|  |
| --- |
| **План**  **мероприятий по профориентации в МОБУ "Митинская ОШ"**  **на 2019-2020 учебный год** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
|  | | **Организационно – методическая  работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2018 – 2019 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 8- 9 классов). |  | Зам. по ВР |
| 2 | | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2019 – 2020 учебный год. |  | Зам. по ВР |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | | Оформление уголка по профориентации:  «Востребованные профессии»,  «Твой путь к успеху»,  «Секреты выбора профессии». | 8-9кл. | Зам. по ВР |
| 2 | | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. по ВР |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям |  |  |
| **Январь – февраль  (месячник профориентации)** | | | | |
| 1 | | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель»,  «Медицинские профессии,  «Профессия – военный»  «Профессия государственный служащий» | 1 – 6 кл. | Классные руководители |
| 2 | | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 5 –6кл. | Классные руководители |
| 3 | | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов»,  «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное»,  «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. | 5 – 9кл. | Классные руководители |
| **Март** | | | | |
| 1 | | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии»,  «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе». |  | Зам. по ВР |
| 2 | | Привлечь  учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в НПК «Шаг в науку» | 7 – 9кл. | Зам. по ВР |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. по ВР |
| **Май** | | | | |
| 1 | | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2019 – 2020 учебный год. Перспективное планирование на 2020 – 2021 учебный год |  | Зам. по ВР |
| **Ежемесячно** | | | | |
| 1 | | Осуществление взаимодействия с Центром занятости |  | Зам. по ВР |
|  | |  |  |  |
| 3 | | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2019 – 2020 учебный год; - справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - обзор профориентационных мероприятий |  | Зам. по ВР |
| **В течение года** | | | | |
| 1 | | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов:  «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»,  «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 9 кл. | Зам. по ВР |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 1 | Ознакомить классных руководителей с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения | |  | Зам. по ВР |
| 2 | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам»,  «Работа с учащимися по интересам»,  «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» | |  | Зам. по ВР |
| 3 | Практиковать  отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе | |  | Зам. по ВР |
| 4 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе на решение задач профориентационной работы с учащимися | |  | Зам. по ВР |
|  | **Работа с родителями** | |  |  |
| 1 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ  «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | |  | Зам. по ВР |
| 2 | Организовать для родителей лекторий по теме  «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» | |  | Зам. по ВР |
| 3 | Организовать встречи  учащихся с родителями – представителями различных профессий | |  | Зам. по ВР |
| 4 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения | |  | Классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии»,  «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть»,  «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | | 9кл. | Зам. по ВР |
| 7 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий | |  | Классные руководители |
| 8 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации | |  | Психолог |
| 9 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. | |  | Классные руководители |
|  | **Работа с учащимися** | |  |  |
| 1 | Предпрофильная подготовка  Элективные курсы | | 9 | Учителя – предметники, |
| 3 | Организация предметных недель | | 1-11 | Учителя предметники |
| 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | | 8 – 9 кл. | Классные руководители |
| 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | | 8-9 |  |
| 6 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | | 8-9 | Классные руководители, психолог |
| 7 | Организация и проведение с учащимися выставок  «В мире профессий»  «Профессия – учитель»,  «Медицинские профессии»,  «Нефтяные профессии»,  «Профессия – военный».  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. | |  | Классные руководители, библиотекарь |
| 8 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | |  | Классные руководители |
| 9 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» | |  | Зам. по ВР |
| 13 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | | 9 кл. | Классные руководители, |