**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 6 класса Классный руководитель: \_Хазова Е.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 18.05 2020** | | | | |
| **1** | **Технология** | **Тема: «Вязание цветных узоров».**  Рассмотри в учебнике п 34. Определи последовательность действий при создании схемы узора. | Выполни образец узора для вязания, используя листок в клетку, цветные карандаши или фломастеры | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Математика** | **Тема "Повторение темы"Проценты. Отношения""**  - повторить основные понятия темы (процент, отношение), правила записи процентов, правила перевода дроби в проценты и наоборот, решение задач на проценты (стр учебника 122 - 142  - выполнить №499,507,533 | Выполнить №518,541(1),548 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: «Лексика и фразеология».**  Что изучает лексика? фразеология?  Что общего имеют и чем различаются слово и фразеологизм?  Какие слова называют профессиональными? Диалектными?  В связи с чем заимствуются слова из других языков?  Какие слова называются неологизмами?  Выполните упражнения 611, 613, 614 устно | Упражнение 612 письменно | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **ОБЖ** | **Тема: « Основы здорового образа жизни».**  Выполните тест по данной теме:  Вариант 1.  1) Что такое движение?  А) естественная потребность организма человека.  Б) безусловный рефлекс человека.  В) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед.  2)Искривление позвоночника в правую или левую сторону, это:  а) заболевание костей скелета;  б) сколиоз;  в) заболевание мышц.  3)Перечислите, что необходимо использовать для переноски школьных принадлежностей, чтобы не было искривления позвоночника, и была правильная осанка:  а) портфель;  б) школьный рюкзак;  в) сумку;  г) дипломат;  д) ранец.  4) Как правильно носить школьный рюкзак для профилактики сколиоза?  А) на левом плече.  Б) на левом плече.  В) носить в руках  Г) на двух плечах  5) Как называется избыток движения?  А) гиперактивность.  Б) гиподинамия.  В) гидроцефалия.  Г) энцефалит.  6) Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?  А) 30 см  Б) 45 см  В) 150 см  Г) 300 см  Д) 100 см  7) Сколько необходимо спать школьнику?  А) 6-8 часов.  Б) 8-10 часов.  В) 10-12 часов.  Г) 4-6 часов  8)Сколько приемов пищи должен осуществлять школьник?  А) 1 или 2  Б) 2 или 3  В) 3 или 4  Г) 4 или 5  Д) 5 или 6 | Пришлите учителю ответы на данный тест. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **История** | Тема: Русская православная церковь во второй половине 13-середине 15 века.  Русская культура во второй половине 13- середине 15 века.  1)Пройдите по ссылке [https://interneturok.ru/subject/istoriya-rossii/class/6](https://interneturok.ru/subject/istoriya-rossii/class/6%20). Изучите материалы по теме.  2)изучить содержание §25-26, стр.179-192.  3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | §25, стр.184 (заполнить таблицу); §26 заполнить таблицу: «Русская культура во второй половине 13- середине 15 века».   |  |  | | --- | --- | | Область культуры | Достижения (записать фамилии(имена) деятелей и названия их работ. | | литература |  | | архитектура |  | | иконопись |  | | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **Музыка** | **Тема: « Опера Орфей и Эвридика». К. Глюка. Рок – опера.** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7170/start/268159/>. | Дать характеристику « Орфей и Эвридика». Произведению. | Личные сообщения в Вайбере,  Электронная почта учителя  irinaplohowa@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 19.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Английский язык** | **Тема: «Любимые блюда. На кухне Баркеров».**  Познакомься с новыми словами на странице 169.Выполни упражнение 6 страница 169 устно. Обрати внимание как англичане выражают желание «мне хотелось бы…». Выполни упражнение 7 устно | Прочитай и переведи текст упражнения 6 (А) страница 176 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Русский язык** | **Промежуточная аттестация**  Выполни итоговую контрольную работу |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Литература** | **Тема: П.Мериме «Маттео Фальконе»: природа и цивилизация.**  Прочитай материал учебника об авторе 228-229.  Прочитай новеллу «Маттео Фальконе» и выполни задание 1, 2 на странице 224. | Письменный рассказ о нравственных законах корсиканцев | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **География** | **Тема: Природные зоны Земли. Культурные ландшафты.**  1)Зайдите на сайт <https://interneturok.ru/book/geografy/6-klass/geografiya-5-6-klassy-alekseev-a-i>  2)Изучите материалы по теме урока, зайдя в разделы «Видеоуроки» и «Текстовый урок»  3)Изучите содержание §52-53 на стр.170-175 вашего учебника. Если встречаются названия географических объектов – найдите их на картах.  4)Запишите определения понятий из рубрики «Запомните» стр. 173 и 175 в свою тетрадь. Заучите их. Напоминаю, что определения новых понятий даются либо в тексте изучаемого параграфа, либо на жёлтых и синих «листочках» как дополнительное содержание к тексту. Будьте внимательны. Знакомьтесь с дополнительной информацией к содержанию параграфа по рисункам, схемам (ссылки на которые даёт текст) и картам.  . | §28-53, повторить. Подготовиться к и Рекомендую использовать материалы сайта <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6> для подготовки к тестированию. Здесь вы, зайдя на сайт, выбираете «смотреть уроки как в учебнике» - выбираете свой учебник (жёлтый, по которому мы учимся) – щёлкните – выйдут все разделы нашего учебника – повторяете материалы. Например, выбираете тему «Природные зоны». Открывается страница, на которой предлагаются разделы: видео – текстовые материалы-тренажёр –тест – вопросы к уроку (значки голубого цвета справа от названия темы). На этой же странице даются ссылки и на дополнительные материалы (внизу). Попробуйте сделать это, пройдя по ссылке  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/chelovechestvo-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira> | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Площадь и периметр фигуры. Координатная плоскость"**  - повторить основные понятия темы, формулы нахождения периметра и площади геометрических фигур (стр учебника 144 - 155,260 - 270)  - выполнить №576,581,671 | Выполнить №674,612,987 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **6** | **в/д «Уроки здоровья»** | Составить памятку по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции. |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **7** | **Физкультура в/д "Смелые и ловкие"** | Спортивные игры.  1.Закрепление умений и навыков в спортивной игре.  2.Выполнять упражнения с мячом.  3.Выполнить беговую подготовку(10-12минут) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема “Klassenfarten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!”**  1)Выпишите в свою словарную тетрадь все слова на зелёных листочках со стр.88-108. Заучите их наизусть.  2)Выпишите в свою словарную тетрадь слова из упр.13 на стр.108. Заучите их наизусть.  3)Заучите правило на стр.109 из упр.2 | стр.110, упр.3,4,5. Вставить пропущенные слова. Сделать перевод. Всё выслать на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Физкультура** | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».  Выполняем предложенные упражнения самостоятельно.  1. Техника отталкивания в сочетании с разбегом при выполнении прыжка.  2.Упражнения на развитие  скоростно-силовых способностей.  3.Прыжки в длину с 5-7 беговых шагов. |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физ-рой.  2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **3** | **История** | **Тема: Создание Московского государства.**  1)Пройдите по ссылке [https://interneturok.ru/subject/istoriya-rossii/class/6](https://interneturok.ru/subject/istoriya-rossii/class/6%20). Изучите материалы по теме.  2)изучить содержание §27-28, стр.193-210.  3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.  4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить.  5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить | §27, стр.199, задание №1 после параграфа (там нужно сделать сравнительную таблицу в своей тетради). §28, задание №2 на стр.210 (заполнить таблицу)  По данной теме рекомендую дополнительно изучить материалы на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/moskovskoe-gosudarstvo-v-xv-xvi-vekah> | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Биология** | **Предлагаю вашему вниманию игру - викторину «Занимательная биология»**  **« Ягоды»:**   1. Сочные гроздья этой ягоды служат превосходным десертом, а вьющиеся лианы украшают беседки и стены домов. О какой ягоде идет речь? 2. Многие думают, что это — фрукт. На самом деле это огромная ягода, которая может достигать по весу более 1 кг. Она похожа на толстую шишку с зеленым хохолком на макушке. 3. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста? 4. Кисти каких ягод радуют нас в парках и лесах среди снежной зимы, а многих птиц спасают от голода?   **«Овощи»:**  5.Он бывает горьким и сладким, а его плоды имеют разную форму и цвет. Славится не только как своеобразная еда, но еще как ароматический и лекарственный продукт. Витамина С в нем в пять раз больше, чем в лимоне.   1. Этот овощ — давний символ здоровья и благополучия. Не случайно во многих домах, овощных магазинах, на рынках и по сей день вывешивают косы и венки, сплетенные из него. 2. В каком овоще содержится очень много крахмала? 3. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста?     **«Насекомые»:**   1. Какое насекомое «слышит» ногами? 2. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам? 3. Какое насекомое на Руси зовется запечным соловьем? 4. Как называют самца пчелы, не участвующего в сборе меда?   **«Звери»:**   1. Какого зверя называют хозяином полярного края? 2. Какой зверёк из хищных животных самый мелкий? 3. Кто из зверей бежит задними ногами вперёд?   Самое крупное животное в России. | Пришлите учителю ответы на вопросы. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **В.д**  **«Дорогою добра»** | **Тема: Обзор курса.**   1. Найти и вспомнить правила этики и культуры речи, 2. прочитай текст по ссылке: <https://studfile.net/preview/2378165/page:25/> 3. воплощай свои этические знания в повседневном поведении, в привычках, 4. уважительно относись к родителям, старшим, сверстникам и младшими, |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 21.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема “Am Ende des Schuljares-ein lustiger Maskenball!”**  1)Выписать и заучить наизусть слова из упр.12 на стр.132  2)Выполнить упр.5 на стр.136. Выразительно прочитать, соблюдая произношение букв и буквосочетаний. | Прочитать и перевести диалог упр.2а) на стр. 134-135. Отправить учителю на проверку. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **2** | **Обществознание** | **Тема: «Смелость. Страх – защитная реакция человека».**  Прочитай параграф 11, ответь на вопросы рубрики «Проверь себя». | Выполни задания к параграфу в печатной тетради. | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | **Тема: «Словообразование»**  Что изучается в словообразовании?  Какие морфемы выделяются в слове?  От чего и с помощью чего образуются новые слова?  Выполни упражнения 615 письменно | Выполни упражнение 617 письменно | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: «Отец и сын Фальконе: проблемы чести и предательства».**  Ответь на вопрос 3,4 страница 244. | Подготовить письменный развернутый ответ на вопрос: «Сочетается ли романтика, окружающая Маттео Фальконе, с уродливостью сознания, порожденного окружающей дикостью?» | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Математика** | **Тема "Повторение темы "Положительные и отрицательные числа"**  - повторить основные понятия темы, изображение на числовой прямой, правила выполнения действий над числами (стр 185 - 202)  - выполнить №714,750,782 | Выполнить №792,751,742 | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **7** | **В.д. «Основы проектной деятельности»** | Продолжаем оформление проекта ««Моя семья в годы Великой Отечественной войны». |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **В/д «Уроки здоровья»** | Тема: Спортивные игры.  1.Закрепление умений и навыков в спортивной игре.  2.Выполнять упражнения с мячом.  3.Выполнить беговую подготовку(10-12 минут) |  | 1.прислать фотки в ВК как вы занимаетесь дома физрой.  2.Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05. 2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Итоговый тест за курс математики 6 класса**  для получения задания перейдите по ссылке  <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html>  выполненную работу прислать на проверку |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Морфология»**  Что изучается в морфологии?  Какие части речи относятся к именам?  Что их объединяет? Чем имена отличаются от глагола?  Чем местоимение отличается по своему значению от остальных знаменательных частей речи?  Чем постоянные признаки отличаются от непостоянных?  Как изменяются имена и глаголы?  Выполни упражнение 620 | Выполни упражнение 619 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Математика** | **Тема "Обобщающий урок по курсу математики 6 класса"**  - выполнить вариант из ВПР | Написать сочинение (10 предложений) на математическую тему с использованием понятий курса математики 6 класса | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS  **Электронная почта**:  <mitino-school@rambler.ru> |
| **4** | **Немецкий язык** | Тема: **Die Kontrollarbeit:** Am Ende des Schuljahrs - ein lustiger Maskenball”.  Das Lehrbuch: Deutsch. I.L.Bim,L.W. Sadomowa,L.M. Sannikowa**.**  **Цели:**  1.Контроь понимания чтения с извлечением основного содержания.  2.Контроль усвоения лексики по теме: «Одежда» .  3.Контроль умений употреблять будущее время.  4. Контроль умений писать личное письмо.  **Раздел 1. Чтение**  **Alle Jugentliche wollen moderne Kleidung tragen. Nicht wahr?**  **Lest bitte den Text uber die Hauptstadte der Mode. Fullt die Tabelle unten aus. Прочитай, пожалуйста, текст о моде в Москве. Заполни таблицу внизу.**  Jedes Land hat seine Hauptstadt: Russland hat Moskau, Deutschland hat Berlin. Aber es ist nicht verwunderlich, dass sogar die Mode ihre Hauhtstadte hat? Und in diesem Fall sind es sogar vier: New York, London, Mailand und Paris. Man nennt diese Metropolen auch die traditionellen Modezentren. Denn dort kann man die groBten und die gefragtesten Modehauser finden, bei denen viele Top- Designer arbeiten. Die meiste Zeit sind sie hinter verschlossenen Turen aktiv. Aber zweimal pro Jahr, im Fruhling und im Herbst, zeigen sie der Welt, was in kommenden Saison “in” sein wird. Dann beginnen die groBen Modeschauen. Dabei kann man interessante modische Unterschiede sehen, denn jedes Zentrum hat seinen eigenen Stil. In New York legt man beispielsweise groBen Wert auf sportliche Eleganz. Kreiert werden die wichtigsten Stucke von Calvin Klein, Ralph Lauren, Tommy Hilfiger. Die nachste Show findet in London statt. Die britische Mode ist edel, aber nicht zu extravagant. Wichtigste Vertreter sind hier Vivienne Westwood und Galianno. Auf der nachsten Etappe, Mailand, wird es sehr exlusiv und luxurios. Hier sind zum Beispiel Gucci, Dolce& Gabbana, Versace und Prada am Werk. Auf den letzten groBen Laufstegen in Paris kann man sehr schicke und stilvolle Mode von Chanel, LouisVuitton oder Christian Dior bewundern. Neben diesen traditionellen Stadten kommt aber ein neues Modezentrum in Sicht, nahmlich Tokio. Japanische Designer wie Kenzo oder Yamatoto setzen sich mit lockerer , ein bischen dusterer Mode.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hauptstadte der Mode | Designer | Was ist fur ihre Kleidung typisch? |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Раздел 2. Лексика и грамматика**  a)  **1.Прочитай текст. Заполни пропуски. Вставь глагол werden** **в нужной форме. Занеси** **ответы** **в** **таблицу**.  Am Ende des Schuljahres findet in Elkes Schule ein literarischer Karneval statt.  Alle konnen mitmachen. Elke und ihre Freunde besprechen ihre Kostume.  **Elke:** Ich \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ zum Karneval als Schneekonigin gehen. Und du, Silke? Als was\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ du dich anziehen?  **Silke:** Als Rotkapchen. Meine Mutter \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ mein Kleid nahen. Und ihr, Jungen? Als was \_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr zum Karneval gehen?  **Dieter:** Hans und ich \_\_\_\_5\_\_\_\_\_ als Max und Moritz kleiden.  **Elke:** Und wer \_\_\_\_6\_\_\_\_\_ die Rolle von Tom Sawyer spielen?  **Silke**: Vielleicht Peter?  1   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | |  |  |  |  |  |  |   **Punkte : 6 (maximal)**  **b) Welche Kleidungsstucke brauchen diese Kinder fur ihre Kostume.**  Silke :  Tom Sawyer:  **Punkte : 6 (maximal)**  **Раздел 3. Письмо**  **Задание 3.** Прочитай письмо и напиши ответ. Твое письмо должно содержать 50-60 слов.  Время выполнения: 20 мин.   1. Du hast einen Brief aus Berlin bekommen.Lies bitte diesen Brief.   Berlin, den 20. Mai. 2013.  Liebe (r )--------------------!  Vielen Dank fur deinen Brief. Wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald ist das Schuljahr zu Ende und wir haben ein Maskenball. Ich mochte zum Maskenball als Aschenputtel gehen. Meine Mutter hat mir selbst das Kleid und die Schurze genaht. Ich schicke dir mein Foto in diesem Kostum. Anworte bitte bald.  Mit herzlichen GruBen  Deine Susi   1. Schreibe die Antwort. Die Fragen unten helfen dir. 2. Wie findest du Susis Kostum? 3. Habt ihr auch am Ende des Schuljahres ein Maskenball? 4. Als was mochtest du zum Maskenball gehen?   Punkte-------------(maximal 15) | Своевременно выслать ответы на проверку учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **В.д. «Вещества вокруг тебя»** | Подготовить сообщение по теме **«Вещества вокруг меня»** о любом веществе, без которого мы не обходимся в быту в сложный период дистанционного обучения | . | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 23 .05. 2020** | | | | |
| **1** | **Физкультура** | Метание малого мяча. Метание теннисного мяча с места на дальность.  Выполнить предложенные упражнения самостоятельно.  1.Хлесткое движение метающей руки в финальном усилии.  2.Упражнения на развитие силовых способностей.   3.Метание на заданное расстояние.  4.Выход в положение «натянутый лук» в финальном усилии.  5.Метание мяча на дальность, в коридор 5-6 м. 6.Упражнения на развитие силовых способностей.  7Метание малого мяча с 4-5 беговых шагов на дальность и заданное расстояние. |  | .Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **2** | **Физкультура** | **З**акаливание организма.  1.Правила безопасности и гигиени-ческие требования.  2.Закаливание организма способами принятия воздушных и солнечных ванн, купания. 3.Правила безопасности и гигиенические требования во время закаливающих процедур. 4.Обтирание, обливание водой.  5.Игры на основе футбола. |  | Электронная почта учителя tankowalewa@yandex.ru |
| **3** | **Изобразительное искусство** | **Тема: «Геральдика. Основные правила искусства создания гербов.** Выполнение эскиза личного или фамильного герба». Посмотри презентацию по теме  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-o-chem-rasskazivayut-gerbi-i-emblemi-klass-3133233.html> | Выполнение эскиза личного или фамильного герба | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: «Синтаксис»**  Что изучается в синтаксисе? Чем отличается словосочетание от предложений? Простые предложения от сложных?  Почему второстепенные члены предложения так называются? | Выполни упражнение 621 | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **5** | **Литература** | **Тема: ««Маленький принц» как философская сказка-притча».**  Прочитай биографическую справку об Антуане де Сент-Экзюпери. Прочитай отрывок из «Маленького принца». Ответь на вопросы на странице 264 | Выполни задание в печатной тетради с 45-46 (часть 2) | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.