**Использование творческих игр на учебных занятиях курса ОРКСЭ.**

«Сделать серьёзное занятие для ребёнка

занимательным - вот задача

первоначального обучения».

К.Д. Ушинский

В общем положении о начальном образовании сказано, что федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального образования призван обеспечить выполнение одной из основных целей - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться. Поэтому творчество является способом положительной мотивации учения младших школьников.

Творчество - это создание нового, прекрасного, оно наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знании, вводит человека в атмосферу вечного поиска. В творчестве осуществляется самовыражение, самораскрытие личности ребенка. Игра является основной деятельностью учащихся младших классов, служит средством воспитания и обучения, помогает всестороннему развитию личности. Воспитательное значение игры трудно переоценить. Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве может творить чудеса, может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком обычным, скучным, надоевшим. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых. Игру можно рассматривать как способ социализации личности ребенка. Душа человеческая «по природе христианка», поэтому дети так открыты, так отзывчивы на все доброе и прекрасное, и сердце их способно воспринять значительно больше, чем считают взрослые. Именно игра стимулирует мыслительную и творческую деятельность учащегося. В игре - самой близкой ребенку деятельности он лучше всего постигает нормы нравственности и красоты. Творческие игры позволяют проявить неповторимость и уникальность. Дети любят фантазировать и создавать что-то новое - именно поэтому творческие игры нравятся им.

***Игра "Составь пословицы".***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. У себя как хочешь, | А) молчание - золото. |
| 2. Хоть не богат, | Б) по делам гляди. |
| 3. В деревню, где живут одноногие, | В) а гостям рад. |
| 4. Слово - серебро, | Г) дорога любовь. |
| 5. По одежде не суди, | Д) а в гостях - как велят. |
| 6. Не дорог подарок - | Е) надо идти на одной ноге. |

***Игра "Исчезнувшие буквы"***

*Тема "Христос и Его крест"*

Р.жд.ств.,

в.пл.щ.н..,

Г.лг.ф.,

кр.ст.к,

р.сп.т..,

т.рн.вн.к,

н.з.р.н.н,

п.р.кл.д.н.,

Б.г.ч.л.в.к.

***Игра "Снежный ком"***

*Тема "Христианская семья"*

Вспомни слова по данной теме и соедини их в цепочку так, чтобы каждое следующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

Венец - церковь - венчание - Евангелие - единство - отец - ...

Жених - Христос - семья - ячейка - апостол - любовь - венец - церковь - верность - тактичность - традиции - ....

***Игра "Найди лишнее понятие"***

*Тема "Монастырь"*

Клобук, мантия, четки, сарафан, пояс.

Послушание, монах, зло, монастырь, монахиня.

***Игра "Буквы заблудились"***

*Составьте из букв слова по теме "Пасха"*

ахпса

севркниеоес

йоця

учкил

овготр

лоькяонкол

ркаипндз

***Филворд***

*Тема "Храм"*

Слова-ответы могут ломаться в любом направлении под прямым углом, но не должны пересекаться. Каждая буква может быть использована только в одном слове.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Б | Л | А | Г | О | С | Л | О |
| В | А | Л | И | К | О | Н | О | В |
| Р | А | Т | К | М | О | Л | С | Е |
| А | Р | Ь | А | В | Т | И | Т | Н |
| Т | К | У | Н | А | К | И | А | И |
| А | А | Н | К | Е | В | Н | С | Е |
| И | Д | О | Р | Ч | С | Н | Х | Р |
| К | И | Л | Е | И | Щ | Е | М | А |
| Ь | Н | А | С | Т | Я | В | С |  |

Ответ.

Икона, кадило, канун, молитва, благословение, иконостас, врата, алтарь, свечи, крест, священник, храм.