**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Митинская основная школа»**

**Гаврилов – Ямского муниципального района**

 Утверждена приказом руководителя

 образовательного учреждения

 №\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы: Лукьянова О.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

 ПО ТЕМЕ:

**«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии посредством изучения краеведческого содержания»**

Яптевой Наталии Анатольевны

2021 год

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и**

**педагогических технологий в условиях перехода на обновленные ФГОС»**

**Цель:**

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание);

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения**;**

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

-совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

-развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

**Индивидуальная тема профессионального развития**

**«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии посредством изучения краеведческого содержания»**

**Срок реализации:**

3 года (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.)

**Обоснование выбора темы:**

Включение краеведческого содержания в некоторые темы предмета «География» является обязательным требованием ФГОС. На уроках географии есть возможность развития таких видов функциональной грамотности как картографическая, читательская, математическая, естественно – научная и др. Включение краеведческого содержания в некоторые темы рабочих программ по географии содействует развитию познавательных способностей учащихся, а как следствие и развитию функциональной грамотности.

**Цель:**   реализация краеведческого подхода на уроках географии в 5-9 классах.

**Задачи:** 1)Всестороннее изучение географии Ярославской области;

2)накопление методических и дидактических материалов краеведческого содержания;

3)использование имеющихся материалов на уроках географии в 5-9 классах.

**Предполагаемый результат самообразования:** повышение познавательной активности и развитие отдельных видов функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (картографическая, читательская, математическая, естественно – научная и др.)

**Форма отчета по проделанной работе:**

выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Формы самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

 *Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

*Коллективная:*

* участие в работе сетевых сообществ Интернета;
* научно-методические конференции;
* круглые столы;
* мастер-классы.

**Принципы профессионального самообразования**:

* непрерывность,
* целенаправленность,
* единство общей и профессиональной культуры,
* взаимосвязь и преемственность,
* доступность,
* опережающий характер.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),
* Интернет,
* семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом,
* мастер-классы,
* курсы повышения квалификации,
* школьные научно-практические конференции.

**План профессионального развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Действия и мероприятия | Срокиреализации | Форма предоставления результатов  |
| Изучение психолого-педагогической литературы  | Изучение трудов Ломоносова М.В., Ушинского К.Д., Семёнова Д.Д., Новикова Н.И., Баранского Н.Н., Баркова А.С., Даринского А.В., Матрусова И.С. | Сентябрь 2021 г. | Составление аннотаций по изученным источникам. |
| Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса | 1)Составление рабочих программ по географии с учётом требований ФГОС об обязательном включении краеведческого материала в содержание уроков по разделам курса.2)Разработка инструкций для проведения практических работ с краеведческим содержанием. Создание папки.3)Методические разработки разных типов уроков по отдельным темам курса географии Ярославской области (уроки –лекции, практикумы, экскурсии, внеурочные занятия) | 01.09.20212021-2024 г.2021-2024 г. | Создание папки «Рабочие программы по географии 5-9 класс».Создание папки «Инструкции по выполнению практических работ по географии 5-9 класс».Создание папки «Мои методические разработки». |
| Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы  | Освоение и реализация принципов краеведческого подхода при обучении географии через систему поэлементного изучения своей области в отдельных темах предмета.Обязательная работа с атласами и картами Ярославской области.Работа с параграфами учебника «География Ярославской области» | Систематически на всех уроках, где имеется возможность включения материалов краеведческого характера. | МО учителей географии Гаврилов – Ямского МР |
| Работа с учащимися | 5-6 классы «Общее землеведение»: включение краеведческого содержания в темы: Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озёра, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. 7 класс «География материков и стран»: Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.8-9 классы «Природа и хозяйство России»: Особенности ЭГП, природно – ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. | Систематически во всех темах, где имеется возможность включения материалов краеведческого характера | Разработка системы заданий для учащихся по темам географии Ярославской области, направленных на развитие функциональной грамотности. |
| Повышение профессиональной квалификации | Прохождение курсов –онлайн на платформе Инфоурок «Функциональная грамотность» | Февраль 2022 | Диплом о прохождении курсов повышения квалификации. |
| Практические выходы | Доклад на тему: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии посредством изучения краеведческого содержания» | Декабрь 2023 | РМО учителей географии |
| Работа по теме самообразования  | Анализ каждого мероприятия, проведённого в рамках плана профессионального развития.Фиксирование « успехов» и «неуспехов».Корректировка действий.Выделение приоритетных направлений в работе.Внедрение (распространение) собственного опыта на ШМО, РМО. | 2021-2024 | Участие в профессиональных конкурсах (проектах). |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Сентябрь – декабрь 2021 | Ознакомилась с материалами сайтов по истории школьного краеведения: <https://www.km.ru/referats/969065FB17B24193AAE3005520199C66><https://studopedia.ru/10_147202_istoriya-shkolnogo-kraevedeniya.html> |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | Сентябрь – декабрь 2021 | Поставлены цель работы:  реализация краеведческого подхода на уроках географии в 5-9 классах.Задачи: 1)Всестороннее изучение географии Ярославской области на уроках в 5-9 кл.;2)накопление методических и дидактических материалов краеведческого содержания;3)использование имеющихся материалов на уроках географии в 5-9 классах. |
| Практический | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2022 - 2024 | 1)сбор материалов по теме.2)систематизация материалов.3)проведение и апробация уроков географии по реализации краеведческого подхода на уроках географии 5,6 класс. |
| Обобщающий | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | Апрель – май 2024 | 1)провести анализ уроков, подвести итоги.2) Оформить папку «Рабочие программы по географии 5-9 класс».3)Оформить папку «Инструкции по выполнению практических работ по географии 5-9 класс».4)Оформить папку «Мои методические разработки». |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | Сентябрь 2024 | Размещение материалов на сайте МОБУ «Митинская ОШ» и сайте РМО учителей биологии и географии Гаврилов –Ямского района. |