Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

Митинская основная общеобразовательная школа

Приказ

12.09.2015г №48

Об утверждении состава жюри предметных

 олимпиад и требований к организации и

проведению школьного этапа олимпиады

 по каждому общеобразовательному предмету

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников"

приказываю:

1. Провести школьный тур всероссийской олимпиады школьников с 21.09.2015 до 15.10.2015 года согласно графика:

Искусство – 21.09.15

Обществознание – 22.09.15

Немецкий язык – 23.09.15

География – 24.09.15

Математика – 25.09.15

Физкультура – 26.09.15

Русский язык – 28.09.15

Химия – 29.09.15

Физика – 30.09.15

Биология – 01.10.15

Литература – 02.10.15

Информатика – 03.10.15

История – 05.10.15

ОБЖ – 06.10.15

Экология – 07.10.15

Технология – 10.10.15 .

1. Утвердить состав жюри предметных олимпиад (Список состава жюри – Приложение №1).
2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету (приложение 2).

Директор школы: О.А.Лукьянова

Приложение 1 к приказу

по МОБУ Митинской ОО

№ 48 от 12.09.2015 г

Состав жюри школьного этапа олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет, класс | Состав жюри |
|  | Русский языкЛитератураНемецкий язык | Председатель – Хазова Е.В.Члены – Игнатьева З.Н. Яптева Н.А. |
|  | ТехнологияФизическая культура | Председатель – Хазова Е.В..Члены – Ковалева Т.А. Мартьянова С.А.  |
|  | МатематикаИнформатикаФизика | Председатель – Хазова Е.В..Члены – Филинова Т.Л. Лукьянова О.А. |
|  | ГеографияБиологияХимия | Председатель – Хазова Е.В.Члены – Мартьянова С.А. Яптева Н.А.  |
|  | ИсторияОбществознаниеОБЖ | Председатель – Хазова Е.В.Члены – Яптева Н.А. Мартьянова С.А.  |

Приложение № 2 к приказу

 по МОБУ Митинской ООШ

 № 48 от 12.09.2015 г

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету**

**В МОБУ Митинской ООШ**

**Раздел I**

**Общие требования**

1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в МОБУ Митинской ООШ (далее – Требования) разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок).
2. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углублённого уровня для 5-9 классов (далее - олимпиадные задания).
3. Сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются приказом Управления образования.
4. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-9 классов.
5. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

6. Все участники Олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию.

6.1. Каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

 6.2. До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора Олимпиады проводят инструктаж участников Олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

 6.3. До начала Олимпиады дежурный по аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников Олимпиады по одному за парту, предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой, объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Вопросы по содержанию заданий от участников Олимпиады не принимаются.

 6.3.1. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

 6.3.2. Необходимо указать на доске время начала и время окончания.

 9.3.3. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

 6.4. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

 6.4.1. Должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

 6.4.2. Должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

 6.4.3. Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

 6.4.4. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов.

 6.4.5. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных настоящих Требования к проведению Олимпиады по конкретному предмету.

 6.4.6. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи.

 При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 6.3.1. – 6.3.5. Требований, участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

**Раздел II**

**Требования по каждому общеобразовательному предмету**

**БИОЛОГИЯ**

 Для проведения олимпиады на школьном этапе необходим кабинет, в котором можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

***Использование справочных материалов, средств связи***

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

 Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

**ГЕОГРАФИЯ**

 Школьный этап Олимпиады должен состоять не менее чем из двух туров: теоретического и тестового (оба - в письменной форме). В дополнение к этим турам по возможности рекомендуется провести общешкольный мультимедийный конкурс знатоков географии (в устной форме). На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести до 2 академических (1,5 астрономических) часа.

 Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа Олимпиады потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. Использовать для ответа школьные атласы допускается в том случае, если это предусмотрено условиями задач, и если организатор Олимпиады может обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов.

 Тестовый (письменный) тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме. На выполнение заданий тестового (письменного) тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час (0,45 астрономического часа).

***Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий***

 Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает: помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий; листы для ответа; комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо). Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

 Конкурс знатоков географии (дополнительный элемент программы школьного этапа Олимпиады) рекомендуется проводить в школьном актовом зале. Для его проведения требуются компьютер с подключенным к нему проектором, экран, при необходимости - звукоусиливающая аппаратура.

 Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации

**ИНФОРМАТИКА**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в один компьютерный тур. Длительность тура должна составлять от трех до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы участников.

 По усмотрению организаторов и жюри школьного этапа перед началом основного тура для всех участников может быть организован общий пробный тур продолжительностью от одного до двух часов для разных возрастных групп. Основное назначение пробного тура - знакомство участников с компьютерной техникой и установленным на рабочих местах программным обеспечением, а также знакомство с Памяткой участника, которая подготавливается жюри до начала соревнований, и каждый участник во время тура имеет доступ к ней. Пробный тур является обязательным, если во время проведения компьютерного тура участники должны использовать в процессе решения задач специализированную программную систему, позволяющую осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме. По итогам пробного тура оргкомитет и жюри должны устранить все выявленные технические проблемы в программном и техническом обеспечении.

 ***Материально-техническое обеспечение школьного этапа***

В общем случае рабочее место каждого участника школьного этапа олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, но без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На персональном компьютере каждого участника должно быть инсталлировано все необходимое для решения олимпиадных задач программное обеспечение. Помимо операционной системы устанавливается основной (таблица 1) и дополнительный состав (таблица 2) языков и сред программирования.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Язык | Транслятор | Среда программирования |
| C/C++ | GNU C/C++ 4.8.1 | CodeBlocks 12.11, Eclipse CDT + JDT 4.3 |
| C/C++ | Microsoft Visual C++ 2010 | Встроенная |
| Object Pascal | Free Pascal 2.6.2 | Встроенная, Lazarus 1.0.12 |
| Object Pascal | Borland/Embarcadero Delphi 7.0 | Встроенная |

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Язык | Транслятор | Среда программирования |
| C# | Microsoft Visual C# 2010 | Встроенная |
| Visual Basic | Microsoft Visual Basic 2010 | Встроенная |
| C# | Mono 2.0 | MonoDevelop |
| Python 3 | Python 3.3.2 | IDLE или Wing IDE 101 4.1.14 |
| Java | Sun Java JDK 7.0.51 | Eclipse JDT |
|  |  |  |

В состав дополнительной группы для обучающихся 5-6 классов могут также входить программные системы: «Виртуальные лаборатории по информатике» (сайт Государственной Единой Коллекции ЦОР [www.school-collection.edu.ru,](http://www.school-collection.edu.ru/) раздел «Информатика и ИКТ», 5-6 классы), FreeBasic, КуМир, Скретч, а также лицензионные среды: Роботландия, различные вариации Лого и т.п.

Формировать дополнительную группу можно только при согласовании с организатором школьного этапа и с учетом обеспечения соответствующего программного обеспечения.

В случае использования во время проведения тура интернет-системы автоматической проверки решений участников, возможен выход в Интернет, но тогда должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований. Допускается установка на рабочих местах участников дополнительного программного обеспечения, необходимого для функционирования таких систем.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии.

***Проведение школьного этапа***

 Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

 Участники сдают на проверку свои решения задач только на электронном носителе. Разные задачи можно решать с использованием разных допустимых языков программирования.

 За сохранность своих данных во время тура несет ответственность каждый участник. Чтобы минимизировать возможные потери данных на компьютере участника, необходимо своевременно сохранять свои файлы и данные на компьютере.

 В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

 По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

 После окончания тура осуществляется проверка всех решений участников.

**ИСТОРИЯ**

 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

 Оптимальное время для проведения:

* 1 учебный час для 5-6 классов.
* 1 астрономический час для 7-8 классов.
* 2 - 3 учебных часа для 9 классов.

 Максимальное количество баллов, получаемое за этап олимпиады в 5-9 классе – 100 баллов.

 ***Перечень материально-технического обеспечения***

 Для проведения этапа необходимы:

 Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

 Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

**ЛИТЕРАТУРА**

 Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят.

***Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий***

 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

 При проведении школьного этапа олимпиады участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

 Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

 Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

 Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

 Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

 Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

* для учеников 5-6 классов - не более двух астрономических часов;
* для учеников 7-8 классов - не более 3 астрономических часов;
* для учеников 9 классов - не более 5 астрономических часов.

 Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

 По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора олимпиады.

 Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

 ***Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий***

 Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

 Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

 Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

 Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

 Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

 Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

 Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

**МАТЕМАТИКА**

 Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является развитие интереса у обучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Квалифицированно составленные математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы, поэтому составление олимпиадных заданий и формирование комплектов основано на следующих принципах:

***Порядок проведения***

 В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания той параллели, которые они выбрали на школьном этапе. При проведении школьного этапа следует учитывать:

 Продолжительность олимпиады должна соответствовать возрастным особенностям участников, а также трудности предлагаемых заданий. Рекомендуемое время проведения олимпиады:

* для 5-7 классов – 2 часа,
* для 8-9 классов – 3 часа.

 Каждый участник обеспечивается текстом и бумагой со штампом образовательного учреждения.

 Каждый участник должен иметь ручку, чертежные инструменты и бумагу для черновика.

 Запрещается использования справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

***Проверка и оценивание***

 Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

 Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

 Победителями олимпиады могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

 По результатам олимпиады создается итоговая таблица. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

***Характеристика содержания школьного этапа олимпиады по немецкому языку***

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

При проведении школьного этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по немецкому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5 - 9 классов, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявят желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня.

Содержание задания по конкурсу **«Чтение / Leseverstehen»** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является «**Аудирование** / **Hörverstehen»**, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций.

 Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

 Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

 Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. При этом следует обратить особое внимание на возможные варианты ответов, проверить их с привлечением носителей языка.

Конкурс «Письмо / Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов.

Жюри состоит из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри.

***Перечень материально-технического обеспечения***

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Рекомендуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

• аудиторию для ожидания,

• одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3-4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов.

• аудитории для работы Жюри с конкурсантами (исходя из количества участников), должны быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

•Задание устного тура (для членов Жюри)

• Таблички с номерами 1-4 (для участников)

• Протоколы устного ответа (для Жюри)

• Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

 Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

 Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

 Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добро­вольной основе все учащиеся 5-9 классов.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олим­пиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

*Общие организационные вопросы школьного этапа Олимпиады*

Специфика школьного этапа Олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа

 Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обще­стве и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах дея­тельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержа­ния гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

 Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию наце­лен на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; выявление степени владения культурой мышле­ния, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и вы­бору путей ее достижения; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном этапе Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к актив­ному участию в жизни общества.

 Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 5-9 класса.

 Школьный этап Олимпиады проводится в один тур согласно расписанию.

На школьном этапе Олимпиады рекомендуется отвести для выполнения заданий

* 1 академический час для 5-7 классов,
* 1 астрономический час для 8-9 классов,
* 1 час 20 мин. для 9 классов.

*Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады*

 Классные кабинеты, где участники олимпиады могли бы сидеть по од­ному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий: распечатанный комплект заданий для каждого участника; для 9 классов тетради (в линейку) 12 листов для написания сочинения-эссе; листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) ли­нейки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

***Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий школьного этапа***

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности выска­зывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взгля­дами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участни­ком позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо прини­мать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректиро­ваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения)

* Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильно­сти решения)
* Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения сколько баллов начисляется участнику)

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащих­ся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполне­ния.

Согласно методическим рекомендациям Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последую­щим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхож­дении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

 Муниципальная предметно-методическая комиссия Олимпиады обеспечивает проведе­ние школьного этапа не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

 Задания для 5-9 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий.

Соотношение времени, отводимого выполнение заданий работы является ориентировоч­ным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоя­тельно.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 2 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов образовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов образовательных организаций;

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур - *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур - *практический.*

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

*Второй практический тур* школьного этапа рекомендуется проводить только для участников средней возрастной группы.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно организовать взаимодействие со специалистами системы дополнительного образования детей, представителями местных органов управления ГОЧС, ОМВД. Среди участников состязаний должен осуществляться постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;

б) вторая часть – тестирование.

***Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий***

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, при отсутствии роботов-тренажеров допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель воздушно-пенный, порошковый и углекислотный; спасательный круг; спасательный «конец Александрова».

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

 При разработке заданий олимпиады на муниципальном этапе и ее проведении целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы:

1. 5-6 классы

2. 7-8 классы

3. 9 классы

 Для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку требуется аудитория (кабинет); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

**ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВУШКИ)**

 *Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады*

 В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (5-6 класс,7- 8 класс, 9-й класс);

 В помещение должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22оС, влажность 40-60%.

Перед началом работы учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время выполнения теоретического задания, о случаях удаления с олимпиады, о времени ознакомления с результатами. В случае нарушения учащимся «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и (или) утверждённых требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении. В этом случае участник лишается права продолжить дальнейшие испытания.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих.

Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Актовый зал желательно хорошо оформить, например, выставкой творческих работ учащихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

***Необходимое материально – техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий (практический тур)***

 Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады. Практическое задание для 5-го класса может быть подготовлено по одному из основных разделов курса «Технология». Для 6-9-х классов целесообразно в соответствии с основным принципом дидактики - преемственности, практические задания разделить на: технологию обработки швейных изделий и моделирование. Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, должна быть разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям.

 Практические задания должны быть построены таким образом, чтобы при их выполнении школьник максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Степень сложности задания должна соответствовать уровню теоретической и практической подготовки учащихся в данной возрастной группе.

 Для выполнения эскиза модели учащиеся должны иметь: раздаточный материал, карандаш, линейку, ластик, ножницы, клей, цветную бумагу.

 Для выполнения технологии обработки швейных изделий необходимо организовать несколько рабочих мест включающих: швейные машины (с любым приводом), иглы, булавки, ножницы, образцы х/б ткани, утюжильная доска, утюг, проутюжильник, портновский мел, линейку.

 Для проведения практического конкурса целесообразно разделить учащихся на группы:

* одна группа выполняет практическую часть задания
* другая группа защищает проект (для защиты проекта на каждого ученика отводится не более 5минут, для дополнительных вопросов 2 минуты).

Для защиты проекта необходимо предоставить ноутбук, проектор, экран.

На проведение всей олимпиады по технологии необходимо выделить до 3-х часов.

**ФИЗИКА**

***Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий***

 Олимпиада проводится в здании школы. Учащиеся каждого класса пишут олимпиаду в отельном помещении (классной комнате). Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой.

 Для полноценной работы жюри оно должно быть обеспечено отдельным помещением, оснащенным техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, степлер и скрепки к нему (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой).

***Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий***

 Процедура оценивания выполненных заданий

 Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Школьный этап является первым отборочным этапом Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

На данном этапе в олимпиаде могут принимать участие все обучающиеся 5-9 классов школы.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий:

* практического;
* теоретико-методического.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих возрастных группах:

* 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
* 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
* 3 группа – 9 класс (юноши, девушки).

Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 30 минут.

***Победители и призеры*** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах. Баллы начисляются в соответствии с местом (рангом), занятым участником по результатам отдельных испытаний.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов (рангов), набранных им за выполнение каждого задания – чем меньше сумма, тем выше результат.

В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест.

***Итоги олимпиады*** определяются отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в каждой возрастной категории.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

**ХИМИЯ**

 Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный), поэтому в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

***Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий***

Для проведения теоретического тура необходимы обычные учебные аудитории (классы).    При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости, периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей элетроотрицательности, электрохимическим рядом напряжения металлов, калькулятором, письменными принадлежностями.