**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 8 класса Классный руководитель: Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 12.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Английский язык** | **Тема : «Одежда. Чтение с полным пониманием текста. Разделительные вопросы».**  Выполни упражнение 8 на странице 218: прочитай текст и ответь на вопросы | Письменно переведи тест часть а, задание пришли учителю | | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | | **Химия** | **Тема «Основания»**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/>  Изучите внимательно параграф 40.  Выпишите в тетрадь:   1. таблицу 11 (стр. 243), 2. типичные реакции оснований (стр. 243).   В каждом случае подкрепить запись уравнениями химических реакций. | Параграф 40, стр. 247, № 1, 2 (письменно). Прислать учителю классную и домашнюю работы. | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **3** | | **Литература** | **Промежуточная аттестация**  Выполни задания для осуществления итогового контроля в печатной тетради на страницах 62-64. Задания выполняй на отдельном листочке, оформляя запись следующим образом:  А 1 - …  А 2 - … | Выполни задания для осуществления итогового контроля в печатной тетради на страницах 62-64 | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | | **География** | **Тема «Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство».**  1)изучить содержание §50,51 на стр.200-207 в учебнике, обращая внимание на новые понятия из рубрики «Запомните». 2)выпишите понятия с их определениями. Запомните. 3)географические объекты найдите на карте, используя карты на страницах параграфа, приложения к учебнику, атлас. Запомните их местоположение. | Д.з.1) Ответить письменно на вопросы 1-6 к §50, стр.203;  2)Ответить письменно на вопросы 1-5 к §51, стр.207;  3)С помощью карты «Зональная специализация сельского хозяйства» на стр.243 учебника установите, где расположены основные районы рисосеяния, запишите районы в тетрадь.  4)Научитесь работать с данными таблицы. Выполните все шаги рубрики «Шаг за шагом» на стр.206-207 учебника. Задания выполните письменно. Предоставьте на контроль учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | | **Биология** | **Тема «Среда обитания. Экологические факторы»**  Прочитайте в учебнике материал стр.198 - 204, выполните в рт. № 209 - 211 | Еще раз изучите в учебнике материал стр.198 - 204, выполните в рт. № 212 (прислать учителю классную и домашнюю работы) | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | | **Алгебра** | **Тема: Геометрические вероятности. Обобщающий урок по теме «Вероятность и статистика»**   1. прочитать объяснительный текст на с. 301-302, 2. выполнить № 893   выполнить тест с.306-307 | п.6.1-6.4 , прислать отчёт о выполненной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7** | | **В/д**  **"Смелые и ловкие"** | Спортивная игра «Пионербол»  1.История спортивной игры.  2.Найти правила игры.  3.Отработать основные приёмы игры. |  | | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку, как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.  ВК Татьяна Ковалева |
|  | |  |  |  | |  |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 13.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Немецкий язык** | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**  1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.  2) Прочитать и перевести текст 4 на стр.204-205 в учебнике. | Повторить виды придаточных дополнительных предложений на стр.209  1-ый блок таблицы. Смотреть графу 1 «Придаточные дополнительные».  Записать свои собственные примеры придаточных дополнительных предложений (3 примера). | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **2** | | **Физкультура** | Беговые упражнения. Кроссовая подготовка.  1.Выполняем бег по пересеченной местности до 20 мин.  2.Выполнить специальные беговые упражнения. 3.Упражнения на  развитие выносливости. 4.Выполняем преодоление вертикальных препятствий.  5.Изучить:  а) техника бега по дистанции,  б)финиширование. |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> | |
| **3** | | **История** | **Тема: «Русская скульптура и живопись 18 века».**  1)Составить конспект §30-31, п.3 стр.204-206 в своей тетради.  2)Заполнить таблицу «Русская живопись 18 века» (§30, п.4, стр.206-210)   |  |  | | --- | --- | | Область культуры (эта графа заполнена) | Достижения, деятели и их выдающиеся работы  (заполняет ученик) | | Архитектура |  |   Рекомендую дополнительные материалы на сайте [https://yandex.ru/search/?text=Интернет%20уроки%20по%20истории%20России&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168](https://yandex.ru/search/?text=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&clid=1955453&banerid=0401030384&win=156&lr=144168) | Д.З.1) §30-31, ответить на вопросы 1-5 письменно. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **4** | | **Биология** | **Тема «Экосистема»**  Перейдите по ссылке и изучите подробно материал по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/start/119075/>  Прочитайте в учебнике материал на стр.206 - 209, выполните в рт. № 213, 214 | Еще раз изучите в учебнике материал стр.206 - 209, выполните в рт. № 215 (прислать учителю классную и домашнюю работы) | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) | |
| **5** | | **В/д «Дорогою добра»** | **Тема: Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»**   * Чтение любимых книг, просмотр фильмов, * обсуждение с родителями поступков положительных и отрицательных героев из книг и фильмов, приведение примеров из реальной жизни, * учиться высказывать свои суждения,   выполнение творческих работ – рисунков, мини-сочинений. |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
| **6** | | **Физика** | **Тема:** **Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало**  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf)   1. Прочитай параграфы 65,66, 2. выпиши новые понятия, сделай рис.135,139, 3. выполни упр.45№3, упр.46 №1,   прочитай материал «Это любопытно» | п.65,66.  прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
|  | |  |  |  |  | |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** | |
| **Четверг 14.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**  1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.  2) Прочитать и перевести текст 5 на стр.205 в учебнике. | Повторить виды придаточных предложений на стр.209 2-ой блок таблицы. Смотреть графу 1 «Придаточные предложения причины». Записать свои собственные примеры придаточных предложений причины (3 примера). | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **2** | **Обществознание** | | **Промежуточная аттестация.**  Выполни итоговую работу в печатной тетради | Выполни итоговую работу в печатной тетради | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Геометрия** | | **Тема: Контрольная работа №5 по теме «Окружность».**  Перейди по ссылке и выполни задания:  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/5a3e6425-c818-4f0c-b13d-997df45236a7.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/5a3e6425-c818-4f0c-b13d-997df45236a7.pdf) | повторение по теме,  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра** | | **Тема: Повторение по темам «Алгебраические дроби. Квадратные корни».**   1. Просмотреть теоретический материал по данным темам (глава 1,2), 2. выполнить тесты: 3. с.64-65 №1, 3, 4, 6, 8   с.119-120 №1, 2, 6, 8 | повторить гл.1,2  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | **Тема: «У. Шекспир. «Ромео и Джульетта. Сонеты Шекспира».**  Прочитай биографическую справку о Шекспире, сцены из трагедии «Ромео и Джульетта»  Ответь на вопрос 4 страница 251. Познакомься с понятием «сонет», выучи его. Прочитай сонет 76, 91. Ответь на вопросы. | Выполни задание в печатной тетради на с 95-96 | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Русский язык** | | **Тема: Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.**  Изучите материал по теме урока по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/9ef73285-b36b-4d38-bfe1-38069743f1b2.pdf>  и в учебнике параграфы 65, 66, 67. Рассмотрите схемы, знакомые вам. 1)Прямая речь без слов автора «П». «П!» «П?» 2) Прямая речь со словами автора **«П», — а. «П!» — а. «П?» — а.**  **А: «П». А: «П!» А: «П?». Вспомните**: прямая речь – это точно переданная чужая речь со всеми особенностями (интонация, стиль и т.д). Косвенная речь (с. 227) передаёт только содержание чужой речи и представляет из себя сложноподчиненное предложение. Сравните двапредложения. **Сестра сказала, что ждёт моего звонка**. *и* **Сестра сказала: «Жду твоего звонка». Первое предложение с косвенной речью, оно сложноподчиненное, второе - с прямой речью**. Слова автора **Сестра сказала** по-другому называют **«комментирующая часть».** Запишите два предложения с прямой речью по схемам **А: «П». А: «П!»** , а затем перевратите их в предложения с косвенной речью ( т.е. они будут уже сложноподчинённые) и пришлите учителю. | Перечитайте материал учебника с. 227. Выпишите из упр. 404 только предложения с косвенной речью и пришлите. | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **7** | **В/д «Основы проектной деятельности»** | | Оформление проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» |  | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **В/д «Смелые и ловкие»** | | Спортивная игра «Пионербол»  1.История спортивной игры.  2.Найти правила игры.  3.Отработать основные приёмы игры. |  | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 15.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Химия** | **Тема «Оксиды»**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/start/>  Изучите внимательно параграф 41.  Выпишите в тетрадь:   1. определения:   а) несолеобразующие оксиды (приведите примеры),  б) солеобразующие оксиды,  в) основные оксиды (приведите примеры),  г) кислотные оксиды (приведите примеры);  2) типичные реакции основных оксидов;  3) типичные реакции кислотных оксидов. | Параграф 41, № 1 на стр. 252 (прислать учителю классную и домашнюю работы). | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | | **Русский язык** | **Тема: Итоговая тестовая контрольная работа за курс русского языка 8 класса.**  Выберите нужный вариант ответа, сделанную работу пришлите.  **1. В каком варианте есть слово, в котором пишется буква О:** 1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.  **2. Какое существительное не имеет формы множественного числа?**  1. ведро 2. посуда 3. сковородка 4. вилка  **3. В каком ряду все слова состоят из приставки, корня, одного суффикса, окончания?**  1.орешник, загрузивший, осторожно 2. заботливый, популярно, переплывая 3. принёсший, рассекреченный, обводка 4. обещание, выпачканный, подставляющий  **4. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:** 1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.  **5. В каком слове пишется одна Н?** 1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.  **6. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.** 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.  **7. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?**  а) Дежурные внимательно следили за порядком.  б) Вдруг все остановились и замолчали.  в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.  г) Учиться всегда пригодится.  **8. В каком предложении есть прямое дополнение?**  а) Налей мне чаю, пожалуйста!  б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.  в) Вера в победу помогла команде.  г) Ночь незаметно ползла над лесом.  **9. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.** 1) На улице начал сгущаться сумрак. 2) Смердяков умолял его остаться. 3) Лицо Антипа было сурово. 4) Впереди уже был виден мост. **10. Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска ставится тире.**  1. Озеро ( ) как блестящее зеркало. 2. Ласковое слово ( ) что весенний день. 3. Я ( ) всем чужой. 4. Труд ( ) самое лучшее лекарство.  **11. Укажите односоставное безличное предложение.** 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе. 2) В горах ночью прохладно. 3) Меня здесь не понимают. 4) Звонкое, радостное утро.  **12. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)** 1) Так начался мой первый гимназический год. 2) Дом был большой двухэтажный. 3) Вокруг тянулась плоская унылая степь. 4) Прошлое и настоящее определяют будущее  **13. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)** 1) Его ругают а он радуется. 2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку. 3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым. 4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.  **14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.** 1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера. 2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана. 3) К счастью, всё закончилось благополучно. 4) Юноша рассказал - «Мы с отчимом живём плохо».  **15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**              Наш кораблик (1) украшенный флажками (2) по случаю праздника (3)  долго (4) около тринадцати часов (5)  стоял в гавани (6) ловко примостившись (7) между двумя судами.              а) 1,3,4,5,6      б)1,3,4,5,6       в) 1,2,3,4,7 |  | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | | **Геометрия** | **Тема:** **Повторение по теме «Четырёхугольники»**  Перейди по ссылке и выполни задания:  **https://cifra.school/media/conspect\_files/a93dbcab-583c-4685-8115-c9df5a70699c.pdf** | ответь на вопросы для повторения 1-22 (с. 113-114);  реши задачи № 426, № 431.  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | | **Немецкий язык** | **Тема: «Deutsch lernen – Land und Leute kennen lernen”. (Страноведение)**  1)Повторить слова на стр.188, упр.16: прочитать на немецком с переводом. Проговорить несколько раз.  2) Прочитать и перевести упр. 2 на стр.205 в учебнике (вывески). | Повторить виды придаточных предложений на стр.209 3-ой блок таблицы.  Смотреть графу 1 «Придаточные условные». Записать свои собственные примеры придаточных уловных предложений (3 примера). | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | | **Алгебра** | **Тема: Повторение по темам «Квадратные уравнения. Системы уравнений».**   1. Просмотреть теоретический материал по данным темам (глава 3,4), 2. выполнить тесты: 3. с.168-169 №1, 9, 13,16   с.225-226 №1, 6, 12 | повторить гл.3,4  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | | **Физика** | **Тема:** **Преломление света. Закон преломления света. Оптическая сила среды**  [**https://cifra.school/media/conspect\_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf**](https://cifra.school/media/conspect_files/01bb859b-a15c-4940-a4b2-98cf89778f18.pdf)   1. Прочитай параграфы 67,68, 2. выпиши новые понятия, сделай рис.145,151,153, 154 3. выполни упр.47 №2, упр.48 №1, | п.67, 68.  прислать отчёт о проделанной работе | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 16.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | **Физкультура** | | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».  1.Подбор разбега.  2. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. 3.Специальные прыжковые упражнения.  4.Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скорости | **Выполнить итоговую работу по физической культуре за курс 8 класса, ответы прислать на почту учителя.**  **1. Основной формой подготовки спортсменов является:**  а) утренняя гимнастика;  б) тренировка;  в) самостоятельные занятия.  **2. Истощение запасов витаминов в организме человека обозначается как:**  а) авитаминоз;  б) гипервитаминоз;  в) переутомление.  **3. Право проведения Олимпийских игр предоставляется:**  а) городу;  б) региону;  в) стране.  **4. Укажите ранг соревнований по мере возрастания объективной значимости.**  **1) ведомственные.**  **2) внутренние**  **3) городские**  **4) краевые**  **5) международные**  **6) районные**  **7) региональные**  **8) российские**  а) 2,1,6,3,4,7,8,5;  б) 3,4,7,1,2,6,8,5,4;  в) 1,2,3.7.6.5,8,4 .  **5**.  **Самым быстрым способом плавания является:**  а) брасс  б) баттерфляй  в) кроль  **6. Гиподинамия – это следствие:**  а) понижения двигательной активности человека; б) повышения двигательной активности человека; в) нехватки витаминов в организме; г) чрезмерного питания.  **7. Как правильно перемещаются на подачу игроки из зоны в зону при игре в волейбол:**  а) против хода часовой стрелки;  б) по желанию;  в) по ходу часовой стрелки.  **8. Укажите количество игроков волейбольной команды:**  а) 5  б) 6  в) 8  **9. Игра волейбол начинается:**  а) по мере готовности команд;  б) по крику судьи;  в) по свистку судьи.  **10. Как выполняется низкий старт:**  а) сидя;  б) с упором на колено и руки;  в) лежа.  **11. Укажите количество игроков баскетбольной команды:**  а) 5;  б) 6;  в) 7.  **12. Правильное положение ног при подготовке к прыжку в длину с места:**  а) стоя, одна нога впереди, другая сзади;  б) стоя, ноги вместе, слегка согнуты в коленях;  в) стоя, ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях.  **13. Как правильно измерить длину произведенного прыжка с места?**  а) от носка начала прыжка до носка произведенного прыжка;  б) от носканачала прыжка до пятки произведенного прыжка;  в) от пятки начала прыжка до носка произведенного прыжка.  **14. Как называется положение на снаряде, при котором плечи находятся ниже уровня хвата:** а) вис; б) упор; в) хват.  **15. Гимнастический снаряд, через который выполняют опорные прыжки:** а) гимнастические брусья; б) гимнастический козел; в) планка.  **16.** **К гимнастике не относится:** а) вис на перекладине; б) опорный прыжок; в) прыжок в длину; г) лазанье.  **17.** **Упражнения, направленные на профилактику нарушений и коррекцию осанки:** а) упражнения с гимнастической палкой; б) прыжки в длину с места; в) поднимание туловища из положения лежа.  **18. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений для комплекса утренней гимнастики:**  **1) прыжки**  **2) упражнения для мышц шеи**  **3) упражнения для ног**  **4) упражнения для мышц туловища**  **5) дыхательные упражнения**  **6) упражнения для рук и плечевого пояса**  а) 1, 3, 6, 5, 2, 4; б) 2, 6, 4, 3, 1, 5; в) 5, 4, 1, 6, 2, 3.  **19. Разбег, толчок, фаза полета, приземление – это элементы техники:**  а) метания мяча в цель на дальность;  б) прыжка в длину с места;  в) прыжка в длину с разбега.  **20. Быстрота определяется с помощью:**  а) прыжка в длину с разбега;  б) бега на 30м и 60 м;  в) бега на 1000 м. | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **2** | **Физкультура** | | Прыжковые упражнения. Прыжок в длину способом «согнув ноги».  1.Выполнить специальные прыжковые упражнения.  2.Ознакомиться с техникой  движения в полете.  3.Подбор короткого разбега (7-9) и полного (11-13 беговых шагов).  4.Выполнить упражнения на развитие скорости. |  | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **3** | **Изо** | | **Тема: «Ландшафтный дизайн. Детская площадка с малыми архитектурными формами»**  Найди информацию в Интернете о ландшафтном дизайне, его видах. | Нарисуй эскиз детской площадки | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Информатика** | | **Тема:** **Программирование циклов с заданным условием окончания работы, с заданным числом повторений.** **Различные варианты программирования циклического алгоритма.**   * Прочитать параграф §3.5 * выполнить практические работы №15, 16, 17 | §3.5  РТ №196-207 | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Черчение** | | **Тема:** **Сборочные чертежи. Условности и упрощения. Практическая работа «Чтение сборочных чертежей»**   * Прочитать§34-36 * Познакомиться с расположением видов на чертеже и их названием, * спецификацией сборочных чертежей, * определять названия деталей сборочного чертежа по спецификации,   выполнить практическую работу, присланную учителем | §34-36  Стр.192-200 | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.