**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

 **«Митинская основная школа»**

**Отчет о самообследовании**

**за 2018 год**



Самообследование в МОБУ«Митинская ОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, приказом по школе №37 от 30.03.2019 года в сроки с 30.03.2019 по 15.04.2019 года.

Состав экспертной группы:

Лукьянова Ольга Алексеевна – директор школы,

 Мартьянова Светлана Александровна – учитель химии и биологии,

 Хазова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Аналитическая часть**

Митинская школа создана в 1895 году.

Свое предназначение школа видит

-в разностороннем развитии учащихся,

-удовлетворении разнообразных образовательных запросов детей и их родителей,

-в обеспечении укрепления здоровья учащихся.

Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает:

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
	+ развитие у детей национального самосознания;
	+ развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
	+ развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 20.07.2016 №797

* 1. **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

152230, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с.Митино, ул. Колхозная, д.20

Телефон: (48534) 34 – 1 - 27

E-mail: mitino-school@rambler.ru

 Сайт:<http://mitino-gav.edu.yar.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *лицензия*: № 110/16 выдана 20.02.2016 года бессрочно (серия 76Л02
 №0000872)

МОБУ«Митинская ОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: общее образование:

- дошкольное образование (5 лет обучения)

- начальное общее образование (4 года обучения)

- основное общее образование (5 лет обучения).

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер – 45/16 от 24.02.2016 года, (серия 76А01 №0000298)

Срок действия до 26 апреля 2024 г

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя МОБУ «Митинская ОШ» от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Функции и полномочия собственника учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района .

МОБУ «Митинская ОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать со своим наименованием; бланк.

1.4. ***Система управления образовательным учреждением***

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Лукьянова Ольга Алексеевна | Директор |
| 2. | Мартьянова Светлана Александровна | Заместитель директора по УВР |

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ "Митинская ОШ" в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ "Митинская ОШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

 - договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

* Программа развития;
* Положение о Совете образовательного учреждения;
* Положение о ведении классных журналов;
* Положение о рабочей программе педагогов, реализующих ФГОС общего образования;
* Положение о приеме обучающихся в школу;
* Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9класса;
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС
* Положение о внутришкольном контроле
* Правила поведения обучающихся школы
* Основная образовательная программа школы;
* Основная образовательная дошкольного образования
* Адаптированная образовательная программа начальной школы
* План мероприятий по воспитательной работе на 2017/2018 уч. год.

 **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017 - 2018** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 8 | 226 | 8 | 225 | 8 | 230 |
| Основная школа | 10 | 294 | 10 | 290 | 10 | 298 |
| Средняя школа | 2 | 51 | 2 | 61 | 2 | 57 |
| Всего | **20** | **571** | **20** | **576** | **20** | **585** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся по ступеням | Мальчики | Девочки |
| всего | в том числе: | всего | в том числе: |
| Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка | Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка |
| **1-4** | 230 | **107** | **23** | **1** | **4** | **123** | **25** | **1** | **2** |
| **5-9** | 298 | **127** | **25** | **2** | **1** | **171** | **37** | **0** | **3** |
| **10-11** | 57 | **21** | **3** | **0** | **1** | **36** | **6** | **0** | **1** |
| **Всего** | **585** | **255** | **51** | **3** | **6** | **330** | **68** | **1** | **6** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

МОБУ «Митинская ОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее, основное общее образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (УМК «Гармония» - 4 класс), (УМК «Школа России» - 1 - 3 классы)

II ступень – основное общее образование (по ФГОС 6 - 9 классы)

Ступень начального общего образования призвана способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Ступень основной школы обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, реализуются курсы по выбору как предметно-ориентированного, так и ориентационного характера. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. С 2013 года в основной школе реализуется ФГОС ООО.

В 2017 году МОБУ «Митинская ОШ» продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в ОГЭ свидетельствуют:

- по результатам промежуточной аттестации 6 уч- 42% обучающихся школы успевают на «4» и «5»

- учащиеся основной школы успешно прошли ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ

Обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (3 человека).

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня 8 % (2 человека), призёрами и победителями не стали.

***Организация учебного процесса***

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

 Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 2 человека, в основной школе - 4 человека. Выпускники 9 класса продолжают свое образование:

1 выпускник -ПЛ г. Гаврилов – Яма

1 выпускник – трудоустроен СПК «Активист»

1 выпускник – Градостроительный колледж г. Ярославль.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

В июне 2017 года на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь, который посещали 15 детей.

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*,* что способствует вовлечению в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы способствует обеспечению преемственности между ступенями образования.

Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечение эффективнойобратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Целью оценочной деятельности является создание такой системы оценки, с помощью которой можно:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

***Трудоустройство выпускников 2016 – 2017 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников 9 класса** | **3 чел** |
| Из них: |  |
| Поступили в ССУЗы | 2 чел |
| Продолжили обучение в других школах | 0 чел |
| Оставлены на повторное обучение | 0 чел |
| Трудоустроены | 1 чел |

**Характеристика укомплектованности МОБУ «Митинская ОШ»**

**педагогическими, руководящими и иными работниками**

**(с указанием уровня их квалификации)**

Показатели укомплектованности образовательного учреждения кадрами, имеющегося у них уровня квалификации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОУ требуется/ имеется | Уровень квалификации работников ОУ |
| Требования к уровнюквалификации | Фактический |
| Директор  | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование.  |
| Учитель русского языка и литературы | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 2/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель математики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель биологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель географии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель физкультуры | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | среднее профессиональное образование |
| Учитель начальных классов | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | среднее профессиональное образование |

 Все педагоги имеют внутреннее совмещение (каждый учитель ведет по 3 – 4 предмета).

Школа укомплектована вспомогательным персоналом (технический служащий, операторы газовых котлов принимаются на время отопительного сезона).

 На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей медицинское обслуживание детей осуществляется на базе Митинской ФАП.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников МОБУ «Митинская ОШ»***

В МОБУ «Митинская ОШ» разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность. 30% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, все педагоги прошли курсы повышения квалификации (получили дефектологическое образование).

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2017 году было направлено на:

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* принятие идеологии ФГОС общего образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
* Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало:
* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий школы**

МОБУ «Митинская ОШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (1 кабинет начальной школы, кабинет русского языка, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет математики, кабинет ОБЖ, дошкольная группа)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду;

- имеется спортивная площадка (баскетбольное, волейбольное, футбольное поле);обеспечены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- административные помещения (учительская);

-гардероб, санузлы;

- питание организовано на базе столовой СПО Стогинское (согласно договора).

В 2017 учебном году проведён косметический ремонт фойе, кабинетах.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет:

* реализовывать индивидуальные образовательные планы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
* в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного
* лабораторного оборудования;
* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с
* использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,
* художественно-оформительские и издательские проекты;
* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,
* оборудования, а также компьютерных технологий.

Учащиеся школы обеспечены учебниками по различным предметным областям.

**Информационное оснащение учебного процесса**

 В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны

- струйные и лазерные принтеры

- цифровые фотоаппарат и видеокамера

- 7 интерактивных досок

В школе создана локальная сеть, оборудовано Wi-Fi пространство.

 Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

 Директор школы О.А.Лукьянова