**Разноуровневые задания по теме «Имя прилагательное» на уроках русского языка в 6 классе могут быть использованы в качестве дополнительного дидактического материала не только на этапе углубления и обобщения знаний и способов деятельности, но и на этапе контроля, что обусловлено необходимостью дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с разным уровнем обучаемости.**

**Имя прилагательное.**

**Имя прилагательное как часть речи.**

**Уровень 1.**
***Отгадайте загадки.******К отгадкам подберите  прилагательные и запишите.***
 1. Зелена, а не луг, бела, а не снег,  кудрява, а не голова.  2.  Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом, дунул легкий ветерок, и  остался стебелек. 3. Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне Родная землица
4. Что за трава, которую слепой сразу узнает? 5. Две сестры летом зелены, поспевая одна краснеет,
другая чернеет. 6. На поляне у реки гордо держат стебельки. Как фарфоровые чашки белоснежные...
7. Стоит красавица на поляне: в белом сарафане, в зеленом полушалке.

**Уровень 2.**

 ***Отгадайте загадки.******К отгадкам подберите  прилагательные и составьте с получившимися словосочетаниями нераспространённые предложения.******Подчеркните грамматические основы предложений.***1. Зелена, а не луг, бела, а не снег,  кудрява, а не голова.  2.  Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом, дунул легкий ветерок, и  остался стебелек. 3. Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне Родная землица
4. Что за трава, которую слепой сразу узнает? 5. Две сестры летом зелены, поспевая одна краснеет,
другая чернеет. 6. На поляне у реки гордо держат стебельки. Как фарфоровые чашки белоснежные...
7. Стоит красавица на поляне: в белом сарафане, в зеленом полушалке.
  **Уровень 3**
***Отгадайте загадки.******К отгадкам подберите  прилагательные и составьте с получившимися словосочетаниями распространённые предложения.******Подчеркните грамматические основы предложений.***1. Зелена, а не луг, бела, а не снег,  кудрява, а не голова.  2.  Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом, дунул легкий ветерок, и  остался стебелек. 3. Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне Родная землица
4. Что за трава, которую слепой сразу узнает? 5. Две сестры летом зелены, поспевая одна краснеет,
другая чернеет. 6. На поляне у реки гордо держат стебельки. Как фарфоровые чашки белоснежные...
7. Стоит красавица на поляне: в белом сарафане, в зеленом полушалке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Уровень 1.**

***1.К каждому из представленных существительных подбери несколько прилагательных, которые характеризовали бы предмет с разных сторон (цвет, вкус, форму и т.д.).***

 Дом, ландыш, комбайн, слива, лимон, карандаш.

***Образец:***

***Дом (какой?) большой, кирпичный, красивый****.*

**Уровень 2.**

***К каждому из представленных существительных подбери несколько прилагательных, которые характеризовали бы предмет с разных сторон (цвет, вкус, форму и т.д.). Определи род, число и падеж прилагательных.***

 Дом, ландыш, комбайн, слива, лимон, карандаш.

***Образец:***

***Дом (какой?) большой, кирпичный, красивый.***

**Уровень 3.**

***К каждому из представленных существительных подбери несколько прилагательных, которые характеризовали бы предмет с разных сторон (цвет, вкус, форму и т.д.). Определи род, число и падеж прилагательных. С двумя сочетаниями составь предложения и запиши их.***

 Дом, ландыш, комбайн, слива, лимон, карандаш.

***Образец:***

***Дом (какой?) большой, кирпичный, красивый.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

**Дополните предложения прилагательными. Подчеркните прилагательные как члены предложения.**

 Великолепен вид (…) леса. Все покрыто (…) снегом. (…) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (…) деревья и кусты. По ним скользят (…) (…) лучи и обсыпают их (…) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (…) неба. (…) туча заволокла горизонт.

**Уровень 2.**

**Дополните предложения прилагательными. Подчеркните прилагательные как члены предложения. Придумайте и запишите заголовок к тексту и определите главную мысль.**

 Великолепен вид (…) леса. Все покрыто (…) снегом. (…) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (…) деревья и кусты. По ним скользят (…) (…) лучи и обсыпают их (…) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (…) неба. (…) туча заволокла горизонт.

**Уровень 3.**

**Дополните предложения прилагательными. Подчеркните прилагательные как члены предложения. Придумайте и запишите заголовок к тексту и определите главную мысль. Продолжите текст, допишите ещё 2-3 предложения на данную тему.**

 Великолепен вид (…) леса. Все покрыто (…) снегом. (…) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (…) деревья и кусты. По ним скользят (…) (…) лучи и обсыпают их (…) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (…) неба. (…) туча заволокла горизонт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

***Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными, от которых они зависят. Обозначь главное слово. Определи род, число, падеж прилагательных*.**

**Образец: лес (какой?) лиловый.**

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

(И. Бунин.)

**Уровень 2.**

***Спиши текст. Подчеркни имена прилагательные как члены предложения. С какими словами они согласуются? Определи род, число, падеж прилагательных.***

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Цвели настурции в саду веселым красным цветом. Светило солнце ласковое, дышало утро раннее прохладой, ароматами скошенных всюду трав.

**Уровень 3.**

***Вставь прилагательные на места пропусков.***

***Сделай вывод о роли имен прилагательных в тексте. У прилагательных определи род, число, падеж.***

Однажды зимой мы отправились в лес. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бору было тихо. Все было покрыто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снегом. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воздухе носились \_\_\_\_\_\_ снежинки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветки украсились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_инеем. В этом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наряде каждая ветка казалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 уровень**

***Найди неправильные словосочетания. Выдели окончания прилагательных и определи падеж их.***

Белая роза, солнечное погода, пушистый хвост, вчерашнего событием, о музыкальных инструменте, высоких прыжке.

**2 уровень**

***Вставь окончания прилагательных, укажи их падеж. Подбери синоним к слову передн…***

Черн\_ кофе, по син\_ небу, передн\_ лапой, вечерн\_ песню, хорош\_ оценкой, осенн\_ погода.

**3 уровень**

***Подбери к данным словам однокоренные прилагательные, составь с ними словосочетания и запиши их. Укажи падеж прилагательных.***

Свежесть, парашют, медведь, осень, заяц, печаль, футбол, длина, море.

(---------- услугой, перед ---------- дождем, со --------- картофелем, ------------ прыжком, на ------------ берегу, по ---------- следу, на --------- поле, с ----------- видом, в ---------- пальто).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа в группах.**

**Уровень 1.**

***Восстановите исходный текст (работа в группах):***

В (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зимний день выйдешь, бывало, в лес на лыжах – дышишь и не надышишься. (Какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками (какими?)\_\_\_\_\_\_\_\_ белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками (какого?)\_\_\_\_\_\_\_ снега покрыты темно-зеленые ветви (каких?) \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ елей.
 Идешь по зимнему (какому?)\_\_\_\_\_\_\_\_ лесу и не налюбуешься. Высокие, (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_ спят сосны. Синеватые тени их (каких?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стволов лежат на белых нетронутых сугробах.
 (Какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнью полнится зимний лес. От дерева к дереву тянутся (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_ беличьи следы, маленькие мышиные и птичьи следочки.

***Проверка.***

**Уровень 2.**

***Восстановите исходный текст (текст тот же, работа в группах). Определите тип речи.***

***Проверка и обоснование***

**Уровень 3.**

***Восстановите исходный текст (текст тот же, работа в группах). Определите тип речи и стиль текста.***

***Проверка и обоснование.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа в парах.**

**Уровень 1.**

***Восстановите исходный текст (работа в парах):***

 Прилагательное обозначает – \_\_\_\_\_\_\_. К непостоянным морфологическим признакам имени прилагательного относятся \_\_\_\_\_\_\_. В предложении могут быть определением и \_\_\_\_\_\_\_. По значению прилагательные делятся на три разряда: качественные,\_\_\_\_\_\_\_ и притяжательные. Прилагательные, отвечающие на вопросы ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?, называются \_\_\_\_\_\_\_. Качественные прилагательные имеют две формы - \_\_\_\_\_\_\_. Краткие качественные прилагательные изменяются по родам и \_\_\_ Простая форма сравнительной степени образуется с помощью суффиксов \_\_\_\_\_\_\_. Простая форма превосходной степени образуется с помощью суффиксов \_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для справок:**

1)полную и краткую;2) род, число, падеж;3) сказуемым;4) признак предмета;5) самостоятельная;6) чей?;7) .-ейш-, -айш-;8) ее (-ей), -е, –ше; 9) притяжательными;10)относительные;11)числам.

***Проверка.***

**Уровень 2.**

***Восстановите исходный текст (тот же, работа в парах). Определите тип речи. Докажите правильность ответа.***

***Проверка и обоснование.***

**Уровень 3.**

***Восстановите исходный текст (тот же, работа в парах). Определите тип речи и стиль речи. Докажите правильность ответа.***

***Проверка и обоснование.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровень 1.**

***Спишите предложение, подчеркните сравнение, эпитет, выполните морфологический разбор одного выделенного прилагательного. В случае затруднения обратитесь к справочному материалу***

1. Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над ***солнечной*** поляной...

 И. Бунин «Листопад»

2. А кругом цветы лазоревы

Распускали волны пряные

И, как гости чужедальние,

Улыбались дню ***весёлому***.

 С.Есенин

**Справочный материал:**

***Сравнение – установление сходства между предметами по какому-либо признаку с помощью слов точно, словно, будто, как, а также с помощью существительных в творительном падеже (Например, снег лежит как покрывало)***

***Эпитет* – *необычное, яркое, образное определение ( Например, изумрудная трава)***

**Уровень 2.**

***Спишите, подчеркните сравнения, эпитеты, выполните морфологический разбор одного выделенного прилагательного.***

1. И тихая луна, как лебедь величавый, плывёт в **сребристых** облаках (А.С.Пушкин)
2. **Роскошной**  Грузии долины ковром раскинулись вдали ( М.Ю.Лермонтов)
3. Река стояла **неподвижным** тёмным зеркалом (И.С.Тургенев)
4. Вся поверхность земли представлялася **зелёно-золотым** океаном ( Н.В. Гоголь)

**Уровень 3.**

***Спишите, подчеркните тропы и укажите их вид. Выполните морфологический разбор выделенного прилагательного. С одним из найденных художественных средств составьте предложение.***

1. Под голубыми небесами **великолепными** коврами, блестя на солнце, снег лежит.

 А.С.Пушкин

2. Какая ночь! Алмазная роса

Живым огнём с огнями неба в споре.

Как океан, разверзлись небеса,

И спит земля – и теплится, как море.

 А. Фет

 Истрепалися сосен мохнатые ветви от бури,

Изрыдалась осенняя ночь ледяными слезами,

Ни огня на земле, ни звезды в овдовевшей лазури,

Всё сорвать хочет ветер,

Всё смыть хочет ливень ручьями.

 А. Фет

**Разграничение прилагательных и других частей речи.**

**Уровень 1.**

***Распределите слова в 3 столбика:***

***Имя прилагательное Имя существительное Глагол***

 Весенний, крутится, жёлтый, желтизна, успех, успешный, притаился, читаешь, чтение.

**Уровень 2.**

***Спишите, над именами существительными, прилагательными и глаголами напишите буквы с, п, гл.***

1) Глупый осудит, а умный рассудит.

2) Смелому любое дело по плечу.

3) Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

4) Усмелого солдата и рукавица – граната.

5) Доброму везде добро.

6) **Трусливому** каждый шорох – беда.

**7) Честный** правды не боится.

***Назовите способы образования выделенных слов.***

***Уровень 3.***

***Спишите, расставляя пропущенные запятые; раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Над именами существительными, прилагательными и глаголами напишите буквы с, п, гл. Подчеркните однокоренные слова. Укажите, какими частями речи они являются.***

1)Прозрачный лес один чернее..т и ель сквозь ин..й зелене..т и речка (подо) льдом бл..стит. Высокий зелёный бур(?) ян рос на том месте где когда-то был двор.

2)Костёр не был потушен и лес (не) казался таким чёрным, как прежде. Скоро и сами грядки нач..ли т..рять свою мокр….. черн..ту ком(?) земли стали сереть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разряды прилагательных.**

**Уровень 1.**

***Составьте с данными ниже словами словосочетания « относительные прилагательные + существительное» по образцу.***

***Образец: дом – кирпичный дом.***

Платье, сумка, посуда, стена, январь, сентябрь, лестница, поляна, воздух, украшения.

**Уровень 2.**

***От данных существительных образуйте относительные и качественные прилагательные и запишите их. Обозначьте суффиксы****.*

***Образец: Лес, лесной, лесистый.***

Серебро, болото, пух, глина, сахар, масло.

**Уровень 3.**

***Прочитайте текст. Установите, неуместное повторение какого прилагательного его портит. Исправьте предложения, запишите их. Подчеркните качественные прилагательные.***

День выдался пасмурный. Пасмурные облака плыли по пасмурному небу, и река была пасмурной. Поэтому и настроение у всех было пасмурное. Все ждали ласкового солнышка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

***Используя данные словосочетания, докажите, что прилагательные могут***

***переходить из одного разряда в другой. Определите разряд прилагательных.***

Золотое кольцо - золотое сердце, стальной стержень - стальные нервы, железные гвозди - железное здоровье, свинцовая пуля – свинцовые тучи, стальной нож – стальные мышцы, медвежья пасть – медвежья шуба – медвежья походка, живой ребёнок – живая изгородь, цветное платье – цветные металлы.

**Уровень 2.**

 ***Выпишите прилагательные из пословиц в три колонки в зависимости от разряда:***

1. Неопытный повар всегда винит печь. 2. Золото, как ни черни, чёрным не станет. 3. Деньги берут за лисий мех, а не за лисью нору. 4. Рыбу соломенной сетью не ловят. 5. Небольшой дождишко – лодырям отдышка. 6. Не верь в доброту волчьего сердца. 7. Никогда кривая дорога не бывает хорошей. 8. По птичьему следу не узнаешь, куда птица улетела. 9. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.

*Обоснуйте свой выбор.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качественные | Относительные | Притяжательные |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Уровень 3.**

***Продолжите текст по данному началу. Для характеристики персонажей используйте сложные прилагательные. Определите разряды прилагательных.***

В русских народных сказках различные животные наделены человеческими качествами. Лиса в сказках хитрая-прехитрая…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

***Выпишите качественные прилагательные. Устно обоснуйте свой выбор*.**

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

 **Уровень 2.**

***Выпишите относительные и притяжательные прилагательные. Устно обоснуйте свой выбор.***

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

**Уровень 3.**

***Выпишите в три столбика прилагательные и обоснуйте ваш выбор:***

**Качественные Относительные Притяжательные**

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

***Продолжите ряд прилагательных и запишите:***
 **Лес зимний, …
 Сосна высокая, …
 Снег темный, …
 Цветы полевые, …
 Воздух  тёплый, …
 Берёза  стройная, …
 Заяц серый, …
 Трава лесная, …
  Ягода спелая, …
*Найдите 2 качественных и 2 относительных прилагательных.***

**Уровень 2.**

***Продолжите ряд прилагательных и запишите:***
 **Лес зимний, …
 Сосна высокая, …
 Снег темный, …
 Цветы полевые, …
 Воздух  тёплый, …
 Берёза  стройная, …
 Заяц серый, …
 Трава лесная, …
  Ягода спелая, …**

***Составьте два предложения  со словосочетаниями  зимний лес,  стройная берёза, тёплый воздух и укажите разряд прилагательных в них.***

**Уровень 3.**

***Продолжите ряд прилагательных и запишите:*** **Лес зимний, …
 Сосна высокая, …
 Снег темный, …
 Цветы полевые, …
 Воздух  тёплый, …
 Берёза  стройная, …
 Заяц серый, …
 Трава лесная, …
  Ягода спелая, …**

***Составьте текст из 3-5 предложений на тему «Летом», используя словосочетания с прилагательными. Укажи разряд прилагательных.***

 **Краткие имена прилагательные.**

**Уровень 1.**

***От полных имен прилагательных образуй их краткую форму.***

***Образец: хороший день – день хорош****.*

Свежий воздух, пахучий букет роз, похожий на отца мальчик, горячий кофе,

неуклюжий медведь, линючий ситец, дюжий молодец, шипучий напиток, могучий борец.

***Вспомни: В кратких прилагательных после шипящих на конце мягкий знак не пишется.***

**Уровень 2.**

***Спиши. Подчеркни полные и краткие прилагательные как члены предложения*.**

Зеленый луг, как чудный сад, пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых радужных цветов на нем разбросаны букеты. ( И. Суриков).

Широк и желт вечерний свет, нежна апрельская прохлада. (А. Ахматова).

Воздух легок и чист и замерзла река. (И. Никитин).

**Уровень 3.**

***Подбери краткие прилагательные к существительным*:**

Ветер……

Мороз……..

Лес…………

Снег……….

Воздух…….

***Напиши сочинение – миниатюру на тему «Зимний лес», используя подобранные прилагательные.***

**Написание прилагательных.**

**Окончания имён прилагательных.**

**Уровень 1**

***Допиши окончания имён прилагательных. Подчеркни грамматическую основу.***

(Какая?) Летн… жара заставила меня укрыться в роще. Я устроился под (какой?) высок… сосной. Над ней (какой?) молоденьк… клён раскинул свои (какие?) тонк… ветки. Листья слабо колебались в (какой?) син… вышине, и их (какие?) невесом… тени скользили надо мной.

**Уровень 2**

***Допиши окончания имён прилагательных и выдели их. В скобках вставь вопрос.******Какие прилагательные являются антонимами? С этими двумя прилагательными составь одно предложение, подчеркни грамматическую основу.***

Сладк…( ) яблоко, син… ( )небо, красн… ( )лента, горяч…( ) молочко, узк…( ) тропинка, хмур… ( )утро, близк… ( )подруга, очаровательн… ( )девушка, широк…) ) дороги, письмен… ( )ответы.

**Уровень 3**

***Допиши окончания имён прилагательных и выдели их. Составь с данными словосочетаниями распространённые предложения, запиши их. Подчеркни в них грамматическую основу.***

Добр… девочка, спел… яблочко, красн… свитер, дружн… ребята.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень 1.**

***Спишите, поставьте в скобках вопрос к прилагательным, следующим за скобками. Вставьте пропущенные буквы, определите падеж прилагательных.***

Все говорят о (…) приезж…м юн…м музыкант…. Вчера он с (…)

больш…м успех…м дал концерт в соседнем городе. 2 Сегодня я

встретил его на (…) отвесн…м берегу нашей речк…. 3. У него мало

(…) свободен…го врем…ни. 4. Он любовался (…) оч… ровательн…м

видом окрестности и радовался (…) ярк…му весенн…му со…нцу.

Он отдыхает только до (…) вечерн…го поезда.

**Уровень 2.**

***Спишите. Раскройте скобки, ставя прилагательные в нужном падеже. Выделите окончания прилагательных, укажите падеж.***

Зимний лес.

Хорошо в (зимний) лесу. Деревья стоят в (серебристый) инее. Все засыпано (пушистый) снегом. Все освещено (яркий, солнечным) светом.

Особенно хороши ели в (роскошный, зимний) уборе. В (морозном) воздухе звонко отдается каждый звук. (Зимний) вечером еще лучше. Деревья освещены (розовато-синий) светом заходящего солнца. На (синий) небе зажглись (первый) звездочки. Они слабо горят (зеленоватый) светом.

**Уровень 3.**

***Опишите изображенный на картине пейзаж, используйте по возможности прилагательные. Укажите их падеж.***

***(учитель раздает разные открытки с пейзажами)***

**Написание сложных прилагательных.**

**Уровень 1.**

***Запишите схематично или в виде кластера правило «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».***

**Уровень 2.**

***Выпишите в одну колонку сложные прилагательные, которые пишутся слитно, а в другую – прилагательные, которые пишутся через дефис.***

(Ярко)голубой, ( судо)ремонтный, (железно)дорожный, ( физико) математический, (юго)западный, (вагоно)ремонтный, (тёмно)красный, (древне)русский, (сельско)хозяйственный, (плодово)ягодный.

**Уровень 3.**

***Ты с друзьями отправляешься в путешествие. Напиши об этом мини-сочинение, используй в нём прилагательные, которые пишутся через дефис.***

**Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных.**

**Уровень 1.**

 ***Запишите схематично или в виде кластера правило «Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных».***

**Уровень 2.**

***Распредели слова в два столбика.Объясни устно свой выбор.***

Еж...вый, вещ...вой, лиц...вой, торц...вый, пунц...вый, ситц...вый, груш...вый, кумач...вый, глянц...вый, парч...вый, беж...вый, свинц...вый, грош...вый, плюш...вый, камыш...вый.

|  |  |
| --- | --- |
|  О после шипящих |  Е после шипящих |
|  |  |

**Уровень 3.**

***Распредели слова в два столбика.Объясни письменно с помощью обозначений свой выбор****.*

Еж...вый, вещ...вой, лиц...вой, торц...вый, пунц...вый, ситц...вый, груш...вый, кумач...вый, глянц...вый, парч...вый, беж...вый, свинц...вый, грош...вый, плюш...вый, камыш...вый.

|  |  |
| --- | --- |
|  О после шипящих |  Е после шипящих |
|  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.**

**Уровень 1.**

***На какое орфографическое правило даны прилагательные в предложениях? Сформулируйте правило, приводя примеры из предложений.***

С гор сбегает совсем не широкий ручей. Мы пошли вовсе не ближней тропой, а самой дальней. Это была отнюдь не высокая скалистая гора. К полуночи показались огоньки небольшой деревеньки. Ближние горы стали туманными, неясными. Иволги очень не любят неспокойную погоду. Мы перешли через неглубокий овраг. Сквозь голые ветки берёз белело неподвижное небо. Несчастный случай изменил всё.

**Уровень 2.**

***Распредели предложения на группы в зависимости от условия написания не с прилагательным – слитно или раздельно. Обозначь орфограмму «Слитное и раздельное написание не с прилагательными».***

С гор сбегает совсем не широкий ручей. Мы пошли вовсе не ближней тропой, а самой дальней. Это была отнюдь не высокая скалистая гора. К полуночи показались огоньки небольшой деревеньки. Ближние горы стали туманными, неясными. Иволги очень не любят неспокойную погоду. Мы перешли через неглубокий овраг. Сквозь голые ветки берёз белело неподвижное небо. Несчастный случай изменил всё.

**Уровень 3.**

***Исправь ошибки в написании прилагательных, графически объясни условия написания не с прилагательными слитно и раздельно. На какой случай написания не с прилагательными нет примера.***

С гор сбегает совсем неширокий ручей. Мы пошли вовсе неближней тропой, а самой дальней. Это была отнюдь не высокая скалистая гора. К полуночи показались огоньки не большой деревеньки. Ближние горы стали туманными, не ясными. Иволги очень не любят неспокойную погоду. Мы перешли через не глубокий овраг. Сквозь голые ветки берёз белело не подвижное небо.