**Уважаемые ученики!**

**Будьте внимательны, старайтесь при выполнении заданий придерживаться вашего расписания уроков, чтобы задания были выполнены и сданы своевременно. Помните о своем здоровье!**

**Маршрутный лист 9класса Классный руководитель: Яптева Н.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет по расписанию** | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь родителей с учителем** |
| **Среда 06.05 2020** |
| **1** | **Биология**  | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Тема «Обобщающий урок за курс биологии 9 класса»**Прошу вас выполнить контрольную работу **за курс биологии «Человек».**Воспользуйтесь дополнительной литературой, если возникли трудности.***Контрольная работа прикреплена ниже!******Успехов!*** | Выполнить на отдельном листе контрольную работу и прислать учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **2** | **Геометрия** | **Тема: «Обобщающее повторение»**Выполнить задания раздела геометрия из сборника подготовки к ОГЭ, вариант 1-5 | Прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **3** | **Алгебра** | **Тема: «Обобщающее повторение»**Выполнить вариант 31 из сборника подготовки к ОГЭ. | Прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **4** | **Физика** | **Тема: «Большие планеты и Малые тела Солнечной системы. Солнце. Строение и эволюция Вселенной»**Прочитайте материал параграфов 64 – 67,Посмотри материал по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1545/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2993/start/> | Выполнить задания и тест на с.294 и прислать отчёт | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **5** | **География** | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯТема: «Обобщающее повторение по теме: «Дальний Восток»1)Просмотрите видеоурок по ссылке, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo>.2) Изучите текстовый материал на то же странице выше указанного сайта.3)Выполните тесты, пройдя по ссылке <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/dalniy-vostok-hozyaystvo/testcases>.4)Оцените свой результат. Оценку сообщите учителю. | 1)Изучить содержание §51-52 на стр.206-215.2)Выполнить тест на стр.218-220 вашего учебника3)Отправьте тест на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **6** | **История** | Тема: «Серебряный век» русской культуры»1)Изучите видеоматериал на сайте <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/serebryanyy-vek-russkoy-kultury-2>2)изучить содержание §35, стр.265-276.3)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.4)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить. 5)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить. | 1)Выполните задание 4 к §35, стр.276.2)Вышлите работу на проверку.3)Повторить §1-36, подготовиться к итоговому тесту. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **Немецкий язык** | Тема: Wirprufen, was wirschonkonnen.1)Выполнить упр.8с) на стр. 191-192 в учебнике, прочитать и перевести объявления. | выполнить упр.1-3 на стр. 73 в печатной тетради. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Четверг 07.05 2020** |
| **1** | **Русский язык** | Вариант 30 из сборника подготовки к ОГЭ | Вариант 30 из сборника подготовки к ОГЭ | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **2** | **Алгебра** | **Тема: «Обобщающее повторение»**Выполнить вариант 32 из сборника подготовки к ОГЭ. | Прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **3** | **Немецкий язык** | Тема: «Deutsch lernen – Land und Leutekennelernen1)Выполните упр.2а) в учебнике на стр. 193-194 - прочитайте и переведите.2)Выполните упр.2b) на стр. 194 в учебнике – найдите ответы на вопросы в тексте. | Выполнить упр.4,5 в р.т. стр. 74  | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **4** | **История** | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯТема: «Просвещение и наука в начале 20 века».1)изучить содержание §36, стр.277-285.2)выписать понятия, выделенные курсивом, дать их определения. Запомнить.3)выписать даты (выделенные жирным шрифтом) и соответствующие им исторические события. Запомнить. 4)выписать имена исторических личностей. Запомнить кто он, чем известен в истории (его заслуги, деятельность). Запомнить.5)Выполните тест (ниже). **Итоговый тест по истории России XIX века.**1.В каком году про­изо­шло вы­ступ­ле­ние де­каб­ри­стов на Се­нат­ской пло­ща­ди?1) 1801 г.2) 1815 г.3) 1825 г.4) 1830 г.2.Что яви­лось одним из ито­гов внут­рен­ней по­ли­ти­ки Алек­сандра II?1) осво­бож­де­ние кре­стьян от кре­пост­ной не­во­ли2) при­со­еди­не­ние к Рос­сии Фин­лян­дии3) за­ко­но­да­тель­ное оформ­ле­ние при­ви­ле­гий дво­рян­ства4) от­ме­на внут­рен­них та­мо­жен­ных по­шлин3. Какое из пе­ре­чис­лен­ных со­бы­тий про­изо­шло позже осталь­ных?1) начало царствования Александра I2) про­воз­гла­ше­ние Рос­сии им­пе­ри­ей3) учре­жде­ние Го­су­дар­ствен­но­го со­ве­та4) из­да­ние ма­ни­фе­ста о воль­но­сти дво­рян­ской4.Какое из на­зван­ных ме­ро­при­я­тий было осу­ществ­ле­но в годы Пер­вой рос­сий­ской ре­во­лю­ции 1905—1907 гг.?1) от­ме­на кре­пост­но­го права2) со­зда­ние Го­су­дар­ствен­ной думы3) лик­ви­да­ция по­ме­щи­чье­го зем­ле­вла­де­ния4) вве­де­ние все­об­щей тру­до­вой по­вин­но­сти5.Общим в про­грамм­ных до­ку­мен­тах Се­вер­но­го и Юж­но­го об­ществ де­каб­ри­стов было по­ло­же­ние об (о)1) уста­нов­ле­нии рес­пуб­ли­ки2) осво­бож­де­нии кре­стьян от кре­пост­ной за­ви­си­мо­сти3) де­ле­нии всех уго­дий на об­ще­ствен­ные и част­ные земли4) уста­нов­ле­нии иму­ще­ствен­но­го ценза для уча­стия в вы­бо­рах6.Вто­рое От­де­ле­ние соб­ствен­ной Его Им­пе­ра­тор­ско­го Ве­ли­че­ства кан­це­ля­рии, воз­глав­ля­е­мое М. М. Спе­ран­ским, за­ни­ма­лось1) раз­ра­бот­кой про­ек­та от­ме­ны кре­пост­но­го права2) под­го­тов­кой и про­ве­де­ни­ем ре­фор­мы го­су­дар­ствен­ной де­рев­ни3) цен­зур­ным над­зо­ром4) со­став­ле­ни­ем Свода за­ко­нов Рос­сий­ской им­пе­рии7.В ре­зуль­та­те про­ведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. фи­нан­со­вой ре­фор­мы1) из де­неж­но­го обо­ро­та были изъ­яты зо­ло­тые мо­не­ты2) укре­пи­лась де­неж­ная си­сте­ма стра­ны3) вы­пуск мед­ных монет был пол­но­стью пре­кращён4) про­изо­шло рез­кое па­де­ние уров­ня бла­го­со­сто­я­ния на­се­ле­ния8.Что яви­лось одним из по­след­ствий на­ча­ла про­мыш­лен­но­го пе­ре­во­ро­та в Рос­сии?1) по­яв­ле­ние пер­вых ма­ну­фак­тур2) раз­ви­тие же­лез­но­до­рож­но­го стро­и­тель­ства3) укреп­ле­ние кре­пост­ни­че­ско­го хо­зяй­ства4) на­ча­ло фор­ми­ро­ва­ния все­рос­сий­ско­го рынка9.Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний Б.Н. Чи­че­ри­на и ука­жи­те им­пе­ра­то­ра, о ко­то­ром идёт речь.«Целые два ме­ся­ца Рос­сия была в каком-то стран­ном сму­ще­нии и оце­пе­не­нии; не толь­ко руки от­па­да­ли от вся­ко­го дела, но даже ум и чув­ства как будто омерт­ве­ли. По­кой­но­го го­су­да­ря лю­би­ли, обо­жа­ли осво­бождённые кре­стья­не и быв­шие дво­ро­вые люди; ду­шев­но были к нему рас­по­ло­же­ны и пре­да­ны в об­ще­стве все лично его знав­шие и те, ко­то­рые много слы­ша­ли о его сер­деч­ной доб­ро­те, о его все­гдаш­нем рас­по­ло­же­нии ко вся­ко­му доб­ро­му делу».1) Ни­ко­лай I2) Алек­сандр II3) Алек­сандр III4) Ни­ко­лай II10.Кто из де­каб­ри­стов был чле­ном «Юж­но­го об­ще­ства»?1) П. И. Пе­стель2) М. С. Лунин3) С. П. Тру­бец­кой4) Н. М. Му­ра­вьев11.Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ском по­ряд­ке сле­ду­ю­щие со­бы­тия. Ука­жи­те ответ в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр вы­бран­ных эле­мен­тов:1) вве­де­ние все­об­щей во­ин­ской по­вин­но­сти;2) от­ме­на кре­пост­но­го права;3) из­да­ние ма­ни­фе­ста о не­зыб­ле­мо­сти са­мо­дер­жа­вия;4) зем­ская ре­фор­ма.**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 12.Какие по­ли­ти­че­ские пар­тии на­ча­ла XX в. от­но­си­лись к ли­бе­раль­но­му ла­ге­рю? Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке две пар­тии и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.1) «Союз рус­ско­го на­ро­да»;2) «Союз 17 ок­тяб­ря»;3) Пар­тия со­ци­а­ли­стов-ре­во­лю­ци­о­не­ров;4) Пар­тия кон­сти­ту­ци­он­ных де­мо­кра­тов;5) Рос­сий­ская со­ци­ал-де­мо­кра­ти­че­ская ра­бо­чая пар­тия.**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**13.За­пи­ши­те тер­мин, о ко­то­ром идёт речь«Во­ен­но-по­ли­ти­че­ский блок ряда стран Ев­ро­пы, со­здан­ный перед Пер­вой ми­ро­вой вой­ной в ка­че­стве про­ти­во­ве­са Гер­ма­нии и её со­юз­ни­кам. Стра­ны, вхо­див­шие в дан­ный союз, ока­за­ли во­ен­но-по­ли­ти­че­скую под­держ­ку бе­ло­му дви­же­нию в ходе Граж­дан­ской войны».**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отправьте итоговый тест по курсу «История России 19 век»На проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **5** | **Физика** | **Тема: «Обобщающее повторение»**Выполни тест Итоговый тест по физике. 9 класс. Вариант -1.**Часть-А****Инструкция по выполнению заданий№А1-16: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.**      1.Относительно какого тела или частей тела пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?А.  вагона.Б.  земли.В.  колеса вагона.          2. При равноускоренном движении скорость тела за 5 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.                        А. 4 м/с2;        Б. 2 м/с2;        В. -2 м/с2;        Г. 3 м/с2.    3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении: х=2+3t. Чему равны начальная координата и скорость тела?                        А. *xₒ=2, V=3*;  Б. *xₒ=3, V=2*;             В. *xₒ=3, V=3*;          Г. *xₒ=2, V=2*.        4. Тело движется по окружности. Укажите направление  ускорения (рисунок 1).                        А.  ускорения – 4;                                        Б.  ускорения – 1;                        В.  ускорения – 2;                        Г.  ускорения – 3.                        5. Под действием силы 10Н тело движется с ускорением 5м/с2. Какова масса тела ?                  А. 2кг.                                  Б. 0,5 кг.                  В. 50 кг.                                Г. 100кг.      6. Земля притягивает к себе подброшенный мяч силой 3 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?          А.  30Н        Б.  3Н            В. 0,3Н         Г.   0Н7. Какая из приведенных формул выражает  второй закон Ньютона?                        А. ;                Б. ;                В. ;        Г. .        8.  Как  направлен импульс силы?                        А. по ускорению.                        Б.  по скорости тела.                        В.  по силе.                        Г. Среди ответов нет правильного.                9. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3м/с и сталкивается с неподвижной тележкой  массой 4 кг и сцепляется с ней. Определите скорость обеих тележек после взаимодействия?                        А. 1 м/с;                Б. 0,5 м/с;                В. 3 м/с;                Г. 1,5 м/с.                        10. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) определите амплитуду колебаний.                                        А. 10 м;                                                                Б. 6 м;                                        В. 4 м;        11. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.                        А. 680Гц;                Б. 170Гц;                В. 17Гц;                Г. 3400Гц.        12. Силовой характеристикой магнитного поля является:                        А. магнитный поток;        Б.  сила, действующая на проводник с током;            В.  вектор магнитной индукции.                                13. Определите частоту электромагнитной волны длиной 3 м.                        А. 10-8 Гц;                Б. 10-7 Гц;                В. 108 Гц;                Г. 10-6 Гц.        14. Сколько протонов содержит атом углерода ?                        А. 18                        Б.  6                        В. 12                                15.  Бетта- излучение- это:                        А. поток квантов излучения;      Б. поток ядер атома гелия                                        В. Поток электронов ;     16. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны *аб* рамки со стороны магнитного поля? А. Перпендикулярно плоскости чертежа, от нас                 Б. Перпендикулярно плоскости чертежа, к нам                 В. Вертикально вверх, в плоскости чертежа                 Г. Вертикально вниз, в плоскости чертежа | Отправьте итоговый тест по физике на проверку учителю. | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **6** | **Подготовка к ГИА(русский)** | Сочинение 9.3 вариант 30 из сборника подготовки к ОГЭ | Сочинение 9.3 вариант 30 из сборника подготовки к ОГЭ | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **№ урока** | **Предмет**  | **Задание с инструкцией** | **Домашнее задание** | **Обратная связь с учителем** |
| **Пятница 08.05. 2020** |
| **1** | **Геометрия** | **Тема: «Обобщающее повторение»**Выполнить задания раздела геометрия из сборника подготовки к ОГЭ, вариант 6-10 | Прислать отчёт о проделанной работе | Личные сообщения в WhatsApp по тел.8 980 705 90 31 или электронная почта: **miss.filinova@yandex,ru** |
| **2** | **Химия** | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Тема «Обобщающий урок за курс химии 9 класса»**Прошу вас выполнить тестовую работу за курс.Прочитайте внимательно параграф 36, данный материал мы изучали в 8 классе. Вспомните его, если возникли трудности, обратитесь к учителю. Выполните тест на странице учебника 271 -272.***Успехов!*** | Выполнить на отдельном листе тестовуюработу и прислать учителю. | Личные сообщения в Вайбере, Ватсапе,**Электронная почта:** **martianova.swetlana@yandex.ru** |
| **3** | **Родная литература** | Тема: «Л. Улицкая «Детство сорок девять».Книга о послевоенном детстве.Прочитай книгу Л. Улицкой. Ответь на вопрос: «Какие трудности испытывали подростки после войны?» | Ответь на вопрос: «Какие трудности испытывали подростки после войны?» | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **4** | **Литература** | Тема: «А. И. Солженицын.«Матрёнин двор»: проблематика, образ рассказчика».Прочитай биографию Солженицына (с 239-247)Прочитай рассказ «Матренин двор» и ответь на вопросы 7,8,11 на странице 287. | Ответь письменно на вопрос: «Почему писатель называет главную героиню праведницей?» | Личные сообщения «Вконтакте», Электронная почта учителяelenihhazova@yandex.ru, ватсап |
| **5** | **Немецкий язык** | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯТема: Контрольная работа по теме: «Massenmedien. Isteswirklich die virteMacht?”Выполните тест на стр.75-80 вашей печатной тетради.  | Отправьте на проверку учителю выполненный тест. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **6** | **Подг. ОГЭ (география)** | Выполнить вариант 30 из сборника заданий по географии на стр.277-285 | Отправьте на проверку учителю. | Электронная почта учителя[**nataliya.japteva@yandex.ru**](nataliya.japteva%40yandex.ru)Личные сообщения в WhatsAppпо телефону 8-906-637-49-33 |
| **7** | **Физкультура** |

|  |  |
| --- | --- |
| Метание малого мяча.  | 1.Метание малого мяча на дальность отскока.2. Специальные упражнения для метания. 3.Метание набивного мяча.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Беговые упражнения. Бег на длинные дистанции.  | 1.Бег на длинные дистанции с горы и в гору.2. Бег 15 мин. 3.Соблюдение ритма бега и ритма дыхания.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Беговые упражнения. Кроссовый бег.  | 1.Преодоление вертикальных препятствий. 2.Кроссовый бег 15-20 мин. 3.Специальные беговые упражнения. 4.Метание в горизонтальную цель  |

 | 1.Спортивная игра «Мини-футбол» <https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/mini-futbol/>-из этого материала выделить правила техники безопасности во время игры и прислать на почту учителя.2.Подготовить сообщение по теме: « Плавание в открытых водоемах» и прислать на почту учителя. | Электронная почта учителя[**tankowalewa@yandex.ru**](tankowalewa%40yandex.ru) |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 12.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте mitino-school@rambler.ru

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.