**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **8 класса** Классный руководитель: **Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Среда 6.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Немецкий язык** | **Тема: «Wir prufen, was wir schon konnen”.**  1)Выполните задание 1а) на стр. 201 учебника письменно. Здесь нужно дополнить схемы однокоренными словами. Воспользуйтесь, пожалуйста, словарём.  2) Слова из схем запишите в свою словарную тетрадь. Заучите их. | 1)У кого есть р.т.: выполнить упр.1,2 на стр.80 в печатной тетради.  2)У кого нет р.т.:упр.8 b) – прочитать, сделать перевод любого текста на выбор. Прислать перевод на проверку учителю. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **2** | | **Физкультура** | **Беговые упражнения. Кроссовая подготовка.**  1.Выполнение бега по пересеченной местности до 15 минут.  2.Выполнение упражнений на развитие силы. <https://petrushkafood.ru/uprazhneniya/kompleks-uprazhnenij-na-razvitie-sily-dlya-shkolnikov.html>  3.Бег с препятствиями.  4.Положение туловища при прохождении дистанции. <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeguza.ru%2Fbeg-na-korotkie-distancii%2F> | Подобрать комплекс специальных беговых упражнений и прислать на электронную почту учителя. | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> | |
| **3** | | **История** | 1)изучить содержание §30, стр. 196-204, п.1,2.  2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  4)выписать имена исторических личностей. Запомнить: кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  5)Внимательно рассмотрите все рисунки, предложенные к теме на страницах вашего учебника.  Рекомендую дополнительные материалы на сайте [https://yandex.ru/search/?text=Интернет%20уроки%20по%20истории%20России&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168](https://yandex.ru/search/?text=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168) | 1)Составить конспект §30, п.1 в своей тетради.  2)Заполнить таблицу «Русская архитектура 18 века» (§30, п.2, стр.197-204) | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **4** | | **Биология** | **Тема «Вирусы»**  Перейдите по ссылке и изучите подробно материал по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/start/>  Прочитайте в учебнике материал стр.193 – 196, выполните в рт. № 202 - 204 | Подготовьте сообщение «Что такое коронавирус? Что о нем известно?» | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  Электронная почта: [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) | |
| **5** | | **В/д «Дорогою добра»** | **Тема: Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев.**   * Чтение любимых книг, сказок, просмотр фильмов:поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» - волшебная сказка, в которой силы зла противостоят силам добра,   произведение Кира Булычева про Алису Селезневу**.**   * Обсуждение с родителями поступков отрицательных героев:   Черномор – колдун изпоэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»,  Крыс – космический пират – отрицательный персонаж произведения Кира Булычева про Алису Селезневу,  приведение примеров из реальной жизни.   * Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков **(**в реальной жизни, героев произведений**).**   Выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
| **6** | | **Физика** | **Тема: Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.**   1. Посмотри материал 3 урока**:** 2. [**https://cifra.school/topics/physics/8/?complexity=0&material=34**](https://cifra.school/topics/physics/8/?complexity=0&material=34) 3. Прочитай текст, запиши определения, сделай рисунки. 4. Выполни упражнения к параграфам**:**с.172 упр. 42, с.173 упр. 43 5. Прочитай материал «Это любопытно» 6. Прочитай параграф 62 «Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель», 7. Выполни задания «Итоги главы» | п.59-62, прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** | |
| **Четверг 7.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**  1)Пользуясь словарём, прочитайте и переведите тексты 1 и 2 упр.1 на стр.204 вашего учебника.  2)Все вновь встретившиеся слова запишите в словарь. Запомните. | Выполните упр.2 на стр. 205 –переведите надписи на вывесках.  Отправьте перевод учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **2** | **Обществознание** | | **Тема: «Мировое хозяйство и международная торговля».**  Прочитать текст параграфа, выучить понятия, выполнить задания в печатной тетради | П 28  выучить понятия, выполнить задания в печатной тетради | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Геометрия** | | **Тема: Описанная окружность**  Прочитай текст на с.78-79  Выпиши определение описанной окружности, формулировку теоремы и замечания 1, 2  Запиши свойство на с.182 и сделай рис 236  Посмотри материал 7 урока**:**<https://cifra.school/topics/geometry/8/?complexity=0>  Выполни №702, 703 | п.78, прислать отчёт о проделанной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра** | | **Тема: Вероятность равновозможных событий.**   1. Прочитать текст на с.294-295, 2. Записать определение экспериментов с равновероятными исходами и формулу в тетрадь **(**используется на экзаменах**)** 3. Выполнить задания на с.295под значком 4. Выполни № 874, 875   На с.297 спиши текст указания. Эта формула носит название **«Формула факториала»**, не пропусти её. | п.6.2, выучить определение и формулу, выполнить № 879, 880  прислать отчёт о проделанной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | **Тема: «Русские поэты о родине, родной природе (обзор)».**  И. Анненский. «Снег»; Д. Мережковский. «Родное», «Не надо звуков»;  Н. Заболоцкий. «Вечер на  Оке», «Уступи мне, скворец, уголок…»; Н. Рубцов.  «По вечерам», «Встреча»,  «Привет, Россия…»  Поэты русского зарубежья о родине**.**  Н. Оцуп.  «Мне трудно без Рос-  сии…» (отрывок); З. Гиппиус. «Знайте!», «Так и есть»; Дон-Аминадо.  «Бабье лето»; И. Бунин. «У птицы есть гнездо…  Прочитать стихотворения на с 221-232  Выполните задание в рабочей тетради с 91-94 | Выполните задание в рабочей тетради с 91-94 | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Русский язык** | | **Тема: Междометия в предложении. Слова-предложения да и нет. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.**  Прочитайте теоретические сведения о междометиях и правило о выделении междометия в предложении запятыми на с.215. Найдите междометия в упр. 391, обратите внимание на знаки препинания при междометиях. Выпишите через запятую все междометия из упр. 392. Прочитайте правило на с. 216 и примените его в упр. 393 под цифрой 1 (письменно).  Кроме междометий в русском языке есть **слова да и нет.** Они выделяются на письме запятыми, например: Нет, я не хочу. Да, я был дома. Слова да и нет членами предложения, как и междометия, не являются. Иногда они могут быть самостоятельными предложениями. Например: Ты сделал уроки? **Нет. (Да**)  Письменные задания прислать. | Прочитайте письменный разбор предложения на с. 219 учебника: Казалось, снег идти хотел и его характеристику. Сравните характеристику с той, которой вы пользовались на уроке: повеств., невоскл., 1 основа – простое, двусоставное, нераспространённое, полное, осложнено вводным словом. Выполните синтаксический разбор предложения письменно: Чью тень, о други, видел я? Обязательно указать над словами вид сказуемого, вид определения, вид дополнения и часть речи. Без этого работа не будет зачтена. | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | | Подобрать материал к проекту «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Начать оформление проекта. |  | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **в/д «Смелые и ловкие»** | | Игра «Не давай мяч водящему».  1.Закрепление умений владения техникой в игре.  2.Правила игры. <http://vk.com/video-193855144_456239027> |  | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 8.05. 2020 г** | | | | | | |
| **1** | **Химия** | | **Тема «Кислоты»**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2055/start/>  Изучите внимательно параграф 39.  Выпишите в тетрадь типичные реакции кислот (стр. 236). В каждом случае подкрепить запись уравнениями химических реакций. | Параграф 39, стр. 242, № 3 | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  Электронная почта: [martianova.swetlana@yandex.ru](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | **Русский язык** | | **Тема: Обобщающее повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».**  Найдите ответы на вопросы на с. 221-222 в учебнике в параграфах 55 – 63. Рекомендую изучить дополнительно материал к уроку <https://cifra.school/media/conspect_files/8b477228-336e-4942-b27e-96ceb49b7e9a.pdf>  Напишите итоговую проверочную работу по изученной теме из двух частей и пришлите учителю.  **Часть 1.** Выберите один правильный ответ из четырёх, обведите правильный ответ и пришлите учителю: Найдите предложение с обращением: А) Либо дождик, либо снег, либо будет, либо нет. Б) Ах, няня, няня, я тоскую, мне тошно, милая моя! В) Лес не школа, да всех учит. Г) Как нарочно, дождь и холод продолжались три дня. Найдите предложение с вводными словами: А) Лошадка Касьяна, к моему удивлению, бежала быстро. Б) Мир кажется мне книгой бесконечной. В) Зимы ждала, ждала природа. Г) На лугу росли красные, синие жёлтые цветы. Найдите предложение с вставной конструкцией: А) Дитя моё, ты нездорова. Б) Пистолетный выстрел, убивший Пушкина, разбудил душу Лермонтова. В) Нет, дело это ещё будет иметь продолжение. Г) Иванов (он был инженером) всегда интересовался техникой. | **Часть 2.** Спишите, расставьте знаки препинания; определите группы слов, не связанные с предложениями (надписывайте вверху, например, вводное слово, обращение, вводное словосочетание, вставное слово, междометие, вставное предложение, слово- предложение). 1.Отпусти меня родная на простор широкий. 2. Прощай мой товарищ мой верный слуга расстаться настало нам время. 3. Она вероятно никак не ожидала нас встретить. 4. Это нужно сделать сегодня, потому что может быть завтра будет поздно. 5. У меня я чувствовал закипало на сердце и подступали к глазам слёзы. 6. Моя сестрёнка сейчас она учится в лицее любила семейные вечерние чаепития. 7.Наша роща она и сейчас ещё растёт в детстве казалась мне таинственным лесом. 8. Ах как пахнет эта роза. 9. Нет не бывать войне! | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Геометрия** | | **Тема: Решение задач по теме «Окружность»**  Посмотри материал 7 урока**:**<https://cifra.school/topics/geometry/8/?complexity=0>  Спиши решение задачи № 707  Самостоятельно реши № 643, 705 | Повторить п.70-78, прислать отчёт о проделанной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Немецкий язык** | | **Тема: Страдательный залог. Passiv**  1)Обратитесь к стр.211 вашего учебника. Сделайте в своей тетради памятку: Presens Passiv.  2)Заучите спряжение глагола werden (это вторая графа). Проговаривайте вслух на немецком языке. | Выполнить перевод текста 3 из упр.1 на стр.204. Отправьте перевод учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **Алгебра** | | **Тема: Сложные эксперименты.**   1. Прочитай объяснительный текст с.298, 299 2. Перепиши задачу 1(задача Даламбера) и 2(спиши таблицу и решение). 3. Выполни задания 1и 2 под значком   Выполни № 885, 886 | с.306 это надо уметь № 2,4 | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика** | | **Тема: Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.**  Посмотри материал урока  <https://cifra.school/media/conspect_files/493dd471-95e2-4798-8274-476adc6063d4.pdf>  Прочитай параграф 63, выпиши определения новых понятий, выполни упр.44  Прочитай параграф 64, выполни задания 3,4. | п.63, 64 прислать отчёт о проделанной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.