**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Митинская основная школа»**

**Гаврилов – Ямского муниципального района**

Утверждена приказом руководителя

образовательного учреждения

№\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы: Лукьянова О.А.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПО ТЕМЕ:

**«**Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы как средство повышения продуктивности современного урока**»**

**ХАЗОВОЙ ЕЛЕНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

2021 год

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и**

**педагогических технологий в условиях перехода на обновленные ФГОС»**

**Цель:**

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,повышение уровняпрофессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание);

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения**;**

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

-совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

-развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

**Индивидуальная тема профессионального развития**

**«**Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы как средство повышения продуктивности современного урока**»**

**Срок реализации:**

3 года (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.)

**Обоснование выбора темы:** школа относится к учебным заведениям с низкими образовательными результатами, поэтому перед педагогами стоит задача повысить качество образования. Я вижу выход в активном использовании системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы, поэтому для профессионального развития выбираю эту тему.

**Цель:** изучение и использование приёмов, форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении учащихся как средства повышения продуктивности современного урока.

**Задачи:**

* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
* создать условия для реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
* активизировать внедрение в учебную практику форм дифференцированной и индивидуальной работы;
* повысить мотивацию учащихся в процессе обучения;
* повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
* формировать функциональную грамотность как необходимое умение для современного человека;
* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения

**Предполагаемый результат самообразования:**

* Повышение качества преподаваемого предмета (средний  балл  по  предмету не ниже 3,5, отсутствие неуспевающих);
* разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий с использованием технологий системно-деятельностного подхода;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;

**Форма отчета по проделанной работе:**

выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Формы самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

*Коллективная:*

* участие в работе сетевых сообществ Интернета;
* научно-методические конференции;
* круглые столы;
* мастер-классы.

**Принципы профессионального самообразования**:

* непрерывность,
* целенаправленность,
* единство общей и профессиональной культуры,
* взаимосвязь и преемственность,
* доступность,
* опережающий характер.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная),
* Интернет,
* семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом,
* мастер-классы,
* курсы повышения квалификации,
* школьные научно-практические конференции.

**План профессионального развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Действия и мероприятия | Сроки  реализации | Форма предоставления результатов |
| Изучение психолого-педагогической литературы | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | 2021-2024 | Совместная работа с педагогом-психологом |
| Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса | Изучить обновленные ФГОСы  Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и соответствие требованиям обновленного ФГОСа по русскому языку и литературе.  Внести необходимую корректировку в рабочие программы.  Изучить особенности программ для обучающихся с ОВЗ, внести соответствующую корректировку в рабочие программы.  Составить рабочие программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | 2022-2024  Сентябрь 2021 | Программы и  учебно-тематические  планы.  Учебные рабочие программы,  Тестирующие программы,  Методико-дидактические  материалы.  Конспекты уроков |
| Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы | Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.  Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города  Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  Формировать функциональную грамотность | 2021-2024 | Конспекты уроков  Банк заданий для формирования функциональной грамотности |
| Работа с учащимися | Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.  Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  Формировать функциональную грамотность | 2021-2024 | Банк заданий для индивидуальной и дифференцированной работы  Банк заданий для развития творческих способностей  Банк заданий для формирования функциональной грамотности |
| Повышение профессиональной квалификации | Посещение курсов повышения квалификации  Просмотр вебинаров  Участие в заседаниях школьного МО и районного МО учителей русского языка и литературы) | 2021-2024 | Удостоверения, сертификаты |
| Практические выходы | Использование в работе накопленного педагогического опыта  Формирование методического комплекса.  Отслеживание текущих и промежуточных результатов.  Выступление на педагогическом совете школы. | 2021-2024 | Выступления на заседаниях школьного МО и районного МО учителей русского языка и литературы  Открытые уроки  Комплекты методико-дидактических материалов.  Анализ входного, промежуточного и итогового контроля |
| Работа по теме самообразования | Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов. | Апрель-май 2024 | Выступление на заседании МО |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | 1.Анализ затруднений.  2. Постановка проблемы.  3. Изучение литературы по теме. | Сентябрь – декабрь 2021 | 1.Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании МО учителей гуманитарного цикла. 3.Регулярное изучение публикаций на учительских сайтах. 4.Изучение методической литературы по теме «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе ». |
| Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов. | Сентябрь – декабрь 2021 | 1.Выступление на заседании МО учителей гуманитарного цикла; 2. Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, анализ посещённых уроков, выступления из опыта работы  3. Открытые уроки, выступления на совместных семинарах учителей-словесников и начальных классов, обмен опытом работы, составление единых требований. |
| Практический | 1. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание текущих и промежуточных результатов. | 2022 - 2024 | 1.Выступление на заседании МО учителей по теме самообразования.  2.Открытые уроки  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  4.Сбор и оформление накопленного материала по теме. |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме самообразования.  3. Представление материалов. | ежегодно | Выступление на заседании МО учителей гуманитарного цикла. 2.Участие и результаты на школьных и районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС» 4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе работы.  2. Распространение опыта. | 2022 - 2024 | 1.Принять участие в ярмарке педагогических идей . 2.Публикация методических разработок, статей. |