**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **3класса** Классный руководитель: **Филинова Татьяна Львовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05.2020**  |
| **1** | **Русский язык** | **Тема**: **Правописание частицы *не* с глаголами.**Прочитайте правило на с. 124 учебника о новой орфограмме – о раздельном написании не с глаголами. Выпишите из упр. 223 все глаголы с частицей не, проверьте: НЕ надо написать раздельно. Выполните устно упр. 225 и прочитайте вывод после этого упражнения: частица не придаёт глаголу отрицательный смысл.  | Выполните письменно упр.170 в РТ на с. 74. Образец: ждать – не ждал, не ждала, не ждали. Письменные работы пришлите. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **2** | **Чтение** | **Тема: Внеклассное чтение. В. Гауф "Карлик Нос" или "Маленький Мук" (по выбору)** Выберите одну из сказок В. Гауфа и письменно коротко (5 – 7 предложений) расскажите, что происходит с главным героем книги. | Прочитайте вслух написанное, исправьте ошибки, внесите дополнения и пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **3** | **Немецкий** | **Тема: «Sabine feiert Geburtstag”**1. Повтори слова в рамке на стр.92 в учебнике,
2. прочитай упр. 2a) на стр. 93 учебника,
3. выполни тест к нему упр.2е)
 | Выполни упр. 5 а) на стр. 94 «А что мы видим на праздничном столе? Запиши слова и словосочетания в свою словарную тетрадь и сделай их перевод с помощью словаря в конце учебника. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **Физкультура** | **Тема:** **Прыжки с разбега (с зоны отталкивания 30-50см).**1Многоскоки. 2.Развитие скоростно-силовых и координационных способностей. 3.Эстафеты с прыжками на одной ноге.  |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **5** | **Математика** | **Тема:** **Виды треугольников.** 1. Прочитай объяснительный текст, запиши номера

разносторонних треугольников,равнобедренных треугольников,равносторонних треугольников.1. Выполни №1 (помни: первое действие в скобках, затем умножение или деление по порядку)
2. реши примеры №3в столбик.
3. Дополнительно №2(1) с. 74 (задача в 2 действия).
4. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.74
 | с.74 № 1 | Личные сообщения в WhatsApp по тел:8 980 705 90 31**Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **6** | **В/д «Занимательная математика»** | **Тема:** **Математика и конструирование.** Сделать сказочный домик из геометрических фигур. |  | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05.2020** |
| **1** | **Математика** | **Тема: Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.**[**https://cifra.school/media/conspect\_files/fc0e1e00-638c-4bb8-9cd5-ef5e903276cd.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/fc0e1e00-638c-4bb8-9cd5-ef5e903276cd.pdf) (можно смотреть с.1, 2)1. Прочитай объяснительный текст с.82 и с. 83, запиши примеры в тетрадь,
2. Выполни №1на с.82 и №1 на с.83,
3. Реши примеры №2 на с.82 и №2 83,
4. Дополнительно №4 с.83,
5. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.82 и с.83
 | с.84 №2 (смотри порядок выполнения действий в числовых выражениях: 1) действия, записанные в скобках; 2) умножение и деление; 3) сложение и вычитание | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31**Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Правописание частицы *не* с глаголами.**Повторите правило на с. 124. Выполните **письменно** упр. 229 учебника (сначала прочитайте сведения перед упр.229). При выполнении помните, что произношение глагола с -тся и написание его не совпадают: произносим сердяцца, а пишем сердятся. Проверьте, как написали не с глаголами | Прочитайте Памятку 3 «Порядок разбора глагола» на с. 146. Разберите глагол из предложения Дождь идёт письменно по Памятке 3. Письменные упражнения пришлите. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **3** | **Чтение** | **Тема: Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».** Найдите в Интернете и прочитайте о писателе Г.Х. Андерсене. Прочитайте сказку «Гадкий утёнок», с.200-214 учебника. | Дочитайте сказку до конца. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **4** | **Немецкий** | **Тема: «Sabine feiert Geburtstag”**1)Упр.7 на стр.95 –прочитать и перевести.2) Выполни упр.3,4 на стр.62-64 в р.т. | Научись хорошо читать диалог. Пришли видеозапись чтения и перевода этого диалога учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Музыка** | **Тема: « Неистощимый ключ мелодий Шуберта».** Пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5269/start/228249/> | Подготовить небольшое сообщение о Шуберте. | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 14.05.2020** |
| **1** | **Математика** | **Тема: Тема: Умножение и деление (продолжение). Виды треугольников по видам углов**1. Прочитай объяснительный текст с.84 и запиши примеры в тетрадь,
2. Выполни №1на с.84 (зачёркивай одинаковое количество знаков в делимом и делителе)

[**https://cifra.school/media/conspect\_files/ab99f179-354f-4e1a-8e26-0653f12e7b79.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/ab99f179-354f-4e1a-8e26-0653f12e7b79.pdf)1. Прочитай объяснительный текст с.85 или материал на с.1 в Интернете,
2. Выполни №1 на с.85
3. Дополнительно №2(1,2) с.85,
4. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.84
 | с.85 №4 | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31**Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Обобщение знаний о глаголе.** Перечитайте в учебнике изученные в теме «Глагол» правила (с. 100 – 124). Выполните задания на с.130 1,2, 6,7 ( устно).  | Выполните письменно задания 3,4,5, 8 (с. 130 учебника) и пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **3** | **Физкультура** | **Тема: Прыжки на заданную длину по ориентирам**.1.Прыжки в длину с разбега. 2.Прыжки на расстояние 60-110см в полосу приземления шириной 30см. 3.Игра «Белые медведи».4.Выполнить тестовую работу за год:1.Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?А. ПрогулкиБ. Компьютерные игрыВ. Спортивные игры2.Выбери физические качества человека:А. Доброта, терпение, жадностьБ.Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкостьВ. Скромность, аккуратность, верность3.Что такое сила?А. Способность с помощью мышц производить активные действияБ. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времениВ. Способность переносить физическую нагрузку длительное время4. Олимпийский девиз:А. Сильнее, дальше, вышеБ.  Быстрее, выше, сильнее В. Быстрее, лучше, выносливее5. Почему надо чаще мыть руки?А. Чтобы не заболетьБ. Чтобы сохранить кожуВ. Чтобы руки были красивыми 6.Чтобы осанка была правильной, нужно:А. Часами сидеть за компьютеромБ. Развивать все мышцы телаВ. Плавать7. Что относится к правилам здорового образа жизни?А.Покупка лекарствБ.Обильное питаниеВ.Занятие спортом8. Что поможет тебе правильно распределять время:А. ЧасыБ. Режим дняВ. Секундомер9. Равновесие - это:А. Способность кататься на велосипедеБ. Способность сохранять устойчивое положение телаВ. Способность ходить по бревну10. Метание развивает:А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловищаБ. Быстроту, выносливостьВ. Гибкость, ловкость | Ответы тестовой работы прислать на электронную почту учителю | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **4** | **Чтение** | **Тема:** **Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Деление сказки на части**. Перечитайте сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок» и разделите её на 6 частей.. | Письменно озаглавьте части сказки, у вас получится план. План пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **5** | **В/д «В мире сказок»** | **Тема: Волшебные сказки, волшебные предметы в сказках.**Подготовить рисунок любого волшебного предмета. |  | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **6** | **В/д «Школа безопасности на дорогах»** | **Тема: « На загородной дороге».** Подготовить памятку с правилами поведения на дорогах за городом. |  | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **7** | **В/д «Час здоровья»** | **Тема: Народные игры.****Ознакомиться с народной игрой «Круговые салки».** |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%B4%D0%BE%D0%BC%5CDownloads%5Ctankowalewa%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05.2020** |
| **1** | **Русский язык** | **Тема: Проверочная работа по теме «Глагол»**1.**Закончи предложения.**1) Глагол - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2) Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и имеют суффикс \_\_\_\_.4) Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Подчеркни только глаголы:**бег, бежать, пробежит, беговая, выбежал, беженец, беглец, разбежался.**3. Какое действие может совершать этот предмет? Напиши 3 глагола.**Трактор (что делает?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .4. **Выдели суффикс в глаголах и поставь их в неопределённую форму. Напиши вопрос.**Считал – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;мёл – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**5. Глагол из предложения разбери по составу.**Скоро звон колокола разбудит поля.6. **Вставь пропущенные буквы, выпиши глаголы с частицей не.****(Не)говори о себе х…рошо, подожди, пока другие скажут. (Не)учись безделью, а учись рукоделью. (Не)плюй в колодец: пригодится в…ды напиться. Что в сердце варится, на лице (не)утаится.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7. Поставь глаголы в прошедшем времени в женском, мужском и среднем роде.**Ехать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**8.Определи число глагола.**Пою - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; идём - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; летят –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пишешь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | Проверь работу и пришли учителю | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **2** | **Математика** | **Тема:** **Приёмы письменного умножения на однозначное число. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.**[**https://cifra.school/media/conspect\_files/f19b86ce-7ebe-448e-8980-27276e30d1dd.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/f19b86ce-7ebe-448e-8980-27276e30d1dd.pdf)1. Прочитай объяснительный текст с.88 и с.89, запиши примеры в тетрадь,
2. Выполни №1на с.84,
3. реши примеры в столбик №2(1,2) на с.88
4. Дополнительно реши задачу №2 с.89,
5. Закрепи тему: реши задание под знаком ? на с.88 и с.89
 | РТ с.63 №16,РТ с.64 №19 | Личные сообщения в WhatsAppпо тел:8 980 705 90 31**Электронная почта: miss.filinova@yandex.ru** |
| **3** | **ИЗО** | **Тема: «Родные края в росписи гжельской майолики».**  Пройдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3845/start/273290/> | Подготовить любой элемент гжельской росписи. | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |
| **4** | **Окружающий мир** | **Тема: «Что такое Бенилюкс»**Прочитайте в учебнике материал по данной теме стр. 118 – 124Выполните в РТ. № 1, 2, стр. 71 (прислать учителю) | Еще раз внимательно прочитайте в учебнике материал по данной теме стр. 118 - 124, выполните в рт № 3, 4 (стр. 72) Выполненные задания пришлите учителю.  | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, ОК**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **5** | **Чтение** | **Тема: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Сочинение своей истории об утёнке.**Ответь устно на вопросы: 1) Почему утёнок сбежал с птичьего двора? 2) Когда вы радуетесь, а когда переживаете за утёнка? 3) Почему Андерсен назвал сказку «Гадкий утёнок?» | Автор не рассказывает нам, что произошло с утёнком зимой, попробуйте придумать сами его зимние приключения, запишите и пришлите учителю. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **6** | **В/д «Наш театр»** | **Тема:** Чтение произведения К. Чуковского « Краденое солнце». |  | Электронная почта учителя[irinaplohowa@yandex.ru](irinaplohowa%40yandex.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.