**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Понедельник 18.05.2020** |
| **1** | **Биология** | **Предлагаю вашему вниманию игру - викторину «Занимательная биология»****« Ягоды»:**1. Сочные гроздья этой ягоды служат превосходным десертом, а вьющиеся лианы украшают беседки и стены домов. О какой ягоде идет речь?
2. Многие думают, что это — фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке.
3. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста?
4. Кисти каких ягод радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасают от голода?

**«Овощи»:**5.Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, но еще как ароматический и лекарственный продукт. Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне. 1. Этот овощ — давний символ здоровья и благополучия. Не случайно во многих домах, овощных магазинах, на рынках и по сей день вывешивают косы и венки, сплетенные из него.
2. В каком овоще содержится очень много крахмала?
3. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста?

**«Насекомые»:**1. Какое насекомое «слышит» ногами?
2. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам?
3. Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем?
4. Как называют самца пчелы, не участвующего в сборе меда?

**«Звери»:**1. Какого зверя называют хозяином полярного края?
2. Какой зверёк из хищных животных самый мелкий?
3. Кто из зверей бежит задними ногами вперёд?
4. Самое крупное животное в России.
 | Пришлите учителю ответы на вопросы. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **2** | **Русский язык** | **Тема урока: Морфоло­гический разбор гла­гола**. Изучите материал учебника с. 152 и в Интернете по ссылке<https://cifra.school/media/conspect_files/3e45f0f0-0976-4f6b-80af-2e032fb13418.pdf>Обратите внимание, в письменном разборе глагола на с. 152 учебника морфологические признаки глагола вид и спряжение - признаки постоянные, а время, лицо или род, число – непостоянные. Из упр. 738 письменно разберите глагол распушилась по письменному образцу учебника с.152. | Письменно разберите глагол подшучу из упр. 738 и выполните синтаксический разбор предложения А вот верба у колодца распушилась и смеётся…Вспомните: разбор 4 состоит 1) из характеристики предложения, 2) разбора по членам и 3)указания над словами части речи. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **3** | **Физкультура** | Простейший анализ и оценка техники осваиваемого упражнения по методу сличения его с эталонным образцом. Профилактика появления ошибок и способы их устранения. Прыжковые упражнения. Прыжок в длину. Техника прыжка в длину способом согнув ноги. Фазы прыжка в длину. Легкоатлетические упражнения для развития силы ног. |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex/ru |
| **4** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Действия с дробями"**- повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, правило округления, правило нахождения среднего арифметического- выполнить №949,951,958 | Выполнить № 950,959 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMSЭлектронная почта: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **5** | **Немецкий язык** | **Тема урока:**  **«Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Lernst du was,so weisst du was!**1)Повторяем грамматику. Выполните упр.4 a)b)c) d) на стр.181-182 в учебнике.2)Заучи наизусть правило из упр.7 на стр.183-184, переведи предложения из этого упражнения на стр.184.3)Запиши в свою словарную тетрадь слова из рамки на стр. 185.Заучи их наизусть.  | Выполни упр.1,2 на стр.84-85 в печатной тетради | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в ВатсапеВание  |
| **6** | **в/д «Экомир»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **7** | **в/д «Занимательная биология»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **Вторник 19.05.2020** |
| **1** | **Математика** | **Тема урока "Повторение темы "Решение текстовых задач"****-**повторить правила оформления условия задач, построения алгоритма решения- выполнить №969(а,б),971,976 (а,б) | Выполнить №969(в,д),976 (в,г) |  |
| **2** | **Математика** | **Тема урока "Повторение темы"Углы""**- повторить виды углов, градусную величину, правило построения угла заданной величины- выполнить №987,991,996  | Выполнить №9972,1001 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **3** | **Русский язык** | **Тема урока: Итоговая тестовая контрольная работа за курс русского языка в 5 классе (смотри приложение).** |  Проверьте контрольную работу, внесите исправления, пришлите учителю. | «Ок», Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Английский язык** | **Тема: Обычные занятия людей.**Выполни упражнение 1, 2 страница 178-179 устно.Познакомься с новыми словами упражнения 4 страница 180, запомни их. | Прочитай и переведи текст упражнения 6 страница 182 письменно | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта elenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема урока:** Ульф Старк “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” Отношение между детьми и старшим поколением. Нравственные уроки.Ответьте устно на вопросы к рассказу, с 265. | Напишите, чему учит рассказ Ульфа Старка “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” (8-10 предложений) | «Ок».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **История** | **Тема урока: Жизнь в Римской империи**1) Изучите §56-57, стр.279-287 в учебнике2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните. 4)Выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | §56-57, стр.287, ответить письменно на вопр.1-4 | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru), ватсап |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05. 2020** |
| **1** | **Русский язык** | **Тема урока: Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единствен­ного числа.** Познакомьтесь с правилом на с. 147 и способом обозначения орфограммы. Дополнительно изучите материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/d84f3330-ffcb-4c97-93a1-e089dd84db6f.pdf>Выполните письменно упр. 730 (образец стремишься записать обязательно) | Упр. 733 – списать, где можете, объясните вставленные буквы-орфограммы. Остальные задания (1,3,4) не делать. Все письменные работы прислать. | «Ок».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **2** | **Немецкий язык** | **Тема урока: «Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Wir lesen und schreiben.**1)Выполните упр.1) –прочитай диалог,b) -ответь на вопросы по прочитанному диалогу (найди ответы в тексте).2)Прочитай хорошо и выразительно стихотворение на стр.188-189 из упр.4а). О чём это стихотворение. Ответь на русском языке.3) Заучи наизусть правило из упр. 7 на стр.190-191.4)Запиши в свою словарную тетрадь слова из рамки на стр.191.Заучи их наизусть. | стр.88. упр.2,3 в печатной тетради | Электронная почта учителя**nataliya.japteva@yandex.ru**Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **Физкультура** | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину.Выполнить предложенные упражнения самостоятельно.1.Техника прыжка в длину способом согнув ноги. 2.Фазы прыжка в длину.3. Комплексы упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. 4.Комплексы дыхательной и зрительной гимнастики. 5.Комплексы упражнений для развития физических качеств. 6.Прыжковые упражнения. Прыжок в длину. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания и полета. 7.Эстафеты с предметами.8.Легкоатлетические упражнения для развития силы ног. |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| **4** | **Литература** | **Тема урока: Проект «Литературные места России».**Наша страна богата местами, связанными с жизнью и творчеством великих писателей, поэтов. Обратитесь к материалу учебника. С. 290-292. По аналогии вы можете составить проект или подготовить презентацию « Литературные места России», включив в работу писателей и поэтов по вашему выбору. | Работу пришлите учителю | «Ок»,Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | **в/д «Современный этикет»** | **Тема урока: Поведение в театре, в кинотеатре. Итоговый урок «Этикет и мы».** Найдите самостоятельно в Интернете материал о поведении в театре и кинотеатре. Составь для себя памятку.Курс «Современный этикет» закончен. Вы познакомились с этикетом, как вести себя дома, среди товарищей, в обществе, с культурой одежды, внешнего вида, с правилами поведения в общественных местах. Применяйте полученные знания, несите в нашу современную жизнь культуру!  |  | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **Музыка**  | **Тема: « О доблестях, о подвигах, о славе….». Знакомство с жанром реквиема.** Перейдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7425/start/255023/>. | Подготовить сообщение на тему: « Что такое реквием?» | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **7** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Веселые эстафеты. Подвижная игра ночная охота. В центре игровой площадки находится охотник – выбранный ребёнок, которому завязывают глаза. Около охотника лежит большое количество мячей. Остальные дети – различные звери. По сигналу охотник, прислушиваясь и определяя на слух местоположение игроков-зверей, бросает в них мячи. Тот, в кого попали, выбывает или меняется с охотником местами. Выигрывает охотник, который потратил меньше мячей для попадания. |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 21.05. 2020** |
| **1** | **Математика** | **Тема "Итоговая тестовая работа за курс математики 5 класса"****-**выполнить работу, пройдя по ссылке<https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>выполненную работу прислать учителю для проверки. |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **2** | **История** | **Тема урока: Кризис Римской империи в 3 веке.** **Христианство.**1) Изучите §58-59, стр.288- 297 в учебнике2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните. 4)выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | §58, стр.292, вопрос 3(письменно); §59, вопросы 3-5 (письменно) стр.297. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе, |
| **3** | **Русский язык** | **Тема урока: Употребле­ние времен.**Изучите материал учебника с. 149 и по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/3e45f0f0-0976-4f6b-80af-2e032fb13418.pdf>Выполните письменно упр. 734, заменяя глаголы прошедшего времени настоящим: стоят, сажусь, еду и т.д. | Выполните письменно разбор глубокой и синеватые. Письменные работы прислать. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Физкультура** | Комплексы упражнений для развития физических качеств. Прыжковые упражнения.1.Прыжок в длину. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. 2.Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания и полета. 3Эстафеты с малыми мячами. |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | **Тема урока: О писателе Ая эН. Рассказ “Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”. Чтение и анализ рассказа по вопросам.** Прочитайте в учебнике с.266 о писательнице Ирине Борисовне Крестьевой и её рассказ «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом»..   | Устно ответьте на вопросы с.277. Письменно продолжите фразу и пришлите: Произведение «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом»можно назвать «рассказ в рассказе», потому что… | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема урока:** «Wieder kommen Gaste in die Stadt. Was meint ihr, welche?» В городе снова гости. Как вы думаете, какие? Sprechen wir!1)Выполните упр.7 а) – соотнесите начала и концовки предложений на стр.193-194 учебника.2)Запиши в свою словарную тетрадь слова в рамке на стр.194. Заучи их наизусть. Периодически повторяй слова на немецком языке. | 1)Прочитай и переведи упр.6а) на стр.197 учебника.2)Прочитай и переведи упр.8 b) на стр.199 в учебнике. Отчёт о работе не забудь выслать учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| **2** | **География** | **Тема урока: Контрольная работа по курсу географии 5 класс.**Инструкция по выполнению работы: Выполни итоговый тест по географии за 5 класс: в заданиях А1-А9 выбери один правильный ответ. В заданиях В1-В2 –запиши определение понятия в виде слова. В задании С1 –дай полный ответ своими словами. При выполнении работы можно использовать карты атласа или приложения к учебнику.А1. Как переводится слово «география» с греческого?1. Описание Земли
2. Природопользование
3. Земля
4. Вселенная

А2. Кто из европейцев в XIII в. совершил путешествие в Индию и Китай?1. В. да Гама
2. М. Поло
3. Ф. Магеллан
4. Х. Колумб

А3. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?1. справа
2. слева
3. сзади
4. впереди

А4. Как называется угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет?1. масштаб
2. азимут
3. компас
4. горизонт

А5. Какую форму имеет Земля?1. круга
2. идеального шара
3. шара, сплюснутого у экватора
4. шара, сплюснутого у полюсов

А6. Определить географические координаты позволяют:1. меридианы и параллели
2. долгота и широта
3. параллели и экватор
4. экватор и меридиан

А7. Какие породы по своему происхождению не относятся к осадочным?1. обломочные
2. химические
3. органические
4. магматические

А8. Как называется вертикальный канал, соединяющий очаг вулкана с поверхностью Земли?1. жерло
2. магма
3. очаг
4. кратер

А9. В каком варианте ответа указаны координаты Москвы?1. 57º с.ш. и 38 º в.д.
2. 37º с.ш. и 56 º в.д.
3. 56º с.ш. и 32 º з.д.
4. 63º с.ш. и 43 º з.д.
5. В1. Как называется линия на карте или плане, соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой?
6. В2. Как называется участок земной поверхности, где наблюдаются подземные толчки наибольшей силы?
7. С1. Укажите не менее трех признаков отличия географической карты от плана местности.
 | Выполненную работу вышли на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в Ватсапе |
| **3** | **ОБЖ** | **Тема «Здоровый образ жизни».**Внимательно просмотрите видеофильм по данной теме:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/>Выполните на альбомном листе рисунок по теме «Составляющие здорового образа жизни» | Выполнить рисунок и прислать фото учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, в ОК,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **4** | **Русский язык** | **Тема урока: Употребление «живописного настоящего» в повествовании.** Иногда о событиях в прошлом мы рассказываем, используя глаголы настоящего времени, в этом случае события воспринимаются нами, как будто они происходят сейчас.Например. Это было прошлым летом. Иду (наст.в) я купаться, рядом со мной бежит (наст.в.) мой четвероногий друг Барбос. Вдруг… Составьте устно репортаж (это сообщение с места событий) о спортивной игре по рисункам к упр. 737. Начало репортажа дано в учебнике. Глаголы употребляйте в настоящем времени | Запишите составленный спортивный репортаж по рисункам к упр. 737, проверьте работу и пришлите учителю. | «Ок»Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **5** | **ИЗО** | **Тема «Украсим школу своими руками»**Нарядные декоративные вазы.Декоративные куклы. Посмотри презентации к уроку.<https://multiurok.ru/files/diekorativnyie-vazy.html><https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/05/07/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-5kl-kukly-oberegi> | Нарисовать декоративную вазу или декоративную куклу | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **6** | **Математика** | **Тема "Обобщающий урок по курсу математики 5 класса"****-** составить кроссворд для одноклассников с использованием понятий ( определений) курса математики 5 класса. (не менее 10 понятий)Составленные кроссворд прислать учителю | Написать мини - сочинение по математики с использованием математических слов математики 5 класса (не менее 10 предложений) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 23.05. 2020** |
| **1** | **Технология** | **Тема «Создание портфолио»** |  | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Технология** | **Тема «Создание портфолио»**Собери свои работы и проекты, которые ты выполнял в течение года. | Оформи портфолио в виде папки с работами или презентации | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **в/д «Путь к успеху»** | **Тема: «Социальное проектирование»**1) Общие сведения.2) Основные признаки проекта.3) Определение проблем. Составляющие проекта.4) Творческая мастерская «Разрабатываем проект «Поздравляем выпускников с окончанием школы» (развитие творческого мировоззрения, активизация личных качеств, способствующих творчеству)». |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел: 8 980 705 90 31 |
| **4** | **в/д "От утренней зарядки к большому спорту"** | Весёлые эстафеты. |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.