**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 6 класса Классный руководитель: Хазова Е.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Английский язык** | **Тема: «В кафе».**  Познакомься с новыми словами упражнения 6 страница 163  Выполни упражнение 7 страница 164 устно | Прочитай и переведи письменно текст упражнения 9 (А) | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Разделы науки о языке».**  Вспомни, в каких разделах науки о языке вы изучали слово с точки зрения звучания, лексического значения, строения и образования, словоизменения, синтаксической роли?  Выполни упражнение 594 письменно | Выполни упражнение 592 письменно | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Литература** | **Промежуточная аттестация.**  Выполни задание для итогового контроля в рабочей тетради на странице 58-60. Задание выполняй на отдельном листочке, делая записи следующим образом:  А 1 - …  А 2 - … | Выполни задание для итогового контроля в рабочей тетради на странице 58-60. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **География** | **Тема: «Географическая оболочка Земли»**  1)Зайдите на сайт <https://interneturok.ru/book/geografy/6-klass/geografiya-5-6-klassy-alekseev-a-i>  2)Изучите материал темы, зайдя в разделы «Видеоуроки» и «Текстовый урок»  3)Изучите содержание §51 на стр.166-169 вашего учебника. Если встречаются названия г4  4)Запишите определения понятий из рубрики «Запомните» стр.169 в свою тетрадь. Заучите их. Напоминаю, что определения новых понятий даются либо в тексте изучаемого параграфа, либо на жёлтых и синих «листочках» как дополнительное содержание к тексту. Будьте внимательны. Знакомьтесь с дополнительной информацией к содержанию параграфа по рисункам, схемам (ссылки на которые даёт текст) и картам.  5)Пройдите по ссылке [https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/prirodnye-kompleksy/tes tcases](https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/prirodnye-kompleksy/tes%20tcases). Выполните тест по изученному материалу. Оцените свою работу. | §51, стр.169, ответить на вопросы 1-7 (письменно). | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Дроби и проценты"**  - повторить правила вычисления "многоэтажных" дробей (стр. 14,15),  - решить №42,44  - повторить основные задачи на дроби (стр 17 - 19)  - решить №56, 62 | Выполнить №45,65, 100 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **6** | **в/д «Уроки здоровья»** | Составить памятку по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции. |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **7** | **Физкультура в/д "Смелые и ловкие"** | **Спортивная игра «Пионербол»**  1.История спортивной игры.  2.Найти правила игры.  3.Отработать основные приёмы игры. |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: «Was wir alles in einer Woche machen konnen “**  1)Повторить группу слов на стр.58.  2)Прочитать и перевести упр.5а) на стр.78 | Выполнить упр. 8 a)b) на стр.78-79 учебника; прочитать и перевести. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Физкультура** | **Прикладно - ориентированная подготовка.**  1.Изучить тему «Техника передвижения по пересеченной местности».  2.Выполнить задания:  преодоление горизонтальных препятствий, круговая тренировка на развитие физических качеств.  Беговые упражнения.   1.Выполнить длительный бег с максимальной скоростью.  2.Техника бега на средние дистанции (бег до 1000 м).  3.Выполнение упражнений на развитие  выносливости. | 1.прислать фотки в ВК, как вы занимаетесь дома физ-рой. | 2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **3** | **История** | **Тема: «Московская Русь при приемниках Дмитрия Донского»**  1)Пройдите по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/bolshaya-feodalnaya-voyna> Изучите материалы по теме.  2)изучить содержание §24, стр.171-178.  3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.  6)Выполните тест, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/bolshaya-feodalnaya-voyna/testcases> Оцените свою работу. | §24, стр.171-178, конспект пункта 2 стр.173-176. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Биология** | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  Контрольно - обобщающий урок по теме «**Организм как единое целое».**  Выполните тест в рт на стр. 77 – 80 (выполните на отдельном листе и пришлите учителю) | Выполнить тест до конца и отправить учителю | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **В/д**  **«Дорогою добра»** | **Тема: Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»**   * Чтение любимых книг, просмотр фильмов, * обсуждение с родителями поступков положительных и отрицательных героев из книг и фильмов, приведение примеров из реальной жизни, * учиться высказывать свои суждения,   выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений. |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 14.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: «Wir prufen, was wir schon konnen”**  1)Повторить группу слов на стр.58.  2)Выполнить упр.7 на стр.81. Составить словарные семьи. Дополнить их. | Выполнить упр. 9 a) прочитать b) –ответить на вопросы на немецком языке на стр.82-83. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Обществознание** | **Промежуточная аттестация.**  Выполнить итоговую работу в печатной тетради | Выполнить итоговую работу в печатной тетради | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: «Орфография»**  Вспомни, что изучается в орфографии? С какими разделами науки о языке она связана?  Выполни упражнение 596, обозначая условия выбора вставленных орфограмм | Выполни упражнение 600 письменно | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: М. де Сервантес Сааведра «Дон Кихот»**  Прочитай материал в учебнике с 218-220  Посмотри презентацию по теме  <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/06/18/don-kikhot> | Прочитай летом книгу Сервантеса «Дон Кихот» | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Десятичные дроби (сложение и вычитание)"**  - повторить правила выполнения действий с десятичными дробями, перевод дробей  -выполнить №186,213,243 | Выполнить №207, 215. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | Продолжить оформление проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **В/д «Уроки здоровья»** | **Спортивная игра «Пионербол»**  1.История спортивной игры.  2.Найти правила игры.  3.Отработать основные приёмы игры. |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физрой.  2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Десятичные дроби (умножение и деление)"**  повторить правила выполнения действий с десятичными дробями, правило округления  - выполнить №342,373,379 | Выполнить №374,388 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Пунктуация»**  Вспомни, что изучается в пунктуации, с каким разделом науки о языке она связана?  Каким знаком препинания отделяют друг от друга простые предложения в составе сложного?  Какие знаки препинания используют при однородных членах?  Выполни письменно упражнение 608. | Выполни упражнение 609 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Десятичные дроби"**  - выполнить задания на стр 103 - 104 | Выполнить №404 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **4** | **Немецкий язык** | **Тема: «Wir prufen, was wir schon konnen”**  1)Выполнить упр.9с) –прочитать  2) выполнить упр.9 d )ответить по - русски на вопрос на стр.83-84 | прочитать и перевести подписи к картинкам на стр.85-86 учебника | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **В/д «Вещества вокруг тебя»** | Подготовить сообщение по теме **«Вещества вокруг меня»** о любом веществе, без которого мы не обходимся в быту в сложный период дистанционного обучения. | . | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | Задание с инструкцией | Домашнее задание | Обратная связь с учителем |
| **Суббота 16 .05. 2020** | | | | |
| **1** | **Физкультура** | **Беговые упражнения. Кроссовый бег.**  1.Выполнить бег в равномерном темпе до 10 мин.  2.Выполняем бег  по пересеченной местности. 3.Выполнить упражнения на  развитие выносливости.  4.Бег со стартом из разных исходных положений. | Выполнить итоговую работу по физической культуре  для учащихся 6 классов, а  ответы прислать на электронную почту учителя.  1. Первой ступенью закаливания организма является закаливание…  а) водой,  б) солнцем,  в) воздухом,  г) холодом.  2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые …мин.  а) 25-30,  б) 40-45,  в) 55-60,  г) 70-75.  3. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся…  а) переоценивают свои возможности,  б) следует указаниям преподавателя,  в) владеют навыками выполнения движений,  г) не умеют владеть своими эмоциями.  4. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…  а) акробатика,  б) «колесо»,  в) кувырок,  г) сальто.  5. Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады судьи Эллады:  а) признавали победителем,  б) секли лавровым веником,  в) объявляли героем,  г) изгоняли со стадиона.  6.Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в…  а) в конце подготовительной части занятия,  б) в начале основной части занятия,  в) в середине основной части занятия,  г) в конце основной части занятия.  7. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?  а) высокий,  б) средний,  в) низкий,  г) любой.  8. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?  а) две попытки на каждой высоте,  б) три попытки на каждой высоте,  в) одна попытка на каждой высоте,  г) четыре попытки на каждой высоте.  9. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?  а) кроль на спине,  б) кроль на груди,  в) баттерфляй (дельфин),  г) брасс.  10. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?  а) летающий мяч,  б) прыгающий мяч,  в) игра через сетку,  г) парящий мяч.  11. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?  а) 5,  б) 10,  в) 6,  г) 7.  12. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры?  а) головой,  б) ногой,  в) рукой,  г) туловищем.  13. В какой стране зародились Олимпийские игры?  а) в Древней Греции,  б) в Риме,  в) в Олимпии,  г) во Франции.  14. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?  а) охладить ушибленное место,  б) приложить тепло на ушибленное место,  в) наложить шину,  г) обработать ушибленное место йодом.  15. Во время этой игры на площадке находятся две команды по 5 человек:  а) футбол,  б) волейбол,  в) хоккей,  г) баскетбол.  16. Осанкой называется:  а) силуэт человека,  б) привычная поза человека в вертикальном положении,  в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие,  г) пружинные характеристики позвоночника и стоп.  17. Кто имел право принимать участие в Древнегреческих олимпийских играх?  а) только свободные греки мужчины,  б) греки мужчины и женщины,  в) только греки мужчины,  г) все желающие.  18. Чем отличается кроссовый бег от длительного бега?  а) техникой бега,  б) скоростью бега,  в) местом проведения занятий,  г) работой рук.  19. Гибкость не зависит от:  а) анатомического строения суставов,  б) ростовых показателей,  в) эластичности мышц и связок,  г) температуры тела.  20. Ценности Олимпийских игр.  а) дружба, совершенство, уважение;  б) равенство, богатство, единство;  в) верность, дружба, любовь;  г) дружба, уважение, верность.  21. Под физической культурой понимается:  А) часть культуры общества и человека;  Б) процесс развития физических способностей;  В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;  Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.  22. Результатом физической подготовки является:  А) физическое развитие;  Б) физическое совершенство;  В) физическая подготовленность;  Г) способность правильно выполнять двигательные действия.  23. Международный Олимпийский комитет был создан в:  А) Олимпии;  Б) Париже;  В) Люцерне;  Г) Лондоне.  24. Бег с остановками и изменением направления по сигналу преимущественно способствует формированию:  А) координации движений;  Б) техники движений;  В) быстроты реакции;  Г) скоростной силы.  25. Солнечные ванны лучше всего принимать:  A) с 12 до 16 часов дня;  Б) до 12 и после 16 часов дня;  B) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;  Г) с 10 до 14 часов. | .Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **2** | **Физкультура** | Беговые упражнения. Кроссовый бег.  1.Выполнить бег 1200 м.  2.Выполняем упражнения на развитие выносливости  (круговая тренировка, подвижные игры).  3.Изучить правила самоконтроля и гигиены. Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».  1.Изучить технику приземления, отталкивания при выполнении прыжка в длину способом «согнув ноги».  2.Выполнить упражнения на развитие  скоростно-силовых способностей. |  | Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **3** | **Изобразительное искусство** | **Тема: «Иллюстрирование книги. Художники-иллюстраторы.** Выполнение иллюстрации к ранее выбранному произведению» | Нарисовать иллюстрацию к ранее выбранной книге | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: «Сочинение на тему по выбору (упр 610)»**  Познакомься с темами сочинения, прочитав задание упражнения 610.  Подумай, какая тема тебя привлекает. Помни, что тема № 1 –это описание, тема № 2 – это повествование, а тема № 3 – это рассуждение.  Напиши сочинение на выбранную тему. | Напиши сочинение на выбранную тему | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: Ф.Шиллер «Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести».**  Прочитай материал учебника на странице 221, 222.  Прочитай переводы баллады М.Лермонтова, В.Жуковского, посмотри презентацию и выполни задания, данные в ней:  <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literature-fridrikh-shiller.html> | Письменный ответ на вопрос 2 на странице 227. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.