Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Митинская основная школа»

**ПРОГРАММА**

**лагеря**

**с дневной формой пребывания**

**МОБУ «Митинская основная школа»**

**МИТИНО 2021 г.**

**Оглавление программы оздоровительного лагеря**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ………………………………………3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………………….4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ……………………………………………………..4

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ………………………………………………………………….5

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ……………………………………………..5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ …………………………………………………………….6

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………8

 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ….9.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………………………………..9

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………….12

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……………………………………………………13

ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………14

**1. Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе общеобразовательного учреждения |
| **Направление деятельности** | Физическое, духовное, патриотическое,  развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| **Автор программы** | Начальник лагеря Хазова Е.В.. |
| **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **МОБУ, представившее программу** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского района, Ярославской области |
| **Основания для разработки программы** | - Закон РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  - Постановление Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 21.01.2021 г № 75 «О мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2021 году» |
| **Заказчик программы** | Управление образования Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района |
| **Цель программы** | Организация досуга, отдыха, оздоровления и занятости детей во время каникул на базе МОБУ «Митинской ОШ». |
| **Основные задачи программы** | 1. Создание условий для организованного отдыха детей.  2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.  3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.  5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.  6. Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.  7. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе  -обеспечение охраны здоровья и техники безопасности детей и взрослых  - Научно-методическое обеспечение  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.  Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)  Расширение кругозора детей.  Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.  Личностный рост участников смены. |
| **Система организации контроля исполнения программы** | Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором МОБУ «Митинская ОШ». |
| **Адрес, телефон** | с.Митино, ул.Колхозная, д.20,  Гаврилов-Ямский район, Ярославская обл., 152230  тел./факс (845) 34-1-27 |
| **Место реализации** | Летний оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания  с.Митино, ул.Колхозная, д.20,  Гаврилов-Ямский район, Ярославская обл., 152230 |
| **Количество, возраст учащихся** | 13 учащихся с 7 до 15 лет - март 2021 г  11 учащихся с 7 до 15 лет- июнь 2021 г |
| **Сроки проведения, количество смен** | Март 2021  Июнь 2021 года |
| **Финансовое обеспечение проекта.** | Бюджет Ярославской области |

Пояснительная записка

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет й лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского района Ярославской области. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию отдыха  и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере от 13 до 15 человек в зависимости от смены. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровая комната, комната отдыха, спортплощадка, библиотека, КДЦ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ

**1.**Создание условий для организованного отдыха детей.

**2.**Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**3.**Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**4.**Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

**5.**Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**6.**Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: март, июнь 2020 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа  оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип  дифференциации  воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* + отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  + создание возможности переключения с одного вида деятельности

на другой в рамках смены (дня);

* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных

видах деятельности;

* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может

затрагивать лично   меня»);

* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно –

значит, это доступно и нужно мне»);

* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит

это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право

иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других,

понять их проблемы»);

* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия

своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1.     Временный характер детского объединения.**

**2.     Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3.     Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4.     Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5.     Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6.     Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**1.     Нормативно-правовые условия:**

1. Устав МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского

района Ярославской области

1. Положение об оздоровительном лагере с дневной формой пребывания.
2. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
4. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Приказы Управления образования.
7. Должностные инструкции работников.
8. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
9. Заявления от родителей.
10. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
11. Акт приемки лагеря.
12. Планы работы.

**2.  Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы | Материальная база школы.  Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Инструктор по физкультуре |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| медпункт | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | МБУЗ Гаврилов-Ямская ЦРБ | Фельдшер (по согласованию) |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Столовая | Завтрак, обед | Районный  бюджет | Повар |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**3. Обеспечение охраны здоровья и техники безопасности детей и взрослых.**

1.Начальник пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно - оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2.Педагогические сотрудники, работающие в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания, и дети, отдыхающие в лагере должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

3.Начальник пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели лагеря - для детей под личную роспись инструктируемых, с записью в журнал по технике безопасности.

4.В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.Организация питания в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания осуществляется на основе стандартных норм питания. Контроль за качеством питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором.

6.Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения, на безе которого функционирует пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания.

7.Заместитель директора проводит учебные семинарские занятия по антитеррористической защищённости с начальником и воспитателями пришкольного оздоровительных лагерей дневного пребывания.

8.Заместитель директора совместно с начальником пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания проводит родительские собрания по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности.

**Методическое обеспечение программы**

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
* Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | |
| Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;      Выработка и укрепление гигиенических навыков;      Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика (зарядка)      Спортивная игры на  спортивной площадке.      Подвижные игры на свежем воздухе      Эстафеты, спортивные мероприятия  (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)      Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) | Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами |
| **Творческая деятельность** – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. | | |
| Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.   * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей | И Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)      Конкурсные программы  Т творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)      Игровые творческие программы  Творческие игры на занятиях в кружках      Выставки, ярмарки | Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге. |
| **Трудовое воспитание** есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. | | |
| Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности      Воспитание у детей  личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.      Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)      Общественно значимый труд.   * Уборка прилегающей территории * Уход за цветниками у школы и у памятника | личность, способная к свободному созидательному труду |
| **Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире** ;В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного,  реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. | | |
| Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;      Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Поездки, экскурсии, походы  Посещение Дома культуры)      Беседы, лекции «Территория безопасности» | личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками |
| **Патриотическое воспитание** | | |
| Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;      Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.      Приобщение к духовным ценностям российской истории. | Игровая программа ко дню России  Викторина «Золотое кольцо России»  Подвижные народные игры (Лапта, городки);      Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», | личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества |
| **Досуговая деятельность** – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере | | |
| Вовлечь как можно больше ребят  в различные формы организации досуга.      Организовать деятельность творческих мастерских. | Мероприятия различной направленности      Игры      Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.      Тематические сборы и линейки. | Личность, творчески проводящая свободное время. |
|  |  |  |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1 смена с 22 марта по 26 марта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **22 марта** | Открытие лагеря.  Организационное мероприятие *«Давайте познакомимся»*. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. Проведение учебной эвакуации  Операция *«Уют»* *(Оформление атрибутов лагеря)*.  «Ура, каникулы» -игровая программа, посвященная началу работы лагеря |
| **23 марта** | День интересных затей  Спортивные соревнования на свежем воздухе «Весенние забавы» |
| **24 марта** | Конкурсно - развлекательная программа «Великолепная пятерка»  Праздник сушек. |
| **25 марта** | «Изучая правила дорожного движения, к Нюше мы идем на день рождения».  Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. |
| **26 марта** | Конкурсно-развлекательная программа «Игрушечный город»  Конкурс рисунков «Игрушка моей мечты»  Операция «Спасем русские сказки» |

**2 смена с 1 июня по 22 июня**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 1июня | Открытие лагеря.  Организационное мероприятие *«Давайте познакомимся»*. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. Проведение учебной эвакуации  Операция *«Уют»* *(Оформление атрибутов лагеря)*.  *«Здравствуй лето!»* - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. |
| 2 июня | Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголков, конкурс на лучшую эмблему; представления отрядов  «Веселые старты» |
| 3 июня | Интеллектуальная игра «Тропою сказок»   Конкурс инсценированной сказки  Мастерская «Умелые ручки». |
| 4 июня | Урок безопасности «Поведение в общественном транспорте»  Игровая программа «Мой друг надежный – знак дорожный»  КВН «Зелёный огонёк» Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор» |
| 5 июня | Праздник любимой игрушки  «Весёлая нотка» –  музыкальная викторина.  Просмотр фильма |
| 7 июня | Конкурсная программа «Золушка лагеря» (для девочек)  «Дерево загадок»  Подвижные игры на свежем воздухе |
| 8 июня | День здоровья  Игра «Путешествие в страну здоровья» Беседа «Вредные сестрички - вредные привычки» Конкурс рисунков: «В здоровом теле здоровый дух!» |
| 9 июня | Игровая программа «Наш славный рыцарь» (для мальчиков)  спортивная игровая эстафета. |
| 10 июня | Урок безопасности «Поведение во время захвата заложников террористами»  Игра-путешествие «Лес чудес»  Конкурс инсценированной песни |
| 11 июня | Игровая программа ко дню России  Викторина «Золотое кольцо России»  Разучивание песен о России |
| 14 июня | Цветочный карнавал  Мастер-класс по изготовлению цветов  Игры на свежем воздухе |
| 15 июня | Игровая программа «Вперед, за приключениями!»  Игра «Найди клад» |
| 16 июня | Игровая программа «Чтобы  радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» Весёлые старты: «Джунгли зовут». |
| 17 июня | Урок безопасности «Спички детям не игрушка. Безопасное поведение в случае возникновения пожара»  «Если весело живётся...» –  игра с музыкальными движениями. Музыкальная программа – «Танцуй! Танцуй» |
| 18 июня | Спортивная эстафета. Игра «Счастливый случай» |
| 19 июня | Лекторий «Зелёный наряд Земли». Презентация «Береги свою планету!»  Экомарафон |
| 21 июня | Игра «Все на свете интересно».  Соревнование « Веселая скакалка». |
| 22 июня | День памяти и скорби. Линейка у памятника  Конкурс на  лучший рисунок: «Мы  за мирное детство!» |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 26 октября | Открытие лагеря.  Организационное мероприятие *«Давайте познакомимся»*. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. Проведение учебной эвакуации  Операция *«Уют»* *(Оформление атрибутов лагеря)*.   Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"  Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"  Занятия по интересам  Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»  игры на свежем воздухе |
| 27 октября | Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД  · Подвижные игры  · Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"  игры на свежем воздухе |
| 28 октября | Игра «Все сказки в гости к нам»  Спортивно-сказочная эстафета.  Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов  игра «Угадай мелодию»  игры на свежем воздухе |
| 29 октября | Урок безопасности «Один дома»  Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки»  игры на свежем воздухе |
| 30 октября | Музыкальный час  Веселая спортивно-игровая эстафета  Операция «Нас здесь не было»  игры на свежем воздухе |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**1.**Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

**2.**Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

**3.**Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

**4.**Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

**5.**Учебник для  вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**6.**Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

**7.**Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.

**8.**Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

**9.**Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

**10.**Трепетунова Л.И. и др.  Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

**11.**Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.

**12.**Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

**13.**Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

**14.**Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

**15.**Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукьянова О.А.**

**Должностная инструкция по охране труда для начальника**

**лагеря с дневным пребыванием.**

**1. Общие положения**

Начальник лагеря с дневным пребыванием в своей деятельности по обеспечению охраны труда руководствуется настоящей должностной инструкцией и следующими законодательными, нормативными и локальными актами по охране труда:

                     Трудовым кодексом РФ;

                     Положением о службе охраны труда в системе Минобразования;

                     Положением о расследовании несчастных случаев;

                     Уставом ОУ;

                     Правилами внутреннего трудового распорядка;

                     Приказами директора ОУ «Об организации лагеря», «О назначении ответственных ...» и др.;

                     Планом основных мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

                     Инструкциями по действиям ОУ в чрезвычайных ситуациях;

                     Правилами противопожарной безопасности.

**2. Обязанности начальника лагеря**

2.1. Начальник лагеря должен на основании приказа о возложении ответственности за состояние охраны труда обеспечить:

                     условия для проведения воспитательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся на территории лагеря, соответствующие требованиям охраны труда;

                     режим труда и отдыха обучаемых, соответствующий требованиям нормативных документов по охране труда;

                     инструктаж, проверку знаний по охране труда воспитателей отрядов и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

                     необходимые меры по сохранению жизни и здоровья обучающихся при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

2.2. Начальник лагеря в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о службе охраны труда в системе Минобразования организует работу по охране труда, исходя из следующих направлений и видов деятельности: контролирующая; профилактическая; исполнительская (разработка документации по охране труда).

2.3. Контролирующая деятельность включает в себя:

                     ежедневный контроль за соблюдением санитарных норм и правил, режима отдыха воспитанников;

                     регулярный контроль санитарного состояния игровых комнат, кабинетов и соблюдения гигиенических норм освещенности, температурного режима и проветривания помещений;

                     контроль за своевременностью и качеством проведения инструктажей воспитанников по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

                     контроль за безопасностью поведения во время экскурсий и походов;

                     контроль за качеством пищи перед кормлением детей.

2.4. Профилактическая деятельность:

                     оформление и обновление стендов и уголков безопасности жизнедеятельности в холлах, игровых комнатах, кабинетах;

                     организацию смотров, конкурсов, игровых мероприятий, направленных на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях;

                     разработку методик и сценариев профилактических мероприятий и организацию изготовления необходимой для проведения мероприятий атрибутики;

                     организацию детского творчества по безопасности жизнедеятельности (рисунки, поделки и пр.);

                     организацию совместной с ГИБДД профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

                     организацию мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях по безопасности жизнедеятельности.

2.5. Исполнительская деятельность:

                     проведение инструктажей работников лагеря с обязательной регистрацией в журнале установленной формы;

                     оформление документов по охране труда в соответствии с номенклатурой дел;

                     проведение расследования несчастных случаев с учащимися, связанных с воспитательным процессом.

**3. Ответственность начальника лагеря за нарушение требований нормативных актов по охране труда**

                     Начальник лагеря несет персональную ответственность

                     за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

                     за принимаемые решения, связанные с обеспечением безопасности   деятельности детей и подростков в рамках программы лагеря;

                     за безопасность, жизнь и здоровье детей.

                     Начальник лагеря несет юридическую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

**С должностной инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукьянова О.А.**

**Должностная инструкция по охране труда для   воспитателя**

**лагеря с дневным пребыванием**

**1. Общие положения**

На должность   воспитателя назначаются лица, работающие на должности учителя или педагога дополнительного об­разования. В своей деятельности   воспитатель руководствуется законодательством в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации.

**2. Основные обязанности и виды деятельности воспитателя по обеспечению охраны труда**

2.1. воспитатель обязан:

- предупреждать рискованные действия детей, которые  могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;

- обучать и прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;

- постоянно контролировать ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере;

- проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

2.2. Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:

-инструктаж, проверку знаний воспитанников с регистрацией инструктажей в журнале установленной формы;

-подготовку и проведение различных игр, тренингов, использование различных форм работы для осознания опасностей и привития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.3. Контролирующая деятельность включает в себя:

- постоянный контроль за поведением и местонахождением детей в лагере;

- контроль состояния ограждений опасных мест (стекол, электророзеток, спортивных снарядов, лестничных клеток, надежности крепления шкафов и полок);

-  постоянный  контроль за выполнением детьми  санитарно-гигиенических требований личной гигиены;

- контроль и предупреждение опасных ситуаций во время проведения экскурсий и походов за территорию лагеря;

- контролирование возникновения чрезвычайных ситуаций.

2.4. Профилактическая деятельность включает в себя:

- закрепление  навыков поведения в различных жизненных ситуациях;

- проведение мероприятий организационно-технического характера в отрядах, на участках по предупреждению детского травматизма;

- оформление уголка безопасности и беседы с  детьми, родителями по предупреждению детского травматизма.

**3. Требования и правила при организации  работы лагеря:**

3.1.  Осуществлять контроль приема и выдачи детей из лагеря:

- принимать детей можно только лично воспитателю;

- прием детей иными работниками ОУ не допускается;

- приниматься в лагерь ОУ может только здоровый ребенок,  в случае необходимости состояния  здоровья ребенка  оценивает мед.работник.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- отпускать ребенка ранее установленного времени срока пребывания, а также с посторонними лицами  без предварительного  письменного согласования с родителями (законными представителями);

3.2. Организационно-технические мероприятия и действия  воспитателя по предупреждению детского травматизма:

- периодически контролировать:  надежность крепления шкафов и полок, защищенность электророзеток, стекол и т.д.

- периодически осуществлять контроль за использованием колющих и режущих предметов;

- контролировать электробезопасность имеющихся и группе ТСО (видео и аудиоаппаратура, фильмоскопов, состояние изоляции шнура около вилки и др.).

НА УЧАСТКЕ:

- контролировать отсутствие опасных предметов на участке во время прогулок и подвижных игр (битое стекло, доски с гвоздями, острые предметы), очищать территорию участка от таких предметов;

- проверить крепления малых  архитектурных форм и игровых устройств;

- контроль за обувью и одеждой детей: обувь не должна иметь скользкую подошву, одежда должна соответствовать температуре среды пребывания ребенка, в солнечную летнюю погоду нужно защищать голову ребенка головным убором, при обувании детей необходимо контролировать исправность застежек и креплений, отсутствие длинных шнурков, могущих привести к падению ребенка во время движения.

3.3. Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований:

-обувь детей должна быть спортивной, не допускать обувь на скользкой подошве;

- не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу предметов иных, кроме мячей;

- не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игре быстрыми перемещениями;

- при проведении занятий на уличной (спортивной) площадке исключать падения детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;

- прыжковую яму очищать от посторонних предметов;

- контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими нормами.

3.4. При организации экскурсий, выездов, походов:

- проводить инструктаж по поведению на природе, в лесу, у водоемов;

- группу детей вести вдвоем, при переходе дороги перекрывать движение транспорта жестами регулировщика дорожного движения жезлом или флажком;

- предупреждать питье воды из непредусмотренных для этого источников и водоемов;

- контролировать поведение детей при встрече их с разными ягодными растениями, грибами, животными. Предупреждать опробование на вкус различных незнакомых (ядовитых) растений, грибов, не допускать контакта с животными;

- не подходить близко к обрывистому берегу водоема.

**4. Правила безопасности и охраны труда**

4.1. Выполнять функции и работу, которые предписаны данной должностной инструкцией по охране труда.

4.2. Разовые письменные или устные указания начальника лагеря выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет зa собой непредсказуемых последствий. В противном случае  воспитатель должен отказаться oт выполнения разовых поручений.

4.3. Воспитатель должен знать и уметь, применять на практике:

- правила противопожарной безопасности;

- правила электробезопасности;

- правила санитарии и гигиены;

- правила оказания первой доврачебной помощи;

-действия при эвакуации в чрезвычайных ситуациях.

**5. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником**

- незамедлительно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- при необходимости вызвать скорую помощь;

- сообщить начальнику лагеря о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

- сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай, для расследования, исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

**6. Ответственность  воспитателя**

6.1. Воспитатель лагеря несет ответственность за выполнение  санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности.

6.2. Воспитатель лагеря несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и подростков в рамках программы лагеря.

6.3. Воспитатель несет персональную ответственность зa безопасность жизнедеятельности детей и подростков.

6.4. Воспитатель лагеря несет персональную ответственность перед начальником лагеря за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

**С должностной инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лукьянова О.А.**

**Должностная инструкция по охране труда  для инструктора по физическому воспитанию лагеря с дневным пребыванием**

**1. Общие положения**

На должность инструктора по физическому воспитанию назначаются лица, работающие на должности учителя физкультуры или педагога дополнительного образования. В своей деятельности старший воспитатель руководствуется законодательством в сфере образования и трудовым законодательством Российской Федерации.

            2**. Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований**

Инструктор по физическому воспитанию обязан:

                     постоянно следить за чистотой игровой площадки ( за отсутствием  режущих, колющих, посторонних предметы);

                     не допускать наличие у детей  при проведении спортивных мероприятий обуви на скользкой подошве (обувь должна быть спортивной);

                     не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу иных, кроме мячей, предметов;

                     не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игр с быстрыми перемещениями (подножек, толчков и др.);

                     при проведении занятий на спортивной площадке исключать падение детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;

                     прыжковую яму взрыхлять и очищать от посторонних предметов, контролировать надежность имеющихся всех малых форм и игровых сооружений;

                     контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими  данными детей.

**3. Правила безопасности и охраны труда**

3.1. Выполнять функции и работу, которые предписаны настоящей должностной инструкцией.

 3.2. Разовые письменные или устные указания начальника лагеря выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет за собой непредсказуемых последствий. В противном случае инструктор по физическому воспитанию несет ответственность за происшедшее, вплоть до уголовной ответственности.

3.3. Инструктор по физическому воспитанию должен знать и уметь применять на практике:

                     правила противопожарной безопасности;

                     правила электробезопасности;

                     правила санитарии и гигиены;

                     правила оказания первой доврачебной помощи;

                     действия при эвакуации   в случае чрезвычайной ситуации.

**4. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником**

                     Незамедлительно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему:

                     при необходимости вызвать скорую помощь;

                     сообщить начальнику лагеря о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

                     сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай, для расследования; исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

**5. Ответственность инструктора по физическому воспитанию**

5.1. Инструктор по физическому воспитанию лагеря несет ответственность за выполнение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности.

5.2. Инструктор по физическому воспитанию лагеря несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей и подростков в рамках программы лагеря.

5.3. Инструктор по физическому воспитанию несет персональную ответственность за безопасность жизнедеятельности детей и подростков во время спортивных соревнований.

5.4. Инструктор по физическому воспитанию лагеря несет персональную ответственность перед начальником лагеря за качественное и своевременное.

**С должностной инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**