**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **8 класса** Классный руководитель: **Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 27.04 2020** |
| **1** | **Технология**  | **Тема: Основные направления агропроизводства. Технологии АПК. Профессии АПК**Просмотри презентацию<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiiatiekhnologhiiaghropromyshliennoghokomplieksa> | Подготовить сообщение об одной из профессий агропромышленного комплекса | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Технология**  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.**  Запишите данный ниже текст, в скобках пишите предложение-пример к каждому правилу §61(примеры брать из упр. 377 и 378). Выделяются запятыми: 1)вводные сочетания слов (Летом, *по словам учёных*, пандемия закончится); 2)вводные слова (…..); 3) вводные предложения (….). Выделяются знаком тире вводные предложения, если на них обращается особое внимание (….). Прочитайте сведения на с.212, используйте их и с. 206-207 учебника при выполнении упр.381 (выписать только вводные слова)  | Упр. 376 (письменно). Над вводными словами указывать значение (смотрите с. 206-207) Например, может быть – написать сверху предположение. Все письменные задания прислать. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **География**  | **Тема: Химическая промышленность.**1)изучить содержание §48 на стр.192-195 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)выпишите понятия с их определениями.3)географические объекты найдите на карте, используя карты на страницах параграфа, приложения к учебнику, атлас. Запомните. | 1)§48, стр.195, ответить письменно на вопросы 1-6. 2) На основе материала §48, заполните схему: «Состав химической промышленности». Дополнительные материалы можно найти на <www.prosv.ru> а также используйте <https://resh.edu.ru/subject/4/8/> -сайт «Российской электронной школы» | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **5** | **ОБЖ** | **Тема «Изменение состояния гидросферы (водной среды)»**Просмотрите внимательно презентацию:<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/17/prezentatsiya-izmenenie-sostoyaniya-gidrosfery-vodnoy-sredy>Самостоятельно изучите материал параграфа 25 и начните выполнять задания в рт. По непонятным вопросам обраться к учителю. | Параграф 26, рт все номера | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** martianova.swetlana@yandex.ru |
| **6** | **История**  | **Тема: «Русская литература, театральное и музыкальное искусство 18 века»**1) изучить §29, пункт 3, стр.190-192. 2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить 4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §29, пункт 3, стр.190-192, продолжить заполнение таблицы: «Русская литература, театральное и музыкальное искусство 18 века»

|  |  |
| --- | --- |
| Область культуры | Достижения, деятели, название их работ. |
|  |  |

Для получения дополнительной информации вы можете воспользоваться сайтами, предложенными на стр.229 вашего учебника, а также используйте материалы сайта <https://resh.edu.ru/subject/> | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **7** | **Музыка**  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3355/start/> Пройдите по ссылке. | Подготовить сообщение об опере « Кармен». | Личные сообщения в Вайбере, Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 28.04. 2020** |
| **1** | **Английский язык** | **Тема:** «**Предметы одежды. Разделительные вопросы».**Познакомься с грамматическим материалом на с 208. Выполни упражнение 6 страница 209 | Чтение и перевод текста упражнения 6 на странице 217 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Химия** | **Тема «Кислоты»** Просмотрите внимательно видеофильм по теме:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2055/start/>Изучите внимательно параграф 39. Таблицу 10 перепишите в тетрадь. Дайте характеристику соляной, фосфорной кислотам по всем признакам классификации. | Параграф 39, стр. 242, № 1, 2 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** martianova.swetlana@yandex.ru |
| **3** | **Литература** | **Тема: «Стихи и песни о Великой Отечественной войне».** М. Исаковский. «Катюша», «Враги сожгли родную хату…»;Б. Окуджава. «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют…»; А. Фатьянов. «Соловьи»; Л. Ошанин. «Дороги»Прочитать вступительную статью и стихотворения о Великой Отечественной войне | Выполнить задания в печатной тетради с 55-58 (Часть 2) | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **4** | **География** | **Тема: Лесопромышленный комплекс.**1)изучить содержание §49 на стр.196-199 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)Выпишите понятия с их определениями.3)Географические объекты найдите на карте, используя карты на страницах параграфа, приложения к учебнику, атлас. Запомните. | 1)§49, стр.199, ответить письменно на вопросы 1-6. 2)На основе материала §49 заполните схему: «Состав лесопромышленного комплекса». Дополнительные материалы можно найти на <www.prosv.ru> а также используйте <https://resh.edu.ru/subject/4/8/> - сайт «Российской электронной школы». | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **5** | **Биология** | **Тема «Животные и человек»**Изучите внимательно материал учебника стр.190 – 192. Выполните в рт № 197, 198, 199. В № 199 взять следующих животных:

|  |  |
| --- | --- |
| Животное | Значение в жизни человека |
| собака |  |
| корова |  |
| курица |  |
| кошка |  |
| тля |  |
| колорадский жук |  |

 | Еще раз внимательно изучите материал учебника (стр. 190 - 192).Выполните в рт. № 200 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** martianova.swetlana@yandex.ru |
| **6** | **Алгебра** | **Тема: «Статистические характеристики».** 1. Прочитать п.6.1
2. записать в тетрадь определения моды, медианы ряда
3. научиться находить медиану ряда (внимательно прочитать и записать объяснительный Пример 2)

выполнить №860, 862 | п.6.1 №861, 865 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7**  | **в/д****"Смелые и ловкие"** | Спортивная игра: «Лапта»Техника безопасности во время игры.Правила игры.<https://luckclub.ru/narodnaya-igra-lapta-lapta-pravila-igry> |  | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.ВК Татьяна Ковалева |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 29.04. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Reden ist Silber und Schweigen ist Gold.**1)Повторить слова на стр.188, стр.162)Выполнить упр.1а) на стр.196-197 в учебнике. Прочитать и перевести. | Выполнить упр.4a)b) 198, сделать перевод. | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **2** | **Физкультура**  | **Беговые упражнения. Кроссовая подготовка.**1.Кроссовый бег 15 минут.2.Специальные беговые упражнения.3.Соблюдение ритма бега и дыхания в беге. 4. Просмотреть: «Техника старта, стартовый разгон» <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=201000706> | Составить комплекс упражнений на развитие выносливости и прислать на электронную почту учителя. | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **3** | **История**  | **Тема: «Русская литература, театральное и музыкальное искусство 18 века»**1) изучить §29, пункты 4,5 , стр.192-195. 2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить 4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §29, пункты 4,5, стр.192-195, продолжить заполнение таблицы: «Русская литература, театральное и музыкальное искусство 18 века»

|  |  |
| --- | --- |
| Область культуры | Достижения, деятели, название их работ. |
|  |  |

Для получения дополнительной информации вы можете воспользоваться сайтами, предложенными на стр.229 вашего учебника, а также используйте материалы сайта <https://resh.edu.ru/subject/> | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **4** | **Биология**  | **Тема «Животные и человек».** Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение на тему «Отношение к животным в разных культурах» | Продолжить работу над сообщением. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **5** | **В/д «Дорогою добра»** | **Тема: Положительные герои в былинах и сказках.*** Чтение любимых сказок, былин, просмотр фильмов,
* обсуждение с родителями поступков положительных героев, приведение примеров из реальной жизни,

выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений. |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика**  | **Тема: Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии**1. прочитать п.57,58
2. выписать информацию о датском учёном, выполнить рис 93, записать информацию о связи между электрическим током и магнитным полем
3. выписать определение магнитных линий магнитного поля, рис.95
4. выполнить упр.39, 40

используй в изучении темы https://cifra.school/media/conspect\_files/dfd468f8-78bd-4e50-a9ae-0b179de1e28e.pdf | п.57,58 прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 30.04. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | 1)Повторить слова на стр.188, стр.162)Выполнить упр.9 а)- прочитать , перевести; b) перевести | 1)У кого нет р.т. выполнить упр.9 с) –письменно.2)У кого есть р.т. выполнить упр.1 на стр.77 и упр.3 на стр.79-80 | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **2** | **Обществознание** | **Тема: Безработица, ее причины и последствия. П 27**Прочитать текст параграфа, выучить понятия, выполнить задания в печатной тетради | Выполнить задания к параграфу 27 в печатной тетради. | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **Геометрия**  | **Тема:** **Вписанная окружность** 1. прочитать п.77
2. выписать определение вписанной окружности, рис.231, теорему (рис.232) и замечания 1, 2 (записать формулу)
3. выполнить №689, 693
 | п.77, вопрос22, № 691Прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра**  | **Тема: Вероятность равновозможных событий**1. Прочитать п.6.2
2. записать в тетрадь объяснительные Примеры 1,2,3
3. выписать определение и формулу с расшифровкой

выполнить №872, 873 | п.6.2 № №868(б,в), 869, 871 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература**  | **Тема: В. П. Астафьев. «Фотография, на которой меня нет»: картины военного детства, образ главного героя.** Прочитать биографическую справку о В.П.Астафьеве и рассказ «Фотография, на которой меня нет».Ответьте на вопросы после рассказа. | Письменный ответ на вопрос: «Как вы понимаете фразу: «Деревенская фотография – своеобразная летопись нашего народа, настенная его история»? | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **6** | **Русский язык** | **Тема:** **Вставные слова, словосочетания, предложения.** Изучите материал §62 (с.213). Рекомендуется использовать также материал <https://cifra.school/media/conspect_files/2403a89f-4c89-4528-989c-755cd7cb5864.pdf> Постарайтесь применить правило §62 в упр. 385 - устно.  | Перечитайте правило §62 и выполните письменно упр. 387 (два предложения). Внимательно читайте задание к упражнению.  | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **7** | **В.д «Основы проектной деятельности»** | Подобрать материал к проекту «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |  | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **8** | **в\д Смелые и ловкие.** | **Спортивная игра «Лапта».** <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/fizicheskoe-vospitanie/pravila-igryi-v-laptu-dlya-shkolnikov.html> |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.