**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **3класса** Классный руководитель: **Филинова Татьяна Львовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05.2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема**: **Правописание частицы *не* с глаголами.**  Прочитайте правило на с. 124 учебника о новой орфограмме – о раздельном написании не с глаголами. Выпишите из упр. 223 все глаголы с частицей не, проверьте: НЕ надо написать раздельно. Выполните устно упр. 225 и прочитайте вывод после этого упражнения: частица не придаёт глаголу отрицательный смысл. | Выполните письменно упр.170 в РТ на с. 74. Образец: ждать – не ждал, не ждала, не ждали. Письменные работы пришлите. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Чтение** | **Тема: Внеклассное чтение. В. Гауф "Карлик Нос" или "Маленький Мук" (по выбору)**  Выберите одну из сказок В. Гауфа и письменно коротко (5 – 7 предложений) расскажите, что происходит с главным героем книги. | Прочитайте вслух написанное, исправьте ошибки, внесите дополнения и пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Немецкий** | **Тема: «Sabine feiert Geburtstag”**   1. Повтори слова в рамке на стр.92 в учебнике, 2. прочитай упр. 2a) на стр. 93 учебника, 3. выполни тест к нему упр.2е) | Выполни упр. 5 а) на стр. 94 «А что мы видим на праздничном столе? Запиши слова и словосочетания в свою словарную тетрадь и сделай их перевод с помощью словаря в конце учебника. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Физкультура** | **Тема:** **Прыжки с разбега (с зоны отталкивания 30-50см).**  1Многоскоки.  2.Развитие скоростно-силовых и координационных способностей. 3.Эстафеты с прыжками на одной ноге. |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **5** | **Математика** | **Тема:** **Виды треугольников.**   1. Прочитай объяснительный текст, запиши номера   разносторонних треугольников,  равнобедренных треугольников,  равносторонних треугольников.   1. Выполни №1 (помни: первое действие в скобках, затем умножение или деление по порядку) 2. реши примеры №3в столбик. 3. Дополнительно №2(1) с. 74 (задача в 2 действия). 4. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.74 | с.74 № 1 | Личные сообщения в WhatsApp по тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **6** | **В/д «Занимательная математика»** | **Тема:** **Математика и конструирование.**  Сделать сказочный домик из геометрических фигур. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05.2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема: Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.**  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/fc0e1e00-638c-4bb8-9cd5-ef5e903276cd.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/fc0e1e00-638c-4bb8-9cd5-ef5e903276cd.pdf) (можно смотреть с.1, 2)   1. Прочитай объяснительный текст с.82 и с. 83, запиши примеры в тетрадь, 2. Выполни №1на с.82 и №1 на с.83, 3. Реши примеры №2 на с.82 и №2 83, 4. Дополнительно №4 с.83, 5. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.82 и с.83 | с.84 №2  (смотри порядок выполнения действий в числовых выражениях:  1) действия, записанные в скобках;  2) умножение и деление;  3) сложение и вычитание | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Правописание частицы *не* с глаголами.**  Повторите правило на с. 124. Выполните **письменно** упр. 229 учебника (сначала прочитайте сведения перед упр.229). При выполнении помните, что произношение глагола с -тся и написание его не совпадают: произносим сердяцца, а пишем сердятся. Проверьте, как написали не с глаголами | Прочитайте Памятку 3 «Порядок разбора глагола» на с. 146. Разберите глагол из предложения Дождь идёт письменно по Памятке 3. Письменные упражнения пришлите. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Чтение** | **Тема: Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».**  Найдите в Интернете и прочитайте о писателе Г.Х. Андерсене. Прочитайте сказку «Гадкий утёнок», с.200-214 учебника. | Дочитайте сказку до конца. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **4** | **Немецкий** | **Тема: «Sabine feiert Geburtstag”**  1)Упр.7 на стр.95 –прочитать и перевести.  2) Выполни упр.3,4 на стр.62-64 в р.т. | Научись хорошо читать диалог. Пришли видеозапись чтения и перевода этого диалога учителю. | Электронная почта учителя  [**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva@yandex.ru)  Личные сообщения в WhatsApp  по телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Музыка** | **Тема: « Неистощимый ключ мелодий Шуберта».**  Пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5269/start/228249/> | Подготовить небольшое сообщение о Шуберте. | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 14.05.2020** | | | | |
| **1** | **Математика** | **Тема: Тема: Умножение и деление (продолжение). Виды треугольников по видам углов**   1. Прочитай объяснительный текст с.84 и запиши примеры в тетрадь, 2. Выполни №1на с.84 (зачёркивай одинаковое количество знаков в делимом и делителе)   [**https://cifra.school/media/conspect\_files/ab99f179-354f-4e1a-8e26-0653f12e7b79.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/ab99f179-354f-4e1a-8e26-0653f12e7b79.pdf)   1. Прочитай объяснительный текст с.85 или материал на с.1 в Интернете, 2. Выполни №1 на с.85 3. Дополнительно №2(1,2) с.85, 4. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.84 | с.85 №4 | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Обобщение знаний о глаголе.** Перечитайте в учебнике изученные в теме «Глагол» правила (с. 100 – 124). Выполните задания на с.130 1,2, 6,7 ( устно). | Выполните письменно задания 3,4,5, 8 (с. 130 учебника) и пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | **Физкультура** | **Тема: Прыжки на заданную длину по ориентирам**.  1.Прыжки в длину с разбега.  2.Прыжки на расстояние 60-110см в полосу приземления шириной 30см. 3.Игра «Белые медведи».  4.Выполнить тестовую работу за год:  1.Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?  А. Прогулки  Б. Компьютерные игры  В. Спортивные игры  2.Выбери физические качества человека:  А. Доброта, терпение, жадность  Б.Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость  В. Скромность, аккуратность, верность  3.Что такое сила?  А. Способность с помощью мышц производить активные действия  Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени  В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время  4. Олимпийский девиз:  А. Сильнее, дальше, выше  Б.  Быстрее, выше, сильнее  В. Быстрее, лучше, выносливее  5. Почему надо чаще мыть руки?  А. Чтобы не заболеть  Б. Чтобы сохранить кожу  В. Чтобы руки были красивыми   6.Чтобы осанка была правильной, нужно:  А. Часами сидеть за компьютером  Б. Развивать все мышцы тела  В. Плавать  7. Что относится к правилам здорового образа жизни?  А.Покупка лекарств  Б.Обильное питание  В.Занятие спортом  8. Что поможет тебе правильно распределять время:  А. Часы  Б. Режим дня  В. Секундомер  9. Равновесие - это:  А. Способность кататься на велосипеде  Б. Способность сохранять устойчивое положение тела  В. Способность ходить по бревну  10. Метание развивает:  А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища  Б. Быстроту, выносливость  В. Гибкость, ловкость | Ответы тестовой работы прислать на электронную почту учителю | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **4** | **Чтение** | **Тема:** **Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Деление сказки на части**.  Перечитайте сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» и разделите её на 6 частей.  . | Письменно озаглавьте части сказки, у вас получится план. План пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **5** | **В/д «В мире сказок»** | **Тема: Волшебные сказки, волшебные предметы в сказках.**  Подготовить рисунок любого волшебного предмета. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **6** | **В/д «Школа безопасности на дорогах»** | **Тема: « На загородной дороге».**  Подготовить памятку с правилами поведения на дорогах за городом. |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **7** | **В/д «Час здоровья»** | **Тема: Народные игры.**  **Ознакомиться с народной игрой «Круговые салки».** |  | Электронная почта учителя  [tankowalewa@yandex.ru](file:///C:\Users\дом\Downloads\tankowalewa@yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05.2020** | | | | |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Проверочная работа по теме «Глагол»**  1.**Закончи предложения.**  1) Глагол - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2) Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеют суффикс \_\_\_\_.  4) Глаголы в неопределённой форме отвечают на  вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Подчеркни только глаголы:**бег, бежать, пробежит, беговая, выбежал, беженец, беглец, разбежался.  **3. Какое действие может совершать этот предмет? Напиши 3 глагола.**  Трактор (что делает?)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  4. **Выдели суффикс в глаголах и поставь их в неопределённую форму. Напиши вопрос.**  Считал – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  мёл – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;  **5. Глагол из предложения разбери по составу.**  Скоро звон колокола разбудит поля.  6. **Вставь пропущенные буквы, выпиши глаголы с частицей не.**  **(Не)говори о себе х…рошо, подожди, пока другие скажут. (Не)учись безделью, а учись рукоделью. (Не)плюй в колодец: пригодится в…ды напиться. Что в сердце варится, на лице (не)утаится.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7. Поставь глаголы в прошедшем времени в женском, мужском и среднем роде.**  Ехать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8.Определи число глагола.**  Пою - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; идём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; летят –  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пишешь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | Проверь работу и пришли учителю | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **2** | **Математика** | **Тема:** **Приёмы письменного умножения на однозначное число. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.**  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/f19b86ce-7ebe-448e-8980-27276e30d1dd.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/f19b86ce-7ebe-448e-8980-27276e30d1dd.pdf)   1. Прочитай объяснительный текст с.88 и с.89, запиши примеры в тетрадь, 2. Выполни №1на с.84, 3. реши примеры в столбик №2(1,2) на с.88 4. Дополнительно реши задачу №2 с.89, 5. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.88 и с.89 | РТ с.63 №16,  РТ с.64 №19 | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31  **Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **3** | **ИЗО** | **Тема: «Родные края в росписи гжельской майолики».**  Пройдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3845/start/273290/> | Подготовить любой элемент гжельской росписи. | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
| **4** | **Окружающий мир** | **Тема: «Что такое Бенилюкс»**  Прочитайте в учебнике материал по данной теме стр. 118 – 124  Выполните в РТ. № 1, 2, стр. 71 (прислать учителю) | Еще раз внимательно прочитайте в учебнике материал по данной теме стр. 118 - 124, выполните в рт № 3, 4 (стр. 72) Выполненные задания пришлите учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **5** | **Чтение** | **Тема: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Сочинение своей истории об утёнке.**  Ответь устно на вопросы: 1) Почему утёнок сбежал с птичьего двора? 2) Когда вы радуетесь, а когда переживаете за утёнка? 3) Почему Андерсен назвал сказку «Гадкий утёнок?» | Автор не рассказывает нам, что произошло с утёнком зимой, попробуйте придумать сами его зимние приключения, запишите и пришлите учителю. | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **6** | **В/д «Наш театр»** | **Тема:** Чтение произведения К. Чуковского « Краденое солнце». |  | Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.