**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 1класса Классный руководитель: Плохова И.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 18.05. 2020** | | | | |
| 1 | **Математика** | **Тема: « Что мы узнали. Чему научились».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/>. Стр. 84 , № 4 , 6 (устно), стр. 85 № 1, 3, стр. 86 № 5 письменно. | В раб. тет. доделать. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 2 | **Русский язык** | **Тема: « Глухие и звонкие согласные звуки».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>. Стр. 92 -96 , упр. 1, 2, ( устно ), упр. 6, 8 письменно. | Стр. 98, учить правило, стр. 99 упр. 12. |  |
| 3 | **Физическая культура** | Техника выполнения прыжка в длину с разбега.  1.Прыжок в длину с разбега с приземлением на обе ноги.  2.Игра «Лисы и куры»  Из числа учащихся выделяются лиса, петух и охотник, остальные — куры. В зале в 3 м одна от другой расставляются гимнастические скамейки. Это насесты. Лиса уходит в дальний угол зала. Охотник с двумя мячами находится у противоположной стены. Петух с курами гуляют по залу, собирают зерна, хлопают крыльями (руками), По сигналу учителя лиса начинает подкрадываться к курам. Петух, заметив лису, дает сигнал «ку-ка-ре-ку!» Все куры должны быстро взлететь (впрыгнуть) на насесты. Петух взлетает последним. Лиса, ворвавшись в курятник, старается осалить и увести с собой какую-либо курицу, не успевшую взлететь на насест или соскочившую с него. В это время охотник стреляет в лису, то есть старается попасть мячом с пяти-шести шагов. Если лиса подстрелена, то вместо нее выбирается другая — и игра продолжается. Если лиса сумела убежать, то пойманная курица остается в доме лисы, а лиса продолжает охоту. При усложнении игры скамейки можно перевернуть рейками вверх. В этом случае, впрыгнув на рейки, играющие могут поддерживать друг друга, пока учитель не скажет: «Лиса ушла!»  3.Попробуйе поиграть в игру дома. |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| 4 | **в/д «Музыкальная капель»** | **Тема: « Ансамбль. Элементы двухголосья».** Подготовить рисунок музыкального инструмента из ансамбля. |  |  |
| 5 | **в/д « Мир детского творчества»** | **Тема: « Человек и его украшения».** Нарисовать рисунок «Кокошник». |  |  |
| 6 | **в/д «Быстрый мяч»** | Упражнения с мячом.  1.Выполняем броски мяча с места и в движения.  2.Штрафной бросок мяча в корзину. |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 19.05. 2020** | | | | |
| 1 | **Русский язык** | **Тема: « Глухие и звонкие согласные звуки ».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>. Стр. 100 упр. 15 устно, 13, 14 .письменно. | в раб тет. Стр. 49 -51. | Личные сообщения «В вайбере» |
| 2 | **Окружающий мир** | **Тема: « Зачем строят поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?»** Стр.62 – 67. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/>. | в раб тет. Стр. 52 – 56. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 3 | **Чтение** | **Тема: « Как хорошо уметь читать»**. Стр. 43 -48 читать выразительно. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/>. | Стр 49. стихотворение учить наизусть. |  |
| 4 | **Физическая культура** | Метание малого мяча.  Выполните предложенные упражнения самостоятельно.  1.Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.  2.Метание на заданное расстояние.  3.Пойграй: «Попади в цель», «Кто дальше бросит?». |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| 5 | **в/д «Занимательная математика»** | **Тема: « Математика и конструирование. Квадрат».** Подготовить любую аппликацию из квадратов. |  | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 6 | **в/д «Чудеса аппликации»** | **Тема: «Чудеса аппликации».** Сделать аппликацию из рваной бумаги: « Бабочка». |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05. 2020** | | | | |
| 1 | **Математика** | **Тема: «Что мы узнали. Чему научились».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/82249/>. Стр. 88 № 3 (устно), стр. 88, № 1, 5, стр. 89. № 2, 4. | Работа в тестовой тетради. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 2 | **Русский язык** | **Тема: «Шипящие согласные звуки».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/>. Стр. 104 - 106 упр. 4, 5 , письменно | В раб. тет. стр. 53 -55. Учить правило на стр. 106. | Личные сообщения «В вайбере» |
| 3 | **Окружающий мир** | **Тема: «Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово – экология?»** Стр. 72-75 читать и отвечать на вопросы. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/>. | В раб. тет. Стр. 57 -62. Доделать тесты. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 4 | **Чтение** | **Тема: «О братьях наших меньших».** Стр. 57 - 61. читать выразительно. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/start/181821/> | Стр 65. Читать выразительно стихотворение. |  |
| 5 | **Музыка** | **Тема: «Колыбельные песни народов России».** Перейдите по ссылке.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/226732/>. | Заучить одну колыбельную песенку. | Личные сообщения «В вайбере» |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 21.05. 2020** | | | | |
| 1 | **Русский язык** | Минутка ч/п: написать короткие слова( 8 слов) с буковой Ц. **Тема « Буквосочетания ЧК,ЧН, ЧТ»** . Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/>. стр. 110. упр. 1, 2, устно, упр .3, 5 письменно. | Стр. 114 упр. 10, стр. 111 учить правило | Личные сообщения «В вайбере» |
| 2 | **Математика** | **Тема «Что мы узнали. Чему научились**». Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/162134/>. Стр. 92, № 1, 2, (устно), стр. 92 № 5, 8 письменно | Работа в тестовой тетради. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 3 | **Чтение** | **Тема: « Как хорошо уметь читать »** . Стр. 66 – 69 читать стихи. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/>. | Стр. 70 . выразительно читать. |  |
| 4 | **ИЗО** | **Тема: « Радуга - дуга».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4215/start/182056/>. | Подготовить аппликацию: «Радуга». | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 5 | **в/д «Быстрый мяч»** | Подвижные игры.  1.Игра «Городки».  2.Рассуждение на тему «Здоровый человек – это…». |  | Электронная почта учителя  tankowalewa@yandex.ru |
| 6 | **в/д «В мире сказок»** | **Тема: « Русская народная сказка Пузырь соломинка и лапоть».**  Чтение сказки. Подготовить рисунок к сказке. |  |  |
| 7 | **в/д. « Школа безопасности на дорогах»** | **Тема: « Причины дорожных аварий».**  Подготовить небольшое сообщение на тему: « Как избежать аварии?» |  | Личные сообщения «В вайбере» |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05. 2020** | | | | |
| 1 | **Математика** | **Тема « Что мы узнали. Чему научились**». Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/>. Стр. 94, № 17, (устно), стр. 94 № 18, стр. 95 № 22, 25 письменно | Работа в тестовой тетради. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 2 | **Русский язык** | **Тема: «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Заглавная буква в словах».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/>. стр. 115 -119, упр. 1, 3, устно, упр .7, 10, стр. 125, упр. 7, стр 131, упр 4. письменно. | В раб. тет. доделать до конца. | Личные сообщения «В вайбере» |
| 3 | **Чтение** | **Тема: « Как хорошо уметь читать »** . Стр. 71 – 72 читать выразительно. Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/>. | Стр. 73. Пересказ. | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |
| 4 | **Технология** | **Тема: «Что такое игрушка? Театральные куклы».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/start/255023/>. | Сделать поделку из пластилина: «Клоун». | Личные сообщения «В вайбере» |
| 5 | **Физическая культура** | Плавание.  1.Правила гигиены и техники безопасности на занятиях по плаванию.  2.Поведение в экстремальных ситуациях на воде.  <https://tinao.mos.ru/mes/express-information/actions-in-extreme-situations-on-the-water.php>. |  |  |
| 6 | **в/д « Наш театр»** | **Тема:** **«Музыка в театре. Оперетта».** Подготовить небольшое сообщение на тему: « Что такое оперетта?». |  | Электронная почта учителя  [irinaplohowa@tandex.ru](mailto:irinaplohowa@tandex.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте irinaplohowa@tandex.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.