**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 6 класса Классный руководитель: \_Хазова Е.В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 25.05 2020** |
| **1** | **Технология**  | **Тема «Создание портфолио»**Собери свои работы и проекты, которые ты выполнял в течение года. | Оформи портфолио в виде папки с работами или презентации | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Технология**  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **Математика**  | **Тема:"Обобщающий урок за курс математики 6 класса"**-повторить основные понятия математики курса 6 класса, правила выполнения действий над дробями- составить по 2 примера на действия с обыкновенными дробями, десятичными дробями | Выполнить 1 вариант ВПР | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **4** | **Русский язык** | **Тема: «Синтаксис»**Выполни синтаксический разбор предложения.К утру дождь прошел, но небо еще было в тяжелых сырых тучах.Выполни морфологический разбор слова прошел. |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **5** | **ОБЖ** | **Тема «Здоровый образ жизни».**Внимательно просмотрите видеофильм по данной теме:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/>Выполните на альбомном листе рисунок по теме «Мы за здоровый образ жизни» | Выполнить рисунок и прислать фото учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **6** | **История**  | **Тема: Итоговая контрольная работа за курс 6 класса «История России с древнейших времён до начала 16 века»** **Часть 1.**1.Империю франков создал:А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом2.Война алой и белой розы произошла в:А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии3. Грамота о прощении грехов называлась:А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феод4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога5.К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:А) XII б) XI в) XIII г) IX6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван IБ) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер7. Какое событие произошло в 1242г?А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русьв) Невская битва Г) Ледовое побоище8. Какое событие произошло позже других:А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов9.Первая русская летопись называлась:А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»10.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамаяв) походов хана Кучума г) набегов половцев11.Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи12.С событиями, какого века связано имя Александра Невского:А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века13.О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире…»А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый**Часть 2.**1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядовичА) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду2. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности (от самого раннего до самого позднего события):А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах3. Установите соответствие между событиями и датами:1)Невская битва А. 1223 г.2)Куликовская битва Б. 1240 г.3)Ледовое побоище В. 1380 г.4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.**Часть 3.**Прочитайте документ из «Повести о Псковском взятии» на стр. 201 учебника. Ответьте письменно на вопросы к нему. | Выполнить работу в тетради. Выслать фото с ответами на проверку учителю | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **Музыка**  | **Викторина «О музыке» 6 класс**1. Музыка, которую исполняют только на инструментах без участия голоса?2. Что такое вокальная музыка?3. Люди, создающие музыкальные произведения?4. Большой коллектив певцов?5. Коллектив музыкантов-инструменталистов?6. Какое слово по-итальянски означает «труд», «сочинение»?7. Что означает слово «оперетта»?8. Это изобрел итальянский монах Гвидо д’Ареццо?9. Как переводится с итальянского и французского языков слово «балет»?10. С помощью какого инструмента можно проверить, правильно ли настроены фортепиано, скрипка, виолончель? |  | Личные сообщения в Вайбере, Электронная почта учителяirinaplohowa@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 26.05. 2020** |
| **1** | **Английский язык** | **Тема: «Повторение и обобщение по итогам изучения курса английского языка в 6 классе»**Вспомни, какие темы ты изучал в этом учебном году, повтори лексический и грамматический материал.Прочитай текст «Летние каникулы Юрия» на странице 240  |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: «Синтаксис»**Сделай синтаксический разбор предложения:Дождь торопливо барабанил по стеклам. Укажи части речи. |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **Литература**  | **Тема: «Итоговое повторение»**Посмотри словарь литературоведческих терминов с 273, вспомни, что основные понятия курса.Запиши себе на отдельном листочке или в тетради список для летнего чтения. Он находится в конце учебника. Не забывай читать летом! |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **4** | **География**  |  **Тема: Итоговый тест по географии за курс 6 класса.**Инструкция по выполнению теста:1)Работа состоит из трёх частей: заданий уровня А (А1-А9) – это тестовые задания, где нужно выбрать один правильный ответ.2)Уровень В (задания В1-В2): В1-установить соответствие; В2 –дать полный ответ на вопрос.3)Уровень С (задания С1-С2)- ответить на вопросы, дав полный ответ на них. А1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?1. острова
2. полуострова
3. материки
4. айсберги
5. А2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?
6. Дрейка
7. Магелланов
8. Берингов
9. Гибралтарский
10. А3. Какой газ преобладает в атмосфере?
11. 1) кислород
12. 2) водород
13. 3) азот
14. 4) углекислый
15. А3. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?
16. понизится на 6°С
17. понизится на 1° С
18. не изменится
19. повысится на 6° С
20. А4. В какое время суток холоднее всего?
21. 1) перед восходом солнца
22. 2) в полдень
23. 3) в полночь
24. 4) после захода солнца
25. А5. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления?
26. термометр
27. транспортир
28. радиозонд
29. барометр-анероид
30. А6. Как называется ветер, который днем дуем с моря на сушу, а ночью – с суши на море?
31. муссон
32. бриз
33. штиль
34. суховей
35. А7. Какие облака являются самыми низкими?
36. слоистые
37. перистые
38. кучевые
39. перисто-кучевые
40. А8. Какие организмы появились на Земле первыми?
41. 1) растения
42. 2) животные
43. 3) бактерии
44. 4) грибы
45. А9. Определите природную зону по ее описанию.

Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.1. смешанный лес
2. экваториальный лес
3. хвойный лес
4. широколиственный лес
5. В1. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Элемент погоды
 | * 1. Прибор для измерения
 |
| * 1. температура
 | * 1. А. барометр
 |
| * 1. атмосферные осадки
 | * 1. Б. осадкомер
 |
| * 1. осадки
 | * 1. В. гигрометр
 |
| * 1. влажность
 | * 1. Г. флюгер
 |
| * 1. направление ветра
 | * 1. Д. термометр
 |

В2. Какое влияние на климат оказывают теплые течения?С1. Укажите три основные характеристики погоды.С2. Укажите главную причину смены погоды.  | Выпол-нить работу в тетради. Выслать фото с ответами на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Математика**  | **Тема:"Обобщающий урок за курс математики 6 класса"**- предлагаю пройти по ссылке и выполнить задания <https://mitino-gav.edu.yar.ru/metodicheskaya_kopilka.html> |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, SMS**Электронная почта**: [mitino-school@rambler.ru](mitino-school%40rambler.ru) |
| **6** | **в/д «Уроки здоровья»** | Составить памятку по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции. |  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **7** | **Физкультура в/д "Смелые и ловкие"** | Спортивный праздник для школьников. <http://www.youtube.com/watch?v=X-ArLLaHapo> |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.