**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **8 класса** Классный руководитель: **Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 18.05.2020** | | | | | | |
| **1** | **Технология** | | **Тема: « Наука. Культура. Образование».**  Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона. Достижения и проблемы.  Научный потенциал Ярославской области.  Культура Ярославской области. Учреждения культуры. Работники учреждений культуры и искусства.  Образование Ярославской области. Исторические сведения. Известные педагоги Ярославской земли. Образование сегодня: структура, география, проблемы и перспективы развития. Учреждения образования. Основные виды деятельности работников образования.  Профессии социальной сферы. Потребности рынка труда в специалистах  Найдите в сети Интернет материал о науке, культуре, образовании в Ярославской области | Профессии социальной сферы. Подготовить сообщение об одной из профессий социальной сферы | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | | **Тема урока: Косвенная речь. Прямая речь.**  Изучите материал учебника с. 228 и по желанию материал по ссылке <https://cifra.school/media/conspect_files/4dde7bf3-56e3-4669-b274-19cd8ba064c3.pdf>  При переводе прямой речи в косвенную  1).из повествовательного предложения - берём *союзы что,* *будто*. ( Я сказал другу: «Сочинение я ещё не написал». Прямая речь повеств. предложение – значит, используйте союз что. (Я сказал другу, *что*….).  2. из побудительного предложения - берём *союз чтобы*. (Отец попросил: «Помоги сделать ремонт». Прямая речь побуд. предложение – значит, используйте союз *чтобы* (Отец попросил, *чтобы* я ему…)  3. из вопросительного предложения**: а)** с вопросительным местоимением или наречием – берём вопросительное *местоимение или наречие*. (Библиотекарь спросила: Какую книгу ты хочешь почитать?» Библиотекарь спросила, *какую* книгу я….»).  **б**) без вопросительного слова - *частицу ли.* (Библиотекарь спросила: «Ты хочешь почитать книгу?» Библиотекарь спросила, хочу *ли…* )Запишите эти 5 предложений с прямой речью и их же – с косвенной речью, дополнив предложения. | 1)Рассмотрите знакомые схемы  «П», — а. «П!» — а. «П?» — а.  А: «П». А: «П!» А: «П?»  Их же вы найдёте на с. 230 учебника (К = А), прочитайте правило на с. 230.  2) Прочитайте правило на с.232 и сравните со схемами упр. 409. Выполните письменно упр. 409 – запишите предложения и к каждому рядом схему. В схемах комментирующая часть (слова автора) разрывает прямую речь.  Письменные работы пришлите учителю. | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **География** | | **Тема: Агропромышленный комплекс»**  1)Прочитайте текст §52 «Агропромышленный комплекс (АПК)» на стр.208-210 (до задания 2).  2)Выясните, каково значение каждого из звеньев АПК.  3)Проанализируйте структуру АПК на рис.107 стр.208. Объясните, почему звенья АПК связаны между собой. | занесите схему «Отраслевой состав пищевой промышленности» в свою тетрадь. Найдите в Интернете информацию о том, какую продукцию производят предприятия пищевой промышленности Ярославской области. Составьте таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предприятие пищевой промышленности | Выпускаемая продукция | Качество продукции | |  |  |  | | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **ОБЖ** | | **Промежуточная аттестация**  **Итоговый тест:**  ***1.Как называется газовая оболочка нашей планеты?***  а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой;  г)воздушным пространством.  ***2.Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):***  а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.  ***3.Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процесса­ми, происходящими в земной коре?***  а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана.  ***4.Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверх­ности земли (воды)?***  а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч**.**  ***5.Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?***  а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением.  ***6.В число природных пожаров НЕ входят:***  а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов;  в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.  ***7.Поведение человека, когда он может четко и доход­чиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:***  а**)** уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.  ***8.Каким качеством надо обладать, чтобы иметь дру­зей?***  а) самому уметь быть другом; б) быть хорошим рассказчиком;  в) быть партнером в спортивных играх; г) быть соседом. | Прислать учителю ответы на тест. | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **История** | | **Тема: «Культура и быт российских сословий»**  1)Изучите материалы к уроку на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/povsednevnyy-byt-v-xvlll-veke>  2)Изучить содержание §32 на стр.211-217.  3)Выпишите понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомните.  4)Выпишите даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомните.  5)выпишите имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомните. | §32, ответить письменно на вопросы к 1-4 к параграфу.  Своевременно высылайте готовые работы на проверку учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **7** | **Музыка** | | **Тема: « Музыка в храмовом синтезе искусств. Неизвестный Свиридов».** Перейдите по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3252/start/> | Подготовить сообщение на тему: « Молитвы». | | Личные сообщения в Вайбере,  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
|  |  | |  |  | |  |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 19.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Английский язык** | **Тема : «Школьные принадлежности. Исчисляемы и неисчисляемые существительные. Школы Англии и Уэльса. Глаголы говорения».**  Познакомься с новыми словами на странице 228, запомни их. Запомни использование глагола tell в некоторых распространенных словосочетаниях. Выполни упражнения 5,6 страница 229 устно. | Чтение и перевод текста упражнения 9 страница 231 письменно (На вопросы не отвечаем) | | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | | **Химия** | **Тема «Соли»**  Просмотрите внимательно видеофильм по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2441/start/>  Изучите внимательно параграф 42.  Выпишите в тетрадь:   1. Определения соли, средние соли 2. Приведите примеры средних солей, дайте их названия; 3. Приведите примеры кислых солей, дайте их названия; 4. Приведите примеры основных солей, дайте их названия. | Параграф 42, № 1 на стр. 258 (прислать учителю классную и домашнюю работы). | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **3** | | **Литература** | Тема: «Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве» (обзор с чтением отдельных сцен) *(урок внеклассного чтения 7).* Прочитайте биографическую справку о Мольере. Прочитайте комедию «Мещанин во дворянстве» ( с сокращениями), представленную в учебнике. Просмотрите презентацию по теме:  [https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/moler-meshchanin-vo-dvoryanstve. Ответьте на вопросы 1-4](https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/moler-meshchanin-vo-dvoryanstve.%20Ответьте%20на%20вопросы%201-4) устно | Ответьте письменно на вопрос: «В чем Мольер нарушает правила классицизма, а в чем следует им?» | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | | **География** | **Тема:** **Транспортная инфраструктура**  1)Изучите содержание §53-54, на стр.212-219 учебника.  2)Выпишите определения понятий из рубрики «Запомните» на стр.215 и 219.Обращаю ваше внимание на то, что определения понятий даны либо в тексте, либо на синих и жёлтых листах. Будьте внимательны.  3)Все географические объекты найти на карте. | 1)Ответить письменно на вопросы 1-6 к §53,стр.215;  2)Ответить письменно на вопросы 1-8 к §54,стр.219 | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | | **Биология** | **Тема «Биосфера - глобальная система».**  Перейдите по ссылке и изучите подробно материал по теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5944/start/32094/>  Прочитайте в учебнике материал на стр.210 - 213, выполните в рт. № 217, 218, 219. | Еще раз изучите в учебнике материал стр.210 - 213, выполните в рт. № 220 (прислать учителю классную и домашнюю работы) | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | | **Алгебра** | **Тема: Повторение по темам «Квадратные уравнения. Системы уравнений».**   1. Просмотреть теоретический материал по данным темам (глава 3,4), 2. выполнить тесты: 3. с.168-169 №1, 2, 11, 16   с.225-226 №4, 6, 12 | повторить гл.3, 4  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7** | | **в.д**  **"Смелые и ловкие"** | **Тема: «Спортивные игры».**  1.Закрепление умений и навыков в спортивной игре.  2.Выполнять упражнения с мячом.  3.Выполнить беговую подготовку(10-12минут) |  | | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.  ВК Татьяна Ковалева |
|  | |  |  |  | |  |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Среда 20.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | | **Немецкий язык** | **Тема: “Reden ist Silber und schweigen ist Gold.**  Aber nicht beim Fremdsprachenlernen”  Р.т.стр.77-80.Выполнить все задания блока 5.  Для Жильникова Н.и Руснака Д. сделаны ксерокопии этих страниц из р.т. Выслать на проверку. | Р.т.стр.80-83. Выполнить все задания блока 6.  Выслать на проверку. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **2** | | **Физкультура** | **Тема: «Прыжковые упражнения».**  1.Изучить прыжок в длину «прогнувшись» <http://vk.com/video141481808_456239210>  2.Техника движений в полете при выполнении прыжка в длину способом «прогнувшись».  3. Ритм  последних шагов разбега.  4.Соединение элементов техники при выполнении прыжка.  5. Прыжок в длину способом «прогнувшись»  с 5-7 больших шагов |  | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> | |
| **3** | | **История** | **Тема: «Заключение: история России 18 век»**  1)Изучите статью «Заключение на стр. 218-219 учебника.  2)Составьте конспект данной статьи. | Подготовьте проектную работу на тему: «Ярославский край в истории России 18 столетия»  Не забудьте сохранить ссылки на источники в Интернете. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> | |
| **4** | | **Биология** | **Тема «Круговорот веществ в природе».**  Прочитайте в учебнике материал на стр.214 - 218, выполните в рт. № 222, 223. | Подготовить сообщение по теме «Какова роль живых организмов в биосфере? (при подготовке сообщения используйте информацию сети Интернет). | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) | |
| **5** | | **В/д «Дорогою добра»** | **Тема: Обзор курса.**   1. Найти и вспомнить правила этики и культуры речи, 2. прочитай текст по ссылке: <https://studfile.net/preview/2378165/page:25/> 3. воплощай свои этические знания в повседневном поведении, в привычках, 4. уважительно относись к родителям, старшим, сверстникам и младшими, |  | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
| **6** | | **Физика** | **Тема:** **Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаза и зрение.**  Перейдите по ссылке и изучите подробно материал по теме:  <https://cifra.school/topics/physics/8/?complexity=0&material=34>   1. Прочитай параграфы 69, 70, 2. выпиши новые понятия, сделай рис.158,159,169 3. прочитай текст «Это любопытно», с.215-218 | п.69,70.  прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru | |
|  | |  |  |  |  | |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** | |
| **Четверг 21.05. 2020** | | | | | | |
| **1** | **Немецкий язык** | | **Тема: «Wir bereiten uns schon jetzt auf die Abschlussprufung vor”**    Для Кати Курындиной и Саши Герлинга: р.т. стр.84-89 – выполнить задания по теме: «Wir bereiten uns schon jetzt auf die Abschlussprufung vor”  Для Никиты Жильникова и Руснака Дани: то же самое на распечатках. | Выслать работу на проверку учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **2** | **Обществознание** | | **Тема: «Итоговое повторение»**  Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе | Сделать работу над ошибками | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Геометрия** | | **Тема: Повторение по теме: «Площадь многоугольника»**  При решении задач используй формулы:  •Площадь квадрата равна квадрату его стороны.  • Площадь прямоугольника равна произведению его смежных сторон.  • Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту.  • Площадь треугольника равна половине произведения его основания на высоту.  • Площадь прямоугольного треугольника равна произведению его катетов.  • Площадь трапеции равна произведению половины суммы её оснований на высоту.  • Площадь ромба равна половине произведения его диагоналей.  Решите задачи по данной теме:   1. Гипотенуза треугольника равна 5см. Один из катетов 3см. Найти площадь треугольника. 2. В параллелограмме один из углов 150 градусов. Соседние стороны 24см и 14см. Найти площадь параллелограмма. 3. В равнобедренной трапеции основания 20см и 14см, острый угол 30⁰. Найти площадь трапеции, если боковая сторона 10см. | Запишите указанные формулы и пришлите решение задач | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | **Алгебра** | | **Тема: Повторение по теме «Функция».**   1. Просмотреть теоретический материал по данным теме (глава 5), 2. выполнить тесты: 3. с.281-283 №2, 4, 7, 10, 13 | повторить гл.5  прислать отчёт о выполнении заданий | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Литература** | | **Тема : «В. Скотт. «Айвенго»**  *(урок внеклассного чтения 8).*  Прочитайте биографическую справку о Вальтере Скотте. Прочитайте отрывок из романа «Айвенго»  Посмотрите презентацию по теме:  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-valter-skott-ayvengo-1150320.html> слайды 1-9 | Прочитайте роман Вальтера Скотта «Айвенго» полностью. | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **6** | **Русский язык** | | **Тема урока: Работа над ошибками итоговой контрольной работы. Диалог.**  Сделайте работу над ошибками контрольной работы за курс 8 класса. Вспомните изученное о диалоге – прочитайте материал учебника с. 233-234. | Выполните письменно упр. 414.  Письменные работы – классную и домашнюю пришлите учителю | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **7** | **В.д «Основы проектной деятельности»** | | Продолжаем оформление проекта ««Моя семья в годы Великой Отечественной войны». |  | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **8** | **в\д Смелые и ловкие.** | | Тема: «Спортивные игры».  1.Закрепление умений и навыков в спортивной игре.  2.Выполнять упражнения с мячом.  3.Выполнить беговую подготовку(10-12минут) |  | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 22.05. 2020 выходной** | | | | | | |
| **1** | | **Химия** | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  Выполните тестовую работу:  **Тест по химии на тему «Основные классы неорганических соединений» (8 класс)**  **Вариант I**  1. Формула азотной кислоты:  а) HCI; б) H2SO4; в) HNO3;  2. Исключите лишнее:  а) CuO; б)Cu(OH)2; в)MgO;  3. Дайте название веществу Fe(OH)3  а) оксид железа (III); б) гидроксид железа (II); в) гидроксид железа (III);  4. Формула оксида азота (V)  а) N2O;б) N2O5;в)N2O3;  5. Формула основного оксида  а) SO2 ; б)CuOH ; в) Cu2О;  6. Дайте название веществу: H3PO4  а)фосфорная кислота, б)кремниевая кислота в) угольная кислота  7. Нерастворимая в воде кислота  а) HNO2; б) H2SO3; в) H2SiO3;  8. Из приведённого перечня формул выберите кислотные оксиды  а) CO2 ;б) CO; в) P2O5; г) SO2; д) Na2O; е) FeO;  9.Формула азотистой кислоты  а) HNO3;б) HNO2;в )N2O3;  10. Установите соответствие между названием вещества и его формулой  Название Формула  А) сульфат цинка 1. H2SO3  Б) сульфид калия 2. NaNO2  В) гидроксид бария 3. ZnSO4  Г) нитрит натрия 4. Ba(OH)2  Д) сернистая кислота 5. Ca(OH)2  Е) гидроксид кальция 6. K2S | Выполните тест и ответы пришлите учителю | | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **2** | | **Русский язык.** | **Тема урока: Цитата, использование цитаты в речи и постановка знаков препинания.**  Изучите материал учебника с.237 и 239. Обязательно ознакомьтесь с материалом сайта  <https://cifra.school/media/conspect_files/c89f5ceb-aca3-464f-8e04-802f15384253.pdf>  Выполните устно упр.427, обратите внимание на два способа цитирования и знаки препинания.. | Выполните письменно упр. 424 и пришлите учителю | | «Одноклассники».  Электронная почта учителя <zoya-mitino@yandex.ru> |
| **3** | | **Геометрия** | **Тема: Повторение по теме: «Соотношения в прямоугольном треугольнике»**  При решении задач используй формулы:   * Теорема Пифагора. В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.   • Если квадрат одной стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон, то треугольник прямоугольный.  • Синусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего катета к гипотенузе.  • Косинусом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего катета к гипотенузе.  • Тангенсом острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего катета к прилежащему.  • Значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов: <https://cifra.school/media/conspect_files/70c70245-79ea-4ccf-a844-41235a6f9391.pdf> на с.3  Выполните тест:  1.Вставьте пропущенные слова, чтобы получилось верное высказывание  *Косинусом острого угла ….. треугольника называется отношение ….. катета к гипотенузе.*  2. В прямоугольном треугольнике один из острых углов 30°, а гипотенуза равна 12 см. Найдите меньший катет этого треугольника.  а) 6 см в) 18 см  б) 6√3 см г) другой ответ  3. В прямоугольном треугольнике угол С =90, АС=28 см, АВ=35 см.  Найти sin В.  а)другой ответ. в);  б) ; г).  4. В треугольнике АВС, угол С равен 90°, sin А=  . Найти cos A.  а)   ; в) ;  б)   ; г). | Запишите формулы и пришлите выполнение теста | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **4** | | **Немецкий язык** | **Тема: Итоговая контрольная работа по немецкому языку в 8 классе.**  **Раздел 1. Чтение.**  **Задание I. Прочитай тексты, найди к каждому тексту соответствующий заголовок. Один заголовок лишний. Ответы занеси в таблицу.**  **Рубрики газет**  A.Umweltschutz  B.Sport  C.Verkehr  D. Bücherwelt  E. Landeskunde  F. Musik  **Тексты**   1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Ốsterreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet. 2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggeselschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Gröβe des Personalbestandes und des Flugzeugparks. 3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt. 4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt. 5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Text 1 | Text 2 | Text 3 | Text 4 | Text 5 | |  |  |  |  |  |   **Раздел 2. Грамматика и лексика.**  **Задание I. Преобразуйте глаголы в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложения. Ответы занесите в таблицу.**  1. … ihr ins Museum? (Gehen)  2. In der Deutschstunde ... man Deutsch. (sprechen)  3. Und du? ... du das Bild? (sehen)  4. Ich …viele Pilze …. (haben sammeln)  5. Wir … ins Museum … .( sein gehen)  6. Wowa … gut deutsch lesen. (können)  **Задание II. Заполните пропуски в предложениях, выбрав один из предложенных ниже вариантов. Ответ занесите в таблицу.**  1. Versteht ihr ... mit dem Lehrer?   1. uns 2. sich 3. euch   2. Sie ... ihrer Freundin einen Brief.  a)schreibt b)schreibe c)schreibte  3.Mischa und Maxim ... zum Issakij-Kathedrale gelaufen.  a) haben b) hat c) habt  4. Der Brief … Mitschülerin ist interessant.  a) meiner b) meinen с) meines  5. Er... ein guter Junge!  a) bist b) ist с) sein.  6. Dieter hat seinen Eltern im Garten ...  a) geholfen b) helfen с) gehelft  7. Hier ist ... Tisch, und das ist ... Stuhl.  a) eine b) ein c) einen  8. ... Goethe lebte, gab es noch keine Autos.  a) Als b) Wenn с ) Wann  9. Er interessiert sich sehr ... Fußball.  a) über b) für c) an  10. Heute ist das Wetter nicht gut. … schneit  a)Man b)Das c)Es  **Раздел 3. Письмо**  **Задание 1.** Напиши ответ на письмо твоего друга из Германии. Время для выполнения: 15 минут.  ***Du hast einen Brief von deinem deutschen Freund Max erhalten, der schreibt:***  ... In der vorigen Woche haben wir in der Schule in Englisch das Thema Schulsystem in Groβbritannien besprochen. Aber ich weiβ nichts darьber, wie es in Russland aussieht. Gibt es viele Schulstufen und Schultypen in Russland? An welche Schule gehst du? Gehst du gern in die Schule? Was macht dir Spaβ in der Schule? ... Mein Vater hat eine neue Stelle in Berlin bekommen und wir ziehen bald nach Berlin um ...  *Nun möchtest du Max über das Schulsystem in Russland und deine Schule schreiben.*  *Schreib einen Brief, in dem du: Fragen von Max beantwortest.*  *3 Fragen über Berlin und den Umzug nach Berlin formulierst.*  *Der Brief soll 65—80 Wörter enthalten.*  *Beachte die üblichen Regeln für Briefformeln.*  *Du hast 15 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.*  **Задание 2**. Письменное высказывание с элементами рассуждения.  Время для выполнения: 25 минут.  Kommentiere die folgende Aussage: „Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.“ (Goethe)  Nimm Stellung zu diesem Problem. Du kannst dich an folgenden Plan halten:   1. Einleitung: Erkläre das Problem in allgemeinen Zügen. 2. Deine persönliche Stellungnahme zum Problem: Erläutere deine Meinung. 3. Schlussfolgerungen: Formuliere ein abschließendes Urteil   Der Umfang deines Textes: 100—140 Wörter.  Du hast 25 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. | Вышли выполненную работу на проверку учителю. | | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | | **Алгебра** | **Итоговое тестирование по алгебре, 8 класс**   1. Сократите дробь 2. 2) 3) 4) 3. Упростите выражение   Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Найдите значение выражения при *а*=4 2. 16 2) -16 3) 4) 3. Решите уравнение 4. 14 2) 6 3) 5 4) 9 5. Какой знак надо поставить между числами 6. 2) = 3) 7. Из формулы объема цилиндра V=πr2h выразите к 8. 2) 3) 4) 9. Сколько корней имеет уравнение 2х2-3х+2=0? 10. 1 2) 2 3) ни одного 11. Найдите корни уравнения 5х2+20х=0   Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Решите уравнение х2-3х-4=0   Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Решите систему уравнений   Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Определите, график какой функции изображен на рисунке   1) у=-6х+3 2) у=-2х+6 3) у=2х+6 4) у=6х+3   1. В коробку положили 3 синих и 8 красных шаров. Какова вероятность того, что случайным образом взятый из коробки шар окажется красного цвета? 2. 2) 3) 4) | Выполнить тест и прислать отчет | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **6** | | **Физика** | **Тема: Итоговое повторение за курс физики 8 класса**  Выполните тест (к каждому заданию выберите один правильный ответ)  1.Каким способом можно изменить внутреннюю энергию тела:  а) нагреть его;  б) поднять его на некоторую высоту;  в) привести его в движение;  г) изменить нельзя.  2. Какой вид теплопередачи сопровождается переносом вещества?  а) теплопроводность;  б) конвекция;  в) излучение;  г) всеми тремя способами перечисленными в ответах а-в.  3. Какая физическая величина обозначается буквой лямбда и имеет размерность Дж/кг?  а) удельная теплоемкость;  б) удельная теплота сгорания топлива;  в) удельная теплота плавления;  г) удельная теплота парообразования.  4. Испарение происходит…  а) при любой температуре;  б) при температуре кипения;  в) при определенной температуре для каждой жидкости;  г) при температуре выше 20  °C .  5. Если тела взаимно притягиваются, то это значит, что они заряжены …  а) отрицательно;         б) разноименно;         в) одноименно;      г) положительно.  6. Сопротивление вычисляется по формуле:  а) R=I /U;       б) R = U/I;               в) R = U\*I;             г) правильной формулы нет.  7. Из какого полюса магнита выходят линии магнитного поля?  а) из северного;  б) из южного;  в) из обоих полюсов;  г) не выходят.  8.Если электрический заряд движется, то вокруг него существует:  а) только магнитное поле;  б) только электрическое поле;  в) и электрическое и магнитное поле;  г) никакого поля нет.  9. Известно, что углы отражения световых лучей составляют 20° и 40°. Чему равны их углы падения?  а)  40° и 80°  б)  20° и 40°  в)  30° и 60°  г)  20° и  80°  10. Сколько фокусов имеет собирающая линза? Как они расположены относительно линзы?  а) Два; на оптической оси симметрично по обе стороны линзы  б) Один; на оптической оси перед линзой  в) Один; на оптической оси за линзой  г) Два; за линзой на разных расстояниях от нее | Выполнить тест и прислать отчет | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |
| **№ урока** | | **Предмет** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | | **Обратная связь с учителем** |
| **Суббота 23.05. 2020 выходной** | | | | | | |
| **1** | **Физкультура** | | ТЕМА: «Метание малого мяча.  1.Отработать самостоятельно предложенные упражнения.  2.Техника отведения малого мяча на два шага в ходьбе.  3.Техника отведения малого мяча на два шага в медленном беге.  4.Техника разбега.  5. Метание малого мяча с разбега.  6.Метания в вертикальную и горизонтальную цель 1х1 м  с расстояния 12-16 м  7.Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных исходных положений с места, с шага. | Выполнить упражнения на развитие скоростных способностей. | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **2** | **Физкультура** | | Спортивная игра футбол.  Выполняем предложенные упражнения самостояельно.  1.Комбинации из освоенных элементов техники  передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). 2.Удар по катящемуся мячу внешней стороной  подъема, носком.  3. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.  4. Удар по летящему мячу серединой лба.  5. Комбинации с ведением мяча и ударами по воротам.  6. Упражнения на развитие гибкости.  7.Организация досуга средствами физической  культуры, характеристика занятий спортивными  играми, спортивным бегом и оздоровительной  ходьбой. Комплекс общеразвивающих  упражнений с предметами. Первая помощь при  солнечном и тепловом ударе. | Выполняем упражнения на развитие  выносливости. | | Электронная почта учителя  <tankowalewa@yandex.ru> |
| **3** | **Изо** | | **Тема: « Архитектура – летопись времен»**  Архитектурный образ. Три закона архитектуры: прочность, польза, красота. Архитектура-летопись времен. Основные вехи развития архитектуры. Роль и значение памятников архитектуры  <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/09/30/prezentatsiya-stili-arhitektury> | Выдающиеся художники России и мира. Подготовить сообщение об одном из художников | | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | **Информатика** | | **Тема: Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».**  выполнить тест «Начало программирования», используя материал ссылок:   1. https://testedu.ru/test/informatika/8-klass/nachala-programmirovaniya.html 2. https://cifra.school/topics/info/8/?complexity=0 | Выполнить тест и прислать ответы | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **5** | **Черчение** | | **Тема:** **Понятие об архитектурно-строительных чертежах. Практическая работа «Чтение строительных чертежей (с использованием справочных материалов)»**   * выполнение чертежа детали по сборочному чертежу изделия, соблюдая правила ГОСТа * выполнить эскиз детали с элементами конструирования * выполнить практическую работу, присланную учителем | прислать учителю выполненную практическую работу | | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.