**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МОБУ "Митинская ОШ"**

**за 2022 год**

 Состав экспертной группы Мартьянова Светлана Александровна - замдиректора по УВР, Хазова Елена Владимировна - учитель русского языка и литературы, Яптева Наталия Анатольевна -учитель географии.

Самообследование проводилось на основании приказа по МОБУ "Митинская ОШ" от 22.02.2023 г №13.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования .

Представленный отчет о самообследовании содержит:

* общие сведения об общеобразовательной организации;
* образовательные результаты обучающихся;
* кадровое обеспечение учебного процесса;
* инфраструктура общеобразовательной организации

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение****"Митинская основная школа"** |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса

|  |
| --- |
| 152230, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с. Митино, ул. Колхозная, д.20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(48534)34 127 | Факс |  | e-mail | m.mitino@yarregion.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |
| --- |
| 76Л02 №0000872, регистрационный № 110/16 от 20 февраля 2016 года |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |
| --- |
| 76А01 № 0000298, регистрационный № 45/16 от 24 февраля 2016 года |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Лукьянова Ольга Алексеевна |

**РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;

- педагогический совет образовательного учреждения;

- Совет школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| директор школы | - определяет структуру образовательного учреждения;- утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и увольнение работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка;- обеспечивает соблюдение трудового законодательства- осуществляет общее руководство школой |
| общее собрание работников образовательного учреждения | - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательного учреждения |
| педагогический совет образовательного учреждения | - утверждение образовательных программ образовательного учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;- принятие решения о допуске выпускников образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации;- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; |
| Совет школы | - разработка концепции развития (Программы развития) образовательного учреждения;- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;- оказание практической помощи администрации школы;- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и профессионального роста педагогов;- содействие привлечению внебюджетных средств, добровольных взносов и пожертвований для обеспечения деятельности и развития школы; |

В 2022 году в системе управления  школы произошли изменения из-за работы педагогов и администрации школы в региональной инновационной площадке . Спектр обязанностей директора и заместителя директора по УВР расширился.

|  |  |
| --- | --- |
|  | По результатам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, она позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.  |

Информацию о структуре системы управления можно посмотреть на сайте по ссылке:

<https://mitino-gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/s.html>

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» федеральными государственными образовательными стандартами, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение в образовательном учреждении проводится в очной форме обучения, продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Образовательная организация реализует следующие виды образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Митинская основная школа» (вариант 7.1)  |   | 4 года |
| Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Митинская основная школа»  |   | 5 лет |

**Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | Кол-во детей с ОВЗ |
| 1 | 1 | - | 1 |  |
| 2 | 1 | - | 3 |  |
| 3 | 1 | - | 4 | 1 |
| 4 | 1 | - | 6 | 2 |
| Всего в начальной школе | 4 | - | 14 | 3 |
| 5 | 1 | - | 3 | 1 |
| 6 | 1 | - | 3 | 1 |
| 8 | 1 | - | 7 | 1 |
| 9 | 1 | - | 2 | 1 |
| Всего в основной школе | 4 |  | 15 | 4 |
| ИТОГО по ОУ | 8 | - | 29 | 7 |

**Качество подготовки выпускников**

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников | 2022 г.% выпускников |
| II ступень | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | 100 | Итоговая аттестация не проводилась |
| В целом по ОУ | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | 100 | Итоговая аттестация не проводилась |

Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени образования |  |
| 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников | 2022 г.% выпускников |
| II ступень  | **50** | **0** | **25** | **0** |
| В целом по ОУ | **50** | **0** | **25** | **0** |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Математика  | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась |
| Русский язык | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась |
| Биология | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась |
| Обществознание  | 100 | 100 | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась |  |  | Итоговая аттестация не проводилась | Итоговая аттестация не проводилась |
| География | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | Образовательная деятельность |   |
| 1 | Общая численность учащихся |  29 человек |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  14 человек |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  15 человек |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек(41 %) |
| 5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |   |
| 6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |   |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 чел |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  0 чел |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0/0 % |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0/0 % |
| 11 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  50 % |
|  | Регионального уровня |  0 % |
|  | Федерального уровня | - 0% |
|  | Международного уровня | - 0% |
| 12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - 0% |
| 13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - 0% |
| 14 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - 0% |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - 0% |

 **Дополнительные образовательные услуги**

***Охват учащихся внеурочной деятельностью***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 100% |
| 2 класс | 100% |
| 3 класс | 100% |
| 4 класс | 100% |
| 6 класс | 100% |
| 8 класс | 100% |
| 9 класс | 100% |
| **Итого** | **100%** |

***Охват учащихся дополнительным образованием в школе (кружок «Волшебное рукоделие») - 68*** % обучающихся

**С 01.09.2022 года** в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОУ в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Наша школа относится к категории школ со сложным контингентом, в которой обучаются дети из неблагополучных или малообеспеченных семей и семей с низким социальным статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, дети с девиантным поведением и т.п. Для более успешной социализации учащихся и обеспечения их возможности достичь образовательных результатов, сопоставимых с результатами других учащихся, требуются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на включение учащихся данной категории в единый образовательный процесс, а также подготовку кадров для осуществления этой деятельности.

Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школы, относящейся к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), Проектом "500+".

Основными проблемами низкого качества образования в школе являются:

* сложность контингента школы;
* наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
* низкий социальный статус семей;
* низкий показатель участия в конкурсах и олимпиадах;
* профессиональные дефициты по разделам целеполагание, ИКТ компетенция и методическая компетенция;
* слабая материально-техническая оснащённость.

В школе была продолжена работа по созданной «Программе перехода МОБУ "Митинская ОШ" в эффективный режим работы "Шаги к успеху"», которая ориентирована, прежде всего, на оказание методической помощи учителям школы в поиске новых способов адресной поддержки детей, испытывающих трудности в обучении.

Конец формы

 **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75 % |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 25 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 % |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 2.1 | Высшая | 37% |
| 2.2 | Первая | 37 % |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек |
| 3.1 | До 5 лет | 0 % |
| 3.2 | От 5 до 15 лет | 12% |
| 3.3 | От 15 до 25 лет |  38% |
| 3.4 | От 25 лет и выше | 50% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 % |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 25% |
| 4.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 75 % |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |

2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 1,5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во ставки |
| Педагоги - психологи  | 0,5 |
| Учителя - логопеды | 0,5 |
| Учителя - дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | нет |
| Педагоги дополнительного образования  | да |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | нет |

Все педагогов школы освоили и продолжают осваивать онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, «Учи.ру», "Первое сентября", "Учительский портал".

**Вывод:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо концентрировать следующее:

* Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров;
* Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы повышения квалификации педагогов.

 **РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Инфраструктура |   |
| 2 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  1 единиц |
| 3 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  60 единиц |
| 4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 6 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 7 | С медиатекой | да |
| 8 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 9 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 10 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 11 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 12 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 581 кв. м /21,5 квм/уч  |

 Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 28 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | нет |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | В наличии |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 7 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Столовая на 30 посадочных мест | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |

**ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамичное развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Приоритетные направления работы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты  | * повышение качества образовательных результатов обучающихся;
* обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
* рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
* рост квалификации педагогов;
* расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём создания и развития деятельности органов школьного самоуправления;
* обновление материальной базы учреждения.
 |

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<https://mitino-gav.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html>

 Директор О. А. Лукьянова