**Конспект урока немецкого языка в 6 классе**

**«Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?»**

Учитель: Яптева Н.А.

Класс: 6

Учебный предмет: иностранный язык (немецкий)

Учебник: И.Л.Бим, Л.В.Садомова «Немецкий язык. 6 класс» - М.: Просвещение, 2020.

Тема учебного занятия: «Schulanfang. Ist es überall gleich?» («Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?»)

Продолжительность учебного занятия: 45 минут

Тип урока: повторение и закрепление знаний

Цели темы:

Обучающие: формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме (учащиеся могут сделать пожелания к началу учебного года, учащиеся знают и понимают новые грамматические структуры, учащиеся могут рассказать о том, что их радует и что огорчает и ответить на вопросы)

Развивающие: развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

Воспитывающие: воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Германии в рамках темы «Начало учебного года».

Задачи: систематизировать лексические и грамматические знания по теме. Учить работать с текстом и понимать важное.

Цели по содержанию:

предметная – понимать речь учителя и одноклассников на уроке. Знать лексику по теме. Уметь составлять предложения в прошедшем времени. Строить предложение в соответствии с требованиями немецкой грамматики. Задавать вопросы, используя возвратные глаголы и употреблять их в речи

метапредметная –развитие таких качеств как общительность, раскованность, желание общаться на немецком языке

личностная – способствовать формированию у учащихся интереса к предмету, умение работать в парах, воспитывать культуру общения.

Формы работы: групповая, индивидуальная, парная

Метод: системно-деятельностный

Средства обучения: презентация, наглядные материал по данной теме, видео для «минутки релаксации», рабочие листы, карточки с заданиями.

 **План урока**

Блок целевой – 3 мин.

1. Организационный момент – 1мин.

2. Целеполагание. Мотивация. Постановка задач- 2мин

Блок процессуальный - 32 мин

1. Фонетическая и речевая зарядка

2. Закрепление лексического материала

3. Развитие навыков монологической речи с опорой на ключевые слова

4. Физкультминутка

5. Закрепление грамматического материала

6. Минутка релаксации

7. Работа над текстом

Блок аналитический – 5 мин.

Информация о домашнем задании – 1 мин

Рефлексия. Поведение итогов – 4 мин

**Ход урока.**

I. **Блок целевой**

Оргмомент

Guten Tag Kinder! Ich bin sehr froh euch heute zu sehen! Setzt euch. Zuerzt will ich wissen. Wie geht es euch?

Ответ учащихся.

-Also, wir beginnen Deutschstunde.

Wer hat heute Klassendienst?

Диалог с дежурным.

- Der wievielte ist heute?

- Welcher Wochentag ist heute?

- Wer fehlt heute? Ist er krank?

Welche Jahreszeit ist heute?

- Wie ist das Wetter heute?

- Scheint die Sonne?

- Wie ist der Himmel?

- Regnet es?

- Ist es windig?

Целеполагание. Мотивация. Постановка задач

Wir beginnen unsere Stunde. Was werden wir in der Stunde machen? Seht euch die Tafel an! Wir wiederholen, was wir schon wissen und können zum Thema …

Was meint ihr, was ist das Thema heutiger Stunde? Rattet mal!

Работа с демонстрационно-слайдовым материалом (слайд 1). Учащиеся определяют тему урока по картинкам и сравнивают свой ответ с ответом на слайде (слайд 2).

- Ihr habt Recht. Unser Thema heißt « Schulanfang. Ist es überall gleich?»

- Was machen wir heute in der Stunde? (Cлайд 3. Учащиеся определяют задачи урока с опорой на ключевые слова)

Das ist der Plan der Stunde (план урока на экране. Сл.4). Heute arbeiten wir an der Lexik zum Thema « Schulanfang. Ist es überall gleich?». Wir wiederholen das Perfekt. Aber das Hauptziel der Stunde ist an der Festigung des lexikalischen und grammatischen Stoffes zu arbeiten. Heute beantworten wir die Frage unserer Stunde.

Ist unsere Stunde interessant? Warum?

Also, wir beginnen

Фонетическая зарядка

1. Und jetzt machen wir Sprachgymnastik.( Работа со слайдом 5)

- Wir lesen das Gedicht «Nach den Ferien» аlle zusammen!

- Wer will noch lesen?

Речевая разминка

Spielen wir das Kettenspiel!

(Вопросно-ответное упражнение «**Игра с мячом**». Слайд 6)

Was machst du in der Deutschstunde?

Закрепление лексического материала

Wir müssen unsere Leхik wiederholen.

- Was passt nicht? (Слайд 7)

1) stellen, hängen, zu Ende sein, legen

2) Schuljahr, Schulfach, Schulanfang, Note

3) erfahren, wünschen, finden, sich ärgern

- Hier gibt`s die Aufgabe: was passt zusammen? (Соотнеси заголовок и картинку, слайд 8).

- Der Schulbeginn. Alle Schüler, Lehrer gratulieren einander zum Schulbeginn. Слайд 9

Seht, bitte, an die Tafel! Was wünschen sich die Schüler zum Schulbeginn? (Учащиеся делают пожелания, используя раздаточный материал. Работа у доски).

Развитие навыков монологической речи с опорой на ключевые слова

- Wie findet ihr den Schulanfang? Findet ihr den Schulanfang schön oder nicht schön?(слайд 10)

Schulanfang: schön oder nicht schön

Unsere Meinung können wir anders aussagen. Wir können sagen, ob wir uns über den Schulanfang freuen oder ärgern. Worüber/ worauf freuen sich die Kinder? Worüber ärgern sich? (На слайде 11 представлены 2 схемы, учащиеся должны продолжить их, подбирая соответствующие слова и фразы. Затем дают свое мнение с опорой на ключевые слова. Слайд 12 ).

Физкультминутка

- Seid ihr müde? Jetzt wollen wir eine Turnpause machen! Слайд 13

Ich bin groβ wie ein Haus, (руки вверх, на носочки, подтягиваемся)

bin klein wie ein Maus. (приседаем)

Закрепление грамматического материала

Wir müssen unsere Grammatik wiederholen.

-Die Ferien sind zu Ende. Aber die Kinder sprechen noch gern über die Sommerferien.

Was haben sie im Sommer gemacht? Stellt, bitte, die Sätze zusammen. Wiederholen wir das Thema „Perfekt“ (Обобщающее повторение темы Perfekt. Работа с демонстрационно-слайдовым материалом. Слайд 14).

- Schreiben wir die fehlenden Wörter hinein. (Задания на повторение данной темы представлены на слайде **и для каждого учащегося на карточках с учетом индивидуальных особенностей учеников.** Задания выполняются индивидуально, затем учащиеся меняются листочками с соседом по парте. Сравнивают выполненную работу с образцом задания вместе с учителем. Ставят оценки друг другу. Слайды 15 и 16)

Минутка релаксации

Seid ihr müde? Wir haben fleiβig gearbeitet. Jetzt wollen wir ein Lied singen! (Видео)

Guten Tag! Guten Tag!

Hallo! Wie geht´s?

Danke, prima, gut.

Tschüs! Auf Wiedersehen!

Работа над текстом

Jetzt arbeiten wir am Text. Der Text heiβt «Schulanfang. Ist es überall gleich?»

Machen wir 3 Gruppen!

Учащиеся работают в группах. Каждая команда получает лист с одинаковым текстом, в котором необходимо вставить пропущенные слова. Учащиеся из команд читают получившиеся предложения. Затем команды выполняют задания по тексту (Слайд 19, 20).

**Блок аналитический**

Информация о домашнем задании

Jetzt schreibt , bitte, die Hausaufgabe! (Слайд 20)

Домашнее задание – разноуровневое. На «5,4» – стр.47, упр.1 – перевод

На «3» - стр.47, упр.1 – списать слова в словарик

Рефлексия. Поведение итогов

Die Stunde geht zu Ende. Wir können Russisch sprechen.

Чему научились? Что было трудно? Добились ли поставленной цели? Что мы сегодня повторили? Что нужно подучить? А что уже хорошо выучили?

Затем учитель показывает слайд с упражнением **«Плюс-минус-интересно».** Это упражнение можно выполнять как устно, так и письменно, в зависимости от наличия времени. Учащимся предлагается заполнить таблицу из трех граф. (Слайд 20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс****(**что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции) | **Минус**(что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным или не нужным) | **Интересно**(все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме) |
| Я смог …Я научился ….Я выполнял задания ….Было интересно …..Урок дал мне для жизни …  | Было трудно и непонятно ….Было скучным ….Для меня было не интересным и не нужным ….  | Сегодня я узнал …..Меня удивило ….Я хотел бы узнать ещё …. |

Выставление оценок.

Завершение урока

Also, es lautet. Die Stunde ist zu Ende. Vielen Dank für eure Arbeit.

Steht auf! Auf Wiedersehen!

**Список используемой литературы**

Немецкий язык 6 класс: учеб.для бщеобразоват.организаци/ И.Л.Бим, Л.В.Садомова. - М.: Просвещение, 2017

Интернет-ресурс:

https://www.youtube.com/watch?v=WQrHkXCMTeA

https://www.de-online.ru/index/0-760