**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

Маршрутный лист **8 класса** Классный руководитель: **Хазова Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Понедельник 25.05.2020** | | | | | |
| **1** | **Технология** | | **Тема: «**Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области».  Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам | Сообщение об одной из профессий туристической сферы | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | **Технология** | | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **3** | **Русский язык** | | **Тема урока: Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с чужой речью. Обобщение изученного по теме «Чужая речь». Итоговый урок.**  1). Изучите материал учебника с.242-243. 2) Устно разберите 1 и 2 предложения из упр. 429. 3). Ответьте устно на вопросы на с. 244. | Курс русского языка в 8 классе завершён. Попытайтесь определить, что вы усвоили при самостоятельном обучении в 4 четверти хорошо, а что требует доработки в сентябре нового учебного года в выпускном 9 классе. Хороших вам каникул! | «Одноклассники».  Электронная почта учителя zoya-mitino@yandex.ru |
| **4** | **География** | | **Тема: Тема:**  Социальная инфраструктура. Информационная инфраструктура.  1)Изучите содержание §55-57, на стр.220-230 учебника.  2)Выпишите определения понятий из рубрики «Запомните» на стр.223 и 229.Обращаю ваше внимание на то, что определения понятий даны либо в тексте, либо на «синих» и «жёлтых» листах. Будьте внимательны.  3)Все географические объекты найти на карте.  4) Заучите все выводы на «розовых» листах. | 1)Ответить на вопросы 1-7 к §55 на стр.223.  2)Ответить на вопросы 1-6 к §57 на стр.229. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | **ОБЖ** | | **Тема «Здоровый образ жизни».**  Внимательно просмотрите видеофильм по данной теме:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/>  Выполните на альбомном листе рисунок по теме «Мы за здоровый образ жизни». | Выполнить рисунок и прислать фото учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | **История** | | **Тема: Итоговая контрольная работа по истории за курс 8 класса «История России 18 век».**  **Инструкция по выполнению работы:**  Работа состоит из трёх частей: часть А –задания 1-10 –тестовые задания с выбором одного правильного ответа (из них А9 –назвать понятие по его определению).  Часть В – задания 11-15 (установить соответствия, последовательность).  Часть С –задания 16-18 (дать развёрнутый ответ, доказать свою точку зрения).  **Часть А**  1. Большая часть историков считают Петра I  а) «губителем русской культуры» б) «проповедником русской культуры»  в) антихристом г) реформатором  2. Полтавская битва произошла в  а) 1705 г. б) 1709 г. в) 1707 г. г) 1708 г.  3. В каком году Пётр I издал указ о престолонаследии, по которому государь получал право самостоятельно назначать наследника престола?  1) 1714 г. 2) 1722 г. 3) 1725 г. 4) 1730 г.  4. В каком году Пётр III был свергнут с престола?  1) 1725 г. 2) 1730 г. 3) 1741 г. 4) 1762 г.  5. «Бироновщина» ассоциировалась как:  а) господство Тайной канцелярии б) активная борьба русского дворянства  в) упрочение позиций высших сановников  г) олицетворение засилья иноземцев в управлении государством  6. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:  а) Иван Антонович-сын племянницы Анны Иоанновны  б) Пётр Алексеевич-внук Петра I  в) Карл Пётр Ульрих-племянник Елизаветы Петровны  г) Петр III, внук Елизаветы Петровны  7. Почему в числе претендентов на трон оказалась Анна Иоанновна?  а) других кандидатов не было б) у неё не было связей с российским дворянством  в) на выдвижение Анны в претендентки оказала влияние Пруссия  г) она обещала подписать Кондиции  8. Расположите в хронологической последовательности имена правителей.  1) Анна Иоанновна 2) Иван Антонович 3) Елизавета Петровна 4) Екатерина I  9. «Просвещенный абсолютизм» - это ………………  10. Жалованную грамоту дворянству подписал (а)  а) Петр I б) Петр III в) Анна Иоанновна г) Екатерина II.  **Часть В**  11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.  1) Чесменское сражение 2) правление Павла I 3) Семилетняя война 4) начало правления Анны Иоановны 5) третий раздел Речи Посполитой  12. Какие три из перечисленных ниже фамилий принадлежали соратникам Петра I? 1) А.Д. Меньшиков 2) А.С. Шеин; 3) Г.Г. Орлов; 4) Ф.Я. Лефорт; 5) Г.А. Потемкин  13. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите имя человека, о котором идёт речь.  « … Начальник мятежников называет себя императором Петром III и, пользуясь этим именем, быстро покоряет все места, мимо которых проходит, и уже грозит гибелью самого Оренбургу … это был беглый донской казак < … >».  14. Установите соответствие между названиями документов и императорами, в период правления которых эти документы были подготовлены: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | документ | император | | А) Манифест о вольности дворянской | 1) Пётр I | | Б) «Табель о рангах» | 2) Екатерина II | | В) Жалованная грамота городам | 3) Пётр III | |  | 4) Павел I |   Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   15. Почему правителю Ивану Антоновичу требовался регент?  1) регентство было закреплено условиями договора его вступления на престол 2) правитель был малолетним, поэтому для правления требовался регент 3) правитель был иностранного происхождения, в таких случаях всегда назначался регент 4) правитель был болезненным, поэтому нуждался в опеке регента.  **Часть С**  16. Назовите не менее двух реформ, осуществленных Екатериной II, и укажите не менее *трёх итогов* правления, которые могут охарактеризовать время её царствования.  17. Сравните положение дворянства при Павле I и Екатерине II. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее *двух* различий).  18. Ниже приведены две точки зрения по вопросу о преобразованиях Петра I:  1) Реформы Петра I раскололи страну на два чуждых друг другу мира: один – это русское крестьянство, другой – антирусский мир (чиновники, дворянство, интеллигенция).  2) Свет в Россию шёл с Запада, и Петру I принадлежит главенствующая роль в прогрессе страны.  Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее *трёх*фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную точку зрения. | Выполнить работу в тетради, выслать фото с ответами на проверку учителю. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **7** | **Музыка** | | **Тема: Викторина « Всё о музыке».**   1. Как называется низкий мужской голос? 2. Он играет на скрипке 3. Домра – это струнный или духовой музыкальный инструмент? 4. Как называется этот музыкальный инструмент? 5. Музыку к опере “Кармен” сочинил Безе или Чайковский? 6. Он играет на гитаре 7. Как называется большая гармонь? 8. Какую ноту “кладут в суп”? 9. Как называется этот музыкальный инструмент? 10. Что больше: альт или скрипка? |  | Личные сообщения в Вайбере,  Электронная почта учителя  <irinaplohowa@yandex.ru> |
|  |  | |  |  |  |
| **№ урока** | **Предмет** | | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Вторник 26.05. 2020** | | | | | |
| **1** | | **Английский язык** | **Тема: «Итоговое повторение».**  Ответь на вопросы для самооценки, которые находятся на странице 254. |  | Личные сообщения «Вконтакте», «Одноклассники»  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **2** | | **Химия** | **Тема: «Повторение и обобщение знаний за курс химии 8 класса».**  Ребята, напишите небольшое сочинение на тему «Химия в жизни человека». | Прислать учителю сочинение. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **3** | | **Литература** | **Тема: «Итоговое повторение»**  Повтори основные понятия курса:  теоретические материалы и литературоведческие термины, которые находятся в конце учебника.  Познакомься со списком литературы для летнего чтения. Не забывай читать летом! |  | Личные сообщения «Вконтакте»,  Электронная почта учителя  [elenihhazova@yandex.ru](mailto:elenihhazova@yandex.ru), ватсап |
| **4** | | **География** | **Тема:** **Тема: Итоговая контрольная работа по курсу: «География.8 класс»**  Инструкция по выполнению контрольной работы:  На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 10 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и одно задание – на установление соответствия. С 1 по 9 задания - записать в тетради номер задания и правильный вариант ответа. В задании на установление соответствия (10) необходимо выписать букву из первого столбика, рядом подписать цифру того субъекта, который по вашему мнению является правильном, из второго столбика. Максимальный балл за выполнение всей работы — 12 баллов: 9 заданий тестового характера по 1 баллу, 10 задание – 3 балла (за каждое правильное соответствие – 1 балл).  Отметьте правильный ответ:  1. Какое из перечисленных государств не имеет границы с Россией?     а) Норвегия  б) Латвия   в) Молдавия    г) Монголия  2. Какие почвы характерны для таёжных лесов Восточной Сибири?  а) подзолистые   б) таёжно-мерзлотные   в) чернозёмы   г) бурые лесные  3. Какая из рек России имеет самый большой по площади речной бассейн?  а) Амур   б) Днепр    в) Северная Двина    г) Обь  4. Сохранение природных комплексов и охрана редких и исчезающих видов – это основные задачи:  а) заповедника    б) ботанического сада    в) заказника     г) зоопарка  5. Что характерно для климата Якутии зимой?  а) выпадает много атмосферных осадков;  б) не отличается от окружающей территории;  в) часто приходят циклоны;                     г) температура воздуха очень низкая  6. Расположите субъекты РФ в той последовательности, в которой жители встречают Новый год: 1) Башкортостан, 2) Хабаровский край, 3) республика Алтай, 4) Тверская область  а) 2, 4, 1, 3     б) 1, 3, 2, 4      в) 2, 3, 1, 4      г) 3, 2, 1, 4  7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?  Эта равнина – богатейшая природоресурсная территория России. Здесь издавна местные жители промышляли пушного зверя и дичь. Тайга имеет ценную древесину, в реках много рыбы. Тундра – пастбища для оленей. Но главное богатство – это минеральные ресурсы (нефть и газ).  а) Западно-Сибирская          б) Восточно-Сибирская  в) Восточно-Европейская     г) Прикубанская  8. Какие географические координаты имеет г. Ярославль? Определите его координаты с помощью карты. Веберите верный ответ из предложенных ниже  а) 65° с.ш. 70° з.д.    б) 57° с.ш. 40° в.д.     в) 70° с.ш. 65° з.д.     г) 70° с.ш. 65° в.д.  9. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных объектов назван в их честь?  а) полуостров    б) остров     в) море    г) хребет  10. Установи соответствие:  Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие. Один из предложенных регионов лишний.  Слоганы:  А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!  Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.  В) Прикоснитесь к древним буддийским реликвиям!  Регионы:  1)Кабардино-Балкарская Республика;  2) Республика Бурятия;  3) Архангельская область;  4) Калининградская область. | Выполнить работу в тетради, выслать фото с ответами на проверку учителю. | Электронная почта учителя  <nataliya.japteva@yandex.ru> |
| **5** | | **Биология** | **Тема: «Повторение и обобщение знаний за курс биологии 8 класса».**  **Игра – викторина:**   1. Какую птицу называют лесным доктором? 2. Какая птица, судя по имени, является ближайшей родственницей Снегурочки? 3. Какая рыба, кроме золотой, способна выполнять любые человеческие желания? 4. Не человек, а по-человечьи говорить умеет. 5. Самая крупная, из ныне живущих птиц. 6. Самая большая змея. 7. Самый высокий зверь. 8. Самое большое животное на Земле. 9. Самый лучший прыгун. 10. По земле ходит,   Неба не видит  Ничего не болит,  А всё стонет. | Ответы пришлите учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе, Ок  **Электронная почта:** [**martianova.swetlana@yandex.ru**](mailto:martianova.swetlana@yandex.ru) |
| **6** | | **Алгебра** | **Тема: Итоговое повторение за курс алгебры 8 класса**  Выполните итоговую работу за курс 8 класса, вариант 1, перейди по ссылке:  https://newgdz.com/fullpage/?29032018fdfsrt4/72/knizhki-algebra-7-klass/knizhki-po-algebre-8-klass/14585-kuznetsova-kontrolnye-raboty-8-klass-algebra | Выполнить работу и прислать отчёт учителю | Личные сообщения в WhatsApp по тел. 8 980 705 90 31 или электронная почта miss.filinova@yandex.ru |
| **7** | | **в.д**  **"Смелые и ловкие"** | **Тема:**  Спортивный праздник для школьников. <http://www.youtube.com/watch?v=X-ArLLaHapo> |  | Отправьте, пожалуйста, в ВК хотя бы фотку как вы занимаетесь физ-рой, оставаясь дома.  ВК Татьяна Ковалева |
|  | |  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [mitino-school@rambler.ru](mailto:mitino-school@rambler.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.