**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 8 класса Классный руководитель: Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05. 2020** |
| **1** | **Английский язык** | **Тема : «Одежда. Чтение с полным пониманием текста. Разделительные вопросы».** Выполни упражнение 8 на странице 218: прочитай текст и ответь на вопросы | Письменно переведи тест часть а, задание пришли учителю | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Химия** | **Тема «Основания»** Просмотрите внимательно видеофильм по теме:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/>Изучите внимательно параграф 40.Выпишите в тетрадь:1. таблицу 11 (стр. 243),
2. типичные реакции оснований (стр. 243).

В каждом случае подкрепить запись уравнениями химических реакций. | Параграф 40, стр. 247, № 1, 2 (письменно). Прислать учителю классную и домашнюю работы. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **3** | **Литература** | **Промежуточная аттестация**Выполни задания для осуществления итогового контроля в печатной тетради на страницах 62-64. Задания выполняй на отдельном листочке, оформляя запись следующим образом:А 1 - …А 2 - … | Выполни задания для осуществления итогового контроля в печатной тетради на страницах 62-64 | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **4** | **География** | **Тема «Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство».**1)изучить содержание §50,51 на стр.200-207 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)выпишите понятия с их определениями. Запомните. 3)географические объекты найдите на карте, используя карты на страницах параграфа, приложения к учебнику, атлас. Запомните их местоположение. | Д.з.1) Ответить письменно на вопросы 1-6 к §50, стр.203; 2)Ответить письменно на вопросы 1-5 к §51, стр.207; 3)С помощью карты «Зональная специализация сельского хозяйства» на стр.243 учебника установите, где расположены основные районы рисосеяния, запишите районы в тетрадь.4)Научитесь работать с данными таблицы. Выполните все шаги рубрики «Шаг за шагом» на стр.206-207 учебника. Задания выполните письменно. Предоставьте на контроль учителю. | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **5** | **Биология** | **Тема «Среда обитания. Экологические факторы»**Прочитайте в учебнике материал стр.198 - 204, выполните в рт. № 209 - 211 | Еще раз изучите в учебнике материал стр.198 - 204, выполните в рт. № 212 (прислать учителю классную и домашнюю работы) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **6** | **Алгебра** | **Тема: Геометрические вероятности. Обобщающий урок по теме «Вероятность и статистика»**1. прочитать объяснительный текст на с. 301-302,
2. выполнить № 893

выполнить тест с.306-307 | п.6.1-6.4 , прислать отчёт о выполненной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7**  | **В/д****"Смелые и ловкие"** | Спортивная игра «Пионербол»1.История спортивной игры.2.Найти правила игры.3.Отработать основные приёмы игры. |  | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку, как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.ВК Татьяна Ковалева |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.2) Прочитать и перевести текст 4 на стр.204-205 в учебнике.  | Повторить виды придаточных дополнительных предложений на стр.209 1-ый блок таблицы. Смотреть графу 1 «Придаточные дополнительные». Записать свои собственные примеры придаточных дополнительных предложений (3 примера). | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **2** | **Физкультура**  | Беговые упражнения. Кроссовая подготовка.1.Выполняем бег по пересеченной местности до 20 мин. 2.Выполнить специальные беговые упражнения. 3.Упражнения на  развитие выносливости. 4.Выполняем преодоление вертикальных препятствий.5.Изучить: а) техника бега по дистанции, б)финиширование. |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **3** | **История**  | **Тема: «Русская скульптура и живопись 18 века».**1)Составить конспект §30-31, п.3 стр.204-206 в своей тетради.2)Заполнить таблицу «Русская живопись 18 века» (§30, п.4, стр.206-210)

|  |  |
| --- | --- |
| Область культуры (эта графа заполнена) | Достижения, деятели и их выдающиеся работы (заполняет ученик) |
| Архитектура |  |

Рекомендую дополнительные материалы на сайте [https://yandex.ru/search/?text=Интернет%20уроки%20по%20истории%20России&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168](https://yandex.ru/search/?text=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168) | Д.З.1) §30-31, ответить на вопросы 1-5 письменно. | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **4** | **Биология**  | **Тема «Экосистема»**Перейдите по ссылке и изучите подробно материал по теме: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/start/119075/>Прочитайте в учебнике материал на стр.206 - 209, выполните в рт. № 213, 214 | Еще раз изучите в учебнике материал стр.206 - 209, выполните в рт. № 215 (прислать учителю классную и домашнюю работы) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **5** | **В/д «Дорогою добра»** | **Тема: Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»*** Чтение любимых книг, просмотр фильмов,
* обсуждение с родителями поступков положительных и отрицательных героев из книг и фильмов, приведение примеров из реальной жизни,
* учиться высказывать свои суждения,

выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений. |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика**  | **Тема:** **Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало**[**https://cifra.school/media/conspect\_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf)1. Прочитай параграфы 65,66,
2. выпиши новые понятия, сделай рис.135,139,
3. выполни упр.45№3, упр.46 №1,

прочитай материал «Это любопытно» | п.65,66.прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 14.05. 2020** |
| **1** | **Немецкий язык** | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.2) Прочитать и перевести текст 5 на стр.205 в учебнике.  | Повторить виды придаточных предложений на стр.209 2-ой блок таблицы. Смотреть графу 1 «Придаточные предложения причины». Записать свои собственные примеры придаточных предложений причины (3 примера). | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **2** | **Обществознание** | **Промежуточная аттестация.**Выполни итоговую работу в печатной тетради | Выполни итоговую работу в печатной тетради | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **3** | **Геометрия**  | **Тема: Контрольная работа №5 по теме «Окружность».**Перейди по ссылке и выполни задания:[**https://cifra.school/media/conspect\_files/5a3e6425-c818-4f0c-b13d-997df45236a7.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/5a3e6425-c818-4f0c-b13d-997df45236a7.pdf) | повторение по теме,прислать отчёт о выполнении заданий | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра**  | **Тема: Повторение по темам «Алгебраические дроби. Квадратные корни».**1. Просмотреть теоретический материал по данным темам (глава 1,2),
2. выполнить тесты:
3. с.64-65 №1, 3, 4, 6, 8

с.119-120 №1, 2, 6, 8 | повторить гл.1,2 прислать отчёт о выполнении заданий | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература**  | **Тема: «У. Шекспир. «Ромео и Джульетта. Сонеты Шекспира».** Прочитай биографическую справку о Шекспире, сцены из трагедии «Ромео и Джульетта»Ответь на вопрос 4 страница 251. Познакомься с понятием «сонет», выучи его. Прочитай сонет 76, 91. Ответь на вопросы. | Выполни задание в печатной тетради на с 95-96 | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **6** | **Русский язык** | **Тема: Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.** Изучите материал по теме урока по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/9ef73285-b36b-4d38-bfe1-38069743f1b2.pdf> и в учебнике параграфы 65, 66, 67. Рассмотрите схемы, знакомые вам. 1)Прямая речь без слов автора «П». «П!» «П?» 2) Прямая речь со словами автора **«П», — а. «П!» — а. «П?» — а.** **А: «П». А: «П!» А: «П?». Вспомните**: прямая речь – это точно переданная чужая речь со всеми особенностями (интонация, стиль и т.д). Косвенная речь (с. 227) передаёт только содержание чужой речи и представляет из себя сложноподчиненное предложение. Сравните двапредложения. **Сестра сказала, что ждёт моего звонка**. *и* **Сестра сказала: «Жду твоего звонка». Первое предложение с косвенной речью, оно сложноподчиненное, второе - с прямой речью**. Слова автора **Сестра сказала** по-другому называют **«комментирующая часть».** Запишите два предложения с прямой речью по схемам **А: «П». А: «П!»** , а затем перевратите их в предложения с косвенной речью ( т.е. они будут уже сложноподчинённые) и пришлите учителю. | Перечитайте материал учебника с. 227. Выпишите из упр. 404 только предложения с косвенной речью и пришлите. | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | Оформление проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |  | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **8** | **В/д «Смелые и ловкие»** | Спортивная игра «Пионербол»1.История спортивной игры.2.Найти правила игры.3.Отработать основные приёмы игры. |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05. 2020**  |
| **1** | **Химия**  | **Тема «Оксиды»** Просмотрите внимательно видеофильм по теме:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/start/>Изучите внимательно параграф 41.Выпишите в тетрадь:1. определения:

а) несолеобразующие оксиды (приведите примеры), б) солеобразующие оксиды, в) основные оксиды (приведите примеры), г) кислотные оксиды (приведите примеры);2) типичные реакции основных оксидов;3) типичные реакции кислотных оксидов. | Параграф 41, № 1 на стр. 252 (прислать учителю классную и домашнюю работы). | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **2** | **Русский язык** | **Тема: Итоговая тестовая контрольная работа за курс русского языка 8 класса.**Выберите нужный вариант ответа, сделанную работу пришлите.**1. В каком варианте есть слово, в котором пишется буква О:**1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь. **2. Какое существительное не имеет формы множественного числа?**1. ведро 2. посуда 3. сковородка 4. вилка **3. В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, одного суффикса, окончания?**1.орешник, загрузивший, осторожно2. заботливый, популярно, переплывая3. принёсший, рассекреченный, обводка4. обещание, выпачканный, подставляющий**4. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:**1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.**5. В каком слове пишется одна Н?**1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.**6. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.**1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.**7. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?**  а) Дежурные внимательно следили за порядком. б) Вдруг все остановились и замолчали. в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях. г) Учиться всегда пригодится.**8. В каком предложении есть прямое дополнение?** а) Налей мне чаю, пожалуйста! б) Бабушка всегда беспокоится обо мне. в) Вера в победу помогла команде. г) Ночь незаметно ползла над лесом.**9. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.**1) На улице начал сгущаться сумрак.2) Смердяков умолял его остаться.3) Лицо Антипа было сурово.4) Впереди уже был виден мост.**10. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.**1. Озеро ( ) как блестящее зеркало.2. Ласковое слово ( ) что весенний день.3. Я ( ) всем чужой.4. Труд ( ) самое лучшее лекарство.**11. Укажите односоставное безличное предложение.**1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.2) В горах ночью прохладно.3) Меня здесь не понимают.4) Звонкое, радостное утро.**12. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)**1) Так начался мой первый гимназический год.2) Дом был большой двухэтажный.3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.4) Прошлое и настоящее определяют будущее**13. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**1) Его ругают а он радуется.2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.**14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.3) К счастью, всё закончилось благополучно.4) Юноша рассказал - «Мы с отчимом живём плохо».**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**            Наш кораблик (1) украшенный флажками (2) по случаю праздника (3)  долго (4) около тринадцати часов (5)  стоял в гавани (6) ловко примостившись (7) между двумя судами.            а) 1,3,4,5,6      б)1,3,4,5,6       в) 1,2,3,4,7   |  | «Одноклассники».Электронная почта учителя [zoya-mitino@yandex.ru](zoya-mitino%40yandex.ru) |
| **3** | **Геометрия**  | **Тема:** **Повторение по теме «Четырёхугольники»**Перейди по ссылке и выполни задания:**https://cifra.school/media/conspect\_files/a93dbcab-583c-4685-8115-c9df5a70699c.pdf** | ответь на вопросы для повторения 1-22 (с. 113-114); реши задачи № 426, № 431.прислать отчёт о выполнении заданий | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Немецкий язык** | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.2) Прочитать и перевести упр. 2 на стр.205 в учебнике (вывески). | Повторить виды придаточных предложений на стр.209 3-ой блок таблицы. Смотреть графу 1 «Придаточные условные». Записать свои собственные примеры придаточных уловных предложений (3 примера). | Электронная почта учителя[nataliya.japteva@yandex.ru](nataliya.japteva%40yandex.ru) |
| **5** | **Алгебра**  | **Тема: Повторение по темам «Квадратные уравнения. Системы уравнений».**1. Просмотреть теоретический материал по данным темам (глава 3,4),
2. выполнить тесты:
3. с.168-169 №1, 9, 13,16

с.225-226 №1, 6, 12 | повторить гл.3,4прислать отчёт о выполнении заданий | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | **Физика**  | **Тема:** **Преломление света. Закон преломления света. Оптическая сила среды**[**https://cifra.school/media/conspect\_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf)1. Прочитай параграфы 67,68,
2. выпиши новые понятия, сделай рис.145,151,153, 154
3. выполни упр.47 №2, упр.48 №1,
 | п.67, 68.прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 16.05. 2020**  |
| **1** | **Физкультура**  | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».1.Подбор разбега. 2. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. 3.Специальные прыжковые упражнения. 4.Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скорости | **Выполнить итоговую работу по физической культуре за курс 8 класса, ответы прислать на почту учителя.****1. Основной формой подготовки спортсменов является:**а) утренняя гимнастика;б) тренировка;в) самостоятельные занятия.**2. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как:**а) авитаминоз;б) гипервитаминоз;в) переутомление.**3. Право проведения Олимпийских игр предоставляется:**а) городу;б) региону;в) стране.**4. Укажите ранг соревнований по мере возрастания объективной значимости.****1) ведомственные.****2) внутренние****3) городские****4) краевые****5) международные****6) районные****7) региональные****8) российские**а) 2,1,6,3,4,7,8,5;б) 3,4,7,1,2,6,8,5,4;в) 1,2,3.7.6.5,8,4 .**5**.  **Самым быстрым способом плавания является:**а) брассб) баттерфляйв) кроль**6. Гиподинамия – это следствие:**а) понижения двигательной активности человека;б) повышения двигательной активности человека;в) нехватки витаминов в организме;г) чрезмерного питания.**7. Как правильно перемещаются на подачу игроки из зоны в зону при игре в волейбол:**а) против хода часовой стрелки;б) по желанию;в) по ходу часовой стрелки.**8. Укажите количество игроков волейбольной команды:**а) 5б) 6в) 8**9. Игра волейбол начинается:**а) по мере готовности команд;б) по крику судьи;в) по свистку судьи.**10. Как выполняется низкий старт:**а) сидя;б) с упором на колено и руки;в) лежа.**11. Укажите количество игроков баскетбольной команды:**а) 5;б) 6;в) 7.**12. Правильное положение ног при подготовке к прыжку в длину с места:**а) стоя, одна нога впереди, другая сзади;б) стоя, ноги вместе, слегка согнуты в коленях;в) стоя, ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях.**13. Как правильно измерить длину произведенного прыжка с места?**а) от носка начала прыжка до носка произведенного прыжка;б) от носканачала прыжка до пятки произведенного прыжка;в) от пятки начала прыжка до носка произведенного прыжка.**14. Как называется положение на снаряде, при котором плечи находятся ниже уровня хвата:**а) вис;б) упор;в) хват.**15. Гимнастический снаряд, через который выполняют опорные прыжки:**а) гимнастические брусья;б) гимнастический козел;в) планка.**16.** **К гимнастике не относится:**а) вис на перекладине;б) опорный прыжок;в) прыжок в длину;г) лазанье.**17.** **Упражнения, направленные на профилактику нарушений и коррекцию осанки:**а) упражнения с гимнастической палкой;б) прыжки в длину с места;в) поднимание туловища из положения лежа.**18. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений для комплекса утренней гимнастики:****1) прыжки****2) упражнения для мышц шеи****3) упражнения для ног****4) упражнения для мышц туловища****5) дыхательные упражнения****6) упражнения для рук и плечевого пояса**а) 1, 3, 6, 5, 2, 4; б) 2, 6, 4, 3, 1, 5; в) 5, 4, 1, 6, 2, 3.**19. Разбег, толчок, фаза полета, приземление – это элементы техники:**а) метания мяча в цель на дальность;б) прыжка в длину с места;в) прыжка в длину с разбега.**20. Быстрота определяется с помощью:**а) прыжка в длину с разбега;б) бега на 30м и 60 м;в) бега на 1000 м. | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **2** | **Физкультура**  | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».1.Выполнить специальные прыжковые упражнения. 2.Ознакомиться с техникой  движения в полете. 3.Подбор короткого разбега (7-9) и полного (11-13 беговых шагов). 4.Выполнить упражнения на развитие скорости. |  | Электронная почта учителя[tankowalewa@yandex.ru](tankowalewa%40yandex.ru) |
| **3** | **Изо**  | **Тема: «Ландшафтный дизайн. Детская площадка с малыми архитектурными формами»**Найди информацию в Интернете о ландшафтном дизайне, его видах. | Нарисуй эскиз детской площадки | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **4** | **Информатика**  | **Тема:** **Программирование циклов с заданным условием окончания работы, с заданным числом повторений.** **Различные варианты программирования циклического алгоритма.*** Прочитать параграф §3.5
* выполнить практические работы №15, 16, 17
 | §3.5РТ №196-207 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Черчение**  | **Тема:** **Сборочные чертежи. Условности и упрощения. Практическая работа «Чтение сборочных чертежей»*** Прочитать§34-36
* Познакомиться с расположением видов на чертеже и их названием,
* спецификацией сборочных чертежей,
* определять названия деталей сборочного чертежа по спецификации,

выполнить практическую работу, присланную учителем | §34-36Стр.192-200 | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.