Маршрутный лист **8 класса** Классный руководитель: **Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 20.04 2020** | | | | |
| **1** | **Технология** | Агропромышленное производство Ярославской области. История развития агропромышленного производства Ярославской области.  Ярославская порода крупного рогатого скота.  Романовская порода овец.  Брейтовская порода свиней. Достижения АПК Ярославской области и проблемы  Просмотри презентацию  <http://www.myshared.ru/slide/434109/> | Подготовить сообщение о ярославской породе коров, овец или свиней (На выбор)  Выполненное задание отправить учителю | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Употребление обращений**. 1) Прочитай теоретические сведения параграфа 58 на с. 199.Выполни упр. 352 письменно, над обращением ставь О (Частицы о, ах. ох. ну, эх не отделяются запятой от обращения) 2) В официальной обстановке особые этикетные формы обращения (смотри упр. 357). Обратите внимание на обращение и слово Вам – форма вежливости. | По образцу упр.357 напишите приглашение на школьный праздник 1 сентября главе администрации Анверу Мужаидовичу. Все письменные работы прислать учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **География** | 1)изучить содержание §46 на стр.184-187 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)выпишите понятия с их определениями.3)географические объекты найдите на карте. Запомните. | 46 на стр.184-187, ответить на вопросы1-6 письменно в тетради.  Дополнительные материалы по теме смотри и изучай на сайте  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/metallurgicheskiy-kompleks-sostav-znachenie-faktory-razmescheniya> | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **ОБЖ** | **Тема «Изменение состава атмосферы (воздушной среды)»**  Просмотрите внимательно презентацию к уроку: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-izmenenie-sostava-atmosferi-2900519.html>  Самостоятельно изучите материал параграфа 24 и начните выполнять задания в рт.  По непонятным вопросам обраться к учителю. | Самостоятельно изучить параграф 24, (внимательно прочитать) и довыполнить все задания в рт. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **История** | 1)изучить содержание §28, стр.182-187.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §28, стр.182-187, ответить на вопросы к параграфу письменно. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **7** | **Музыка** | Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3187/start/> | Подготовить сообщение на тему: « Что такое рок- опера?». | Личные сообщения в Вайбере,  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 21.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Английский язык** | Упражнение 5 с 201 читать и переводить части1-3 | Упражнение 5 с 201. Читать и переводить части 3,4 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Химия** | **Тема «Ионные уравнения».**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1603/main/>  Изучите материал параграфа 38.  Выпишите в тетрадь определения в рамках. Напишите два примера ионных уравнений. | Выучите правила на стр. 234 в рамке. Ответьте на вопросы (письменно):  1.Какие реакции протекают необратимо?  2.Что такое реакции нейтрализации?  Напишите пример реакции нейтрализации. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **3** | **Литература** | А. Т. Твардовский.  «Василий Тёркин». Посмотри презентацию  <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/17/a-t-tvardovskiy-poema-vasiliy-tyorkin>  Прочитай главы из книги в учебнике. Ответь на вопросы 1-6 | Постарайся выстроить, опираясь на прочитанные главы, путь Теркина на войне. Показывая войну, жизнь героя, поэт знакомит читателя с военными буднями. Каковы они? Дайте письменный ответ на вопрос | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **География** | 1)изучить содержание §47 на стр.188-191 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)выпишите понятия с их определениями.3)географические объекты найдите на карте. Запомните. | §47 на стр.188-191, выучить понятия темы, ответить на в.1-6 письменно в тетради.  Дополнительные материалы помещены на сайтах  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/mashinostroitelnyy-kompleks-sostav-znachenie-i-tehnologicheskie-osobennosti> | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **Биология** | **Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»** Ребята, решите тест по ссылке. Решаем только вариант 1. Пользуемся материалом учебника. <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/09/05/test-klass-mlekopitayushchie>  Ответы прислать учителю на отдельном листочке. Успехов. У кого нет возможности выйти в интернет, пишите – пришлю по почте. | Решить тест вариант 2 (только часть А: 14 вопросов). Ответы прислать учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **Алгебра** | Функция y=k/x и ее график.   1. Прочитать тест параграфа. 2. выписать определение обратной пропорциональности. 3. Записать, когда выражение у= k/х имеет смысл 4. построить график функции – кривую, которая называется гиперболой. 5. указать область определения. 6. указать возрастание, убывание функции. 7. выполнить задания № 812, 813 | Прислать отчёт о составленном конспекте и выполнить № 814 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7** | **Физкультура в.д**  "Смелые и ловкие" | Спортивная игра «Мини-футбол».  Выполнение упражнений с мячом. | Правила игры «Мини-футбол» найти и прислать учителю на эл.почту. | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.  ВК Татьяна Ковалева |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 22.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | стр.191-192 в учебнике, упр.3c)-читать, перевод; упр.5 –выучить правило.  Рекомендую перейти по ссылке <https://videouroki.net/video/22-die-sehensw-rdigkeiten-berlins.html> -достопримечательности Берлина | Стр.192, упр. 4 в учебнике – прочитать, перевести. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **2** | **Физкультура** | 1.Комплексы упражнений в режиме дня( физминутки и физкультпаузы).  2.Беговые упражнения.  3.Приземление на точность и сохранение равновесия | Прикладно-ориентированные упражнения – что это? Ответ прислать по электронной почте учителю. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **3** | **История** | 1) изучить §29, пункты 1,2 стр.188-190, 2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §29, пункты 1,2 стр.188-190, начать заполнение таблицы: «Русская литература, театральное и музыкальное искусство 18 века»   |  |  | | --- | --- | | Область культуры | Достижения, деятели, название их работ. | |  |  |   Для получения дополнительной информации вы можете воспользоваться сайтами, предложенными на стр.229 вашего учебника.  Воспользовавшись ссылкой  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/razvitie-hudozhestvennoy-kultury> вы найдёте дополнительные материалы по теме урока | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **4** | **Биология** | **Тема «Основные этапы развития животных»**  Изучите внимательно материал учебника стр.187 – 189.  Ответьте письменно на вопросы:  1.Какие представители животных появились на Земле первыми?  2.Где произошло их зарождение?  3. Кто произошел от плоских червей?  4.Что появилось (какие органы) у кольчатых червей?  5.Кто господствовал в мезозойскую эру?  6.Перечислите основные направления эволюции. | Еще раз внимательно изучите материал учебника (стр. 187 – 189).  Выполните в рт. № 195, 196 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **В/д «Дорогою добра»** | Приветливость -  золотой ключик, открывающий сердца людей" (с родителями и другими членами семьи повторить и закрепить умение применять в общении вежливые слова) |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика** | Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители.   1. прочитать параграф 54, выписать определения, формулы и основные единицы измерения 2. решить задачи из упр.38 №1,2 3. прочитать п.55,выписать фамилии учёных-изобретателей, сделать рис.87,88, записать в тетрадь соотношение мощностей ламп   прочитать п.56, записать определение короткого замыкания и плавкого предохранителя | прислать отчёт о проделанной работе. | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 23.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | 1)упр.7,9 на стр.193 – прочитать, перевести | У кого есть р.т.стр. 75-77 упр.1,2.  У кого нет р.т.упр.7 на стр.173 учебника выполнить письменно  Для улучшения навыков говорения рекомендую использовать сайт videouroki.net. С их помощью вы сможете самостоятельно изучить любую тему урока по видео или конспекту. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **2** | **Обществознание** | П 26. Инфляция семейная экономика.  Прочитать, выучить понятия, выполнить задания в печатной тетради | Выполнить тест по теме | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Геометрия** | Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы». | прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра** | Обобщающий урок по теме «Функции»:  выполнить задания на с.280-281 (№1, 2,3, 5, 7(а,б) и 9) | Прислать отчёт о выполненной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | А. Т. Твардовский.  «Василий Тёркин»: образ главного героя.  Просмотри презентацию и выполни задания  <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/22/obraz-glavnogo-geroya-v-poeme-a-t-tvardovskogo-vasiliy-terkin> | Письменная характеристика главного героя | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Русский язык** | **Тема: Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.** Изучите материал §59 (с.203-204). Разберите устно упр.361 (в первых трёх предложениях выделенные слова являются членами предложения, в других трёх нет, т.к. это вводные слова) Изучи теоретический материал на с. 204 внизу, на с.205 и §59.Запиши в тетрадь: Вводные слова могут выражать неуверенность (наверное, кажется), предположение (очевидно, видимо) - дальше делайте по этому образцу, используя с. 206 и 207. Работу прислать. | Упр. 369 (списать, расставить знаки, над вводными словами надписывать *вводное*). Прислать учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **7** | **В.д «Основы проектной деятельности»** | Выполнение информационного проекта |  | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **физкультура** | Отработать элементы футбола. | Упражнения с мячом. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 24.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Химия** | **Тема «Ионные уравнения».**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1603/main/>  Изучите материал параграфа 38.  Выпишите в тетрадь примеры реакций, которые идут с образованием газа. (стр. 233 учебника).  Составьте свой пример похожей реакции. | Найдите в интернете следующие определения и выпишите в тетрадь:  1.Молекулярное уравнение – это ...  2.Ионное уравнение – это …  3. Напишите формулы всех известных вам кислот. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | **Русский язык.** | **Тема: Выделительные знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.** Изучите правило на с. 208 и материал на с. 210. Упр. 371 (письм, клёв – сделать транскрипцию) | Перечитайте правило на с. 210 и выполните письменно упр.377 (1,3,5,7 предложения). Разбор 3 не делать. Все письменные работы прислать. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Геометрия** | **Свойство биссектрисы угла.** Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника.   1. прочитать п.74-76, 2. выписать теоремы и следствия, сделать рисунки, 3. выполнить №676, 678 | прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Немецкий язык** | упр.10a), стр.194- выучить правило, упр. 11 –перевести  Для улучшения навыков говорения рекомендую использовать сайт videouroki.net. С их помощью вы сможете самостоятельно изучить любую тему урока по видео или конспекту. | Стр. 195 в учебнике, упр.12 перевести, упр.13 –наизусть правило | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **Алгебра** | Статистические характеристики:   1. Прочитать п.6.1 2. записать определения и примеры в тетрадь   выполнить №857, 858, 859 | прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика** | Обобщающий урок по теме «Электрические явления»:   1. прочитать итоги главы на с.161-162 2. записать формулы 3. выполнить тест на с.162-164   на сайте <http://class-fizika.narod.ru> найди тесты по теме «Электрические явления» и проверьте себя. | прислать отчёт о выполненной работе.  дополнительно: подготовьте сообщение на темы:   * История развития электрического освещения.   Использование теплового действия электрического тока в устройстве теплиц и инкубаторов. | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Домашнее задание | Обратная связь с учителем |
| **Суббота 25.04. 2020** | | | | |
| **1** | **Физкультура** | 1.Прыжки через препятствия с грузом на плечах.  2.Спрыгивание и запрыгивание с грузом на плечах.  3. Комплекс упражнений на развитие физических качеств. | Памятку по правилам техники безопасности на занятиях по легкой атлетике разработать и отправить на электронную почту учителя | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **2** | **Физкультура** | Прикладно-ориентированные упражнения.  Спрыгивание сограниченной площадки и запрыгивание на неё.  Чередование ходьбы и бега.  Прыжки со скакалкой. | Подготовить комплекс разминки перед началом занятия и сбросить на электронную почту учителя. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **3** | **Изо** | Стиль и мода в художественном конструировании.  Просмотри презентацию  <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2017/03/11/moda-v-odezhde>  Создание эскизов современной одежды | Создай эскиз современной одежды для юноши или девушки. Выполненную работу пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Информатика** | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Практическая работа №14 «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»  ( при работе можно использовать единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>) | §3.5  РТ №188-195 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Черчение** | Шпилечное соединение. Изображение в изображении резьбы (Изображение болтовых соединений, шпилечных соединений.) | §33 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.