**Отчет о самообследовании Муниципального образовательного бюджетного учреждения Митинской основной общеобразовательной школы**

 **за 2014 -2015 учебный год**

Самообследование в МОБУ Митинской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, приказом №30/2 от 22.05.2015 года по школе в сроки с 28.05.2015 по 01.09.2015 года.

Состав экспертной группы: Лукьянова Ольга Алексеевна – директор школы, Мартьянова Светлана Александровна – учитель химии и биологии, Хазова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Аналитическая часть**

 Митинская школа создана в 1895 году.

Свое предназначение школа видит

-в разностороннем развитии учащихся,

-удовлетворении разнообразных образовательных запросов детей и их родителей,

-в обеспечении укрепления здоровья учащихся.

Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает:

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
	+ развитие у детей национального самосознания;
	+ развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
	+ развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 08.11.2011 года №1606

* 1. **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

152230, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с.Митино, ул. Колхозная, д.20

Телефон: (48534) 34 – 1 - 27

E-mail: mitino - school@rambler.ru

 Сайт: <http://mitino-gav.edu.yar.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

 а) *лицензия*: № 76242512/65 выдана 09.02.2012 года бессрочно

МОБУ Митинская ООШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: общее образование:

- начальное общее образование (4 года обучения)

- основное общее образование (5 лет обучения).

 б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер – 02-12-25 от 26.04.2012 года.

Срок действия до 26 апреля 2024 г

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя МОБУ Митинской ООШ от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Функции и полномочия собственника учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района .

МОБУ Митинская ООШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, фирменную символику.

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

 - договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

* Программа развития;
* Положение о Совете образовательного учреждения;
* Положение о ведении классных журналов;
* Положение о рабочей программе педагогов, реализующих ФГОС общего образования;
* Положение о приеме обучающихся в школу;
* Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС
* Положение о мониторинге качества образовательного процесса
* Положение о внутришкольном контроле
* Правила поведения обучающихся школы
* Образовательная программа школы;
* План мероприятий по воспитательной работе на 2014-2015 уч. год.

 **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет образовательного учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы Лукьянова Ольга Алексеевна.

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ Митинской ООШ

 Основные формы координации деятельности:

* план работы МОБУ Митинской ООШ на год;
* годовой календарный график;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

 ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

МОБУ Митинская ООШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования, согласно ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

I ступень – начальное общее образование (УМК «Гармония »)

II ступень – основное общее образование

Ступень начального общего образования призвана способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Ступень основной школы обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, реализуются курсы по выбору как предметно-ориентированного, так и ориентационного характера. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. С 2013 года в основной школе реализуется ФГОС ООО.

В 2014 – 2015 году МОБУ Митинская ООШ продолжила работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в ОГЭ свидетельствуют:

- по результатам промежуточной аттестации 6 уч- 42% обучающихся школы успевают на «4» и «5»

- учащийся основной школы успешно прошел ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ

 Обучающийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании.

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, 7 % (1 человек) стал призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

***Организация учебного процесса***

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

 Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 2 человека, в основной школе- 4 человека. Выпускник 9 класса поступал в ПЛ г. Гаврилов – Яма.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*,* чтоспособствует вовлечению в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы способствует обеспечению преемственности между ступенями образования.

Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Целью оценочной деятельности является создание такой системы оценки, с помощью которой можно:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторингобразовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

***Трудоустройство выпускников 2014 – 2015 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников 9 класса** | **1 чел** |
| Из них: |  |
| Поступили в ССУЗы | 1 чел |
| Продолжили обучение в других школах | 0 чел |
| Оставлены на повторное обучение | 0 чел |

**Характеристика укомплектованности МОБУ Митинской ООШ**

 **педагогическими, руководящими и иными работниками**

**(с указанием уровня их квалификации)**

Показатели укомплектованности образовательного учреждения кадрами, имеющегося у них уровня квалификации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОУ требуется/ имеется | Уровень квалификации работников ОУ |
| Требования к уровнюквалификации | Фактический |
| Директор  | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование.  |
| Учитель русского языка и литературы | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 2/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель математики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель биологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель географии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель физкультуры | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование |
| Учитель начальных классов | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее (среднее) профессиональное образование |

 Все педагоги имеют внутреннее совмещение (каждый учитель ведет по 3 – 4 предмета).

Школа укомплектована вспомогательным персоналом (технический служащий, операторы газовых котлов принимаются на время отопительного сезона).

 На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей медицинское обслуживание детей осуществляется на базе Митинской ФАП.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников МОБУ Митинской ООШ***

В МОБУ Митинская ООШ разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность. 50% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2014 – 2015 учебном году было направлено на:

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* принятие идеологии ФГОС общего образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
* Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало:
* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий школы**

 МОБУ Митинская ООШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения ( 1 кабинет начальной школы, кабинет русского языка, кабинет биологии)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду;

- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ; имеется спортивная площадка (баскетбольное, волейбольное, футбольное поле);

- административные помещения (учительская);

-гардероб, санузлы;

- питание организовано на базе столовой СПО Стогинское (согласно договора).

В 2014 – 2015 учебном году проведён косметический ремонт фойе, кабинетов, замена стеклопакетов в учебных кабинетах.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания хороших условий для развития школы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет:

* реализовывать индивидуальные образовательные планы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
* в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного
* лабораторного оборудования;
* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с
* использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и
* конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,
* художественно-оформительские и издательские проекты;
* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,
* оборудования, а также компьютерных технологий.

Учащиеся школы обеспечены учебниками по различным предметным областям.

**Информационное оснащение учебного процесса**

 В школе имеются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы и экраны

- струйные и лазерные принтеры

- цифровые фотоаппарат и видеокамера

- 3 интерактивных доски

В школе создана локальная сеть, оборудовано Wi-Fi пространство.

 Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 1).

 Директор школы О.А.Лукьянова