполнить упр.3 a) –прочитать b) - найти ответы на вопро- сы в тексте на стр.66-67 учебника.  2)Выписать в словарную тетрадь все слова из сносок на стр.65-67 учебника. | Выполнить упр.4а) –прочитать и перевести письмо.  Отправить перевод на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Физкультура** | **Прикладно - ориентированная подготовка.**  1.Техника передвижения по пересеченной местности. 2.Преодоление горизонтальных препятствий.  3.Круговая тренировка на развитие физических качеств.<http://www.youtube.com/watch?v=eBYiVqMgyDs>  4.Беговые упражнения.  5. Длительный бег.  6.Бег с максимальной скоростью 1 мин.  7.Техника бега на средние дистанции (бег до 1000 м). 8.Упражнения на развитие  выносливости.<https://econet.ru/articles/8-luchshih-uprazhneniy-dlya-razvitiya-vynoslivosti> | Влияние легкоатлетических упражнений на  укрепление здоровья и основных систем организма – создать памятку и прислать на почту учителю. | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физ-рой.  2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **3** | **История** | **Тема: «Московская Русь при преемниках Дмитрия Донского».**  Перейдите по ссылке на сайт <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/dmitriy-donskoy>. Просмотрите видеоурок по теме.  Проверьте знания по теме с помощью теста, перейдя по [ссылке https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/dmitriy-donskoy/testcases](ссылке%20https:/interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/dmitriy-donskoy/testcases)  Поставьте себе оценку за пройденный тест.  1)изучить содержание §24, стр.171-178.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить: кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §24, стр.171-178, ответить на вопросы 1,2 к параграфу письменно. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Биология** | **Тема «Организм как единое целое».**  Просмотрите видеоматериал к уроку по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/>  Изучить материал параграфа 20 по теме.  Выполнить РТ. № 141, 142 по данной теме. | Продолжить выполнение заданий в РТ № 143 по данной теме (отчет по выполненным заданиям прислать учителю) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **В/д**  **«Дорогою добра»** | **Тема Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев.**   * Чтение любимых книг, сказок, просмотр фильмов /Черномор – колдун из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» - волшебная сказка, в которой силы зла противостоят силам добра.   Крыс – космический пират – отрицательный персонаж произведений Кира Булычева про Алису Селезневу/   * Обсуждение с родителями поступков отрицательных героев, приведение примеров из реальной жизни, * Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков /в реальной жизни, героев произведений/   Выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 7.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: «Ein Tierfest im Zoo”. (Праздник в зоопарке)**  1)Выполните упр.6 b) с) –прочитайте и переведите; d) е)- выполните тест к нему стр.70-72.  2)Запишите новые слова из сносок на стр.71-72 в свою словарную тетрадь. Запомните. | 1)Запишите названия (10 названий ) животных на немецком языке. При необходимости используйте словарь.  2) Выполнить упр.4а) на стр. 75 учебника. Записать коллекцию этих слов в свою словарную тетрадь. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Обществознание** | **Тема: «Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро».**  Прочитай параграф, ответь на вопросы. | Выучить определения. Выполнить задания в рабочей тетради к параграфу 10  Выполненное задание прислать на проверку. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: «Повторение по теме «Глагол».**  Ответь на контрольные вопросы по теме «Глагол» на странице 138.  Выполни упражнения 585, 587 письменно, 588 устно | Выполнить упражнение 589 письменно. Выполненное задание прислать учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: «Гомер «Одиссея» как героическая эпическая поэма»**  Прочитай отрывок из поэмы «Одиссея» на с 202-216.  Ответь на вопросы на с 216 | Выполни задание в печатной тетради на странице 53. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Площади, призма"**  **-** повторитьформулы нахождения площадей, составляющие призмы  - начертить 2 вида призмы, в основании которых пятиугольник и треугольник  - оформить таблицу (по построенным призмам)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | призма | Кол - во вершин | Кол - во граней | Форма грани | Площадь поверхности призмы | |  |  |  |  |  | | Выполнить задания в рабочей тетради по данной теме (4 номера на выбор) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | Подобрать материал к проекту **«Моя семья в годы Великой Отечественной войны».** Начать оформление проекта. |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **В/д «Уроки здоровья»** | Спортивная игра «Не давай мяч водящему». <http://vk.com/video-193855144_456239027> |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физрой.  2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 8.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема "Чему вы научились"**  - выполнить задания из рубрики "Чему вы научились" (стр учебника 275 - 276) | Выполнить работу из ВПР (1 работа на выбор) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Повторение по теме «Глагол»**  Повтори еще раз, что ты знаешь о глаголе, опираясь на вопросы с 138  Выполни письменно упражнения 590,592, устно 593 | Выполни тест по теме Глагол» | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Дроби и проценты"**  - повторить основные понятия и правила темы "Дроби и проценты" (стр учебника 5 - 37)  выполнить номера из учебника №42,85,130 | Выполнить задание стр учебника 37 - 38 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **4** | **Немецкий язык** | **Тема: “Reden ist Silber und Schweigen ist Gold. Aber nicht beim Fremdsrachenlernen!”**  1)Выполнить упр. 2а) на стр.76 – прочитать его и перевести  2)Выполнить упр. 4а)на стр.77 –прочитать и перевести. | 1)Выполнить упр.1а) –письменно. Выполненную работу выслать на почту учителя для проверки.  2)повторить слова, записанные в словарную тетрадь на прошлом уроке. Запомнить. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **В/д «Вещества вокруг тебя»** | Подготовить сообщение по теме **«Вещества вокруг меня»** о любом веществе, без которого мы не обходимся в сложный период дистанционного обучения. | . | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.