**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 5 класса Классный руководитель: Мартьянова С.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Понедельник 25.05.2020** |
| **1** | **Биология** | **Тема: «Обобщение знаний по биологии 5 класса».**Напишите сочинение – рассуждение «Чему я научился на уроках биологии в 5 классе» (не менее 10 предложений) | Прислать учителю выполненную работу. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Р.р. Сочинение - рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку» - упр.745.**Прочитайте задание к упр. 745 и рассмотрите рисунок на с.192. Напишите рассказ по рисункам. | Прочитайте работу вслух, найдите и исправьте ошибки и пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **3** | **Физкультура** | **Полоса препятствий с легкоатлетическими упражнениями.**  **1.Просмотреть интересный фильм по теме** <http://www.youtube.com/watch?v=J5pg9VYapzQ> **.****2. Просмотрите замечательные идеи для создания своей полосы препятствий возле дома** <https://novate.ru/blogs/200616/36858/> |  | Электронная почта учителяtankowalewa@yandex/ru |
| **4** | **Математика** | **Тема " Обобщающий урок по курсу математики 5 класса"**- повторить основные понятия изученные в курсе математики 5 класса- повторить основные правила выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями- составить по 2 примера на каждое действие со всеми видами дробей.  | Оформить в виде схемы правила выполнения действий над дробями | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMSЭлектронная почта: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **5** | **Немецкий язык** | **Thema: Die Kontrollarbeit.** **Раздел 1. Чтение*****А1. Прочитайте диалог и выполните задания.*****Die Lehrerin** kommt in die Klasse und sagt:Das ist Achmed. Er ist hier neu. Er kommt aus der Türkei und spricht nicht besonders gut Deutsch. Wo kann er sitzen? Vielleicht mit dir, Toni?**Toni:** Nein, mit mir sitzt Andreas.  Er ist jetzt krank. Aber er kommt bald.**Lisa:** Mit mir auch nicht. Ich will nicht mit einem Jungen sitzen.**Sabine:** Er kann mit mir sitzen. Hier gibt es Platz.**Lehrerin:** Nun, Kinder, wir müssen ja dem neuen Schüler helfen. Wie machen wir das ?**Kevin:** Ich kann mit mir  Hausaufgaben machen.**Sabine:** Ich kann dir in Deutsch helfen.**Lisa:** Ich kann mit dir spielen.**Toni:** Ich zeige dir unseren Sportsaal. Wir können zusammen trainieren.**Wie ist es richtig?**1. Wer kommt heute in die Klasse?
2. Die Lehrerin kommt in die Klasse.
3. Der Lehrer kommt in die Klasse.
4. Die Lehrerin und ein neuer Schüler  kommen in die Klasse.
5. Wie heiβt der neue Schüler?
6. Er heiβt Thomas.
7. Er heiβt Achmed.
8. Er heiβt Tom.
9. Woher kommt er ?
10. Er kommt aus Russland.
11. Er kommt aus  Amerika.
12. Er kommt aus Türkei .
13. Wer will mit Achmed sitzen?
14. Toni will mit Achmed sitzen.
15. Sven will mit Achmed sitzen.
16. Sabine will mit Achmed sitzen.

**Wie wollen die Kinder Achmed helfen? Wer sagt was?**1. Kevin      a) Ich zeige dir unseren Sportsaal.
2. Toni        b) Ich kann mit dir spielen.
3. Lisa         c) Ich kann dir in Deutsch helfen.
4. Sabine     d) Ich kann mit mir  Hausaufgaben machen.

**Раздел 2. Грамматика и лексика****Вставь вместо пропуска слово****А2.** Ich … ein Buch.1. lesen
2. lese
3. liest

**A3.** Wir ….. einen Brief.1. schreiben
2. schreibt
3. schreibe

**A4.** Er …. seine Hausaufgaben1. mache
2. machen
3. macht

**A5.** Du …. gut Deutsch.1. lernst
2. lerne
3. lernen

**A6.** Das ist … Hund, aber eine Katze.1. kein
2. nicht

**A7.** Helmut malt …. ,er spielt.1. nicht
2. kein

**A8.** Die Architekten ….1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A9.** Die Bauarbeiter….1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A10.** Die Verkäufer ….1. arbeiten in Geschäft
2. bauen neue Häuser
3. machen Projekte

**A11.** Ich …. Tiere ….  .1. hast … gemalt
2. habe .. gemalt
3. hat … gemalen

**A12.** Der Vater … im Betrieb ….  .1. haben … gearbeitet
2. hat … gearbeiten
3. hat … gearbeitet

**A13.** Du … sehr schön ….  .1. hast … musiziert
2. haben … gemusizieren
3. hat … musizieren

**A14.**  Ich  …… laufen.     a)  kann     b) können     c) könnt**A15**. Sie ….  spielen.    a) will    b) wollen    c) wollt**A16.***Укажите столбик, в котором  стоят определенные  артикли  дательного падежа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Муж.род | des | dem | den | der |
| Ср. род | den | dem | das | die |
| Жен. род | dem | der | die | das |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**A17.** *Укажите столбик, в котором  стоят определенные  артикли   винительного падежа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Муж. род | des | dem | den | der |
| Ср.род | den | dem | das | Die |
| Ж.род | dem | der | die | Das |

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
 | 1)Выполните тест в тетради.2)Пришлите фото с ответами на проверку учителю. | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в ВатсапеВание  |
| **6** | **в/д «Экомир»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная) |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **7** | **в/д «Занимательная биология»** | Работа над проектом по выбранной вами теме (тема свободная). Прислать учителю выполненный проект. Это последний день приема работы. **Выполнить всем!!!** |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,Электронная почта: martianova.swetlana@yandex.ru |
| **Вторник 26.05.2020** |
| **1** | **Математика** | **Тема "Подводим итоги года"**- предлагаю Вам решить 4 игровых кроссворда, которые связаны с математикойПройдите по ссылке <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>задания находятся под №1, №2, №3полученные результаты необходимо выслать учителю.Успехов в решении кроссвордов!!!!! |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **2** | **Математика** |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: Обобщающее повторение по теме «Глагол». Итоги работы за 4 четверть.**Ответьте на вопросы учебника с 154: 1, 8 – устно, 2-7 письменно.Запишите предложение и его продолжение: В темах «Имя существительное», «Имя прилагательное» и «Глагол» для меня был трудным материал параграфов….(перечислить номера) | Работу пришлите учителю | «Ок», Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **Английский язык** | Тема: «Итоговое повторение»Вспомни английский алфавит. Проверь себя, посмотри упражнение 2 страница 224.Назовите предметы, людей и животных по-английски. Упражнение 4 страница 233-235 | Упражнение 2 страница 240 устно | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта elenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: Писатели улыбаются. Ю.Ч. Ким «Рыба-кит». Итоговый урок. Книги для чтения летом.**Прочитайте о поэтеЮ.Ч. Киме и его творчестве с. 279 и стихотворение «Рыба-кит». Это стихотворение - песня-шутка. Прочитайте его вслух, передайте смешное так, чтобы слушающие улыбнулись.Читайте летом!1. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка». «Дубровский».
2. И.С.Тургенев «Бежин луг».
3. Н. С. Лесков. «Левша». «Человек на часах»
4. А. С. Грин. «Алые паруса».
5. В. П. Астафьев. «Конь с розовой гривой».
6. В.Г. Распутин. «Уроки французского».
7. Фазиль Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла»
8. Мифы Древней Греции.  Подвиги Геракла (в переложении Куна): «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид».
9. Мигель  де Сервантес Сааведра. «Дон Кихот».
10. Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»
 | Напишите, какое произведение 5 класса вам больше всего понравилось и почему. Пришлите учителю. | «Ок».Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **6** | **История** | **Тема: Императоры Диоклетиан и Константин. Падение Западной Римской империи.**1) Изучите §60-61, стр.297-308 в учебнике2)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.3)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните. 4)выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | «Итоговый тест по Всеобщей истории за 5 класс»Зарегистрируйтесь на сайте testedu.ru. Перейдите по ссылке <https://testedu.ru/test/istoriya/5-klass/itogovyij-test-po-istorii-drevnego-mira-5-klass.html>. Выполните тест-онлайн и получите сертификат о прохождении теста. Вышлите сертификат в электронном виде учителю. Это будет свидетельствовать о том, что вы выполнили тест. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru), ватсап |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.