**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОБУ МИТИНСКОЙ ООШ**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2015-2016 учебный год составлен на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
2. Гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении. Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010.
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования».
7. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.02004 № 1089.
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373
"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями.

Учебный план МОБУ Митинской ООШ направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося школы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечение индивидуального развития обучающихся средствам учебных предметов и внеурочной деятельности, а также системы факультативов, курсов по выбору.
3. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья.

Обучение в школе осуществляется на двух ступенях: I ступень – 1 - 4 классы, IIступень– 5 – 9 классы. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между ступенями. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

**Начальное общее образование*.***

На I ступени обучения в школе реализуется учебно-методический комплект:

* 1 класс - «Школа России»;
* 2-4 классы – «Гармония».

В 2015-16 учебном году образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Обучение построено на основе базисного учебного плана ФГОС НОО, в соответствии с которым для обучающихся начальных классов организована внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности обоснован социальным запросом родителей и потребностями обучающихся. Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию учащихся и родителей и направляются на реализацию различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы. Занятия внеурочной деятельности осуществляются во второй половине учебного дня.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание коммуникативной культуры, развитие универсальных учебных действий средствами учебных предметов, внеурочной деятельности и воспитательной работы с обучающимися.

Распределение часов между русским языком и литературным чтением: «Русский язык» - 5 часов, «Литературное чтение» - 4 часа. Во 2-4 классах с учётом запроса родителей и учащихся за счёт часов школьного компонента введён курс «Информатика» для развития алгоритмического мышления, элементарных навыков программирования и формирования информационной грамотности учащихся. В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», обеспечивающий ориентацию обучающихся в области культуры религий и светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в школе был выбран модуль «Основы православной культуры».

**Основной общее образование.**

На II ступени обучение в школе ведётся по типовым учебным программам для общеобразовательных учреждений и учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования РФ.

Образовательный процесс в 5-7-х классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 8 – 9 классах основной школы реализуется БУП – 2004 года.

Часы образовательного компонента «История» распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Всеобщая история | 24 | 24 | 24 |
| История России | 44 | 44 | 44 |

В 7, 8 классах введены темы на изучение истории родного края для реализации регионального содержания предмета. В 9 классе предмет «Историческое краеведение» ведётся отдельным курсом (автор программы Харитонова А. М.).

Вариативный компонент предназначен для усиления адаптационных возможностей школы, на расширение и углубление знаний обучающихся, удовлетворение их склонностей и интересов. Наличие данного компонента – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса.

Из вариативной части дополнительно введены:

 Учебный предмет «математика» на ступени основного общего образования в 7-9 классах изучается параллельно двумя учебными курсами «алгебра» и «геометрия».

Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) преподаются раздельно. В 9 классе I полугодие – «Музыка», II полугодие «Изобразительное искусство», таким образом данный курс является непрерывным; преподавание этих предметов ведётся специалистами узкой направленности.

Учебным планом школы предусмотрено введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования:

* В начальных классах ведётся интегрировано, как ряд тем программы «Окружающий мир» и ряд тем уроков физической культуры.
* В 5-8 классах изучается как самостоятельный курс: в 5, 6 классах – за счёт школьного компонента по 1 часу, в 7-8 классах – по 1 часу.

В учебный план основной ступени обучения введены факультативные курсы, задачей которых является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их интеллектуальных, творческих способностей, они распределены следующим образом:

«Вводный курс химии» (7 класс) – пропедевтический курс по предмету химии.

Предмет «Информатика и ИКТ» (автор программы И. Семакин) реализован в следующем варианте:

8 класс – 1 час (за счёт школьного компонента)

9 класс – 2 часа (в соответствии с региональным учебным планом)

Предмет «Черчение» в 7-8 классах ведётся в рамках часов школьного компонента для выполнения стандарта по «Технологии» и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса представлена базовой моделью – 102 часа в год согласно региональному плану:

68 часов – курсы по выбору (2 часа в неделю)

34 часа – профориентационная работа

Курсы по выбору, выбранные обучающимися 9 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Автор  | Кол-во часов |
| 1 |  |  |  |
| 2 | Основы самоопределения «Найди свой путь» (9 класс) | Г. К. Селевко | 34 |
| 3 |  |  | 34 |
| 4 | Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников | Симакова Е.С. | 17 |
| 5 | «Хоть и заглядывал я встарь в Академический словарь…» | Г. А. Обернихина | 17 |

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период. Для оценки достижения образовательных результатов используются следующие формы:

* ***стандартизированные контрольные работы (СКР)*** проводятся по окончаниигода и включают проверку сформированности предметных результатов.
* ***итоговые годовые контрольные работы (контрольные работы – КР)*** проводятся по математике, русскому языку в 4 четверти и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.
* ***интегрированный зачет (ИЗ)*** – суммирование результатов текущего контроля.
* ***дифференцированный зачёт (ДфЗ)*** - форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения учеником обучающего материала по любой учебной дисциплине учебного плана, в основном на основании результатов выполненных им индивидуальных заданий Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины может проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а так же с привлечение компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Отметки за стандартизированные, итоговые годовые контрольные работы выставляются в журнал в соответствии с оценочной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **% выполнения работы** | **Уровень достижений** | **Отметка по 5-балльной шкале** |
| 90-100% | высокий | «5» отлично |
| 75 -89% | повышенный | «4» хорошо |
| 50 -74 % | средний | «3» удовлетворительно |
| меньше 50% | низкий | «2» неудовлетворительно |

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. По предмету «физическая культура» в 9 классе форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с состоянием здоровья учащегося. Сдача дифференцированного зачёта по физической культуре является обязательной для всех обучающихся 9 класса, отнесённых по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам.